

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
PEMBENTUKAN AKHLAK MULIA PADA SISWA MTs
MUHAMMADIYAH WANAYASA BANJARNEGARA**



SKRIPSI

SOFIA ROKHMAH

1906010030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS 2023**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
PEMBENTUKAN AKHLAK MULIA PADA SISWA MTs
MUHAMMADIYAH WANAYASA BANJARNEGARA**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

SOFIA ROKHMAH

1906010030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS 2023**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
di Purwokerto

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

**“PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
PEMBENTUKAN AKHLAK MULIA PADA SISWA MTs
MUHAMMADIYAH WANAYASA BANJARNEGARA”**

Yang ditulis oleh:

Nama : Sofia Rokhmah
NIM : 1906010030
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Purwokerto, 12 Muharram 1445 H

30 Juli 2023 M

Pembimbing



Dr. Ibnu Hasan, M.S.I.

NIK. 2160179

LEMBAR PENGESAHAN

**Skripsi berjudul PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK MULIA
PADA SISWA MTs MUHAMMADIYAH
WANAYASA BANJARNEGARA**

**Ditulis oleh Sofia Rokhmah
NIM 1906010030
Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**Telah dimunaqasyahkan pada:
Hari : Senin
Tanggal : 14 Agustus 2023**

**Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (untuk PAI)**

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pimpinan Sidang

Sekretaris Sidang

**Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag.
NIK. 2160095**

**Safitri Mukaromah, M.Sy.
NIK. 2160727**

Penguji I

Penguji II

**Dr. Ibnu Hasan, M.S.I
NIK. 2160179**

**Dr. A. Sulaeman, M.S.I
NIK. 2160212**

**Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

**Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag.
NIK. 2160095**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sofia Rokhmah

NIM : 1906010030

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar keserjanaannya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 30 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Sofia Rokhmah

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sofia Rokhmah
NIM : 1906010030
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalti-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
PEMBENTUKAN AKHLAK MULIA PADA SISWA MTs
MUHAMMADIYAH WANAYASA BANJARNEGARA**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 30 Juli 2023

