

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan menggunakan jenis penelitian kuantitatif. Sugiyono (2015: 7) menjelaskan metode kuantitatif adalah metode positivistik yang berlandaskan pada filsafat positivisme dengan sudah memenuhi kaidah-kaidah ilmiah, Kemudian data yang digunakan berupa angka yang diperoleh dari respon angket penelitian, sehingga peneliti memilih menggunakan metode kuantitatif karena perlu melakukan analisis statistik untuk dapat memudahkan memahami informasi yang akan di dapat. Penelitian ini juga akan menggunakan metode survei untuk mendapatkan pengumpulan data yang dilakukan menggunakan kuesioner.

Pendekatan penelitian ini yaitu menggunakan penelitian *Ex post facto* karena kejadian penelitian telah berlangsung. Sugiyono (2015: 7) menjelaskan peristiwa yang sudah terjadi dapat diteliti dan dicari faktor-faktor yang mempengaruhinya menggunakan pendekatan *Ex post facto*. Penelitian ini akan dilaksanakan bersama Ibu Sri Cahyaningrum, S.Pd guru kela IV SD MUH 02 Kendalsari. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan bahwa metode *home visit* dan lingkungan keluarga dapat mempengaruhi hasil prestasi belajar peserta didik. Penelitian ini juga akan dibantu oleh teman sejawat sebagai observer dan dilakukan selama satu bulan dengan pembagian sesuai jadwal pelajaran Matematika di SD tersebut.

## **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

### **1. Tempat Penelitian**

Penelitian ini akan dilakukan di SD Muhammadiyah 02 Kendalsariyang beralamat di Desa Kendalsari, RT 05 RW 06, Kecamatan Petarukan, Kabupaten Pemalang, Provinsi Jawa Tengah. Penelitian dilaksanakan di SD ini karena selama observasi yang dilakukan peneliti, peneliti menemukan adanya pengaruh prestasi belajar peserta didik disebabkan oleh faktor penggunaan *home visit* dan faktor lingkungan keluarga.

### **2. Waktu Penelitian**

Penelitian ini akan lakukan pada Semester 2 tahun pelajaran 2021/2022. Waktu yang diperlukan dalam melakukan penelitian ini adalah satu bulan pada bulan Maret 2022.

## **C. Populasi dan Sempel**

### **1. Populasi**

Sugiyono (2015: 80) populasi adalah objek ataupun subjek dengan kualitas dan karakteristik tertentu yang disimpulkan peneliti untuk diteliti. Populasi dalam penelitian ini adalah SD MUH 02 Kendalsari Pemalang.

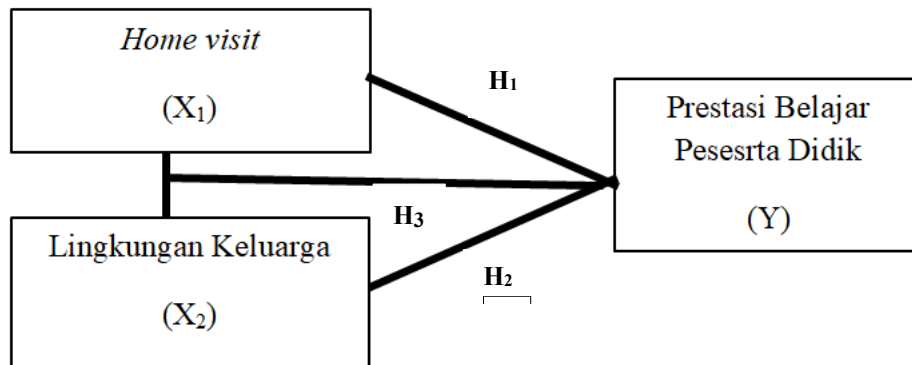
### **2. Sempel**

Sugiyono (2015: 81) sampel merupakan bagian dari karakteristik populasi yang telah ditentukan. Sampel pada penelitian ini adalah peserta didik kelas IV, Guru kelas IV dan orang tua peserta didik kelas IV SD

Muhammadiyah 02 Kendalsariyang terdiri dari 37 peserta didik kelas IV, 37 orang tua peserta didik kelas IV dan satu guru kelas.

