

**PERAN GURU PADA PEMBELAJARAN SBDP DALAM
MENUMBUHKAN KARAKTER PEDULI SOSIAL
DI SD NEGERI 2 BOJONGSARI KABUPATEN BANYUMAS**



SKRIPSI

**BARA OKTAFIA BAYU SAPUTRA
1801100092**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022**

**PERAN GURU PADA PEMBELAJARAN SBDP DALAM
MENUMBUHKAN KARAKTER PEDULI SOSIAL
DI SD NEGERI 2 BOJONGSARI KABUPATEN BANYUMAS**



SKRIPSI

diajukan sebagian salah satu syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**BARA OKTAFIA BAYU SAPUTRA
1801100092**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bara Oktafia Bayu Saputra
NIM : 1801100092
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 1 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Bara Oktafia Bayu Saputra

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

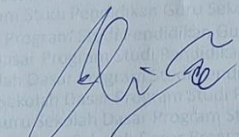
Skrripsi yang diajukan oleh :

Nama : Bara Oktafia Bayu Saputra
NIM : 1801100092
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peran Guru Pada Pembelajaran SBdP Dalam
Menumbuhkan Karakter Peduli Sosial di SD
Negeri 2 Bojongsari Kabupaten Banyumas.

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 1 Agustus 2022

PEMBIMBING



Lia Mareza, S.Sn., M.A
NIK. 2160583

MOTTO

“Hidup yang tidak dipertaruhkan maka tidak akan pernah dimenangkan”

(Penulis)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobilalamin, puji syukur kehadirat Allah SWT sebagai rasa syukur atas nikmat, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta sallah senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Semoga terselesainya skripsi ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan saya dalam meraih cita-cita. Skripsi ini saya persembahkan sebagai wujud syukur dan terimakasih kepada :

1. Orang tua tercinta Bapak Suwito dan Ibu Suparwi yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan, pengorbanan, dan perhatian yang diberikan selama ini. Terimakasih saya ucapkan karena telah mendidik dan membimbing saya.
2. Adik saya Embun Putri Megawangi yang telah memberikan dukungan, semangat, dan doa.
3. Teman-teman PGSD angkatan 2018 kelas C yang saling mendukung dan memberikan bantuan.
4. Teman-teman, sahabat dan keluarga yang telah memberikan doa dan dukungannya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Guru Pada Pembelajaran SBdP Dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Sosial di SD Negeri 2 Bojongsari Kabupaten Banyumas”. Skripsi ini berisi tentang peran guru pada pembelajaran SBdP dalam menumbuhkan karakter peduli sosial di SD Negeri 2 Bojongsari. Skripsi ini peneliti susun sebagai prasyarat yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti berharap skripsi ini dapat berguna untuk menambah wawasan dan pengetahuan tentang peran guru pada pembelajaran SBdP dalam menumbuhkan karakter peduli sosial di SD Negeri 2 Bojongsari. Dalam pembelajaran SBdP guru memberikan motivasi kepedulian di awal dan akhir, memberi arahan, menanamkan kebiasaan dengan guru menjadi contoh secara langsung, dan memfasilitasi anak saat pembelajaran SBdP sehingga pembelajaran SBdP lebih menarik. Untuk menumbuhkan karakter peduli sosial melalui pembelajaran SBdP terdapat faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukungnya yaitu lingkungan sekolah, masyarakat, sarana dan prasarana di SD Negeri 2 Bojongsari. Faktor penghambat dalam menumbuhkan karakter peduli sosial di SD Negeri 2 Bojongsari yaitu pada siswa yang memiliki banyak karakter dan usia siswa yang akhir baliq sehingga ada siswa yang sulit diatur dalam pembelajaran.