Yang Menyatakan,



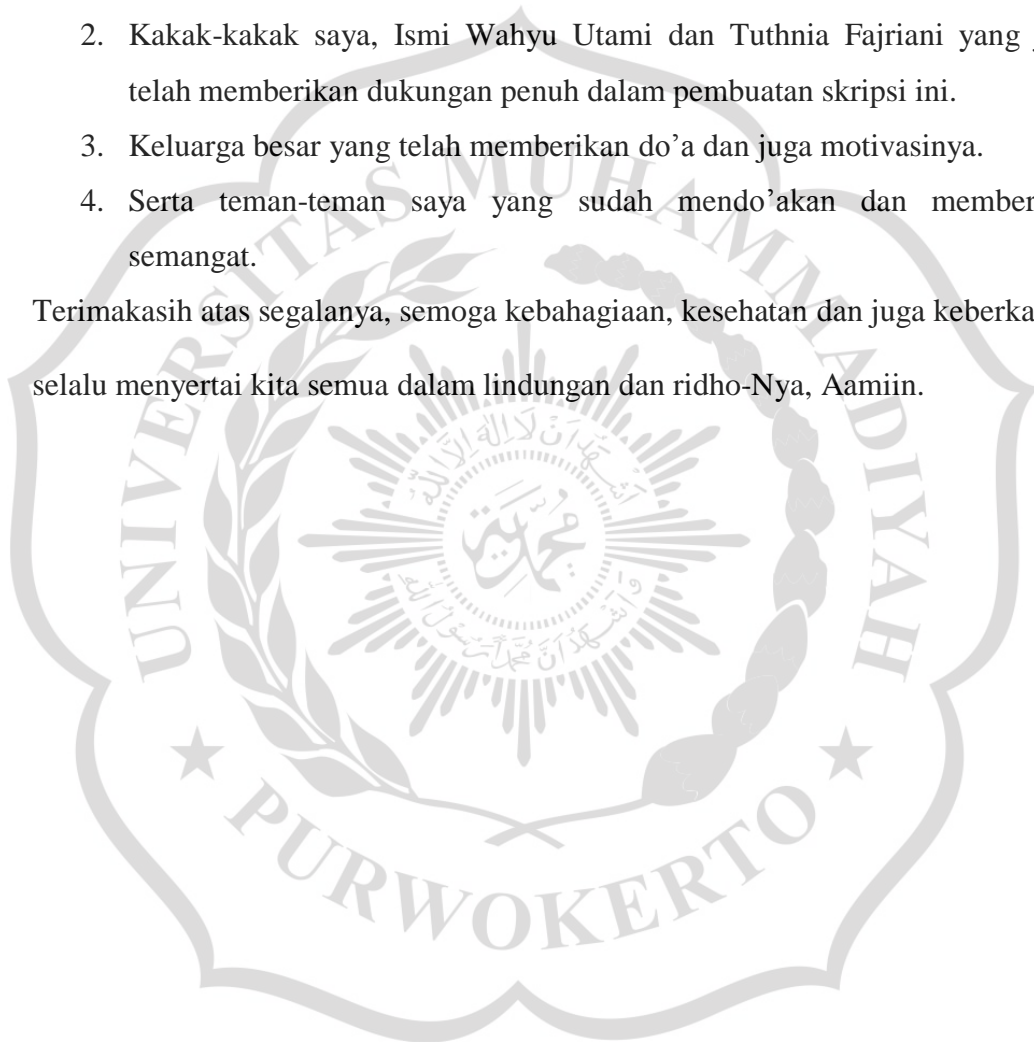
Sofia Rokhmah

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Asmono dan Ibu Sulastri yang telah memberikan kasih sayangnya, semangatnya, motivasinya, doanya, serta segalanya dengan penuh kesabaran dan penuh kasih sayang.
2. Kakak-kakak saya, Ismi Wahyu Utami dan Tuthnia Fajriani yang juga telah memberikan dukungan penuh dalam pembuatan skripsi ini.
3. Keluarga besar yang telah memberikan do'a dan juga motivasinya.
4. Serta teman-teman saya yang sudah mendo'akan dan memberikan semangat.

Terimakasih atas segalanya, semoga kebahagiaan, kesehatan dan juga keberkahan selalu menyertai kita semua dalam lindungan dan ridho-Nya, Aamiin.

