

**PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI MENGGUNAKAN
APLIKASI QUIZIZZ PADA MATA PELAJARAN ALQURAN
HADIS DI KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH SOKARAJA**



SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**NUR EKA FEBRIANI
1806010005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JULI 2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
di Purwokerto

Assalamual'aikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

**“PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI MENGGUNAKAN APLIKASI
QUIZIZZ PADA MATA PELAJARAN ALQURAN HADIS PADA KELAS
VII SMP MUHAMMADIYAH SOKARAJA”**

Yang ditulis oleh :

Nama : Nur Eka Febriani
NIM : 1806010005
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Purwokerto, 6 Dzulqa'adah 1443 H
6 Juni 2022 M

Pembimbing,



Dr. Darodjat, M.Ag

NIK. 2160190

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul **PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI MENGGUNAKAN APLIKASI QUIZZZ PADA MATA PELAJARAN ALQURAN HADIS PADA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH SOKARAJA**

Ditulis Oleh : Nur Eka Febriani
NIM : 1806010005
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan pada:
Hari : Senin
Tanggal : 4 Juli 2022

Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pimpinan sidang

Sekretaris Sidang

Dr. Makhful, M.Ag
NIK. 2160095

Dr. A. Suheman, M.S.I.
NIK. 2160212

Penguji I

Penguji II

Dr. Daredjat, M.Ag
NIK. 2160190

Dr. Zakiyah, M.S.I.
NIK. 2160073

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. Makhful, M.Ag
NIK. 2160095

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Eka Febriani
NIM : 1806010005
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar kesarjanaannya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 6 Juni 2022

Yan... an



Nur Eka Febriani

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Eka Febriani
NIM : 1806010005
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI MENGGUNAKAN APLIKASI
QUIZZZ PADA MATA PELAJARAN ALQURAN HADIS DI KELAS VII
SMP MUHAMMADIYAH SOKARAJA**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 6 Juni 2022



PERSEMBAHAN

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan ketulusan hati yang paling dalam, ku persembahkan skripsi ini untuk :

1. Bapak dan Ibu tercinta, yang telah memberikan kasih sayang, semangat, motivasi doa dan segalanya dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
2. Adik saya Aisyah Nur Isnaeni Putri
3. Teman-teman PAI 2018 yang telah menjadi bagian dalam berlomba-lomba dalam kebaikan.
4. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang aku banggakan.
5. Semua orang yang pernah mengenal, membantu dan menyayangiku.

Terima kasih semoga kebahagiaan dan kesuksesan selalu menyertai kita, dalam Ridho-Nya. *Amin Yaa Robbal 'Alamin*

MOTTO

أَحْسِبُ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا ءَامَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ ﴿٢﴾

“Apakah manusia itu mengira bahwa mereka dibiarkan (saja) mengatakan: "Kami telah beriman", sedang mereka tidak diuji lagi?.”

وَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ ۗ فَلْيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ صَدَقُوا وَلْيَعْلَمَنَّ الْكٰذِبِينَ ﴿٣﴾

“Dan sesungguhnya kami telah menguji orang-orang yang sebelum mereka, maka sesungguhnya Allah mengetahui orang-orang yang benar dan sesungguhnya Dia mengetahui orang-orang yang dusta.”

(Q.S Al -Ankabut ayat 2 dan 3)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan pertolongan-Nya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat Islam dari zaman yang gelap gulita menuju kepada zaman yang terang benderang.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari peran berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

