

**PENGARUH *HOME VISIT* DAN LINGKUNGAN KELUARGA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK MATA
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SD
MUHAMMADIYAH 02 KENDALSARI PEMALANG**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**AGUNG WAHYU NUGROHO
1801100128**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022**

**PENGARUH *HOME VISIT* DAN LINGKUNGAN KELUARGA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK MATA
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SD
MUHAMMADIYAH 02 KENDALSARI PEMALANG**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**AGUNG WAHYU NUGROHO
1801100128**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Agung Wahyu Nugroho
NIM : 1801100128
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

PENGARUH *HOME VISIT* DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELA IV SD MUHAMMADIYAH 02 KENDALSARI PEMALANG

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 15 Agustus 2022

Yang menyatakan,



Agung Wahyu Nugroho

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

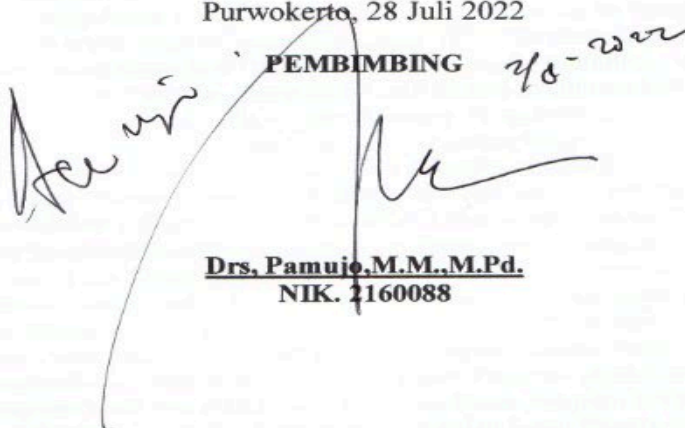
Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Agung Wahyu Nugroho
NIM : 1801100128
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengeruh *Home Visit* Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas IV SD MH 02 Kendalsari Pemasang

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 28 Juli 2022

PEMBIMBING


Drs. Pamuji, M.M., M.Pd.
NIK. 2160088

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Agung Wahyu Nugroho
NIM : 1801100128
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengaruh Metode *Home Visit* dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Muhammadiyah 02 Kendalsari Pemalang

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dr. Ana Andriani, M.Pd.
NIK 2160651

Penguji 2 : Agung Nugroho, M.Pd.
NIK 2160585

Penguji 3 : Drs. Pamujo, M.M., M.Pd.
NIK 2160088

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 11 Agustus 2022

Mengetahui:
Dekan FKIP



Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103

MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang beriman.

(QS. Ali Imran 3:139)



PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan sebagai wujud syukur, cinta dan terimakasihku teruntuk:

1. Orang tuaku Bapak Suharjo dan Ibu Supyati, yang selalu memberikan dukungan, doa, pengorbanan dan kesabaran mendukungku dalam berkuliah.
2. Kakaku Sri Berlina Ndaruningsih yang aku sayangi yang selalu memberikan semangat
3. Semua sahabat-sahabat yang telah memberikan semangat dukungan serta masukan padaku.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Pengeruh *Home Visit* Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas IV SD MH 02 Kendalsari Pemalang. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Skripsi dengan jenis pendekatan kuantitatif ini membahas mengenai pemelihan metode *home visit* sebagai alternatif pembelajaran yang dilakukan guru dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik di SD Muhammadiyah 02 Kendalsari Pemalang. Peserta didik di SD Muhammadiyah 02 Kendalsari Pemalang sebelumnya melaksanakan pembelajaran secara daring, tetapi mengalami kesulitan dari kurangnya fasilitas, sakit mata, dan tidak memiliki pengetahuan dalam melakukan pembelajaran daring, sehingga metode *home visit* dipilih karena memungkinkan adanya pertemuan tatap muka antara guru dan peserta didik, kemudian metode ini juga membutuhkan kerjasama yang baik dengan lingkungan keluarga terutama orang tua peserta didik dalam memberikan fasilitas dan segala bantuan kepada peserta didik untuk menjalankan metode *home visit* ini.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs, Eko Suroso, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
3. Dedy Irawan, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
4. Drs. Pamujo, M.M., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini;