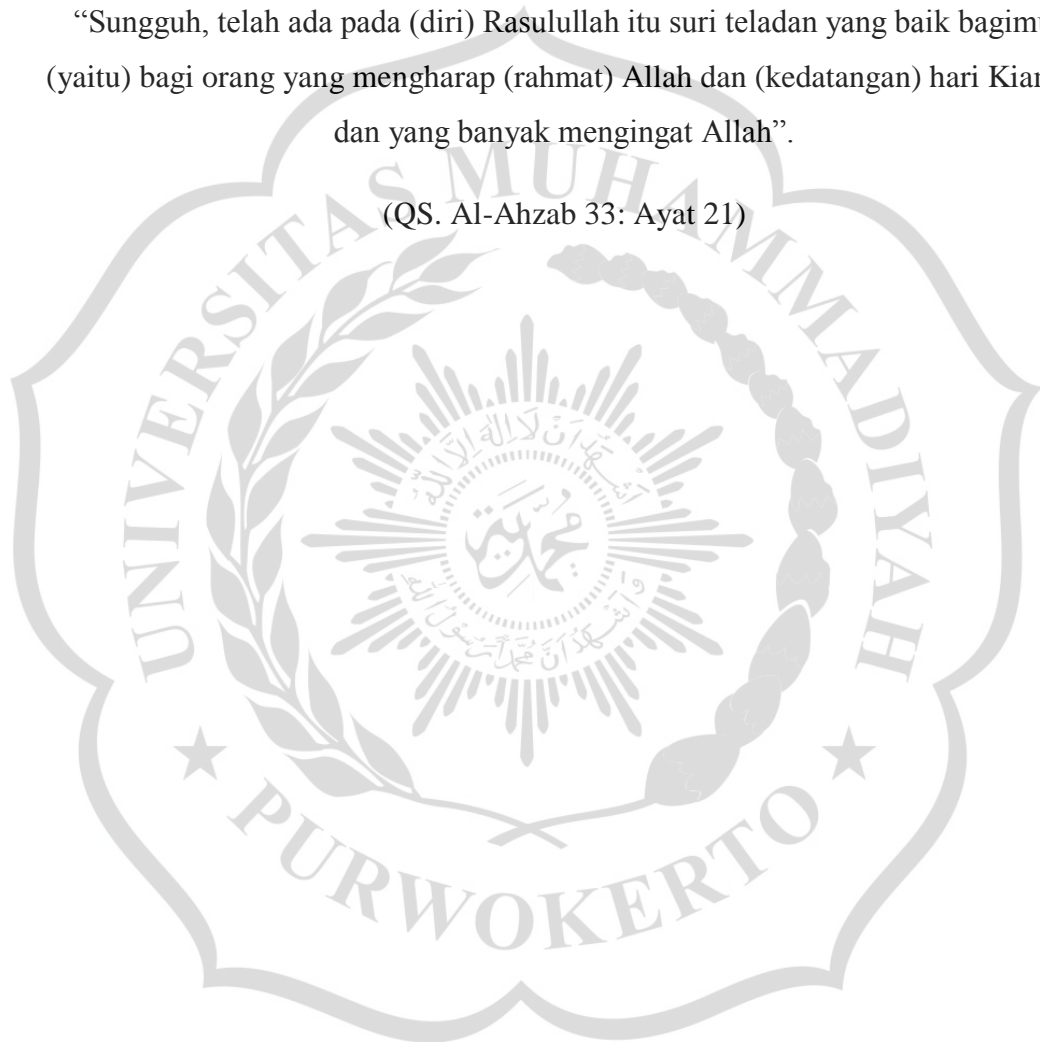


MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ
كَثِيرًا ۗ

“Sungguh, telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat dan yang banyak mengingat Allah”.

(QS. Al-Ahzab 33: Ayat 21)



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan pertolongan-Nya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa juga shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat Islam dari zaman yang gelap gulita menuju kepada zaman yang terang benderang.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari peran berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan kepada penulis;
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membantu dalam penyusunan skripsi penulis serta memberikan banyak arahan, masukan, motivasi, dan dukungan serta meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pikiran untuk penulis selama proses penulisan skripsi ini;
3. Dr. Ibnu Hasan, M.S.I., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak arahan, masukan, motivasi, dan dukungan serta

meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pikiran untuk penulis selama proses penulisan skripsi ini;

4. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis;
5. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan penyusunan skripsi;
6. Tim penguji skripsi dalam sidang munaqasyah yang memberikan saran dan masukan kepada penulis guna melakukan perbaikan skripsi;
7. Kepala Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Wanayasa yang sudah memberikan izin penelitian kepada penulis serta Guru pendidikan Agama Islam dan siswa kelas VII, VIII, IX yang telah bersedia untuk berkolaborasi dengan penulis pada saat melakukan penelitian;
8. Para pihak yang terlibat dalam penelitian dengan menyebutkan nama lengkap institusi atau informan yang telah bersedia membantu dan memberikan data selama proses penelitian;

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun dapat penulis terima. Semoga ilmu yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan juga bagi banyak pihak, sekian dan terima kasih.

Purwokerto, 30 Juli 2023

Sofia Rokhmah

ABSTRAK

PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK MULIA PADA SISWA MTs MUHAMMADIYAH WANAYASA BANJARNEGARA

Sofia Rokhmah
1906010030

Adanya kegiatan pembinaan akhlak dan pembiasaan akhlak yang baik yang dilakukan oleh guru, terutama guru pendidikan agama Islam pada siswa di sekolah, maka akan membantu membentuk akhlak yang baik pada diri siswa. sehingga siswa akan menjadi terbiasa dengan perilaku baik yang diajarkan di sekolah dan dapat diaplikasikan ke dalam kehidupan sehari-hari mereka. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peran guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan akhlak mulia pada siswa di MTs Muhammadiyah Wanayasa.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif deskriptif dengan menjelaskan dan menggambarkan informasi yang sudah diterima dengan apa adanya. Subjek penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru pendidikan agama Islam, dan juga siswa kelas VII, VIII, dan IX di MTs Muhammadiyah Wanayasa. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan hasil reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Peneliti memperoleh hasil bahwa peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk akhlak mulia pada siswa di MTs Muhammadiyah Wanayasa yaitu dapat dilihat dari tiga peran: pertama, peran guru sebagai pendidik yakni dengan memberi pengetahuan atau pemahaman tentang akhlak yang baik; kedua, peran guru sebagai model (contoh) yakni dengan memberikan contoh bagaimana cara bergaul dengan sesama peserta didik; ketiga, peran guru sebagai penasihat yakni dengan memberikan nasehat agar peserta didik tidak melakukan perbuatan yang buruk dilingkungan sekolah. Metode yang digunakan dalam membentuk akhlak mulia pada siswa di MTs Muhammadiyah Wanayasa yaitu: pertama metode teladan, membentuk akhlak mulia pada siswa melalui teladan biasanya guru memberikan contoh melalui kebiasaan-kebiasaan yang baik; kedua metode pembiasaan, membentuk akhlak mulia pada siswa melalui pembiasaan biasanya guru menerapkan kegiatan-kegiatan seperti datang tepat waktu, menyapa ketika bertemu, pembiasaan shalat dhuha, dzikir bersama, tadarus, shalat dzuhur berjamaah, dan berdo'a sebelum pembelajaran; ketiga memberikan nasehat, guru selalu memberikan suatu nasehat kepada siswanya yang melanggar peraturan atau berperilaku tidak baik.