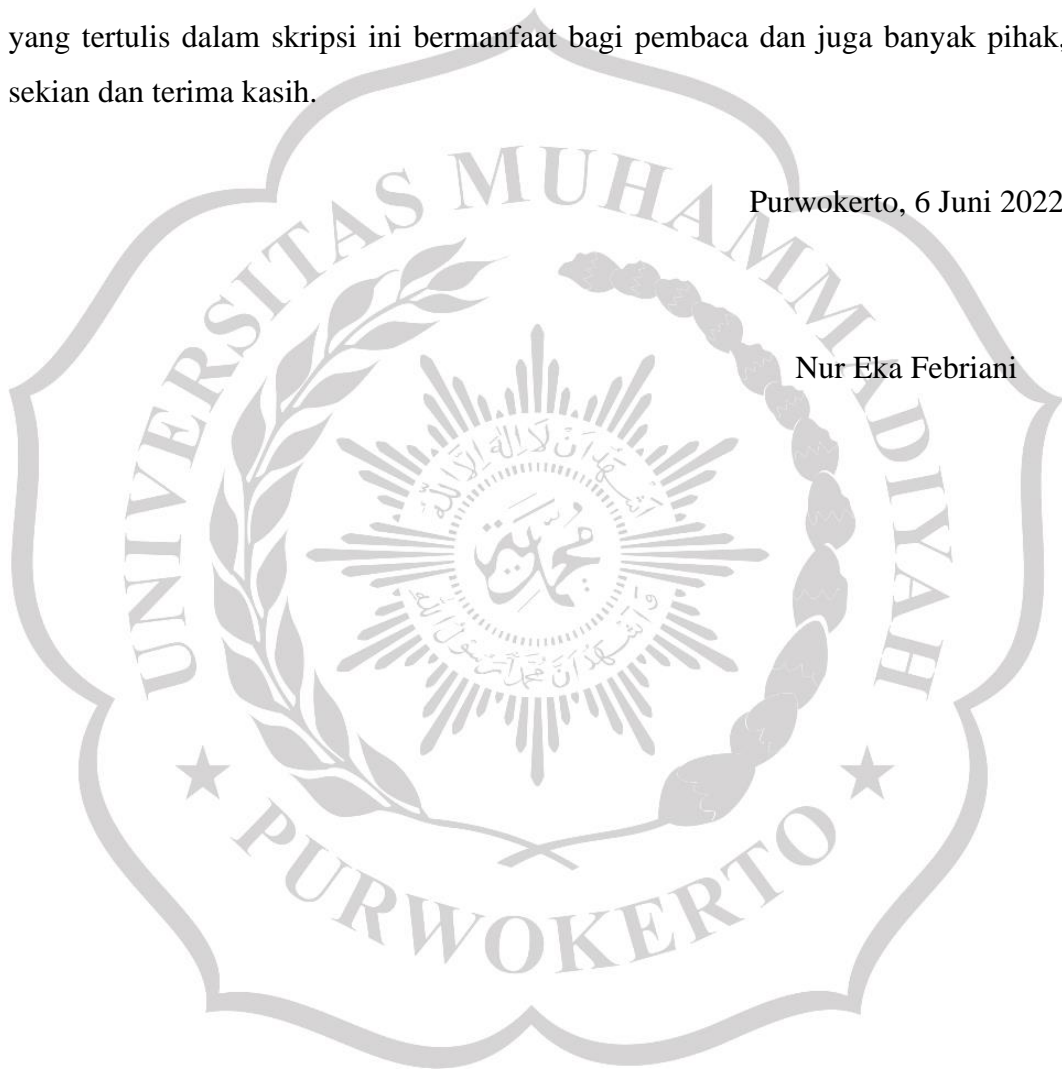
1. Dr. Makhful, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberi dukungan kepada penulis;
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dukungan penuh kepada penulis;
3. Dr. Darodjat, M.Ag., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak arahan, masukan, motivasi dan dukungan serta meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran untuk penulis selama proses penulisan skripsi;
4. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis;
5. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan penyusunan skripsi;

6. Tim penguji skripsi dalam sidang Munaqashah yang memberikan saran dan masukan kepada penulis guna melakukan perbaikan skripsi;
7. Bapak dan ibu tercinta yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik material maupun moral.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun dapat penulis terima. Semoga ilmu yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan juga banyak pihak, sekian dan terima kasih.

