

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *TEAMS GAME TOURNAMENT* (TGT) DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X
SMA N 1 BULAKAMBA MATERI TRIGONOMETRI
BERBANTU *QUIZIZZ***



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

Oleh:

PUTRI DINDA HASTINASYAH

1801060023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *TEAMS GAME TOURNAMENT* (TGT) DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS
X SMA N 1 BULAKAMBA MATERI TRIGONOMETRI
BERBANTU *QUIZIZZ***



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

Oleh:

PUTRI DINDA HASTINASYAH

1801060023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

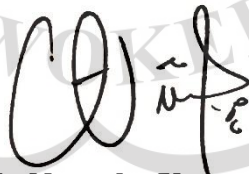
**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TEAMS GAME TOURNAMENT (TGT) DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS X SMA N 1 BULAKAMBA MATERI
TRIGONOMETRI BERBANTU QUIZIZZ**

PUTRI DINDA HASTINASYAH

1801060023

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing,



Wanda Nugroho Yanuarto, Ph. D.

NIDN. 0604018603

Skripsi Berjudul

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TEAMS GAME TOURNAMENT (TGT) DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS X SMA N 1 BULAKAMBA MATERI
TRIGONOMETRI BERBANTU QUIZIZZ**

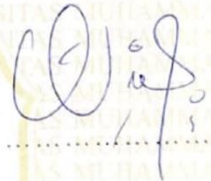
Dipersiapkan dan disusun oleh

**PUTRI DINDA HASTINASYAH
1801060023**

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji pada tanggal 08 Agustus 2022
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

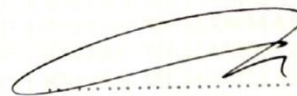
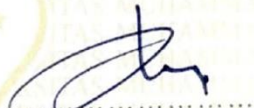
Pembimbing

1. Wanda Nugroho Yanuarto, Ph. D.
NIDN. 0604018603



Penguji

2. Drs. Joko Purwanto, M.Si.
NIDN. 0608036202
3. Erni Widiyastuti, M.Si.
NIDN. 0626117201
4. Gunawan, M.Sc.
NIDN. 0629059001



Purwokerto, 08 Agustus 2022
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Putri Dinda Hastinasyah

NIM : 1801060023

Program studi : Pendidikan Matematika FKIP

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun skripsi dengan judul :

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS*
GAME TOURNAMENT (TGT) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS X SMA N 1 BULAKAMBA MATERI TRIGONOMETRI
BERBANTU *QUIZZ***

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain tau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto, termasuk pencabutan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 6 Juni 2022

Yang menyatakan,



Putri Dinda Hastinasyah
NIM. 1801060023

ABSTRAK

Kelemahan fokus dan semangat belajar menurun yang terjadi pada proses pembelajaran membuat siswa sulit memahami konsep, siswa kurang teliti dalam menyelesaikan soal, dan kemampuan pemahaman siswa tidak diperoleh yang mengakibatkan hasil belajar juga menurun. Rata-rata hasil belajar yang diperoleh peserta didik di SMAN 1 Bulakamba masih dibawah rata-rata KKM yaitu ≥ 70 . Bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis apakah melalui implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *TGT* berbantuan *Quizizz* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X SMA N 1 Bulakamba Materi Trigonometri. Siswa kelas X SMA N 1 Bulakamba yang berjumlah 36 siswa. Metode Penelitian ini adalah tes formatif *Quizizz*, lembar observasi guru, siswa dan aktivitas diskusi kelompok serta angket refleksi terhadap pembelajaran. prosedur tindakan kelas ini ditempuh dalam 3 (dua) siklus. Pada siklus 1, nilai rata-rata hasil belajar yang dicapai siswa adalah 74,92 dengan presentasi 69,44%. Pada siklus 2, nilai rata-rata hasil belajar yang dicapai siswa adalah 77,28 dengan prosentasi 77,78. Pada siklus 3, nilai rata-rata hasil belajar dicapai adalah 80,22 dengan prosentasi 88,89%. Disimpulkan bahwa melalui implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *TGT* berbantuan *Quizizz* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X SMA N 1 Bulakamba Materi Trigonometri. Diharapkan model pembelajaran kooperatif tipe *TGT* berbantuan *Quizizz* dapat diterapkan.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *TGT*, *Quizizz*, Hasil Belajar

