

DAFTAR PUSTAKA

- A.M. Sardiman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Raja Grafindo.
- A.M. Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT. Rajagrafindo: Jakarta
- Agustina, L., & Ghullam, H. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, vol, 12, No.1.
- Ahmadi (2013). "Psikologi Umum". - Edisi Revisi - Jakarta : Rineka Cipta.
- Abdoulaye, F., & Sugito. (2019). "Pengaruh Keterlibatan Orang Tua, Penelitian
- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2013). *Learning Psychology*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ananda, O. S., & Maksum, H. (2021). The Contribution of Learning Resources and Parent's Attention to Learning Outcomes. *Journal of Education Research and Evaluation*, 5(1), 9-16.
- Arikunto (2013). "Prosedur Penelitian" Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Praktek: Jakarta: Rineka Cipta.
- B. UNO, Hamzah. (2013). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Ausara.
- Bahri, S. Djamarah dan Aswan zain, 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baraneeswari, P., & Pitchaimini, G. (2017). " Academic Achievement in Mathematics Subject among Secondary School Students in Madurai, Tamil Nadu". *The international joirnal of India Psychology*, 4 (3).
- Bayu Tri Pamungkas, Santhy Hawanti, Agung Nugroho, (2021). *Kontribusi Orang Tua Dalam Pendampingan Belajar Siswa Selama Masa Pandemi*
- Bimo, W. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: C.V Andi.
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan dan Pembelajaran Kompetensi*
- Danang Sunyoto. (2007). *Analisis Regresi dan Korelasi Bivariat Ringkasan dan Kasus*. Yogyakarta: Amara Books.
- Didik, K., & Dhoriva, Wustqa. (2014). " Pengaruh Perhatian Orangtua, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP". *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* (VOL.1),(NO.2).
- Djafar, Fitri Annisa, Hernita Pasongli, Tamrin Robo, and A. .. Tolangara. 2020. "Hubungan Antara Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa

- Dalam Bidang Studi Geografi Kelas Viii Smp Al – Irsyad Kota Ternate.” *Jurnal Reforma* 9(2):61. doi: 10.30736/rf.v9i2.303.
- Djamarah, S, B., & Aswan, Z. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fane, A., & Sugito, S. (2019). Pengaruh keterlibatan orang tua, perilaku guru, dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(1), 53-61
- Francis, F., Cheng, Y. T., & Gaowei, C. (2018). “Student Engagement and Mathematics Achievement: Unraveling Main and Interactive Effects”. *Research Article Psychology in the Schools*, 55 (7), 815-831.
- Guru, dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa”. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6 (1), 53-61.
- Hadi, S. (2004). Analisis regresi. Penerbit Andi.
- Hadi, Sutrisno. (2004). “*Metodologi Research*”. Yogyakarta : Andi
- Hamdu, G. (2021). MODUL BERBASIS ESD TOPIK “PENTINGNYA AIR BERSIH BAGI KEHIDUPANKU” DI SEKOLAH DASAR. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 6(2), 174-190.
- Iftikhah, R. (2013). Pengaruh perhatian orang tua terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bimbingan dan Konseling*.
- Isnaeni, N., Susiani, T. S., & Chamdani, M. (2022). HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR DI SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SDN SEKECAMATAN KLIRONG TAHUN AJARAN 2021/2022. *caXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(2), 88-97
- Jay, T., Rose, J., & Simmons, B. (2018). *Why is parental involvement in children’s mathematics learning hard? Parental perspectives on their role supporting children’s learning*. *Sage Open*, 8(2),
- Komsi, D. N., Hambali, I. M., & Ramli, M. (2018). Kontribusi pola asuh orang tua demokratis, kontrol diri, konsep diri terhadap motivasi belajar siswa. *Psychology, Evaluation, and Technology in Educational Research*, 1(1), 55-61.
- Kualitatif dan R&D”. Jl. Gegerkalong Hilir No. 84 Bandung: Alfabeta.
- Kurniawan, D., & Wustqa, D. U. (2014). Pengaruh perhatian orangtua, motivasi belajar, dan lingkungan sosial terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP. *Jurnal riset pendidikan matematika*, 1(2), 176-187.
- Mustadi, A. (2020). Landasan pendidikan sekolah dasar (Vol. 174). UNY Press.
- Mustadin, M. (2021). “Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS). Semarang.
- Nova, A., & Arpinus, & Suharmon, (2017). “Pengaruh Motivasi Belajar dan

Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa S1 Manajemen Pendidikan Islam Program Studi lain Batusagkar Tahun 2016,” Noble Internasional Journal of Social Sciences Research, Noblem Academic Penerbit, vol. 2(2).

Nugroho, A., dkk. (2021) yang berjudul” Kontribusi Orang Tua Dalam Pendampingan Belajar Siswa Selama Masa Pandemi”.

Paulpandi, B., & Govindharaj, P. (2017). Academic achievement in mathematics subject among secondary school students in Madurai, Tamil Nadu. *International Journal of Indian Psychology*, 4(3), 57-63.

Priyatno, Duwi. (2017). "Panduan Praktis olah Data Menggunakan SPSS"

Rahmawati, E. S., Endang, L., & Iwan, S.(2019). “Pengaruh Perhatian Orang Tuan dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMK”.

Rahmawati, E., & Achsani, F. (2019). Nilai-Nilai Moral Novel Peter Karya Risa Saraswati dan Relevansinya dengan Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Lingua Franca: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 3(1), 52-64.

Rineka Cipta.

Ristina Dwi Utami. (2015). PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP TANGGUNG JAWAB BELAJAR SISWA KELAS V SD SE-GUGUS V KECAMATAN GALUR KABUPATEN KULON PROGO TAHUN AJARAN 2014/2015(Vol. 151). Universitas Negeri Yogyakarta.

Sara, T., Regina, S., & Ester, J. S.(2020). “ Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Pelajaran Matematika Kelas VA SD Agia Sophia”. *Jurnal Education & FKIP UNMA*, 6 (2), 407-412

Sardiman, A. M. (2011). Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar/Sardiman AM.

Silinskas, & Eve, K. (2019). Volvement...”. *Scandinavian Journal Research.*, 63:1, 17-37

Slameto (2018). "Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi". Jakarta : Rineka Cipta.

Sochib (2018). *"Pola Asuh Orang Tua Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri"*. Jakarta: Rineka Cipta.

Soemanto (2020). " Psikologi Pendidikan : Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan". Jakarta : Renika Cipta.

Sugihartono, D., Harahap, F., Setiawati, F. A., & Nurhayati, S. R. (2007). Psikologi pendidikan.

Sugiyono (2016). "Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif,

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
Suryabrata (2015). "Psikologi Pendidikan". Ed. 5, cet. 22. -Jakarta:

Rajawali pers, (2015:14).

Surya Ananda, Oki., & Maksum H (2021). The Contribution of Learning Resources and Parent's Attention to Learning Outcomes. *Evaluation, and Technology in Educational Research*, 9-16

Suryabrata (2015). "Psikologi Pendidikan". Ed. 5, cet. 22. -Jakarta: Rajawali pers,

Theresia, S., Sipayung, R., & Simarmata, E. (2020). Pengaruh Peran Orangtua Terhadap Hasil Belajar Siswa Pelajaran Matematika Kelas VA SD Agia Sophia. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 407-412.

Tri S. Susiani, Laeli R. Amalia, Moh Salimi, Muna Fauziah, and Ratna Hidayah. (2022). "The Effect of Parental Attention and Learning Motivation on Learning Outcomes of Elementary School Students". *European Journal of Humanities and Social Sciences*, 2 (5).

U. Dwi, Ristina. (2015). "Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas V SD Se-Gugus V Kecamatan Galur Kabupaten Kulon Progo Tahun Ajaran 2014/2015". *Skripsi UNY*.

Uno, H. B., & Koni, S. (2013). *Assessment pembelajaran*. Yogyakarta: Andi.