Proses penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, yang dengan segala kerelaan hati telah memberikan bimbingan, pengarahan, pengetahuan, dan dorongan semangat. Oleh karena itu ada kesempatan ini disampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Lia Mareza, M.A., Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukan dalam penyusunan proposal skripsi ini.
5. Seluruh dosen PGSD, yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama proses perkuliahan.
6. Suprpto, S.Pd. SD., Kepala Sekolah SD Negeri 2 Bojongsari yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian.
7. Khikmah Dian Saputri, S.Pd., Wali kelas V SD Negeri 2 Bojongsari.
8. Siswa kelas V SD Negeri 2 Bojongsari yang telah membantu peneliti dalam proses penelitian.
9. Entin Ma'arifa yang selalu memberi semangat dan membantu dalam menyelesaikan skripsi.
10. Teman-teman dan seluruh pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membenatu. Semoga proposal ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu di masa depan.

Purwokerto, 11 Juli 2022

Penyusun

Bara Oktafia Bayu Saputra
NIM. 1801100092



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Bara Oktafia Bayu Saputra
NIM : 1801100092
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti *Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)* Kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

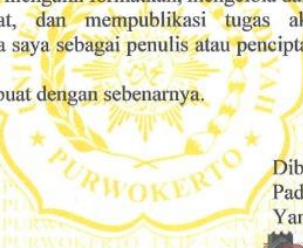
Peran Guru Pada Pembelajaran SBdP Dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Sosial di SD Negeri 2 Bojongsari Kabupaten Banyumas.

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti-Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media atau mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasi tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 11 Juli 2022
Yang Menyatakan,


Bara Oktafia Bayu Saputra



ABSTRAK

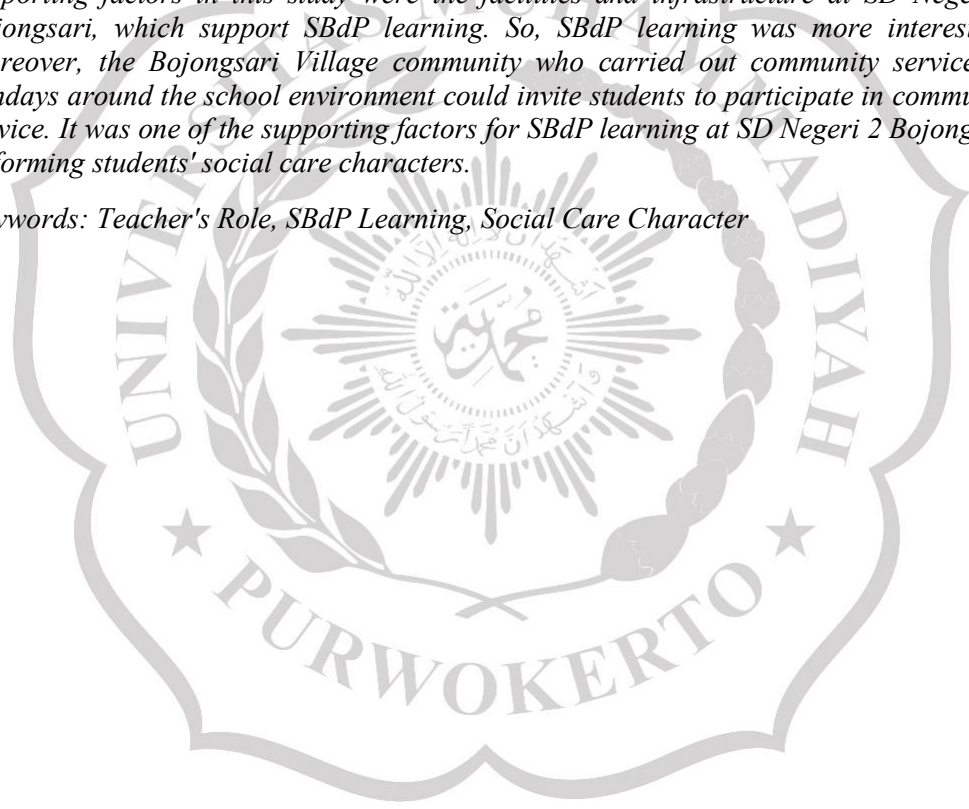
Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 2 Bojongsari bertujuan untuk mengetahui peran guru pada pembelajaran SBdP dalam menumbuhkan karakter peduli sosial di SD Negeri 2 Bojongsari. Berdasarkan observasi peneliti di SD Negeri 2 Bojongsari pembelajaran SBdP di SD tersebut merupakan pembelajaran yang cukup digemari sehingga guru akan lebih mudah untuk membentuk pendidikan kaarakter. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif naratif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru SD Negeri 2 Bojongsari dalam pembelajaran SBdP di kelas berperan sebagai *educator*, *administrator*, *motivator*, dan *supervisor*. Hal ini dapat dilihat dari siswa yang menunjukkan karakter peduli sosial di kelas seperti mampu bekerja sama dengan teman sekelasnya, membantu teman yang akan praktek saat pembelajaran SBdP, dan dapat menghargai perbedaan hasil karya temannya. Dalam penelitian ini ditemukan adanya faktor penghambat berupa siswa kelas V yang berjumlah 40 siswa sehingga pembelajaran SBdP dan prakteknya menjadi kurang kondusif dan membutuhkan waktu yang cukup lama. Sedangkan faktor pendukung dalam penelitian ini yaitu sarana dan prasana di SD Negeri 2 Bojongsari yang mendukung dalam pembelajaran SBdP sehingga pembelajaran SBdP lebih menarik, masyarakat Desa Bojongsari yang di hari minggu melaksanakan kerja bakti, sehingga masyarakat yang berada di sekitar lingkungan sekolah dapat mengajak siswa untuk ikut serta dalam melaksanakan kerja bakti. Hal itulah yang menjadi salah satu faktor pendukung pembelajaran SBdP di SD Negeri 2 Bojongsari dalam pembentukan karakter peduli sosial siswa.