5. Seluruh dosen PGSD yang telah memberikan banyak ilmu dan membantu dalam penyusunan skripsi;
6. Muslihatun S.Ag. Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 02 Kendalsariyang telah mengizinkan dan membantu peneliti untuk melakukan penelitian guna menyusun skripsi ini;
7. Sri Cahyaningrum, S.Pd. Wali kelas IV SD Muhammadiyah 02 Kendalsariyang telah membantu pelaksanaan penelitian
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini

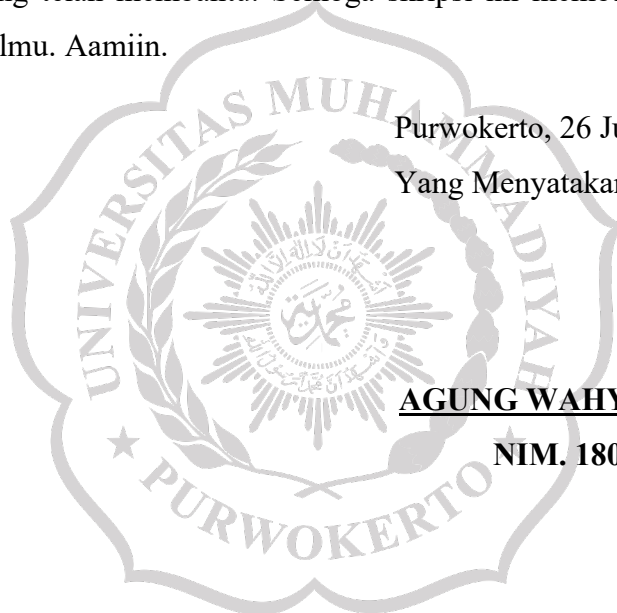
Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu. Aamiin.

Purwokerto, 26 Juli 2022

Yang Menyatakan

AGUNG WAHYU NUGROHO

NIM. 1801100128



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Agung Wahyu Nugroho
Nim : 1801100128
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**PENGARUH *HOME VISIT* DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 02 KENDALSARI PEMALANG**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak bebas Royalti-Noneklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 15 Agustus 2022

an,

Agung Wahyu Nugroho

**PENGARUH *HOME VISIT* DAN LINGKUNGAN KELUARGA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK MATA
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 02
KENDALSARIPEMALANG**

Agung Wahyu Nugroho, Pamujo
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRAK

Terjadinya pandemi *Covid 19* yang melanda dunia dan Indonesia, diadakan kurikulum darurat dimana pembelajaran dilakukan dirumah menggunakan *gadget* melalui sitem daring. Namun, pembelajaran daring ini sering kali tidak efektif sehingga guru menggunakan metode alternatif *home visit*. Metode ini dipilih karena lebih memudahkan guru dalam memantau pembelajaran siswa, selain itu metode ini dilakukan di lingkungan siswa sehingga orang tua siswa juga dapat secara langsung ikut memantau proses belajar anak mereka. Permasalahan dalam penelitian ini yaitu; seberapa besar pengaruh metode *home visit* dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar peserta didik mata pelajaran matematika kelas IV SD Muhammadiyah 02 Kendalsari Pemalang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pengaruh metode *home visit* dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar peserta didik mata pelajaran matematika kelas IV SD Muhammadiyah 02 Kendalsari Pemalang. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Muhammadiyah 02 Kendalsari Pemalang dan orang tua kelas IV SD Muhammadiyah 02 Kendalsari Pemalang yang terdiri dari 37 peserta didik dan 37 orang tua peserta didikan serta 1 guru kelas. Alat analisis yang digunakan adalah analisis korelasi, analisa regresi, pengujian hipotesis t, pengujian hipotesis f dan koefisien determinasi berbantu program *SPSS 20 for Windows*. Hasil analisis korelasi hipotesis pertama menunjukkan adanya hubungan yang positif dan signifikan dari variabel *home visit* terhadap prestasi belajar peserta didik dengan nilai uji korelasi sebesar 0,435 dan nilai sig. sebesar 0,07 sedangkan hasil uji t menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ 2,860 > 1,692. Hasil analisis hipotesis kedua menunjukkan adanya hubungan yang positif dan signifikan dari variabel lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar peserta didik dengan nilai uji korelasi *pearson product moment* sebesar 0,434 dan nilai sig. 0,007 sedangkan nilai uji t sebesar $2,470 > t_{tabel}$ 1,633. Hipotesis ketiga terdapat pengaruh *home visit* dan lingkungan keluarga secara bersama-sama terhadap prestasi belajar peserta didik dengan nilai $t_{hitung} > f_{tabel}$ 4,281 > 3,25 sedangkan nilai koefisien determinasi sebesar 0,201, sehingga dapat disimpulkan pengaruh *home visit* dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar peserta didik sebesar 20,1%.

