

DAFTAR PUSTAKA

- A. Primadi, .M.Noor Rochman Hadjan. (2010). Optimism, Hope, Family Social Support, and People with epilepsy's Quality Of Life. *Jurnal Psikologi*, 3 No. 2(epilepsi, kualitas hidup, optimisme, harapan, dukungan sosial keluarga), 123–133. <https://media.neliti.com/media/publications/99451-ID-optimisme-harapan-dukungan-sosial-keluar.pdf>
- Aidina, W., Nisa, H., & Sulistyani, A. (2013). Hubungan Antara Penerimaan Diri Dengan Optimisme Menghadapi Masa Depan pada Remaja di Panti Asuhan. *Jurnal Psikohumanika*, VI(2), 1–12.
<https://doi.org/https://doi.org/10.18860/psi.v12i2.6399>
- Aisyah, S., Susatyo, Y., & Saifuddin, Z. (2015). Hubungan antara self-esteem dengan optimisme masa depan pada siswa santri program tahfidz di pondok pesantren al-muayyad surakarta dan ibnu abbas klaten. *Jurnal Indigenous*, 13(2), 1–8.
- Antoxida, R. B., & Sawitri, D. R. (2020). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orangtua dengan Efikasi Diri Berwirausaha pada Kelompok Mahasiswa Undip Young Entrepreneur. *Jurnal Empati*, 9(nomor 4), 320–326.
- Argaheni, N. B. (2020). Sistemik Review: Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemi COVID-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia. *PLACENTUM: Jurnal Ilmiah Kesehatan Dan Aplikasinya*, 8(2), 99.
<https://doi.org/10.20961/placentum.v8i2.43008>
- Arieska, ririn, & Rinaldi. (2011). Hubungan Antara Hardiness dengan Optimisme pada Remaja Penghuni Panti Asuhan Kota Bukittinggi. *Faculty of Psychology Diponegoro University*, 1–9.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Rineka Cipta.
- Augustiya, T., Nurislamiaty, Q., Al-fatoni, M. D., & Rachma, L. N. (2019). Hubungan Orientasi Karier dengan Optimisme pada Mahasiswa Jurusan Keagamaan UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Jurnal Psikologi Islam Dan Budaya*, 2(1), 31–42. <https://doi.org/10.15575/jpib.v2i1.4014>
- Azwar, S. (2005). *Tes Prestasi Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Pustaka Belajar.
- Burešová, I., Jelínek, M., Dosedlová, J., & Klimusová, H. (2020). Predictors of Mental Health in Adolescence: The Role of Personality, Dispositional Optimism, and Social Support. *SAGE Open*, 10(2).
<https://doi.org/10.1177/2158244020917963>
- Febrianti, E. P. (2020). Motivasi Belajar Menurun Imbas Covid-19. *Jurnal Escopsy*.
- Ghufron, M. N., & Risnawati, R. (2010). *Teori-teori Psikologi*. Ar-Ruzz Media.
- Goleman, D. (2006). *Emotional Intelligence*. Bantam Dell.
- Hailitik, W. M. yuniaputry, & Setianingrum, M. E. (2019). Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga Dengan Psychological Well-Being Pada Pekerja Seks Komersial Di Panti Rehabilitasi. *Jurnal Psikohumanika*, 11(2), 137–