Kata kunci : Peran Guru, Pembelajaran SBdP, Karakter Peduli Sosial.

ABSTRACT

This research was conducted at SD Negeri 2 Bojongsari. The aim was to determine the teacher's role in SBdP learning in enhancing the social care character in SD Negeri 2 Bojongsari. Based on the observations of the researcher at SD Negeri 2 Bojongsari, SBdP learning in this elementary school was quite popular, so it would be easier for teachers to form character education. This research used narrative qualitative research. The data were collected through observation, interviews, and documentation. The result showed that the teachers of SD Negeri 2 Bojongsari acted as educators, administrators, motivators, and supervisors in SBdP learning in the classroom. This could be seen in students who showed social caring characters in class, such as being able to work together with their classmates, helping friends who would do practice during SBdP learning, and being able to appreciate the differences in their work of their friends. This study found that the number of total students, 40 students, in grade V, became the inhibiting factor. As a result, the SBdP learning and practice became less conducive and took a long time. Meanwhile, the supporting factors in this study were the facilities and infrastructure at SD Negeri 2 Bojongsari, which support SBdP learning. So, SBdP learning was more interesting. Moreover, the Bojongsari Village community who carried out community service on Sundays around the school environment could invite students to participate in community service. It was one of the supporting factors for SBdP learning at SD Negeri 2 Bojongsari in forming students' social care characters.