Purwokerto, 6 Juni 2022

Nur Eka Febriani



ABSTRAK
PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI MENGGUNAKAN APLIKASI QUIZIZZ PADA MATA PELAJARAN ALQURAN HADIS DI KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH SOKARAJA

Nur Eka Febriani
1806010005

Proses pendidikan tidak terlepas dari evaluasi. Evaluasi merupakan suatu proses untuk mengetahui hasil dari kegiatan pembelajaran yang dilakukan. Untuk mendapatkan hasil evaluasi yang baik diperlukan alat evaluasi yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Pada era digital seperti sekarang kegiatan evaluasi dituntut untuk menggunakan alat evaluasi berbasis *information and Communication Technology* (ICT) seperti penggunaan aplikasi Quizizz. Aplikasi Quizizz dapat memudahkan pelaksanaan evaluasi pembelajaran, di samping memiliki banyak fitur yang dapat dimanfaatkan guru dan siswa aplikasi ini juga memiliki keunggulan dalam tampilannya yang menarik. Kebutuhan akan alat evaluasi yang praktis dan menarik membuat aplikasi ini cocok digunakan sebagai alat evaluasi dalam pembelajaran Alquran Hadis di SMP Muhammadiyah Sokaraja. Tujuan penelitian ini dilakukan yaitu untuk mengetahui pengembangan aplikasi Quizizz di sekolah, mengetahui penilaian ahli terhadap penggunaan aplikasi Quizizz sebagai alat evaluasi, mengetahui kepraktisan dan mengetahui kualitas butir soal (validitas, reliabilitas, daya beda, dan kesukaran butir soal) yang digunakan dalam penelitian.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi, sedangkan data yang didapatkan berupa data kualitatif dan kuantitatif. Teknik analisis data dilakukan untuk mengetahui kevalidan dan kepraktisan produk, uji validitas butir soal, uji reliabilitas butir soal, uji daya beda butir soal, dan uji tingkat kesukaran butir soal.

Pada penelitian ini dilakukan dengan 8 tahapan penelitian dan pengembangan. Berdasarkan hasil penelitian alat evaluasi menggunakan aplikasi Quizizz layak untuk digunakan sebagai alat evaluasi dengan penilaian ahli media sebesar 86.7% dengan kriteria “sangat valid”, penilaian ahli materi sebesar 74,3% dengan kriteria “valid” dan penilaian dari guru pelajaran Alquran Hadis kelas VII 94.7% dengan kriteria “sangat valid”. Adapun tingkat kepraktisan sebesar 95% dengan “kriteria sangat praktis”. Hasil dari uji validitas butir soal pada uji coba produk sebanyak 4 soal tidak valid, sedangkan pada uji coba lapangan dua soal tidak valid. Pada uji reliabel butir soal dinyatakan reliabel. Pada uji daya pembeda soal dalam uji coba produk 4 soal dikategorikan jelek, 5 soal berkategori cukup, 1 soal berkategori baik. Pada uji lapangan terdapat 3 soal berkategori jelek, 4 soal berkategori cukup, dan 3 soal berkategori baik. Berdasarkan uji tingkat kesukaran soal diperoleh hasil pada uji coba produk 6 soal berkategori mudah dan 4 soal berkategori sedang, sedangkan dalam uji coba lapangan 2 soal berkategori mudah dan 8 soal berkategori sedang.

Kata-kata kunci: Alat Evaluasi; Quizizz; Pengembangan

ABSTRACT
DEVELOPMENT OF EVALUATION TOOLS USING THE QUIZZZ
APPLICATION ON QURAN HADITH SUBJECTS IN GRADE VII OF
SMP MUHAMMADIYAH SOKARAJA

Nur Eka Febriani
1806010005

The educational process is inseparable from the evaluation. Evaluation is a process to find out the results of the learning activities carried out. To get good evaluation results, an evaluation tool is needed that suits the needs of students. In the digital era like now, evaluation activities are required to use *information and Communication Technology (ICT)* based evaluation tools such as the use of the Quizizz application. The Quizizz application can facilitate the implementation of learning evaluations, in addition to having many features that can be utilized by teachers and students, this application also has advantages in its attractive appearance. The need for practical and interesting evaluation tools makes this application suitable for use as an evaluation tool in learning the Quran Hadith at Muhammadiyah Sokaraja Junior High School. The purpose of this study was to find out the development of the Quizizz application in schools, find out expert assessments of the use of the Quizizz application as an evaluation tool, know the practicality and find out the quality of the question items (validity, reliability, differentiability, and difficulty of the question items) used in the research.

