

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Uji hipotesis yang dilakukan dalam penelitian ini dan pembahasan tentang pengaruh *home visit* dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar peserta didik mata pelajaran matematika kelas IV SD Muhammadiyah 02 Kendalsari Pemalang, peneliti dapat mendapati kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif *home visit* terhadap prestasi belajar peserta didik mata pelajaran matematika kelas IV SD Muhammadiyah 02 Kendalsari Pemalang dengan t hitung $2,860 > t$ tabel $1,69092$ dan nilai sig. hitung $0,007 < sig. 0,05$ atau hipotesis H_a diterima.
2. Terdapat pengaruh lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar peserta didik mata pelajaran matematika kelas IV SD Muhammadiyah 02 Kendalsari Pemalang t hitung $2,470 > t$ tabel $1,69092$ dan nilai sig. $0,000 < sig. 0,05$ atau hipotesis H_a diterima.
3. Terdapat pengaruh *home visit* dan lingkungan keluarga secara bersama-sama terhadap prestasi belajar matematika kelas IV SD Muhammadiyah 02 Kendalsari pemalang nilai F Hitung $4,281 > F$ tabel $3,25$ sehingga H_a dapat diterima.

B. IMPLIKASI HASIL PENELITIAN

Berdasarkan penelitian tentang pengaruh *home visit* dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar peserta didik kelas IV mata pelajaran

matematika SD Muhammadiyah 02 Kendalsaripemalang, dapat diperoleh implikasi sebagai berikut:

1. Memberikan gambaran peran keluarga dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik.
2. Memberikan gambaran untuk guru dalam memberikan langkah-langkah terbaik dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik dengan salah satunya menggunakan metode *home visit*, karena kondisi pembelajaran yang tidak memungkinkan pembelajaran secara tatap muka atau secara langsung.

C. SARAN

1. Sebelum membagikan angket sebaiknya perhatikan kondisi fisik anak dan lingkungan agar penelitian dapat dilakukan secara maksimal.
2. Mencari alternatif tes yang memanfaatkan segala keterbatasan alat dan prasarana di sekolah sehingga memungkinkan penelitian yang baik.
3. Bagi peneliti yang baru meneliti dengan kasus yang terbaru, sebaiknya ada tes yang lebih terbaru agar hasil penelitian dapat menyesuaikan dengan kurikulum yang terbaru.