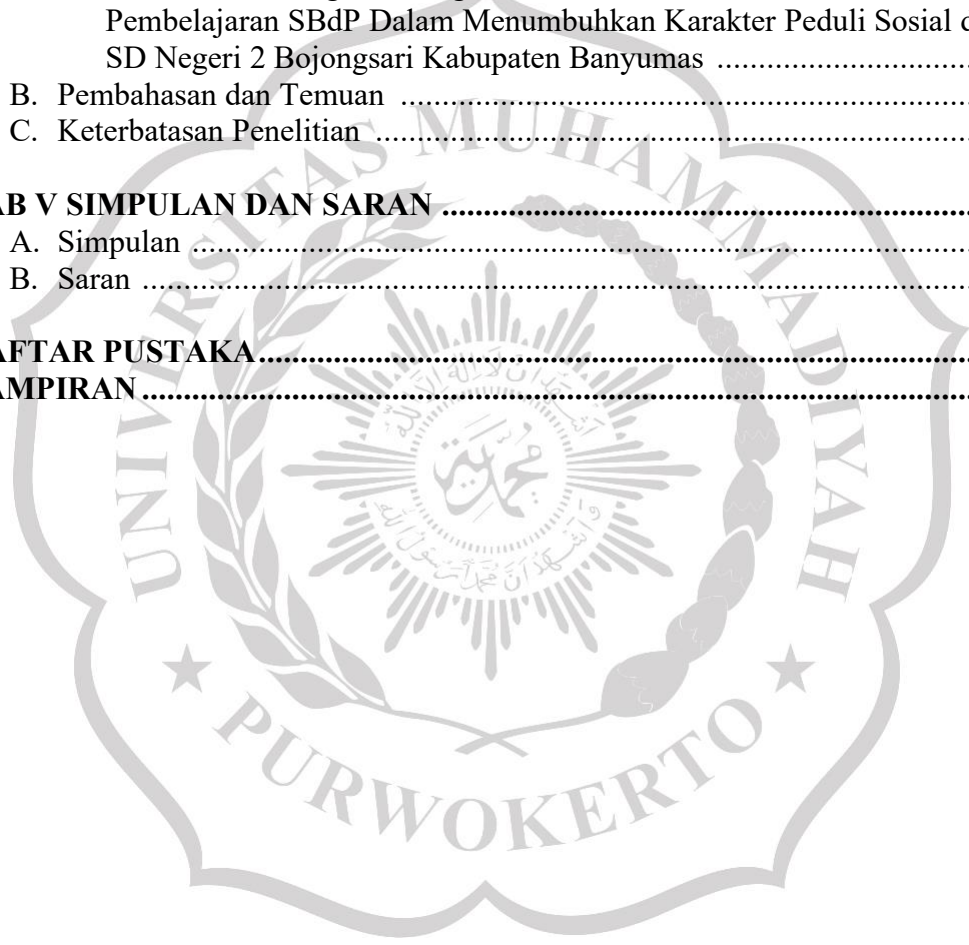
Keywords: Teacher's Role, SBdP Learning, Social Care Character



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Guru	7
2. Pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya	10
3. Pendidikan Karakter	13
4. Karakter Peduli Sosial	15
B. Penelitian yang Relevan	17
C. Alur Penelitian	21
D. Pertanyaan Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Sumber Data	26
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	27
1. Teknik Pengumpulan Data	27
E. Instrumen Pengumpulan Data	30
F. Keabsahan Data	30
1. Triangulasi Sumber	30
2. Triangulasi Teknik	31
G. Analisis Data	32
1. Mengolah dan Mempersiapkan Data	32

2. Membaca Keseluruhan Data	32
3. Menganalisis lebih detail dengan <i>Meng-coding</i> data	32
4. Menerapkan Proses <i>Coding</i>	33
5. Menyajikan Kembali dalam Laporan Kualitatif	33
6. Menginterpretasi Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Deskripsi Hasil Penelitian	36
1. Peran Guru Pada Pembelajaran SBdP Dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Sosial di SD Negeri 2 Bojongsari Kabupaten Banyumas	36
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dari Peran Guru Pada Pembelajaran SBdP Dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Sosial di SD Negeri 2 Bojongsari Kabupaten Banyumas	48
B. Pembahasan dan Temuan	53
C. Keterbatasan Penelitian	59
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	61
A. Simpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	66



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	23
Gambar 3.1 Triangulasi Sumber	31
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik	31
Gambar 3.3 Analisis Data menurut Creswell	34
Gambar 4.1 Proses wawancara dengan Kepala Sekolah	37
Gambar 4.2 guru memberikan arahan untuk saling membantu	38
Gambar 4.3 Guru memberikan motivasi kepada siswa	39
Gambar 4.4 Pembelajaran SBdP di kelas	41
Gambar 4.5 Tari pola lantai	45
Gambar 4.6 Ekstrakurikuler di SD Negeri 2 Bojongsari	46
Gambar 4.7 Hasil karya siswa dalam pembelajaran SBdP	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman	66
Lampiran 2. Hasil Observasi	84
Lampiran 3. Verbatim Data Hasil Wawancara.....	91
Lampiran 4. Horizon Data.....	114
Lampiran 5. Hasil Cluster Meaning Wawancara.....	126
Lampiran 6. Dokumentasi.....	134
Lampiran 7. Surat-Surat	139
Lampiran 8. Biodata Penulis	156

