

**HUBUNGAN ANTARA KOMUNIKASI INTERPERSONAL DENGAN
KESEJAHTERAAN SISWA DITINJAU DARI JENIS KELAMIN PADA
PESERTA DIDIK KELAS X DAN XI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2
BANYUMAS SAAT PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI**



SKRIPSI

**FEBYARNA PASCA MAYANG SETY
1807010074**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
PURWOKERTO, 2022**

**HUBUNGAN ANTARA KOMUNIKASI INTERPERSONAL DENGAN
KESEJAHTERAAN SISWA DITINJAU DARI JENIS KELAMIN PADA
PESERTA DIDIK KELAS X DAN XI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2
BANYUMAS SAAT PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI**



SKRIPSI

**untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mencapai
Derajat Sarjana S-1 Bidang Psikologi**

**FEBYARNA PASCA MAYANG SETY
1807010074**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
PURWOKERTO, 2022**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Febyarna Pasca Mayang Sety
Tempat / Tanggal Lahir : Sragen, 08 Februari 2000
NIM : 1807010074
Fakultas / Jurusan : Psikologi / Psikologi (S1)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul :
“Hubungan antara Komunikasi Interpersonal dengan Kesejahteraan Siswa ditinjau
dari Jenis Kelamin pada Peserta Didik Kelas X dan XI Madrasah Aliyah Negeri 2
Banyumas saat Pembelajaran di Masa Pandemi” adalah asli bukan menjiplak
karya peneliti lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila dikemudian hari ditemukan
ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mepertanggungjawabkan sesuai
ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 29 Juli 2022

nyatakan,

Febyarna Pasca Mayang Sety

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Febyarna Pasca Mayang Sety
NIM : 1807010074
Program Studi : Psikologi S1
Fakultas : Psikologi
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Hubungan antara Komunikasi Interpersonal dengan Kesejahteraan Siswa ditinjau dari Jenis Kelamin pada Peserta Didik Kelas X dan XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Banyumas saat Pembelajaran di Masa Pandemi

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media / mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 29 Juli 2022



Febyarna Pasca Mayang Sety

PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Febyarna Pasca Mayang Sety

NIM : 1807010074

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Hubungan antara Komunikasi Interpersonal dengan Kesejahteraan Siswa ditinjau dari Jenis Kelamin pada Peserta Didik Kelas X dan XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Banyumas saat Pembelajaran di Masa Pandemi.

Telah diterima dan disetujui,

Purwokerto, 29 Juli 2022

PEMBIMBING,



Suwarti, S.Psi., M.Si.
NIK. 2160236

HALAMAN PENGESAHAN


**Hubungan antara Komunikasi Interpersonal dengan
Kesejahteraan Siswa ditinjau dari Jenis Kelamin pada Peserta Didik Kelas X
dan XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Banyumas saat Pembelajaran di Masa
Pandemi**

Yang diajukan oleh :


FEBYARNA PASCA MAYANG SETY
1807010074

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 11 Juli 2022
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat


Ketua,


Gisella Arnis Grafiyana, S.Psi., M.A.
NIK. 2160894


Sekretaris,


Gisella Arnis Grafiyana, S.Psi., M.A.
NIK. 2160894


Penguji 1,


Drs. Pambudi Rahardjo, S.Psi., M.Si.
NIDN. 0019085903

Penguji 2,


Dr. Nur'aeni, S.Psi., M.Si.
NIK. 2160205

Penguji 3,


Suwarti, S.Psi., M.Si.
NIK. 2160236

Mengetahui,
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Dr. Nur'aeni, S.Psi., M.Si.
NIK. 2160205



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur atas selesainya penelitian dan penyusunan skripsi ini, saya “Febyarna Pasca Mayang Sety” sangat berterimakasih dan mempersembahkan karya ini kepada, Ayah saya Dr. Suwarno, M.Si, Ibu saya Setyaningsih S.P, Kakak saya Sekar Ayu Wardhani, S.Pd, dan Adik saya Muhammad Istar Bagus Adhitya atas segala dukungan yang diberikan.

Serta untuk akademisi, dan guru yang telah memberikan limpahan ilmu kepada saya, yang mana ilmu ini saya harap akan senantiasa ditularkan kepada generasi yang akan datang.

*Untuk semua pembaca,
Semoga karya ini dapat memberikan manfaat.*



MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari kebaikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya. (Mereka berdoa), "Ya Tuhan kami, janganlah Engkau hukum kami jika kami lupa atau kami tersalah. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau bebankan kepada kami beban yang berat sebagaimana Engkau bebankan kepada orang-orang sebelum kami. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau pikulkan kepada kami apa yang tak sanggup kami memikulnya. Beri maaflah kami, ampunilah kami, dan rahmatilah kami. Engkaulah Penolong kami, maka tolonglah kami terhadap kaum yang kafir.”