ABSTRACT

The students' low focus and motivation in the learning process make them struggle to understand concepts, solve a problem carefully, and comprehend something might result in low learning outcomes. The students learning outcomes in SMAN 1 Bulakamba were still below the average of the minimum mastery criteria, which was 70. Therefore, this research was conducted to determine whether the implementation of the TGT cooperative learning model supported by Quizizz could improve the students learning outcomes on trigonometry. The subjects of this research were 36 tenth-grade students of SMA N 1 Bulakamba. The method was Quizizz formative test with the instrument of teacher and students observation sheets, group discussion activity, and reflection questionnaire on the learning process. This research was conducted in three cycles. The average score of the students' learning outcomes in cycle I was 74.92 (69.44%), in cycle II was 77.28(77.78%), and in cycle III was 80.22 (88.89%). Hence, it could be concluded that the implementation of the TGT cooperative learning model supported by Quizizz could improve the students' learning outcomes. Keywords: TGT Cooperative Learning Model, Quizizz, Learning Outcomes

Keywords: *TGT Cooperative Learning Model, Quizizz, Learning Outcomes*

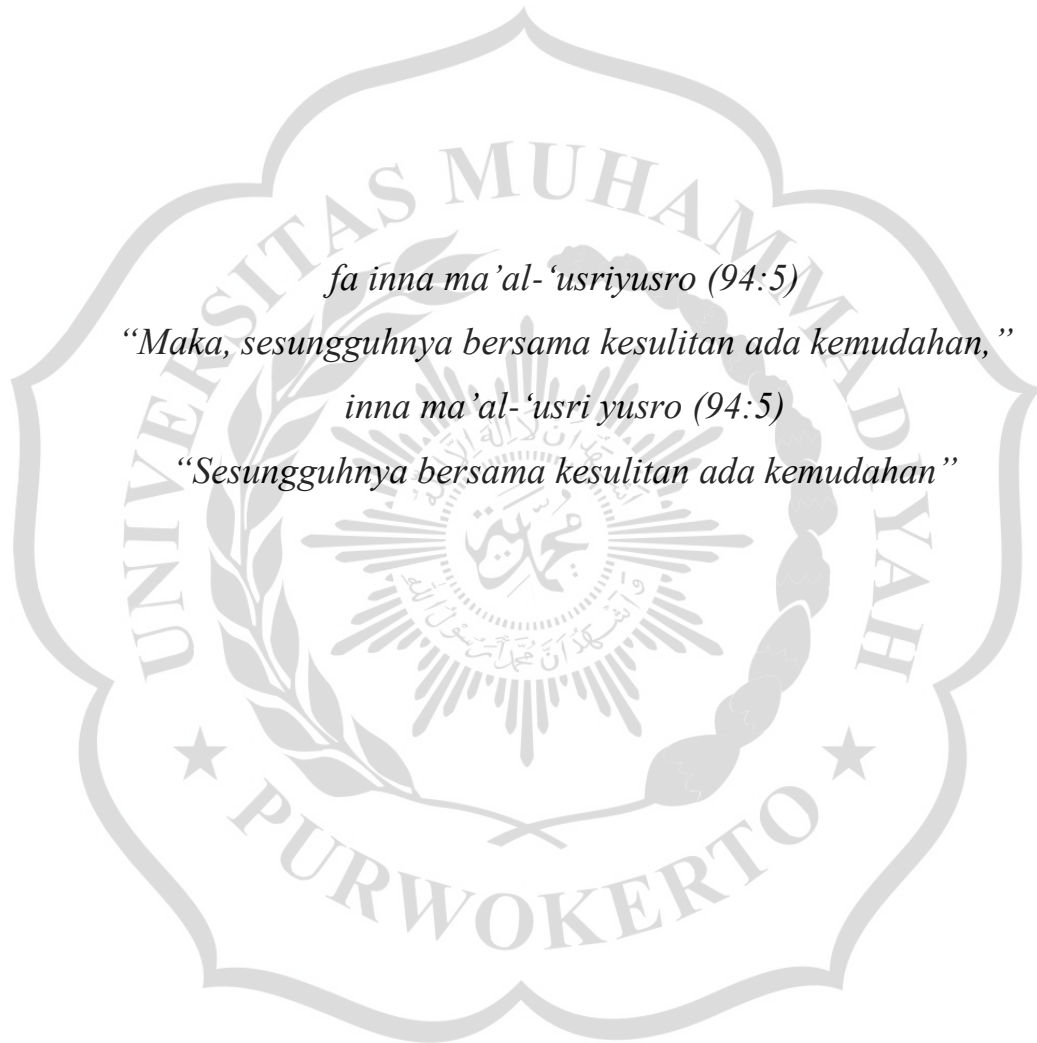
MOTTO

fa inna ma'al-'usriyusro (94:5)

“Maka, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan,”

inna ma'al-'usri yusro (94:5)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”



PERSEMBAHAN

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan xinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasullah Muhammad SAW. Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi.

Ibu dan Bapak Tercinta

Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terimakasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada ibu dan bapak yang telah memberikan kasih sayang, serta dukungan, rindho dan cinta kasih yang tiada hingga yang tiada mungkin kubalas dengan selembat kerta yang bertuliskan kata persembahan.

Teman-Teman

Buat teman-temanku yang selalu memberikan motivasi, dukungan, nasihat dan materi yang membuatku semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dosen Pembimbing Skripsi

