

**PENGARUH PERHATIAN ORANGTUA DAN MOTIVASI BELAJAR  
SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS V SD NEGERI 1 DEPOK**



**SKRIPSI**

**WINDA NURCAHYANI  
1901100035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2023**

**PENGARUH PERHATIAN ORANGTUA DAN MOTIVASI BELAJAR  
SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS V SD NEGERI 1 DEPOK**



**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan

**WINDA NURCAHYANI  
1901100035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2023**

# HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skrripsi yang diajukan oleh :

Nama : Winda Nurcahyani  
 NIM : 1901100035  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
 Judul : Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 1 Depok

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 3 Agustus 2023

**PEMBIMBING**

Drs. Pamuji, M.M., M.Pd.  
 NIK. 2160088

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh;

Nama : Winda Nurcahyani

NIM : 1901100035

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Pengaruh Perhatian Orangtua Dan Motivasi Belajar Siswa

Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SD

Negeri 1 Depok

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai

persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan

Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

## DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dr. Yudha Febrianta, M.Or, AIFO

NIK. 2160492

Penguji 2 : Drs. Sony Irianto, M.Pd.

NIK. 2160135

Pembimbing : Drs. Pamujo, M.M., M.Pd.

NIK. 2160088

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 10 Agustus 2023

Mengetahui:

Dekan FKIP

Drs. Eko Suroso, M.Pd.

NIK. 2160103

**HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Winda Nurcahyani  
NIM : 1901100035  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 10 Agustus 2023

Yang menyatakan,



  
Winda Nurcahyani



## MOTTO

“Tidak Ada Proses Yang Mudah, untuk Hasil Yang Indah”



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmatNya, dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika siswa Kelas V SD Negeri 1 Depok Kecamatan Kalibawang Kabupaten Wonosobo” . Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Skripsi dengan jenis pendekatan kuantitatif ini membahas tentang pengaruh perhatian orang tua dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika kelas V SD Negeri 1 Depok. Penelitian ini diharapkan bermanfaat sebagai bahan informasi bagi sekolah tentang pentingnya perhatian orang tua dan motivasi terhadap prestasi belajar matematika, Memberikan gambaran peran orang tua dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada :

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dedy Irawan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Drs.Pamujo, M.M., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan dan membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

6. Nur Khasanah Widya Astuti, S.Pd.SD., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Depok yang telah memberikan izin untuk penulis dapat melaksanakan penelitian.
7. Fajar Febriyanto, S.Pd., selaku Guru kelas V SD Negeri 1 Depok yang telah memberikan izin dan membantu saya dalam melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah membantusaya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran untuk perbaikan penulisan skripsi untuk masa mendatang sangat penulis harapkan. Semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca khususnya bagi guru sekolah dasar dan kalangan pendidik. Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan kepada semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu. Aamiin.

Purwokerto, 10 Agustus 2023

Yang Menyatakan

Winda Nurcahyani

NIM 1901100035

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Winda Nurcahyani  
NIM : 1901100035  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 1 Depok