The type of research used *Research and Development (R&D)*. The data collection techniques used are observation, interviews, questionnaires, and documentation, while the data obtained are in the form of qualitative and quantitative data. Data analysis techniques are carried out to determine the validity and practicality of the product, test the validity of the question thread, test the reliability of the question item, test the difference in the question item, and test the difficulty level of the question item.

This research was conducted with 8 stages of research and development. Based on the results of the research, the evaluation tool using the Quizizz application is suitable for use as an evaluation tool with a media expert assessment of 86.7% with the criteria of "very valid", an expert assessment of material of 74.3% with the criteria of "valid" and an assessment from the teacher of the Quran hadith lesson class VII 94.7% with the criterion of "very valid". As for the practicality level of 95% with "very practical criteria". The results of the validity test of the question items in the product trial were 4 invalid questions, while in the field trial two questions were invalid. In the reliable test, the question item is declared reliable. In the differentiating power test, the questions in the product trial were 4 questions categorized as bad, 5 questions were categorized as sufficient, 1 question was categorized as good. In the field test, there were 3 bad category questions, 4 sufficient category questions, and 3 good category questions. Based on the difficulty test, the results were obtained in the product trial, 6 easy category questions and 4 medium category questions, while in the field trial 2 easy category questions and 8 medium category questions.

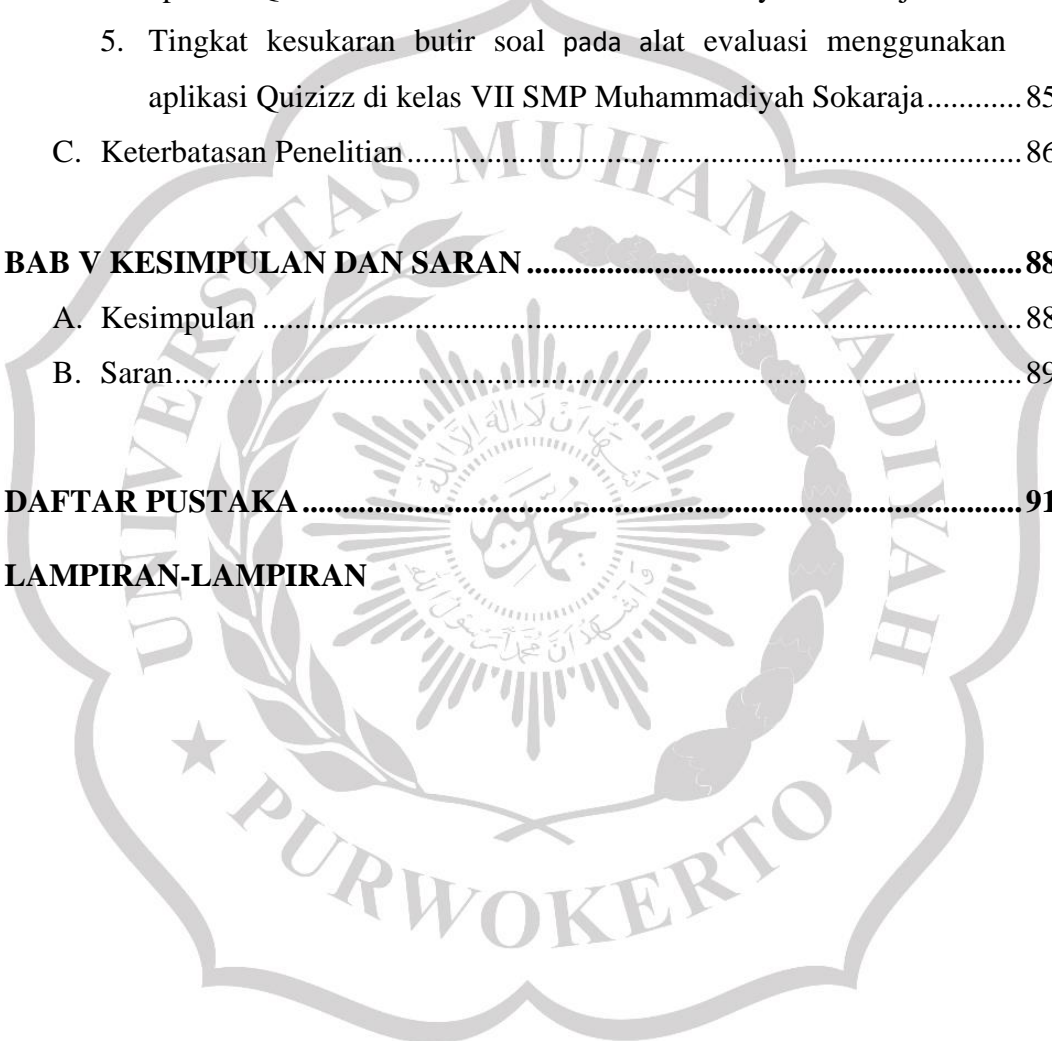
Key words: Evaluation Tool; Quizizz; Development