#### D. Variabel Penelitian

Variabel adalah objek sasaran penelitian dalam penelitian kuantitatif. Penelitian ini akan menggunakan dua variabel bebas dan satu variabel terikat. Sugiyono (2015: 39) variabel bebas adalah variabel yang mempengaruhi variabel terikat, dan sebaliknya variabel terikat adalah variabel yang dipengaruhi variabel bebas. Penelitian ini menggunakan variabel *home visit* (X1) dan lingkungan keluarga (X2) sebagai variabel bebas, dan untuk variabel terikat merupakan variabel prestasi belajar peserta didik (Y). Hubungan antara variabel dalam penelitian ini dapat digambarkan sebagai berikut;



**Gambar 3. 1 Hubungan antara variabel dalam penelitian**

Keterangan:

X1: Variabel *home visit*

X2: Variabel Lingkungan keluarga

Y: Variabel Prestasi Belajar peserta didik

H<sub>1</sub>: Hipotesis kesatu

H<sub>2</sub>: Hipotesis kedua

H<sub>3</sub>: Hipotesis ketiga

## E. Teknik dan Instrumen

### 1. Teknik Pengumpulan Data

#### a. Observasi

Widoyoko (2012: 46) “observasi merupakan kegiatan untuk mengamati dan mencatat secara sistematis unsur-unsur yang terlihat dalam objek penelitian. Observasi dalam Penelitian ini dilakukan langsung terhadap objek penelitian dan mencatat hasil sistematis dengan segala hal yang dibahas.

#### b. Angket

Sugiyono (2015: 33) angket adalah se perngkat pernyataan yang dirumuskan peneliti untuk mengetahui data dari responden. Angket yang digunakan dalam penelitian ini akan diberikan kepada guru kelas IV SD Muhammadiyah 02 Kendalsari untuk mengetahui respon pengaruh terhadap pembelajaran *home visit*, dan angket yang diberikan kepada orang tua peserta didik untuk mengetahui respon pengaruh terhadap lingkungan keluarga.

#### c. Dokumentasi

Widoyoko (2012: 49) dokumentasi adalah cara pengumpulan data dengan menganalisis isi dokumen yang berkaitan dengan penelitian. Dokumen yang akan diambil akan dianalisis merupakan hasil prestasi belajar penilaian tengah semester (PTS) saat pembelajaran *home visit* dan

penilaian akhir semester (PAS) peserta didik kelas IV SD MUH 02 Kendalsari.

## 2. Instrumen penelitian

Penelitian ini akan menggunakan dua angket dan perolehan prestasi belajar peserta didik yang diambil dari perolehan nilai keseharian dan penilaian tengah semester peserta didik. Penggunaan angket yang pertama akan digunakan untuk mengukur variabel ( $X_1$ ) yaitu *Home visi* dan angket yang kedua digunakan untuk mengukur variabel ( $X_2$ ) yaitu lingkungan keluarga, sedangkan perolehan nilai keseharian dan nilai penilaian tengah semester peserta didik di gunakan untuk mengukur variabel prestasi belajar peserta didik ( $Y$ ).

## F. Validitas dan Reliabilitas

Pengujian instrumen digunakan untuk mengetahui validitas dan realibilitas butir-butir pertanyaan yang digunakan dalam pengisian angket. Uji validitas dan realibilitas akan digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

### 1. Uji Validitas

Pada penelitian ini, Uji Validitas yang digunakan untuk mencari data dan memperoleh data menggunakan rumus *product moment*. penjabaran rumus pearson *product moment* menurut Sugiyono (2015: 130) adalah sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{n\sum x_i y_i - (\sum x_i)(\sum y_i)}{\sqrt{(n\sum x_i^2 - (\sum x_i)^2)(n\sum y_i^2 - (\sum y_i)^2)}}$$

Keterangan:

$r_{xy} = r$ . Hitung

X = Jumlah pada item i

Y = Skor yang diperoleh tiap responden

N = Banyak penjawab benar

Hasil pemerolehan uji validitas kemudian dibandingkan dengan *r product moment* dengan standar minimal  $r = 0,3$  dengan kriteria sebagai berikut:

- a.  $r \text{ hitung} < r \text{ tabel}$ , artinya butir soal angket tidak valid
- b.  $r \text{ hitung} > r \text{ tabel}$ , artinya butir soal angket valid

## 2. Uji Reliabilitas

Uji realibilitas pada penelitian ini akan menggunakan uji realibilitas *internal consistency*. Sugiyono (2015: 131) *internal consistency* adalah uji coba dengan melakukan uji instrumen sekali terhadap responden kemudian data yang diperoleh dihitung dengan teknik tertentu. Pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan uji *Alpha Cronchbac'h*.

