

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, S. T., Muryaningsih, S., & Ernawati, A. (2020). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 1(1), 25-37.
- Ari, U., Sugiharto, D. Y. P., & Awalya. (2019). The effectiveness of group counselling with self-talk technique to improve students' career aspiration and self-efficacy. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 8(1), 97–101.
- Awaliah, N., Nurhaedah, N., & Atjo, S. E. P. (2021). Pengaruh Penerapan Metode Home Visit terhadap Hasil Belajar Siswa SD di Masa Pandemi Covid-19. *Nubin Smart Journal*, 1(1), 42-54.
- Ayu, E., Djafar, M. I., & Sabir, A. Hubungan Intensitas Komunikasi Keluarga Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas Tinggi SDN 9 Ta'kecamatan Tanete Riattang Kabupaten Bone. *Jpsd: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(3).
- Bramasta, D., Makhrus, M., & Andriani, A. Penanaman Karakter Muslim Peserta Didik Sekolah Dasar Dalam Keluarga Melalui Pembiasaan. *Publikasi Pendidikan*, 12(2), 197-204.
- Dwita, K. D., Anggraeni, A. I., & Haryadi, H. (2018).” Pengaruh *home visit* dan motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik di SDIT Harapan Bunda Purwokerto”. *Jurnal Ekonomi, Bisnis, dan Akuntansi*, 20(1).
- Gunawan, G. (2019). Aspirasi Pendidikan Siswa Untuk Melanjutkan Studi Ke Jenjang Lebih Tinggi Kajian Deskriptif Teoritik Siswa Sekolah Dasar X Di Kabupaten Pandeglang, Propinsi Banten. *Jurnal Pendidikan*, 20(2), 126-134.
- Hall, C. (2020). “The Impact of Family Engagement on Student Achievement”. *Networks: An Daring Journal for Teacher Research*, 22(2).
- Hamzah, A & Muhlisrarini. (2016). *Perancangan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak*, (terjemahan). Jakarta: Erlangga.
- Iskandar, A. M., & Supardi, R. (2022). Pengaruh Pembelajaran *Home Visit Method* Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas V Di Sd Inpres Borong Jambu Ii Kecamatan Manggala Kota Makassar. *Kumpulan Artikel Pendidikan Anak Bangsa*, 2(1), 1-8.
- Kadir, A. (2012). *Dasar dasar Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.

- Kalismaya, I. (2017). Aspirasi Pendidikan Masyarakat, Di Daerah Terpencil Desa Bugelan, Kismantoro, Wonogiri. *Spektrum Analisis Kebijakan Pendidikan*, 6(3), 248-262.
- Kartika, M. D., Siregar, M., & Surya, D. (2021). Hubungan Sibling Rivalry dengan Kompetensi Sosial Remaja. *Syifaul Qulub: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 2(1), 53-57
- Kartika, W. I., Suhartono, S., & Rokhmaniyah, R. (2021). Hubungan antara Lingkungan Keluarga dan Hasil Belajar IPS Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1318-1325.
- Makmun, S. (2021). "Kombinasi Pembelajaran Media Daring dengan Strategi *Home visit* pada Masa Pandemi Covid-19 pada Sekolah Dasar Negeri 1 Batu Layar". *Jurnal Ilmiah Telaah*, 6(1), 20-25.
- Nirmala, B., & Annuar, H. (2020). "*Home visit*: Strategi PAUD dari Rumah bagi Guru di Daerah 3T pada Masa Pandemi Covid-19". *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1052-1062.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2016. Diakses tanggal 11 Agustus 2022 dari https://simpuh.kemenag.go.id/regulasi/permendikbud_24_16.pdf
- Pramodhawardhani, A., & Primadi, A. S. (2021)." Analisis efektivitas pembelajaran daring dengan *home visite* pada masa pandemi covid-19 terhadap kemandirian belajar peserta didik SD negeri se Kecamatan Cigugur". *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 8(2).
- Prasetyo, T., Mujahidin, E., Rasmitadila, R., & Yuani, A. K. (2021)." Implementasi Metode *Home visit* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik SD pada Masa Pandemi Covid-19". *Jurnal Abdidas*, 2(4), 894-902.
- Priadi, A., & Nuha, R. A. (2019). The Influence of Family's Support for Students English Learning Achievement at Elementary School Age. *English Language Teaching Educational Journal*, 2(2), 90-101.
- Putri, B. B. A., Muslim, A., & Bintaro, T. Y. (2019). Analisis Faktor Rendahnya Minat Belajar Matematika Peserta didik kelas V Di SD Negeri 4 Gumiwang. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 5(2), 68-74.

- Rahmania, S., Maula, L. H., & Khaleda, I. (2021). "Perbandingan Keaktifan Peserta didik dalam Pembelajaran Sistem *Home visit* dan Sistem Daring". Didaktik: *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 7(01), 94-100.
- Rosyid, M. Z. (2019). *Prestasi Belajar*. Malang: CV Literasi Nusantara.
- Slameto. (2013). *Belajar dan faktor- faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Bhineka Cipta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, Cv.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 4 Tahun 2020. Diakses tanggal 11 Agustus 2022 dari [https://disdikpora.baliprov.go.id/wp-content/uploads/2020/03/SE-Menteri-Nomor-4-Tahun-2020 .pdf](https://disdikpora.baliprov.go.id/wp-content/uploads/2020/03/SE-Menteri-Nomor-4-Tahun-2020.pdf)
- Syamsu Yusuf LN. (2007). *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syifa', L., Nurdyansyah, N., & Nyong, E. (2020). Implementation of Home Visite Program in Overcoming Student Learning Problems in SD Muhammadiyah 1 Pucanganom Sidoarjo. *Proceeding of The ICECRS*, 6, 1–11.
- Triana, D., & Atim, S. (2018). Hubungan Antara Perhatian Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Siswa MI Al-Asy'ariyah Banjarsari Bandarkedungmulyo Jombang Tahun Pelajaran 2015/2016. *Arsy: Jurnal Studi Islam*, 2(1), 39-48.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan nasional. Diakses tanggal 11 Agustus 2022 dari [https://pmpk.kemdikbud.go.id/assets/docs/UU_2003_No_20_Sistem Pendidikan_Nasional.pdf](https://pmpk.kemdikbud.go.id/assets/docs/UU_2003_No_20_Sistem_Pendidikan_Nasional.pdf)
- Wahid, F. S., Setiyoko, D. T., Riono, S. B., & Saputra, A. A. (2020). "Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar" Peserta didik. *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 5(8), 555-564.
- Wahyudin. (2012). *Pengantar Pendidikan*. Banten: Universitas Terbuka.
- Widoyoko. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.

Wright, K. B., Shields, S. M., Black, K., & Waxman, H. C. (2018). “The effects of teacher *home visits* on student behavior, student academic achievement, and parent involvement”. *School Community Journal*, 28(1), 67-90.

Psikologi perkembangan anak & remaja

Zuhro, L., Sholikhah, M., Ustoyo, V. V. A., & Lailiyah, S. (2021). Pengaruh Layanan Home Visit dan Partisipasi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar di Tengah Pandemi Covid-19. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 6(2), 154-165