Kata Kunci: *Home visit*, Lingkungan keluarga, Prestasi belajar.

**THE EFFECT OF HOME VISIT AND FAMILY ENVIRONMENT ON
LEARNING ACHIEVEMENT OF STUDENTS IN MATHEMATICS CLASS
IV SD MUHAMMADIYAH 02 KENDALSARIPEMALANG**

Agung Wahyu Nugroho, Pamujo
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRACT

Due to the Covid 19 pandemic that hit the world and Indonesia, an emergency curriculum was created in which learning is carried out at home using gadgets through an online system. Because online learning is often ineffective, teachers use an alternative method of home visits. This method is chosen because it makes it easier for teachers to monitor the students learning. In addition, this method is carried out in the students' environment so that their parents can also directly participate in monitoring their children's learning process. The research problem in this study was how significant the influence of the home visit method and the family environment was on the learning achievement of students in mathematics subjects in grade IV at SD Muhammadiyah 02 Kendalsari Pemalang. This study aimed to describe the effect of the home visit method and the family environment on students' learning achievement in grade IV mathematics subjects at the school as mentioned above. The population of this study was all grade IV students at SD Muhammadiyah 02 Kendalsari Pemalang and their parents. The total was 37 students and 37 parents. The analytical tools used were correlation analysis, regression analysis, t hypothesis testing, f hypothesis testing, and the coefficient of determination assisted by the SPSS 20 program for Windows. The correlation analysis of the first hypothesis showed a positive and significant correlation between the home visit variable and the students learning achievement, with a correlation test value of 0.435 and a sig. value of 0.07. Meanwhile, the results of the t-test showed a t count of 2.860 and a t table of 1.692. The results of the second hypothesis analysis showed a positive and significant correlation between the family environment variable and the students learning achievement with the Pearson product-moment correlation test value of 0.434 and a sig. value of 0.007. Meanwhile, the t-test value was 2.470, and the t-table value was 1.633. In the third hypothesis, there was an effect of home visits and family environment on the students learning achievement with an f count value of 4.281 and f table value of 3.25. On the other hand, the value of the coefficient of determination was 0.201, so it can be concluded that the effect of home visits and family environments on the students learning achievement was 20.1%.

Keywords: Home visit, family environment, learning achievement.

DAFTAR ISI

HALAM SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori	10
1. <i>Home Visit</i>	10
a. Pengertian <i>Home Visit</i>	10
b. Kelebihan Pelaksanaan Metode <i>Home Visit</i>	11
c. Kekurangan Pelaksanaan Metode <i>Home Visit</i>	12
d. Pelaksanaan Metode <i>Home visit</i>	13
e. Efektifitas Pembelajaran <i>Home visit</i>	15
f. Efisiensi Pembelajaran <i>Home Visit</i>	16
2. Lingkungan Keluarga.....	17
a. Pengertian Lingkungan Keluarga	17

b. Peranan dan Fungsi Keluarga.....	18
c. Pengaruh Keluarga Terhadap Pendidikan Anak	20
d. Pengaruh Sikap Orang Tua Pada Pendidikan Anak.....	21
e. Faktor Keluarga Yang Mempengaruhi Aspirasi Anak untuk Berprestasi	24
f. Pengaruh Hubungan Antar Saudara Kandung Pada Prestasi Anak.....	25
g. Pengaruh Preferensi Satu Orang Tua Pada Hubungan Anak Untuk Berprestasi	26
3. Prestasi Belajar Peserta Didik	28
a. Pengertian prestasi belajar Peserta didik.....	28
b. Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Peserta Didik	28
B. Penelitian Relevan.....	32
C. Kerangka Pikir	36
D. Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Populasi dan Sampel	39
D. Variabel Penelitian	40
E. Teknik dan Instrumen	41
F. Validitas dan Reliabilitas	42
G. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Hasil Penelitian	51
1... Penelitian Pengaruh <i>Home Visit</i> Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Muhammadiyah 02 Kendalsari Pemasang	51
2.. Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Muhammadiyah 02 Kendalsari Pemasang	59
3... Pengaruh <i>Home Visit</i> Dan Lingkungan Keluarga Secara Bersama-Sama Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Muhammadiyah 02 Kendalsari Pemasang	68
B. PEMBAHASAN	71
1. Pengaruh <i>Home Visit</i> Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Matematika Kelas Iv Sd Muhammadiyah 02 Kendalsari Pemasang	71