Bapak Wanda Nugroho Yanuarto, Ph. D., selaku dosen pembimbing skripsi saya, terima kasih banyak bapak sudah membantu selama ini, sudah dinasehati, sudah diajari, dan mengarahkan saya sampai skripsi ini selesai.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji atas kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala, yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Game Tournament* (Tgt) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Sma N 1 Bulakamba Materi Trigonometri Berbantu *Quizizz*”**.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, bimbingan dan kerja sama dari beberapa pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada :

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Dr. Anton Jaelani, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto
4. Wanda Nugroho Yanuarto, Ph. D. Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dari awal penyusunan proposal hingga penyusunan laporan peneliti

5. Imam Bagus Winarto, M. Pd. Kepala Sekolah SMA N 1 Bulakamba yang telah memberikan ijin penelitian dan keleluasaan kepada peneliti selama penelitian berlangsung
6. Wahyuni Miftahani, S. Pd. Guru Mata Pelajaran Matematika kelas X SMA N 1 Bulakamba yang telah bekerjasama dalam melakukan penelitian ini
7. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat serta semangat selama belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto
8. Siswa kelas X SMA N 1 Bulakamba sebagai subjek penelitian yang telah bekerjasama dengan baik selama penelitian
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini dan tidak dapat disebutkan satu-persatu

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekrungan. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Purwokerto, Juni 2022

Peneliti

Putri Dinda Hastinasyah
1801060023

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Hasil Penelitianl	5
1. Bagi Siswa	5
2. Bagi Guru	5
3. Bagi Sekolah.....	5
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	6
A. Deskripsi Konseptual	6

1. Penelitian Tindakan Kelas	6
2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Game Tournament.....	9
3. Belajar.....	12
4. Proses Pembelajaran Matematika.....	16
5. Hasil Belajar	17
6. Matematika Sekolah	21
7. Media Pembelajaran	22
8. <i>Quiziz</i> sebagai Media Pembelajaran	24
9. Materi Pembelajaran.....	38
B. Kerangka Pikir.....	48
C. Hipotesis Tindakan.....	49
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
1. Tempat Penelitian	51
2. Waktu Penelitian	51
B. Jenis Penelitian.....	51
C. Desain Penelitian.....	52
D. Subjek Penelitian.....	69
E. Teknik Pengumpulan Data.....	69
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	69
2. Observasi	71
3. Tes	73