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAKSI.....	x
ABSTRACK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	7
G. Manfaat Penelitian	8
H. Asumsi Pengembangan	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Penelitian Terdahulu	10
B. Landasan Teori.....	13

1. Evaluasi Pembelajaran	13
2. Alat Evaluasi	20
3. Aplikasi Quizizz.....	24
4. Pendidikan Alquran Hadis	32
C. Kerangka Berpikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	34
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
D. Validator Penelitian.....	39
E. Subjek Penelitian.....	40
F. Populasi dan Sampel	40
G. Jenis Data	41
H. Teknik Pengumpulan Data.....	41
I. Instrumen Pengumpulan Data.....	42
J. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	56
A. Hasil Penelitian dan Pengembangan Alat Evaluasi Menggunakan Aplikasi Quizizz	56
1. Potensi dan masalah	56
2. Pengumpulan informasi	57
3. Desain produk	57
4. Validasi desain	63
5. Revisi desain	68
6. Uji coba produk.....	69
7. Revisi produk	73
8. Uji coba pemakaian.....	73
B. Pembahasan.....	77
1. Pengembangan alat evaluasi menggunakan aplikasi Quizizz di kelas VII SMP Muhammadiyah Sokaraja.....	77

2. Penilaian ahli dan tingkat kepraktisan alat evaluasi menggunakan aplikasi Quizizz di kelas VII SMP Muhammadiyah Sokaraja.....	80
3. Validitas dan reliabilitas butir soal pada alat evaluasi menggunakan aplikasi Quizizz di kelas VII SMP Muhammadiyah Sokaraja.....	84
4. Kualitas daya pembeda butir soal pada alat evaluasi menggunakan aplikasi Quizizz di kelas VII SMP Muhammadiyah Sokaraja.....	84
5. Tingkat kesukaran butir soal pada alat evaluasi menggunakan aplikasi Quizizz di kelas VII SMP Muhammadiyah Sokaraja.....	85
C. Keterbatasan Penelitian.....	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Halaman awal Quizizz	26
Gambar 2.2 Menu <i>Sign up</i>	27
Gambar 2.3 Tampilan pendaftaran akun	27
Gambar 2.4 Mendaftar dengan akun Google	28
Gambar 2.5 Mendaftar dengan akun Microsoft	28
Gambar 2.6 Tampilan pilihan mode	28
Gambar 2.7 Menu pilihan status pada sekolahan	28
Gambar 2.8 Tampilan menu untuk membuat kuis atau pelajaran baru	29
Gambar 2.9 Halaman beranda Quizizz	29
Gambar 2.10 Menu kuis dan pelajaran baru	29
Gambar 2.11 Tampilan pilihan info kuis baru	30
Gambar 2.12 Tampilan pilihan model kuis	30
Gambar 2.13 Tampilan <i>input</i> kode	31
Gambar 2.14 Bagan kerangka berpikir	33
Gambar 3.1 Prosedur pengembangan menurut Sugiyono	35
Gambar 3.2 Langkah-langkah penelitian dan pengembangan	36
Gambar 4.1 Tingkat kesukaran soal untuk evaluasi	60
Gambar 4.2 Pilihan Jenis Kuis	60
Gambar 4.3 Tampilan halaman masuk kuis	61
Gambar 4.4 Tampilan soal pilihan ganda pada kuis	61
Gambar 4.5 Tampilan ketika jawaban salah	62
Gambar 4.6 Tampilan ketika jawaban benar	62
Gambar 4.7 Tampilan analisa skor	62
Gambar 4.8 Tampilan analisa jawaban	63