150. <https://doi.org/10.31001/j.psi.v11i2.543>
- Hanapi, I., & Agung, I. M. (2018). Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Self Efficacy Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa. *Jurnal RAP UNP*, 9(1), 37–45. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/psikologi/article/view/10378>
- Harys. (2020). *Definisi Operasional*.
- Iqbal, M. (2015). Pengolahan Data dengan Regresi Linier Berganda. In *Perbanas Institute Jakarta*.
- John M. Ivancevich. (2004). *Human Resource Management*. McGraw-Hill/Irwin.
- Khairunnisa, F., Priyatama, A. N., & Satwika, P. A. (2008). Hubungan antara Hardiness dan Kecerdasan Emosi dengan Kepuasan Kerja pada Karyawan Head Office PT. Nakamura Surakarta. <https://doi.org/10.23917/humaniora.v15i2.673>
- Kobasa, S. C., Maddi, S. R., & Kahn, S. (1982). Hardiness and health: A prospective study. *Journal of Personality and Social Psychology*, 42(1), 168–177. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.42.1.168>
- Kumalasari, F., & Ahyani, N. A. (2012). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Remaja Di Panti Asuhan. *Jurnal Psikologi Pitutur*, 1(1), 21–31. <https://doi.org/https://doi.org/10.24167/psiko.v16i1.937>
- Kurniawan, Y., & Susilo, M. N. I. B. (2021). Bangkit Pascainfeksi: Dinamika Resiliensi pada Penyintas Covid-19. *Philanthropy: Journal of Psychology*, 5(1), 131. <https://doi.org/10.26623/philanthropy.v5i1.3326>
- Kusrini, W., & Prihartanti, N. (2014). Hubungan Dukungan Sosial dan Kepercayaan Diri dengan Prestasi Bahasa Inggris Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Boyolali. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 15(2), 131–140.
- Maddi, S. (2013). Hardiness: turning stressfuk circumstances into resilient growth. In *Leadership & Organization Development Journal* (Vol. 28, Issue 1). Springer Dordrecht Heidelberg. http://link.springer.com/10.1007/978-94-007-5222-1%0Ahttp://resolver.scholarsportal.info/resolve/02686902/v28i0004/364_tiohoatp
- Maharani, T., & Fakhrurrozi, M. (2014). Hubungan Dukungan Sosial Dan Kecemasan Dalam Menghadapi Persalinan Pada Ibu Hamil Trimester Ketiga. *Jurnal Ilmiah Psikologi Gunadarma*, 7(2), 61–67.
- Maramis J, C. J. (2019). Hubungan Antara Kepribadian Hardiness dengan Optimisme Masa Depan pada Mahasiswa Profesi Ners di Universitas Klabat. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 49–55. <https://doi.org/https://doi.org/10.35974/jsk.v6i1.2259>
- Marwanto, E., & Muti'ah, T. (2011). Hubungan Kepribadian Hardiness dengan Pengelolaan Konflik pada Anggota Polisi Polres Bantul. *Jurnal Spirits*, 2(1), 1–11.
- Masihah, S. (2011). Studi Tentang Hubungan Dukungan Sosial, Penyesuaian Sosial di Lingkungan Sekolah dan Prestasi Akademik Siswa SMPIT Assyfa Boarding School Subang Jawa Barat. *Jurnal Psikologi Undip*, 10, 103–114. <https://doi.org/10.14710/JPU.10.2.103-114>
- McGinnis, A. L. (1995). *Kekuatan Optimisme* (A. Adiwiyoto (ed.)). Mitra Utama.
- Nirmala, A. P. (2013). Tingkat Kebermaknaan Hidup dan Optimisme pada Ibu

