

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali A M. 2018. *Pendidikan Karakter Konsep Dan Implementasinya*. edited by A. M. Ali. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ardipal. 2015. "Model Pengembangan Karakter Melalui Pendidikan Seni Di Sekolah Dasar." *Model Pengembangan Karakter* 14(1):17–23.
- Ari, Susandi. 2019. "Pengajaran Guru Pendidikan Dasar Di Era Millenial Dalam Membentuk Moral Siswa." *Jurnal Conciencia* 19(2):85–98.
- Creswell, Jhon W. 2013. *RESEARCH DESIGN Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Darmadi, Hamid. 2015. "Tugas, Peran, Kompetensi, Dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional." *Edukasi: Jurnal Pendidikan* 13(2):161–74.
- Fadilah, Dkk. 2021. *Pendidikan Karakter*. CV. Agrapana Media.
- Hakim, Lukma. 2018. "Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berbasis Augmented Reality." *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan* 21(1):59–72.
- Hamid, Abdul. 2017. "Guru Profesional." *Jurnal Ilmiah Keislaman Dan Kemasyarakatan* 17(2):274–85.
- Indra Yana, Nisa. dkk. 2021. *Pengantar Dan Konsep Pembelajaran Kewarganegaraan ( Spesifikasi Guru PKn Di SD / MI )*. Yogyakarta: K-Media.
- Juhji. 2016. *Peran Urgen Guru Dalam Pendidikan*. Vol. 10.
- Khaerunnisa, Siti. 2020. "Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Karakter Peduli Sosial." *Thufula* 9(2):2017–2219.
- Khairunisa, Ninis. 2017. "The Implementation of Value Clarification Technique (VCT) Learning Model to Improve Social Care Character in Social Science Learning (Classroom Action Research Class VIII-L SMP Negeri 29 Bandung)." *International Journal Pedagogy of Social Studies* 2(1):153–61.
- Makhful. 2020. *Pendidikan Karakter Religius*. Yogyakarta: Bildung.
- Mareza, Lia. 2017. "Pendidikan Seni Budaya Dan Prakarya (SBdP) Sebagai Strategi Intervensi Umum Bagi Anak Berkebutuhan Khusus." *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 7(1):35–38.
- Maunah, Binti. 2015. "Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Siswa." *Pendidikan Karakter* 5(1):90–101.
- Muin, A. 2017. *Keterampilan Berbasis Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran Seni Budaya Di Sekolah Dasar*. Vol. 20.
- Nisa, Luthfatun. 2019. "The Effect of Story Telling Activity Using Pop-Up Book

on the Social Caring Character.” *Advances in Social Science, Education and Humanities Research* 454:164–69.

Nisa, Luthfatun, and Wuri Wuryandani. 2018. “Perancangan Buku Cerita Pop-up Berbasis Karakter Untuk Menanamkan Karakter Peduli Sosial Anak Usia Dini.” *Pedagogia : Jurnal Pendidikan* 7(2). doi: 10.21070/pedagogia.v6i1.

Nur Mahareni, Desyva, and Veryliana Purnamasari. 2021. “Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Mata Pelajaran Sbdp Pada Tema 1 Kelas V Di Sd Negeri Bugangan 02 Semarang.” *Dwihaloka* 2(1):41–49.

Pane A, Dasopang M. D. 2017. “Belajar Dan Pembelajaran.” *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman* 03(2):333–52.

Rahmat, Nur, Sepriadi Sepriadi, and Rasmi Daliana. 2017. “Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Guru Kelas Di Sd Negeri 3 Rejosari Kabupaten Oku Timur.” *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)* 2(2). doi: 10.31851/jmksp.v2i2.1471.

Sopian, Ahmad. 2016. “Tugas, Peran Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan.” *Jurnal Tarbiyah Islamiyah* 1(1):88–97.

Sudarto., Dkk. 2019. *BUNGA RAMPAI: Pendidikan Agama Islam*. CV. Narasi Nara.

Susanto, Ahmad. 2015. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media.

Tabi'in. 2017. “Menumbuhkan Sikap Peduli Pada Anak Melalui INteraksi Keguatan Sosial.” *Jurnal Ijtimaiya* 1(1):40–59.