Hasil dari uji realibilitas kemudian dibandingkan dengan nilai *r tabel* atau *r product moment* dengan nilai taraf siginifikansi 0,05 dan  $N = 37$  untuk mengetahui instrument dapat dikategorikan reliabel atau tidak. Kategori dalam menentukan instrument reliabel atau tidak adalah dengan kategori sebagai berikut:

- a.  $r \text{ hitung} > r \text{ tabel}$  diartikan instumen reliabel.
- b.  $r \text{ hitung} < r \text{ tabel}$  diartikan instrument tidak reliabel.

## **G. Teknik Analisis Data**

Analisis data kuantitatif dengan statistika sangat diperlukan dalam suatu kegiatan, maka dari itu perlu disadari ketepatan dalam penggunaan teknik statistika yang digunakan dan kecermatan perhitungan yang dilakukan, tingkat persis suatu hasil penelitian dipengaruhi juga oleh validitas data kuantitatif atau angka yang dianalisis. Berikut di bawah akan diuraikan teknik analisis data, diantaranya sebagai berikut:

### **1. Uji Prasyarat Analisis**

#### **a. Uji Normalitas**

Analisis pada data yang diperoleh dalam penelitian haruslah berdistribusi normal sebelum dilakukan uji hipotesis, maka daripada itu terlebih dahulu diberlakukan suatu teknik untuk menguji normalitas suatu data. Uji normalitas data pada penelitian ini dilakukan menggunakan uji Shapiro Wilk dengan jumlah responden 37, dengan kriteria sebagai berikut:

- 1) Sig. Hitung > sig. 0.05, kategori data tidak berdistribusi normal
- 2) Sig. Hitung < sig. 0.05, kategori data berdistribusi normal

#### **b. Uji linearitas**

Uji linearitas dilakukan untuk mengetahui rata-rata data kelompok antara variabel Independent dan dependent dalam penelitian ini memiliki sampel yang terletak pada garis yang linear atau tidak. Uji linearitas untuk mendeteksi apakah model linear atau tidak dapat diukur

dengan membandingkan Nilai F-tabel dengan taraf 5% dengan kriteria sebagai berikut:

- 1) Jika nilai F-statistika  $>$  F-tabel maka hipotesis yang menyatakan model linear adalah ditolak.
- 2) Jika nilai F-statistika  $<$  F tabel maka hipotesis yang menyatakan model linear adalah diterima.

### c. Uji Homogenitas

Uji homogenitas dimaksudkan untuk mengetahui dua kelompok atau lebih data variabel memiliki variansa yang sama. Metode yang digunakan untuk mencari homogenitas dari data variabel adalah menggunakan perbandingan F tabel dan F hitung dengan bantuan Microsoft Excel 2010. Hasil uji homogenitas dapat diketahui dengan membandingkan antara f kritis dengan f tabel dengan kategori sebagai berikut:

- 1) F kritis  $<$  F tabel maka data homogen
- 2) F kritis  $>$  F tabel maka data tidak homogen

## 2. Uji Hipotesis

- 1) Pengujian Hipotesis pertama

Hipotesis yang di uji berbunyi :

$H_a$ : Terdapat pengaruh *home visit* terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika.

$H_a$ : terdapat pengaruh lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar peserta didik mata pelajaran matematika.

a) Analisis Korelasi

Sugiyono (2017: 224) “Korelasi digunakan untuk mengetahui hubungan atau pengaruh antara dua variabel atau lebih”. Pengujian korelasi pada penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antar variabel. maka dari itu ditemukan angka yang menunjukkan kuatnya pengaruh antar variabel yang diteliti. Pada penelitian ini uji korelasi digunakan untuk mengukur pengaruh variabel independen terhadap dependen sebagai berikut:

- i) Variabel independen ( $X_1$ ) *home visit* terhadap variabel dependent (Y).
- ii) Variabel independen ( $X_2$ ) lingkungan keluarga terhadap variabel dependen (Y) prestasi belajar peserta didik.