- 2:286 Qur'an-

“It's easy to give up, but in the end you'll gain nothing. It's hard to hold on, but at the end you'll gain a lot”

-Huang Renjun-

“Be the one. Be the one who can stand by your self, be the one who always proud with your self, and be the one who always know your worth”

-Penulis-

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alaimin.. Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat hidayah, dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Komunikasi Interpersonal dengan Kesejahteraan Siswa pada Peserta Didik Kelas X dan XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Banyumas saat Pembelajaran di Masa Pandemi” dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah mengantarkan manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang ini.

Tersusun dan terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengutarakan terimakasih yang tak terhingga kepada :

1. Dr. Nur'aeni, S.Psi., M.Si. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan perhatian kepada penulis.
2. Drs. Pambudi Rahardjo, S.Psi., M.Si. selaku pembimbing akademik kelas B Angkatan 2018 Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama berkuliah.

3. Suwarti, S.Psi., M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis. Terimakasih atas waktu, pemikiran, perhatian, dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan segala permasalahan yang dihadapi dalam penelitian ini hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu dan pengalaman dengan ikhlas kepada penulis.
5. Pak Waris, Mas Agus, Pak Heri, dan Staff TU serta Karyawan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan pelayanan yang begitu tulus selama penulis berkuliah.
6. Waka Kurikulum dan Guru Bimbingan Konseling Madrasah Aliyah Negeri 2 Banyumas yang telah memberikan izin dan membantu penulis untuk melakukan penelitian, serta seluruh peserta didik Madrasah Aliyah Negeri 2 Banyumas yang telah bersedia untuk menjadi subjek dalam penelitian ini.
7. Terimakasih kepada kedua orangtua, kakak dan adik saya yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Terimakasih kepada teman-teman anggota grup “perpus yuk?” dan “emansipasi aplikom”, Lutfi Septiana, Ira Wulandari, Dian Nur Rohmah, dan Farah Aprilia Kusuma yang telah memberikan keceriaan dikala penulis tidak

termotivasi dan senantiasa memberikan semangat serta dukungan yang luar biasa.

9. Teman-teman satu bimbingan Ibu Suwarti, S.Psi., M.Si. Magvira, Ayomi, Farah Eza, Hilmi, Livia, Resfi, Alvina, Alfira, Pragita, Indah, dan Deva yang selalu memberikan semangat, dukungan, juga bantuan kepada penulis.
10. Terimakasih kepada teman-teman terdekat penulis, Roseyoana, Cita, Feni, Athala, Retika, Nur, Lani, dan Tri yang telah menemani dan memberikan keceriaan kepada penulis sejak awal perkuliahan.
11. Teman-teman dan demisioner PK IMM Psikologi dan PIK-MA Youth Center yang telah memberikan banyak pengalaman selama penulis bergabung dengan organisasi.
12. Teman-teman angkatan 2018 khususnya kelas B, terimakasih atas waktu dan kenangan yang diberikan.
13. Semua pihak yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu yang turut membantu dalam penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal atas segala kontribusi dan bantuan yang diberikan kepada penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, itu semua dikarenakan kelemahan, keterbatasan pengalaman dan pengetahuan penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan sedikit manfaat bagi yang membutuhkan.

Purwokerto, 29 Juli 2022

Febyarna Pasca Mayang Sety



Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal Dengan Kesejahteraan Siswa Ditinjau Dari Jenis Kelamin Pada Peserta Didik Kelas X Dan XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Banyumas Saat Pembelajaran Di Masa Pandemi

Febyarna Pasca Mayang Sety

ABSTRAK

Sulitnya beradaptasi dengan sistem pembelajaran baru dan melakukan komunikasi secara langsung sehingga mengakibatkan sulitnya membangun hubungan sosial menjadi permasalahan nyata yang timbul karena pandemi Covid-19. Kondisi negatif ini tentunya menghambat tercapainya kesejahteraan siswa, sehingga perlu upaya untuk meningkatkan kesejahteraan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji hubungan antara komunikasi interpersonal dengan kesejahteraan siswa ditinjau dari jenis kelamin pada peserta didik kelas X dan XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Banyumas, saat pembelajaran di masa pandemi.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pengujian korelasi *product moment* dan uji t atau t test dengan alat bantu program *SPSS versi 26.0*. Subjek yang terlibat dalam penelitian berjumlah 265 peserta didik yang dipilih berdasarkan metode *proportionate stratified random sampling*. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan skala kesejahteraan siswa yang terdiri dari 26 item dengan validitas item bergerak dari 0,321 sampai 0,653 dan reliabilitas sebesar $\alpha = 0,835$, serta skala komunikasi interpersonal yang terdiri dari 21 item dengan validitas item bergerak dari 0,294 sampai 0,668 dan reliabilitas sebesar $\alpha = 0,761$.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa koefisien korelasi sebesar 0,448 dengan taraf signifikansi 0,000. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara komunikasi interpersonal dengan kesejahteraan siswa dengan arah hubungan positif, yang berarti semakin baik komunikasi interpersonal peserta didik maka semakin tinggi kesejahteraan siswa. Menurut jenis kelamin, tidak ada perbedaan yang signifikan antara kesejahteraan siswa pada peserta didik laki-laki maupun perempuan. Namun, ada perbedaan yang signifikan antara komunikasi interpersonal antara laki-laki dan perempuan.

