

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Teknologi mengalami perkembangan dengan cepat dalam berbagai bidang. Salah satu bidang yang tidak terlepas dari teknologi adalah bidang pendidikan bahkan dalam hal pembelajaran bahasa. Bahasa adalah media komunikasi yang berbentuk sistem lambang bunyi yang diperoleh dari media ucap manusia. Bahasa terdiri dari beberapa kata atau disebut kumpulan kata. Satu dari banyak bahasa yang paling penting adalah bahasa Arab yang digunakan dalam kitab suci umat Islam. Menurut Kholifatul (2019), bahasa Arab merupakan salah satu bahasa didunia. Bahasa Arab kini tidak hanya dianggap sebagai bahasa pesantren, bahasa Al Qur'an maupun bahasa agama Islam. Penggunaan bahasa Arab juga digunakan dalam bahasa sehari-hari serta sebagai pola pergaulan anak-anak muda pada masa kini.

Langkah awal dalam pembelajaran bahasa adalah pengenalan kosakata tidak terkecuali bahasa Arab. Kosakata dalam bahasa Arab disebut dengan *mufrod*. Dalam Kholifatul (2019), Muhibb Abdul Wahab ketua jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatulloh Jakarta menyatakan pentingnya unsur kosakata. "*Mufrod* adalah unsur bahasa yang sangat penting, seorang yang belajar bahasa bisa membentuk ungkapan, kalimat, dan wacana berawal dari *mufrod*". Jika saja pengetahuan kosakata yang dihafal sedikit, akan menjadi persoalan dalam pembentukan kalimat yang ingin diungkapkan. Salah satu buku atau kitab bahasa Arab yang

terkenal adalah Kitab bahasa Arab *Ro'sun-sirah*. Kitab bahasa Arab *Ro'sun-sirah* beris kosakata bahasa Arab dan terjemah dari bahasa Jawa yang ditulis menggunakan abjad Arab *pegon*. Kitab ini dikemas dalam bentuk baris *nadzoman* (Karangan) atau *syi'ir* (puisi).

Cara untuk mendapatkan pembelajaran tentang bahasa Arab, lazimnya masyarakat akan belajar di pesantren, sekolah berbasis agama Islam, maupun dengan mengikuti kursus. Adapun kendala terkait belajar bahasa Arab yang mana kurang diminati oleh anak-anak dan pelajar pemula yaitu sedikitnya media pembelajaran tentang bahasa Arab, menimbulkan bosan dan kejenuhan. Model pembelajaran yang sebelumnya digunakan, memiliki keterbatasan bagi pengguna antara lain harus ada pengajar atau guru, buku kamus dan kemampuan membaca dengan baik. Selain itu, dalam mempelajari kitab *Ro'sun-sirah* terbatas oleh pengetahuan bahasa Jawa dan cara membaca huruf Arab *pegon* yang mana sebagai terjemah utama dalam kitab ini.

Pada zaman sekarang ini penerapan sistem operasi seperti android sering dipakai, contohnya telepon pintar maupun tablet. Pemanfaatan dan dukungan perangkat teknologi dalam proses pembelajaran saat ini sangat dibutuhkan agar dunia pendidikan bisa lebih maju dan berkembang dengan baik. Maka dari itu, peneliti mengangkat tema pengembangan aplikasi Kitab bahasa Arab *Ro'sun-sirah* berbasis android. Hal ini, sebagai salah satu cara pemanfaatan teknologi guna mempermudah pembelajaran bahasa Arab menggunakan kitab *Ro'sun-sirah*. Selain itu, penerapan aplikasi kitab bahasa

Arab *Ro'sun-sirah* berbasis android bisa menjadi solusi belajar yang lebih menyenangkan dan efektif.

B. Perumusan Masalah

Dari beberapa permasalahan yang ada, dapat diambil rumusan masalah yaitu sebagai berikut:

1. Bagaimana proses pengembangan media pembelajaran kosakata bahasa Arab dengan penerapan kitab *Ro'sun-sirah* berbasis android untuk meningkatkan pemahaman namun tetap menyenangkan bagi anak-anak dan pelajar pemula?
2. Seberapakah layak aplikasi pembelajaran bahasa Arab menggunakan kitab bahasa Arab *Ro'sun-sirah* ini untuk kemudahan pemahaman dan peningkatan minat pengguna untuk belajar bahasa Arab?
3. Bagaimana Penerapan dan evaluasi aplikasi kosakata bahasa Arab sebagai media pembelajaran bahasa Arab menggunakan kitab bahasa Arab *Ro'sun-sirah* untuk anak-anak dan pelajar pemula?

C. Batasan Masalah

1. Penelitian ini membahas terkait proses pengembangan dan pengujian kelayakan produk aplikasi kitab bahasa Arab *Ro'sun-sirah* berbasis android.
2. Pengembangan ini mengambil sumber utama dalam kitab "*Ro'sun sirah*" karya Zabidi Hasbullah.

3. Aplikasi kitab bahasa Arab *Ro'sun-sirah* terdiri dari sembilan materi atau bab yaitu anggota tubuh, anggota keluarga, isi sekolah, kata sifat, isi bumi, nama hewan, nama tempat, nama angka, dan kata kerja.
4. Hasil arti bahasa hanya dapat ditampilkan dalam bentuk kata bukan kalimat.
5. Penerapan aplikasi ini ditujukan kepada anak-anak berusia mulai 9 tahun.
6. Aplikasi kitab bahasa Arab *Ro'sun-sirah* hanya tersedia untuk sistem operasi android dan harus terhubung dalam jaringan internet,

D. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan dan menerapkan aplikasi kamus kosakata bahasa Arab, Jawa, dan Indonesia untuk anak-anak. Aplikasi ini dapat berjalan atau digunakan pada perangkat android sebagai media pembelajaran kosakata bahasa Arab dasar menggunakan kitab *Ro'sun-sirah*.

E. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah mengembangkan produk media pembelajaran kosakata bahasa Arab yang menjadi alternatif dan praktis untuk belajar. Penggunaan konsep kamus berdasarkan kitab *Syi'ir Ro'sun-sirah* berbasis android sehingga akan memotivasi anak-anak dan pelajar pemula lebih bersemangat serta mempermudah dalam mempelajari kosakata bahasa Arab.