- Yang Mempunyai Anak Berkebutuhan Khusus. *Developmental and Clinical Psychology*, 2(2), 6–12.
- Nurindah, M., Afiatin, T., & Sulistyarini, I. (2012). Increasing Optimism of Social Institution. *Jurnal Intervensi Psikologi*, 4(1), 57–76.
- Nurtjahjanti, H., & Ratnaningsih, I. Z. (2011). Hubungan Kepribadian Hardiness Dengan Optimisme Pada Calon Tenaga Kerja Indonesia (Ctki) Wanita Di Blklndisnakertrans Jawa Tengah. *Jurnal Psikologi Undip*, 10(2), 126–132. <https://doi.org/10.14710/jpu.10.2.126-132>
- Ozday, F., Johnson, D. C., Dimoulas, E., Morgan, C. A., Charney, D., & Southwick, S. (2007). Social support and resilience to stress: from neurobiology to clinical practice. *Psychiatry (Edgmont (Pa. : Township))*, 4(5), 35–40. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/20806028> <http://www.pubmedcentral.nih.gov/articlerender.fcgi?artid=PMC2921311>
- Puspasari, K. D., Latipun, & Fasikhah, S. S. (2020). *Panduan Program Pengembangan Optimisme Remaja*. Psychology Forum.
- Putri, V. P., Priyatama, A. N., & Karyanta, N. A. (2015). Hubungan antara Efikasi Diri dan Optimisme dengan Keterikatan pada Karyawan PT . Bank Tabungan Negara (Persero) Cabang Solo. *Jurnal UNS*, 67–81. <https://doi.org/https://doi.org/10.13057/wacana.v7i1.77>
- Rizki, U. Y. (2013). Hubungan Kesiapan Belajar Dengan Optimisme Mengerjakan. *Educational Psychology Journal*, 2(1), 49–56. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/epj>
- Roberts, A. S., & Gilbert. (2009). *Buku Pintar Pekerja Sosial – Jilid 2*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Sarafino, E. P. (2006). *Health psychology : biopsychosocial interactions*. John Wiley & amp.
- Sari, R. P., & Thamrin, W. P. (2020). Hubungan Dukungan Sosial Dan Optimisme Pada Atlet Bulu Tangkis. *Jurnal Psikologi*, 13(2), 146–155. <https://doi.org/10.35760/psi.2020.v13i2.3168>
- Seligman, M. E. P. (2002). *Authentic Happiness*. Free Press.
- Seligman, M. E. P. (2006). Learned Optimism: How to Change Your Mind and Your Life. In *Learned Optimism* (Vol. 9, Issue 3, p. 319). <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/24477162>
- Sinaga, D. H., & Kustanti, E. R. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Efikasi Diri Wirausaha pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 06(3), 74–79.
- Snyder, C. R., & Lopez, S. J. (2002). *Handbook of Positive Psychology*. Oxford University Press.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. <https://doi.org/10.1103/PhysRev.47.506>
- Sugiyono. (2019). *Metode apaenelitian (Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)* (26th ed.). Alfabeta.
- Suharmanto. (2021). Perilaku Masyarakat dalam Pencegahan Virus Covid-19.

- Window of Nursing Journal*, 2(1), 251–256.
<https://doi.org/10.33096/won.v2i1.694>
- Thanoesya, R., & Ifdil, I. (2016). Konsep Diri dan Optimisme Mahasiswa dalam Proses Penulisan Skripsi. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 2(Sef-Concept, Optimism), 58–61.
- Utami, N. M. S. N., & Wideasvitri, P. N. (2013). Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga dengan Penerimaan Diri Individu yang Mengalami Asma. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1), 12–21.
<https://doi.org/10.24843/jpu.2013.v01.i01.p02>
- Vollman, M., Antoniw, K., Hartung, M. verda, & Renner, B. (2010). Social Support as Mediator of the Stress Buffering Effect of Optimism: The Importance of Differentiating the Recipients' and Providers' Perspective. *European Journal of Personality*, 25, 146–154. <https://doi.org/10.1002/per>
- Wardani, I. A., & Sugiharto, D. Y. P. (2020). Hubungan Adversity Quotient dan Dukungan Sosial Dengan Optimisme Akademik Pada Siswa SMP Negeri 1 Wanadadi. *KONSELING EDUKASI "Journal of Guidance and Counseling,"* 4(2), 160–178. <https://doi.org/10.21043/konseling.v4i2.7975>
- Weiss, R. S. (1975). *Loneliness: The Experience of Emotional and Social Isolation*. MIT Press.
- WHO. (2022). *Coronavirus disease (COVID-19) pandemic*. World Health Organization.