Pengaruh antar variabel tersebut akan dicari menggunakan rumus korelasi *pearson product moment*. Sugiyono (2017: 235) korelasi *pearson product moment* digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel independen terhadap variabel dependent. Perhitungan dalam uji *pearson product moment* menurut Sugiyono (2017: 236) dapat dihitung menggunakan rumus yang dijelaskan sebagai berikut:

$$R_{y.x1x2} = \frac{r_{yx1} - r_{yx2}.r_{x1x2}}{\sqrt{1-r^2_{x1x2}} \sqrt{1-r^2_{yx2}}}$$

Dapat dibaca korelasi antara  $X_1$  dengan Y, bila variabel X dikendalikan atau korelasi antara  $X_2$  dan Y bila  $X_2$  tetap.

Hasil dari uji *pearson product moment* kemudian dibandingkan dengan harga r tabel dengan taraf kesalahan 5% (taraf kepercayaan 95%) dan N=37 untuk mengukur apakah korelasi dapat dikategorikan signifikan, selanjutnya setelah dilakukan perbandingan dengan r tabel dapat dilakukan interpretasi terhadap koefisien korelasi untuk mengetahui besar atau kecil perolehan koefisien korelasi *pearson product moemnt*.

b) Uji Parsial ( Uji t )

Sugiyono (2017: 238) uji t digunakan untuk mengukur signifikansi korelasi *product moment* dan dapat dilakukan setelah perhitungan korelasi telah dilakukan. Untuk menghitung signifikansi korelasi *pearson product moment* menurut Sugiyono (2017: 238) dapat dihitung menggunakan rumus uji t sebagai berikut:

$$t = \frac{r_p \sqrt{n-3}}{\sqrt{1-r_p^2}}$$

Keterangan:

r = koefisien korelasi parsial

n = jumlah responden

k = banyaknya variabel

kriteria pengujian:

jika t hitung > t tabel, maka Ho ditolak dan Ha diterima.

jika t hitung < t tabel, maka Ho diterima dan Ha ditolak.

## 2) Pengujian Hipotesis ketiga

Hipotesis yang diuji berbunyi:

Ha: Terdapat pengaruh *home visit* dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar peserta didik mata pelajaran matematika

### a) Analisis Regresi

Sugiyono (2017: 188) analisis regresi digunakan untuk menaksir jauhnya perubahan nilai variabel dependent jika nilainya diubah. Penggunaan analisis regresi pada penelitian ini bertujuan mengukur naik turunya variabel dependen (kriterium) (Y) prestasi belajar yang dipengaruhi oleh dua variabel independen yaitu variabel ( $X_1$ ) *home visit* dan variabel ( $X_2$ ) lingkungan keluarga. Maka dari itu, peneliti menentukan penghitungan menggunakan regresi ganda, karena sesuai dengan kebutuhan perhitungan variabel yang sudah ditentukan. Sugiyono (2017: 275) regresi ganda digunakan dengan dua variabel independen yang dimanipulasikan nilainya terhadap variabel dependen. Untuk mencari hasil dari uji regresi ganda menurut Sugiyono (2017: 275) dapat ditentukan menggunakan rumus dibawah ini:

$$Y = a + b_1 X_1 + b_2 X_2$$

Dimana:

Y = nilai yang diprediksikan

a = konstanta atau bila harga  $X = 0$

$b_1$  = koefisien regresi *Home visit*

$b_2$  = koefisien regresi lingkungan sekolah

$X_1$  = Variabel *Home visit*

$X_2$  = variabel Lingkungan sekolah

$e$  = standar error

b) Uji F (Simultan)

Sugiyono (2017: 286) uji signifikansi regresi ganda dapat diukur menggunakan Uji F. Perhitungan untuk menentukan hasil uji F digunakan untuk mengetahui adanya pengaruh variabel  $X_1$  dan  $X_2$  terhadap  $Y$  secara bersama-sama, dalam menentukan signifikansi regresi ganda menurut Sugiyono (2017: 286) dapat ditentukan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$F = \frac{R^2(N - m - 1)}{m(1 - R^2)}$$

Keterangan:

$F$  = Nilai  $F$  hitung

$R^2$  = Koefisien determinasi

$k$  = Jumlah variabel bebas

$n$  = Jumlah sampel

Kriteria pengujian:

$H_a$  ditolak jika  $F$  hitung  $>$   $F$  tabel.

$H_a$  diterima jika  $H$  Hitung  $<$   $F$  tabel.

Semua perhitungan pada analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan bantuan Microsoft Excel 2010 dan Program SPSS 20 untuk Windows