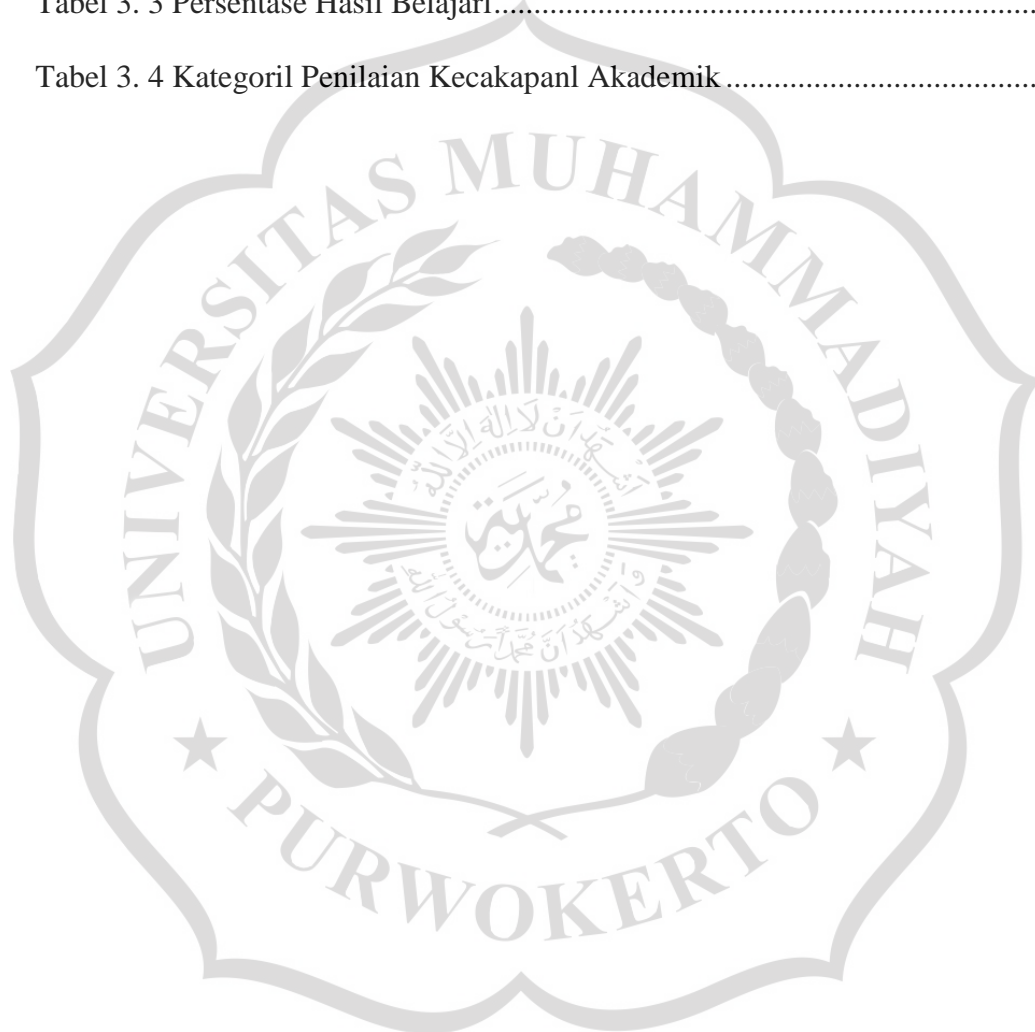
4. Datal Respon Pesertal Didik.....	73
5. Dokumentasi.....	74
F. Teknik Analisi Datal	74
1. Observasil	74
2. Angket	74
3. Tes	74
G. Indikatorl Keberhasilan	76
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	77
A. Deskripsi Data	77
1. Deskripsi Data Siklus 1	77
2. Deskripsi Hasil Siklusl I.....	84
3. Deskripsi Data Siklus 2	91
4. Deskripsi Hasil Siklus 2	98
5. Deskripsi Data Siklus 3	104
6. Deskripsi Hasil Siklus 3	112
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	118
1. Pembahasan Hasil Penelitian Siklus 1.....	118
2. Pembahasan Hasil Penelitian Siklus 2.....	120
3. Pembahasan Hasil Penelitian Siklus 3.....	122
C. Kelemahan Penelitian.....	125
1. Keterbatasan waktu	126
2. Kurang Pemahaman Peserta Didik.....	126