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 10 Agustus 2023

Yang menyatakan,

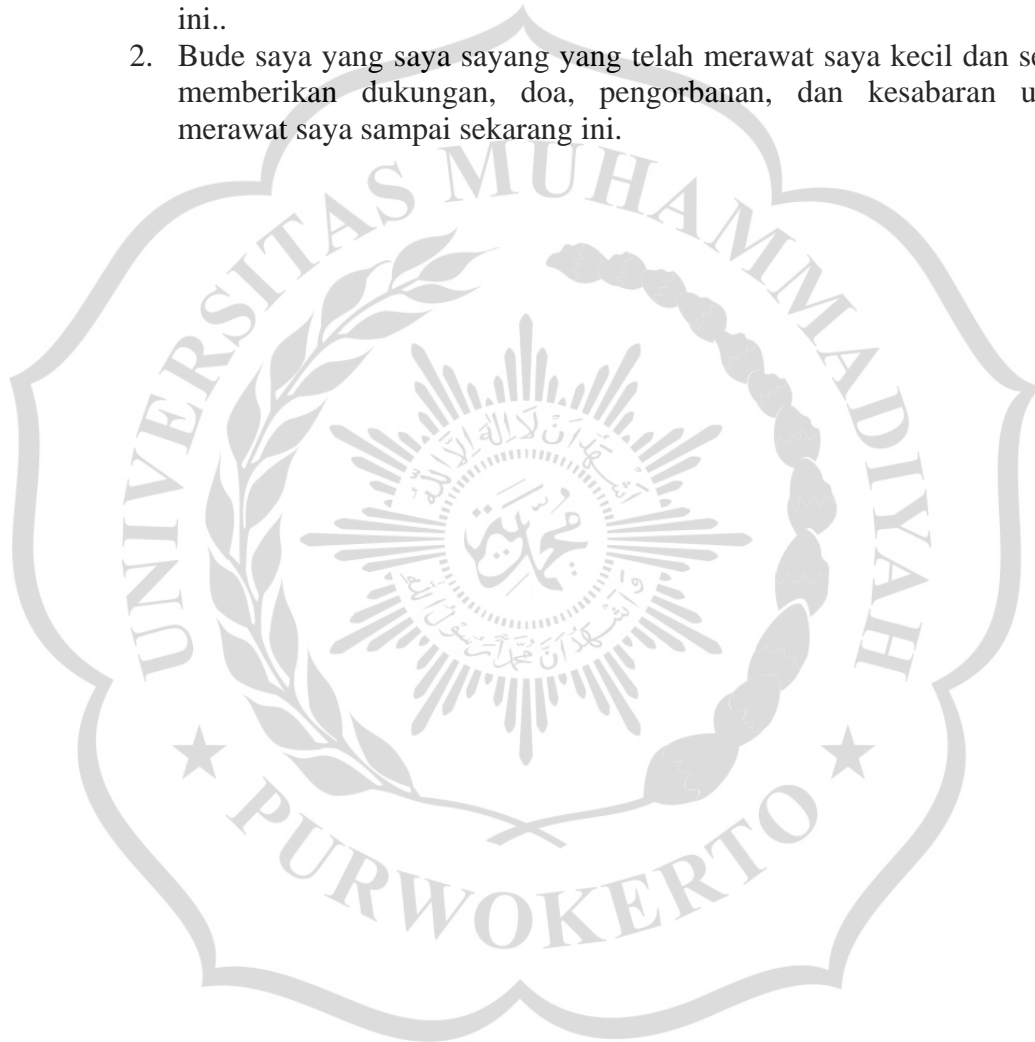


Winda Nurcahyani

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan sebagai wujud syukur, cinta dan terimakasih teruntuk:

1. Orang tuaku Bapak Suhodo dan Ibu Sri Minarsih, yang selalu memberikan dukungan, doa, pengorbanan dan kesabaran hingga saat ini..
2. Bude saya yang saya sayang yang telah merawat saya kecil dan selalu memberikan dukungan, doa, pengorbanan, dan kesabaran untuk merawat saya sampai sekarang ini.



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iv
MOTTO .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
ABSTRACT .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
A. Kajian Teori .....	6
1. Perhatian Orang Tua .....	6
2. Motivasi Belajar .....	13
3. Prestasi Belajar .....	16
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	19
C. Kerangka Berpikir .....	21
D. Hipotesis Penelitian .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
A. Jenis Penelitian .....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	25
1. Populasi .....	25
2. Sampel .....	25
D. Variabel Penelitian .....	25
E. Teknik Pengumpulan Data .....	25
1. Angket .....	25
2. TES .....	28
F. Uji Coba Instrumen .....	29
1. Uji Validitas Intrumen .....	29