Kata Kunci : komunikasi interpersonal, kesejahteraan siswa, peserta didik

A Relationship Between Interpersonal Communication And Student Well-Being based on Gender In Grades X And XI Students At Madrasah Aliyah Negeri 2 Banyumas During Learning In The Pandemic Period

Febyarna Pasca Mayang Sety

ABSTRACT

The difficulty of adapting to a new learning system and doing direct communication that resulting in the difficulty in building social relationships become actual problems that arise. The negative condition surely hinders the achievement of student well-being; thus, an effort is needed to improve student well-being. This research aims to study the relationship between interpersonal communication and student well-being based on gender in students in grades X and XI at Madrasah Aliyah Negeri 2 Banyumas, during learning in the pandemic period.

This research uses the method of quantitative with the correlation test of Product Moment and t test with *SPSS Program version 26.0*. The subjects involved in this research are 265 students that are chosen based on the method of proportionate stratified random sampling. The instruments in this research use the scale of student well-being that consists of 26 items with item validation moving from 0,321 to 0,653 and reliability of $\alpha = 0,835$; also, the scale of interpersonal communication that consists of 21 items with item validation moving from 0,294 to 0,668 and reliability of $\alpha = 0,761$.

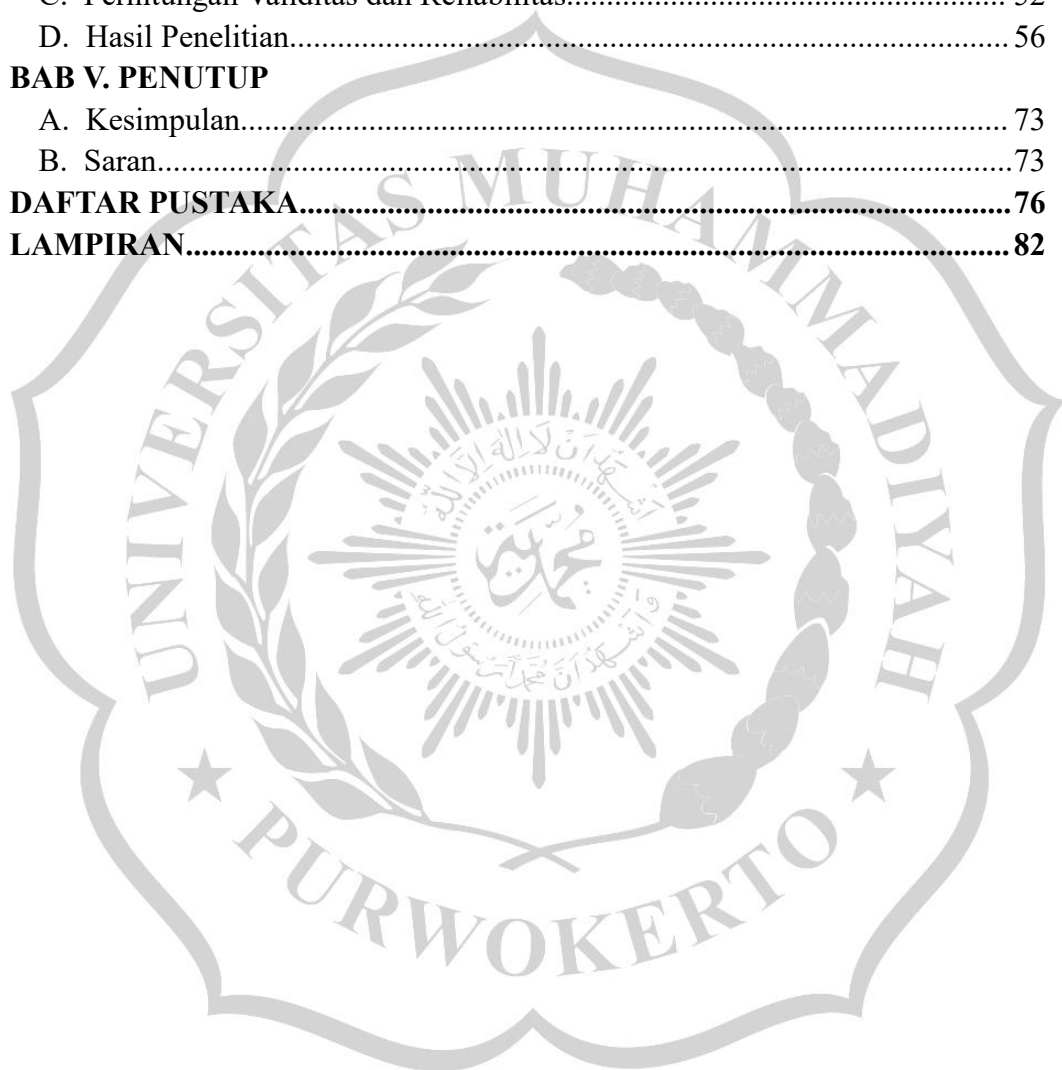
The result of this study shows a correlation coefficient of 0,448 with a significance level of 0,000. It shows that there is a significant relationship between interpersonal communication and student well-being with a positive relationship direction, which means the better interpersonal communication, the higher student well-being. According to the gender, there is no significant differences between students' well being on male students and female students. On the one hand, there is a significant differences between interpersonal communication between male students and female students.