3. Keterbatasan teknologi.....	126
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	127
A. Simpulan.....	127
B. Saran.....	127
DAFTAR PUSTAKA	128



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rincian Indikator Pencaian Kompetensi pengadopsi dari (Desyana, 2019).....	70
Tabel 3. 2 Kriterial Hasil Belajarl.....	75
Tabel 3. 3 Persentase Hasil Belajarl.....	76
Tabel 3. 4 Kategoril Penilaian Kecakapanl Akademik.....	76



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Desain Penelitian Menurut Kemmis dan Mc Taggart (dalam Dwi Wulandari, 2017)	8
Gambar 2. 2 Tampilan <i>Quizizz</i>	26
Gambar 2. 3 Tampilan Sign Up <i>Quizizz</i>	27
Gambar 2. 4 Tampilan Melengkapi Data.....	27
Gambar 2. 5 Tampilan <i>Quizizz</i>	28
Gambar 2. 6 Tampilan Log In <i>Quizizz</i>	28
Gambar 2. 7 Tampilan <i>Quizizz</i>	29
Gambar 2. 8 Tampilan <i>Quizizz</i> Sebagai Pengajar	29
Gambar 2. 9 Tampilan Membuat Kuis di <i>Quizizz</i>	30
Gambar 2. 10 Tampilan Pemberian Nama Kuis di <i>Quizizz</i>	30
Gambar 2. 11 Tampilan Lest Create a <i>Quizizz</i>	31
Gambar 2. 12 Tampilan Membuat Pertanyaan <i>Quizizz</i>	32
Gambar 2. 13 Tampilan Selesai Membuat Kuis di <i>Quizizz</i>	32
Gambar 2. 14 Tampilan Kuis Detail.....	33
Gambar 2. 15 Tampilan Atur Waktu Pemain.....	33
Gambar 2. 16 Tampilan <i>Quizizz</i> Digunakan Untuk Team	34
Gambar 2. 17 Tampilan Kode Kuis Individu.....	34
Gambar 2. 18 Tampilan Kode Kuis Team	35
Gambar 2. 19 Tampilan Ruangun Untuk Kuis Team.....	35
Gambar 2. 20 Tampilan Penghargaan Tim Yang Memenangkan Turnamen	36

Gambar 2. 21 Tampilan <i>Quizizz</i>	37
Gambar 2. 22 Tampilan Memulai Game <i>Quizizz</i>	37
Gambar 2. 23 Segitiga ABC.....	39
Gambar 2. 24 Segita Sembarangl ABC.....	40
Gambar 2. 25 Segitiga ABC.....	43
Gambar 2. 26 segitigal ABC	44
Gambar 2. 27 Kerangka Pikir.....	49
Gambar 3. 1 Desain penelitian Tindakan kelas menurut Kemmis dan Mc Taggart (dalam Dwi Wulandari, 2017)	52
Gambar 6. 1 Tampilan Soal Kuis <i>Quizizz</i> Nomor 1	154
Gambar 6. 2 Tampilan Soal Kuis <i>Quizizz</i> Nomor 2	154
Gambar 6. 3 Tampilan Soal Kuis <i>Quizizz</i> Nomor 3	155
Gambar 6. 4 Tampilan Soal Kuis <i>Quizizz</i> Nomor 4	155
Gambar 6. 5 Tampilan Soal Kuis <i>Quizizz</i> Nomor 5	156
Gambar 6. 6 Tampilan Soal Kuis <i>Quizizz</i> Nomor 6	156
Gambar 6. 7 Tampilan Soal Kuis <i>Quizizz</i> Nomor 7	157
Gambar 6. 8 Tampilan Tes Formatif <i>Quizizz</i> Nomor 1	161
Gambar 6. 9 Tampilan Tes Formatif <i>Quizizz</i> Nomor 2	161
Gambar 6. 10 Tampilan Tes Formatif <i>Quizizz</i> Nomor 3.....	162
Gambar 6. 11 Tampilan Tes Formatif <i>Quizizz</i> Nomor 4.....	162
Gambar 6. 12 Tampilan Tes Formatif <i>Quizizz</i> Nomor 5.....	163
Gambar 6. 13 Tampilan Tes Formatif <i>Quizizz</i> Nomor 6.....	163
Gambar 6. 14 Tampilan Tes Formatif <i>Quizizz</i> Nomor 7.....	164
Gambar 6. 15 Tampilan Tes Formatif <i>Quizizz</i> Nomor 8.....	164

