

## DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, M. (2019). *Panduan Penulisan Soal HOTS-Higher Order Thinking Skills 2019* (Asrijanty, D. Hadiana, & F. A. Ma'rufah, Eds.). Pusat Penilaian Pendidikan.
- Adam Muachor, M., & Agoestanto, A. (2023). Systematic Literature Review: Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di Kelas PBL. *Pedagogy, Volume 8*(no 1), 323–335.
- Ahdhianto, E., Marsigit, Haryanto, & Santi, N. N. (2020). The effect of metacognitive-based contextual learning model on fifth-grade students' problem-solving and mathematical communication skills. *European Journal of Educational Research, 9*(2), 753–764. <https://doi.org/10.12973/eu-er.9.2.753>
- Arends, R. I. (2008). *Learning To Teach* (H. P. Soetjipto & S. M. Soetjipto, Eds.; Edisi ketujuh). Pustaka Pelajar.
- Arni, N., & Puspita Sari, M. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL). *Pendidikan Dan Pengajaran, 3*(2). <http://dx.doi.org/10.30596%2Fjppp.v3i2.7105>
- Asiyah, A., Topano, A., & Walid, A. (2021). Pengaruh Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA Negeri 10 Kota Bengkulu. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 3*(3), 717–727. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.263>
- Bernard, M., Nurmala, N., Mariam, S., & Rustyani, N. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kelas IX Pada Materi Bangun Datar. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education), 2*(2), 77–83. <https://doi.org/10.5281/zenodo.1405906>
- Hmelo-Silver, C. E. (2004). Problem-Based Learning: What and How Do Students Learn? *Educational Psychology Review, 16*(3).
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model - Model Pembelajaran Matematika* (B. Fatmawati, Ed.; Cetakan Pertama). PT Bumi Aksara.
- Jailani, Sugiman, Retnawati, H., Bukhori, Apino, E., Djidu, H., & Arifin, Z. (2018). *Desain Pembelajaran Matematika Untuk Melatihkan Higher Order Thinking Skills* (H. Retnawati, Ed.; Cetakan Pertama). UNY PRESS.
- Megawati, M., Wardani, A. K., & Hartatiana, H. (2019). Kemampuan berfikir tingkat tinggi siswa SMP dalam menyelesaikan soal matematika model PISA. *Jurnal Pendidikan Matematika, 14*(1), 15–24. <https://doi.org/10.22342/jpm.14.1.6815.15-24>
- Nurfitriyanti, M. (2016). Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Formatif, 6*(2), 149–160.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar statistik penelitian* (Cetakan ke-1). Sibuku Media. [www.sibuku.com](http://www.sibuku.com)
- Oktaviana, D., & Haryadi, R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 9*(4), 1076. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i4.3069>

- Pia, N. A. O., Mansur, & Elihami. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Higher Order Thinking Skills (HOTS). *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 72–89.
- Polya, G. (1973). *How To Solve It* (Second Edition). Princeton University Press.
- Pradani, S. L., & Nafi'an, M. I. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(2), 112–118. <https://doi.org/10.15294/kreano.v10i2.15050>
- Prediarti, R. A., & Subanji. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP ditinjau dari Gaya Kognitif. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(3). <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Putra, S. R. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains* (N. Putri, Febri, S. Lestari, Antini, Dwi, & Wardi, Eds.; Cetakan Pertama). DIVA Press.
- Respita, W. (2020). Pengaruh Penerapan Strategi Higher Thinking Order Skill (HOTS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Muaro Jambi.
- Rismawati, M., Rahmawati, P., & Rindiani, A. B. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pemecahan Masalah Matematika Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(02), 2134–2143.
- Rusman. (2014). *Model - Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru* (Cetakan Kelima). Rajawali Pers .
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Thinking Order Skill)* (Cetakan Pertama). TSmart Printing.
- Setiawati, W., Asmira, O., Ariyana, Y., Bestary, R., & Pudjiastuti, A. (2019a). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Setyaningsih, R., & Rahman, Z. H. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1606. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.5098>
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Tambara & Suwito, Eds.; Edition Pertama). Prenadamedia Group.
- Sofyan, H., Kokom, W., & Triwiyono, K. E. (2017). *Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013*.
- Sri Elita, G., Habibi, M., Putra, A., Nelpita Ulandari, dan, Studi Pendidikan Matematika, P., Agama Islam Negeri Kerinci Jalan Pelita, I. I., Penuh, S., Gedang, S., Kunci, K., Pemecahan Masalah Matematis, K., Metakognisi, P., & Based Learning, P. (2019). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning dengan Pendekatan Metakognisi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3). <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Cetakan Ke-10). Alfabeta.

- Sulistiyani, D., Roza, Y., & Maimunah, M. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 1. <https://doi.org/10.36709/jpm.v11i1.9638>
- Suratno, Kamid, & Sinabang, Y. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa. *JMPIS (Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial)*, 1(1). <https://doi.org/10.38035/JMPIS>
- Widyastuti, R. T., & Airlanda, G. S. (2021). Efektivitas Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1120–1129. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.896>
- Wulandari, B., & Surjono, H. D. (2013). Pengaruh problem based learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(2), 180–182.
- Yuanisyah, R. F. (2022). Problem Solving Strategy: Model Penyelesaian Masalah Matematis dalam Kerangka Polya. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Yuhani, A., Sylviana Zanthi, L., Hendriana, H., Siliwangi Bandung, I., Terusan Jenderal Sudirman, J., & Barat, J. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.445-452>
- Yusri, A. Y. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII di SMP Negeri Pengkajene. *Mosharafa*, 7(1), 51–62. <http://e-mosharafa.org/index.php/mosharafa>