2. Uji Reliabilitas Instrumen .....	30
G. Teknik Analisis Data .....	31
1. Pengujian Persyaratan Analisis .....	31
2. <b>Uji Hipotesis <math>H_1 + H_2</math></b> .....	34
3. <b>Uji Hipotesis 3</b> .....	35
4. <b>Uji Simultan</b> .....	35
5. <b>Koefisien Determinasi</b> .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>37</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	37
1. Variabel Hasil Prestasi Belajar (Y) .....	37
2. Variabel Perhatian Orangtua .....	39
3. Variabel Motivasi Belajar .....	42
B. Uji Prasyarat .....	44
1. Uji Validitas .....	44
2. Uji Reliabilitas .....	44
3. Uji Normalitas .....	45
4. Uji Linieritas .....	46
5. Uji Multikolinearitas .....	47
C. Hasil Uji Hipotesis Penelitian .....	47
1. Pengujian Hipotesa Pertama .....	47
2. Pengujian Hipotesa Ketiga .....	51
D. Pembahasan .....	53
1. Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika .....	54
2. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika .....	55
3. Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika .....	56
E. Keterbatasan Penelitian .....	58
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>59</b>
A. Simpulan .....	59
B. Implementasi Hasil Penelitian .....	60
C. Saran .....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Pemberian Skor .....	26
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Perhatian Orangtua ( Uji Coba Angket) .....	26
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Perhatian Orangtua .....	27
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar ( Uji Coba Angket) .....	27
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Angket Motivasi Belajar .....	28
Tabel 3.6 Interpretasi terhadap koefisien korelasi .....	31
Tabel 3.7 Interpretasi Koefisien Korelasi .....	35
Tabel 4.1. Hasil Prestasi Belajar siswa .....	37
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar .....	38
Tabel 4.3. Statistik Deskriptif Hasil Prestasi Belajar .....	39
Tabel 4.4. Hasil angket perhatian orangtua .....	39
Tabel 4.5. Statistik Deskriptif Perhatian Orangtua .....	40
Tabel 4.6. Distribusi frekuensi variabel Perhatian Orangtua .....	41
Tabel 4.7. Hasil angket motivasi belajar siswa .....	42
Tabel 4.8. Statistik Deskriptif Hasil Motivasi Belajar Siswa .....	42
Tabel 4.9. Distribusi frekuensi variabel Motivasi Belajar .....	43
Tabel 4.10. Reliabilitas Motivasi Belajar Siswa .....	44
Tabel 4.11. Reliabilitas Perhatian Orang Tua .....	45
Tabel 4.12. Normalitas .....	45
Tabel 4.13. Linearitas perhatian orangtua terhadap prestasi .....	46
Tabel 4.14. Linearitas motivasi siswa terhadap prestasi .....	46
Tabel 4.15. Multikolinearitas .....	47
Tabel 4.16. Koefisien Korelasi .....	49
Tabel 4.17. Uji-T .....	50
Tabel 4.18 Hasil Uji Simultan (uji F) .....	52
Tabel 4.19. Hasil Koefisien Determinasi .....	53

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	22
Gambar 4.1. Histogram Variabel Prestasi Belajar .....	38
Gambar 4.3. Histogram Distribusi frekuensi Perhatian Orangtua .....	41
Gambar 4.4. Histogram Distribusi frekuensi Motivasi Belajar Siswa .....	43



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kisi-Kisi instrumen angket perhatian orang tua
- Lampiran 2. Angket orang tua
- Lampiran 3. Kisi-kisi instrumen angket motivasi belajar
- Lampiran 4. Angket motivasi belajar
- Lampiran 5. Jadwal penelitian
- Lampiran 6. Kisi-kisi soal
- Lampiran 7. Instrumen tes
- Lampiran 7. Lembar jawab
- Lampiran 8. Lembar
- Lampiran 9. Tabel validitas perhatian orang tua
- Lampiran 10. Hasil Angket Orang Tua
- Lampiran 11. Tabel validitas motivasi belajar
- Lampiran 12. Hasil Motivasi Belajar
- Lampiran 13. Hasil Prestasi Siswa
- Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan
- Lampiran 15. Dokumentasi Perolehan Pekerjaan Siswa
- Lampiran 16. Dokumentasi Perolehan Angket Orang Tua
- Lampiran 17. Dokumentasi Perolehan Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 18. SK Pembimbing
- Lampiran 19. Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 20. Surat Telah Diizinkan Penelitian
- Lampiran 21. Surat Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 22. Surat Keterangan Bebas Plagiasi dan Hasil Turnitin

**PENGARUH PERHATIAN ORANGTUA DAN MOTIVASI BELAJAR  
SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
KELAS V SD NEGERI 1 DEPOK**

**Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Program Studi Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Skripsi, Agustus 2023  
Winda Nurcahyani\*, Pamujo\*\*  
1901100035**

**ABSTRAK**

Pendidikan adalah proses pembelajaran yang melibatkan pengetahuan, keterampilan, dan kebiasaan, yang merupakan salah satu faktor dalam meningkatkan sumber daya manusia yang berkualitas. Sampai sekarang masih banyak orangtua yang kurang perhatian dalam mendukung kegiatan belajar serta motivasi kepada siswa yang rendah terutama muatan pada pelajaran matematika sehingga prestasi belajar matematika menjadi lebih rendah daripada muatan pelajaran lainnya. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh perhatian orangtua terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas V SD Negeri 1 Depok, serta untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas V SD Negeri 1 Depok. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan *Ex-post Facto*. Objek dari penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 1 Depok yang berjumlah 37 siswa dan orang tua (wali) dari siswa kelas V SD Negeri 1 Depok yang berjumlah 37, sehingga total dari subjek penelitian adalah 74 orang. Instrumen penelitian ini menggunakan tes dan angket yang nantinya akan dibagikan kepada responden. Instrumen tes digunakan untuk mengukur prestasi belajar matematika siswa, sedangkan angket yang dibagikan kepada siswa untuk mengukur motivasi belajar siswa dan angket yang dibagikan kepada orang tua (wali) untuk mengukur perhatian orangtua. Hasil dari penelitian ini adalah (1) terdapat pengaruh antara variabel perhatian orangtua dengan prestasi belajar matematika siswa, ditunjukkan melalui perhitungan aplikasi SPSS nilai signifikansinya  $0,000 < 0,05$ , (2) tidak terdapat pengaruh antara variabel motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar matematika, ditunjukkan melalui perhitungan aplikasi SPSS nilai signifikansinya  $0,877 > 0,05$ , (3) terdapat pengaruh antara variabel perhatian orangtua dan motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar matematika, ditunjukkan melalui perhitungan aplikasi SPSS uji simultan nilai  $0,000 < 0,05$  dan koefisien determinasinya adalah 0,804 yang berarti 80,4% prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh perhatian orangtua dan motivasi belajar siswa.

**Kata Kunci:** *Perhatian Orangtua, Motivasi, Matematika*

***THE EFFECTS OF PARENTAL ATTENTION AND STUDENT  
MOTIVATION ON MATHEMATICS ACHIEVEMENT OF FIFTH-GRADE  
STUDENTS AT SD NEGERI 1 DEPOK***

**Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Program Studi Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Skripsi, Agustus 2023  
Winda Nurcahyani\*, Pamujo\*\*  
1901100035**

**ABSTRACT**

Education is a learning process involving knowledge, skills, and habits, which significantly enhances the quality of human resources. However, many parents still lack the attention and motivation to support their children's learning activities, especially in mathematics, resulting in lower mathematics achievement than in other subjects. The purpose of this study is to describe the thesis titled "The Effects of Parental Attention and Student Motivation on Mathematics Achievement of Fifth-Grade Students at SD Negeri 1 Depok. This quantitative research employed an ex-post facto approach. The subjects of the study were fifth-grade students at SD Negeri 1 Depok, totalling 37 students, and the parents or guardians of these students, also numbering 37. Hence, the total number of subjects was 74. The research instruments include tests and questionnaires distributed to the respondents. The test instrument measured students' mathematics achievement, while the questionnaire was given to students to measure their motivation for learning and to parents or guardians to measure their attention. The research findings are as follows: (1) Parental attention affects students' mathematics achievement, as shown by the SPSS calculation with a significance value of  $0.000 < 0.05$ . (2) Student motivation does not affect mathematics achievement, as indicated by the SPSS calculation with a significance value of  $0.877 > 0.05$ . (3) There is an influence of both parental attention and student motivation on mathematics achievement, as shown by the SPSS simultaneous test with a significance value of  $0.000 < 0.05$ , and the coefficient of determination is 0.804, indicating that 80.4% of students' mathematics achievement is influenced by parental attention and student motivation.

**Keywords :** Parental Attention, Motivation, Mathematics