Gambar 6. 16 Tampilan Tes Formatif Quizizz Nomor 9.....	165
Gambar 6. 17 Tampilan Tes Formatif Quizizz Nomor 10	165
Gambar 6. 18 Tampilan Tes Formatif Quizizz Nomor 11	166
Gambar 6. 19 Tampilan Tes Formatif Quizizz Nomor 12	166
Gambar 6. 20 Tampilan Tes Formatif Quizizz Nomor 13	167
Gambar 6. 21 Tampilan Tes Formatif Quizizz Nomor 14	167
Gambar 6. 22 Tampilan Tes Formatif Quizizz Nomor 15	168
Gambar 6. 23 Tampilan Tes Formatif Quizizz Nomor 16	168
Gambar 6. 24 Tampilan Tes Formatif Quizizz Nomor 17	169
Gambar 6. 25 Tampilan Tes Formatif Quizizz Nomor 18	169
Gambar 6. 26 Tampilan Soal Kuis Quizizz Nomor 1	192
Gambar 6. 27 Tampilan Soal Kuis Quizizz Nomor 2	192
Gambar 6. 28 Tampilan Soal Kuis Quizizz Nomor 3	193
Gambar 6. 29 Tampilan Soal Kuis Quizizz Nomor 4.....	193
Gambar 6. 30 Tampilan Soal Kuis Quizizz Nomor 5.....	194
Gambar 6. 31 Tampilan Soal Kuis Quizizz Nomor 6.....	194
Gambar 6. 32 Tampilan Soal Kuis Quizizz Nomor 7.....	195
Gambar 6. 33 Tampilan Tes Formatif Quizizz Nomor 1.....	199
Gambar 6. 34 Tampilan Tes Formatif Quizizz Nomor 2.....	199
Gambar 6. 35 Tampilan Tes Formatif Quizizz Nomor 3.....	200
Gambar 6. 36 Tampilan Tes Formatif Quizizz Nomor 4.....	200
Gambar 6. 37 Tampilan Tes Formatif Quizizz Nomor 5.....	201
Gambar 6. 38 Tampilan Tes Formatif Quizizz Nomor 6.....	201

Gambar 6. 39 Tampilan Tes Formatif Quizizz Nomor 7.....	202
Gambar 6. 40 Tampilan Tes Formatif Quizizz Nomor 8.....	202
Gambar 6. 41 Tampilan Tes Formatif Quizizz Nomor 9.....	203
Gambar 6. 42 Tampilan Tes Formatif Quizizz Nomor 10	203
Gambar 6. 43 Tampilan Tes Formatif Quizizz Nomor 11	204
Gambar 6. 44 Tampilan Tes Formatif Quizizz Nomor 12	204
Gambar 6. 45 Tampilan Tes Formatif Quizizz Nomor 13	205
Gambar 6. 46 Tampilan Tes Formatif Quizizz Nomor 14	205
Gambar 6. 47 Tampilan Tes Formatif Quizizz Nomor 15	206
Gambar 6. 48 Tampilan Tes Formatif Quizizz Nomor 16	206
Gambar 6. 49 Tampilan Tes Formatif Quizizz Nomor 17	207
Gambar 6. 50 Tampilan Tes Formatif Quizizz Nomor 18	207
Gambar 6. 51 Tampilan Soal Kuis Quizizz Nomor 1	227
Gambar 6. 52 Tampilan Soal Kuis Quizizz Nomor 2.....	227
Gambar 6. 53 Tampilan Soal Kuis Quizizz Nomor 3.....	228
Gambar 6. 54 Tampilan Soal Kuis Quizizz Nomor 4.....	228
Gambar 6. 55 Tampilan Soal Kuis Quizizz Nomor 5.....	229
Gambar 6. 56 Tampilan Soal Kuis Quizizz Nomor 6.....	229
Gambar 6. 57 Tampilan Soal Kuis Quizizz Nomor 7	230
Gambar 6. 58 Tampilan Tes Formatif Quizizz Nomor 1	234
Gambar 6. 59 Tampilan Tes Formatif Quizizz Nomor 2.....	234
Gambar 6. 60 Tampilan Tes Formatif Quizizz Nomor 3.....	235
Gambar 6. 61 Tampilan Tes Formatif Quizizz Nomor 4.....	235