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi- Kisi Instrumen Penilaian untuk Ahli Media	45
Tabel 3.2 Kisi -Kisi Instrumen Penilaian untuk Ahli Materi	46
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Guru Alquran Hadis	47
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian untuk Siswa Kelas VII.....	48
Tabel 3.5 Skor Likert	50
Tabel 3.6 Skor Guttman	50
Tabel 3.7 Kriteria Tingkat Kevalidan	51
Tabel 3.8 Kriteria Tingkat Kepraktisan	51
Tabel 3.9 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	54
Tabel 3.10 Kriteria Daya Pembeda	55
Tabel 4.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Pendidikan Alquran Hadis Materi Ikhlas di kelas VII	58
Tabel 4.2 Indikator dan Tujuan Pembelajaran	59
Tabel 4.3 Hasil validasi ahli media.....	64
Tabel 4.4 Komentar dan Saran Ahli Media	65
Tabel 4.5 Hasil validasi ahli materi.....	65
Tabel 4.6 Komentar dan Saran Ahli Materi	66
Tabel 4.7 Hasil Validasi Guru Pelajaran Alquran Hadis	67
Tabel 4.8 Komentar dan Saran Guru Pelajaran.....	68
Tabel 4.9 Hasil Angket Uji Coba Produk Pada Siswa.....	70
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas Butir Soal Uji Coba Produk	71
Tabel 4.11 Hasil Uji Reliabilitas Uji Coba Produk.....	72
Tabel 4.12 Hasil Uji Daya Beda Soal pada Uji Coba Produk.....	72
Tabel 4.13 Hasil Uji Kesukaran Soal pada Uji Coba Produk	73
Tabel 4.14 Hasil Uji Validitas Butir Soal pada pada Uji Coba Pemakaian	74
Tabel 4.15 Hasil Uji Reliabilitas pada Uji Coba Pemakaian	75
Tabel 4.16 Hasil Uji Daya Beda Soal pada Uji Coba Pemakaian.....	75
Tabel 4.17 Hasil Uji Kesukaran Soal pada Uji Coba Pemakaian	76
Tabel 4.18 Rekapitulasi Data Hasil Validasi	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	1
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	2
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	3
Lampiran 4 Kisi- Kisi Penyusunan Soal	8
Lampiran 5 Lembar Soal dan Kunci Jawaban	10
Lampiran 6 Lembar AA (Validasi Ahli Media).....	13
Lampiran 7 Lembar AB (Validasi Ahli Materi)	15
Lampiran 8 Lembar AC (Validasi Guru Mata Pelajaran Alquran Hadis)	17
Lampiran 9 Lembar AD (Angket Tingkat Kepraktisan).....	19
Lampiran 10 Petunjuk Penggunaan	22
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas butir soal	23
Lampiran 12 Hasil Uji Reliabilitas butir soal	27
Lampiran 13 Hasil Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Uji Coba Produk.....	29
Lampiran 14 Hasil Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Uji Coba Pemakaian.....	31
Lampiran 15 Hasil Angket Uji Coba Pemakaian.....	35
Lampiran 16 Petunjuk Penggunaan Evaluasi Menggunakan Aplikasi Quizizz...	36
Lampiran 17 Berita Acara Seminar Proposal.....	37
Lampiran 18 Kartu Peserta Seminar Proposal Skripsi.....	38
Lampiran 19 Kartu Bimbingan Skripsi.....	40
Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian.....	41
Lampiran 21 Lembar Bebas Plagiasi	42
Lampiran 22 Lembar Pernyataan Tidak Bersedia Dipublikasikan	43
Lampiran 23 Daftar Riwayat Hidup.....	44