2. Pengaruh lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar peserta didik mata pelajaran matematika kelas IV SD Muhammadiyah 02 Kendalsari Pemasang	73
3... Pengaruh <i>Home Visit</i> Dan Lingkungan Keluarga Secara Bersama-Sama Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Muhammadiyah 02 Kendalsari Pemasang	75
C. Keterbatasan Penelitian	77
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	78
A. SIMPULAN	78
B. IMPLIKASI HASIL PENELITIAN	78
C. SARAN	79
DAFTAR PUSTAKA	80



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Hasil perolehan angket <i>home visit</i> oleh 37 peserta didik	52
Tabel 4. 2 Hasil uji validitas angket <i>home visit</i>	53
Tabel 4. 3 Data hasil realibilitas dari angket <i>home visit</i>	54
Tabel 4. 4 Tabel uji normalitas angket <i>home visit</i>	55
Tabel 4. 5 Hasil uji linearity angket <i>home visit</i> terhadap prestasi belajar peserta didik	55
Tabel 4. 6 Hasil uji homogenitas variabel <i>home visit</i> dan prestasi belajar peserta didik	56
Tabel 4. 7 Hasil uji korelasi variabel <i>home visit</i> terhadap prestasi belajar peserta didik	57
Tabel 4. 8 Hasil analisis regresi menggunakan SPSS	58
Tabel 4. 9 hasil perolehan angket lingkungan keluarga	60
Tabel 4. 10 Tabel Data hasil uji validitas angket lingkungan keluarga	62
Tabel 4. 11 Data hasil realibilitas dari angket lingkungan keluarga	63
Tabel 4. 12 Tabel uji normalitas angket lingkungan keluarga	64
Tabel 4. 13 Hasil uji linearity lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar peserta didik	64
Tabel 4. 14 Hasil uji homogenitas variabel lingkungan keluarga dan prestasi belajar peserta didik	65
Tabel 4. 15 Hasil uji korelasi variabel lingkungan keluarga terhadap variabel prestasi belajar peserta didik	66
Tabel 4. 16 Hasil analisis regresi variabel lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar peserta didik	67
Tabel 4. 17 Hasil uji regresi berganda	69
Tabel 4. 18 Hasil koefisien determinasi	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Hubungan antara variabel dalam penelitian.....	40
Gambar 4. 1 Histogram batang perolehan jawaban angket <i>home visit</i>	52
Gambar 4. 2 Histogram angket lingkungan keluarga	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi skala respon guru dan peserta didik dari <i>home visit</i>	85
Lampiran 2 Kisi-kisi skala respon orangtua dari lingkungan sekolah	86
Lampiran 3 Surat izin penelitian ke SD	88
Lampiran 4 Surat keterangan sudah melakukan penelitian dari SD	89
Lampiran 5 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	90
Lampiran 6 Angket <i>home visit</i> untuk peserta didik	91
Lampiran 7 Angket <i>Home visit</i> Guru	93
Lampiran 8 Angket lingkungan keluarga untuk orang tua.....	95
Lampiran 9 Tabulasi angket <i>home visit</i> oleh peserta didik.....	97
Lampiran 10 Tabulasi angket lingkungan keluarga	99
Lampiran 11 Daftar nilai peserta didik mata pelajaran matematika sebelum dan sesudah pembelajaran <i>home viisit</i>	101
Lampiran 12 Tabel distribusi F untuk probalitas 0,05	102
Lampiran 13 Tabel distribusi t $df= 1-40$	103
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian	104
Lampiran 15 Perolehan Angket Lingkungan keluarga	106
Lampiran 16 Peroehan Angket <i>home visit</i> peserta didik.....	109
Lampiran 17 Biodata Peneliti.....	111
Lampiran 18 Surat Bebas Plagiasi	112
Lampiran 19 Hail cek turnitin	113
Lampiran 20 Lembar pernyataan tidak bersedia dipublikasi	114