Gambar 6. 62 Tampilan Tes Formatif Quizizz Nomor 5.....	236
Gambar 6. 63 Tampilan Tes Formatif Quizizz Nomor 6.....	236
Gambar 6. 64 Tampilan Tes Formatif Quizizz Nomor 7.....	237
Gambar 6. 65 Tampilan Tes Formatif Quizizz Nomor 8.....	237
Gambar 6. 66 Tampilan Tes Formatif Quizizz Nomor 9.....	238
Gambar 6. 67 Tampilan Tes Formatif Quizizz Nomor 10	238
Gambar 6. 68 Tampilan Tes Formatif Quizizz Nomor 11	239
Gambar 6. 69 Tampilan Tes Formatif Quizizz Nomor 12	239
Gambar 6. 70 Tampilan Tes Formatif Quizizz Nomor 13	240
Gambar 6. 71 Tampilan Tes Formatif Quizizz Nomor 14	240
Gambar 6. 72 Tampilan Tes Formatif Quizizz Nomor 15	241
Gambar 6. 73 Tampilan Tes Formatif Quizizz Nomor 16	241
Gambar 6. 74 Tampilan Tes Formatif Quizizz Nomor 17	242
Gambar 6. 75 Tampilan Tes Formatif Quizizz Nomor 18	242
Gambar 6. 76 Tampilan Monitor	251
Gambar 6. 77 Diskusi Kelompok	252
Gambar 6. 78 Foto Bersama.....	252
Gambar 6. 79 Mengerjakan Tes Formatif	252
Gambar 6. 80 Foto Bersama.....	252

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Siklus 1	132
Lampiran 2 Lembar Hasil Observasi Guru, Siswa dan Aktivitas Diskusi	
Kelompok Siklus 1	142
Lampiran 3 Lembar Hasil Angket Siklus 1.....	152
Lampiran 4 Lembar Soal Dan Kunci Kuis Team <i>Quizizz</i> Siklus 1.....	154
Lampiran 5 Lembar Kisi-kisi, Tes Formatif <i>Quizizz</i> dan Kunci Jawaban Formatif	
<i>Quizizz</i> Siklus 1	158
Lampiran 6 RPP Siklus 2	171
Lampiran 7 Lembar Hasil Observasi Guru, Siswa dan Aktivitas Diskusi	
Kelompok Siklus 2	180
Lampiran 8 Lembar Hasil Angket Siklus 2.....	190
Lampiran 9 Lembar Soal Dan Kunci Kuis Team <i>Quizizz</i> Siklus 2.....	192
Lampiran 10 Lembar Kisi-kisi, Tes Formatif <i>Quizizz</i> dan Kunci Jawaban Formatif	
<i>Quizizz</i> Siklus 2	196
Lampiran 11 RPP siklus 3.....	209
Lampiran 12 Lembar Hasil Observasi Guru, Siswa dan Aktivitas Diskusi	
Kelompok Siklus 3	217
Lampiran 13 Angket Siswa Siklus 3.....	225
Lampiran 14 Soal Dan Kunci Kuis Team <i>Quizizz</i> Siklus 3	227
Lampiran 15 Lembaran Kisi-kisi, Tes Formatif <i>Quizizz</i> dan Kunci Jawaban	
Formatif <i>Quizizz</i> Siklus 3	231

Lampiran 16 Lembar Hasil Tes Siklus 1.....	244
Lampiran 17 Lembar Hasil Tes Siklus 2.....	246
Lampiran 18 Lembar Hasil Tes Siklus 3.....	248
Lampiran 19 Daftar Riwayat Hidup Peneliti	250
Lampiran 20 Dokumentasi Kegiatan	251