Keywords : interpersonal communication, student well-being, students.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kesejahteraan Siswa.....	16
1. Konsep tentang Kesejahteraan Siswa.....	16
2. Dimensi Kesejahteraan Siswa.....	17
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesejahteraan Siswa.....	22
B. Komunikasi Interpersonal.....	24
1. Konsep tentang Komunikasi Interpersonal.....	24
2. Aspek Komunikasi Interpersonal.....	25
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Komunikasi Interpersonal.....	28
C. Peserta Didik.....	29
D. Jenis Kelamin.....	30
E. Hubungan antara Komunikasi Interpersonal dengan Kesejahteraan Siswa ditinjau dari Jenis Kelamin.....	31
F. Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel.....	37
B. Definisi Operasional Variabel.....	37

C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	38
D. Metode Pengumpulan Data.....	40
E. Validitas dan Reliabilitas.....	43
F. Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Persiapan Penelitian.....	46
B. Pelaksanaan Penelitian.....	47
C. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas.....	52
D. Hasil Penelitian.....	56
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN.....	82



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Peserta Didik Kelas X dan XI MA Negeri 2 Banyumas.....	39
Tabel 2. Penentuan Jumlah Sampel Berstrata.....	39
Tabel 3. Sistem Skor Skala Kesejahteraan Siswa.....	41
Tabel 4. <i>Blue Print</i> Skala Kesejahteraan Siswa.....	42
Tabel 5. Sistem Skor Skala Komunikasi Interpersonal.....	43
Tabel 6. <i>Blue Print</i> Skala Komunikasi Interpersonal.....	43
Tabel 7. <i>Blue Print</i> Hasil Seleksi Item Skala Kesejahteraan Siswa.....	53
Tabel 8. <i>Blue Print</i> Hasil Seleksi Item Skala Komunikasi Interpersonal.....	54
Tabel 9. Hasil Uji Reliabilitas.....	55
Tabel 10. Data Demografi berdasarkan Jenis Kelamin.....	56
Tabel 11. Data Demografi berdasarkan Usia.....	56
Tabel 12. Data Demografi berdasarkan Kelas.....	57
Tabel 13. Data Demografi berdasarkan Status Tinggal.....	57
Tabel 14. Deskripsi Data.....	58
Tabel 15. Karakteristik Kesejahteraan Siswa.....	59
Tabel 16. Karakteristik Komunikasi Interpersonal Subjek.....	60
Tabel 17. Hasil Uji Normalitas.....	61
Tabel 18. Hasil Uji Linearitas.....	62
Tabel 19. Korelasi Product Moment.....	64
Tabel 20. Hasil Uji Independent Samples Kesejahteraan Siswa.....	64
Tabel 21. Hasil Uji Independent Samples Komunikasi Interpersonal.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir.....36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Perizinan Penelitian.....	82
Lampiran 2. Tabel Isaac dan Michael.....	85
Lampiran 3. Nilai r Tabel.....	87
Lampiran 4. <i>Screening</i> Studi Pendahuluan.....	89
Lampiran 5. Lembar Persetujuan <i>Expert Judgement</i>	91
Lampiran 6. <i>Tryout</i>	93
Lampiran 7. Data Kasar <i>Tryout</i>	101
Lampiran 8. Penelitian.....	106
Lampiran 9. Data Kasar Penelitian.....	112
Lampiran 10. Uji Reliabilitas <i>Tryout</i>	133
Lampiran 11. Uji Validitas <i>Tryout</i>	135
Lampiran 12. Analisis Data Penelitian.....	139
Lampiran 13. Surat Bebas Plagiasi.....	142
Lampiran 14. Surat Pernyataan Tidak Bersedia Dipublikasikan.....	144