Kata kunci: Peran guru PAI, pembentukan akhlak.

ABSTRACT

THE ROLE OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION TEACHER IN ESTABLISHING NOBLE CHARACTER IN MTs MUHAMMADIYAH WANAYASA BANJARNEGARA

Sofia Rokhmah
1906010030

The existence of moral development activities and good moral habituation carried out by teachers, especially Islamic religious education teachers to students at school, will help form good morals in students. So that students will become familiar with the good behavior taught in school and can be applied to their daily lives. The purpose of this study is to determine the role of Islamic Religious Education teachers in the formation of noble morals in students at MTs Muhammadiyah Wanayasa.

This research is a type of field research with a descriptive qualitative approach by explaining and describing the information that has been received as it is. The subjects of this study were school principals, teachers of Islamic religious education, and also grade VII, VIII, and IX students at MTs Muhammadiyah Wanayasa. Data collection techniques use observation, interview, documentation methods. Data analysis techniques use the results of data reduction, data presentation, and conclusions.

Researchers obtained results that the role of Islamic Religious Education teachers in shaping noble morals in students at MTs Muhammadiyah Wanayasa can be seen from three roles: first, the role of teachers as educators, namely by providing knowledge or understanding of good morals; second, the role of the teacher as a model (example) is by providing examples of how to get along with fellow students; third, The role of teachers as advisors is to provide advice so that students do not do bad things in the school environment. The methods used in forming noble morals in students at MTs Muhammadiyah Wanayasa are: first the exemplary method, forming noble morals in students through example, usually teachers set examples through good habits; second, habituation methods, forming noble morals in students through habituation, teachers usually apply activities such as arriving on time, greeting when meeting, habituation of dhuha prayers, joint dhikr, tadarus, congregational dhuhr prayer, and praying before learning; Third, giving advice, teachers always give advice to students who violate rules or behave badly.

Keywords: The role of PAI teachers, moral formation.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan penelitian.....	6
D. Manfaat penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Penelitian Terdahulu	8
1. Penelitian Fahri Aryanto (2019).....	8
2. Penelitian Dede Kuspermadi (2021).....	9
3. Penelitian Siti Fatimah (2018).....	10
4. Penelitian Friyanty Aula (2021).....	11
5. Penelitian Firliana (2019).....	12
B. Kerangka Teori.....	13
1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam.....	13
2. Guru Pendidikan Agama Islam.....	18
3. Pembentukan Akhlak Mulia.....	21

4. Siswa atau Peserta didik.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Subjek Penelitian.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Penelitian	40
1. Gambaran Umum MTs Muhammadiyah Wanayasa.....	40
2. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Akhlak Mulia Pada Siswa MTs Muhammadiyah Wanayasa Banjarnegara.....	45
3. Membentuk Akhlak Mulia Pada Siswa MTs Muhammadiyah Wanayasa Banjarnegara.....	50
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Pembentukan Akhlak Mulia Pada Siswa.....	57
B. Pembahasan.....	59
1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Akhlak Mulia Pada Siswa MTs Muhammadiyah Wanayasa Banjarnegara.....	59
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Membentuk Akhlak Mulia Pada Siswa.....	63
BAB V PENUTUP	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Berita Acara Seminar Proposal
- Lampiran 2 Daftar Hadir Seminar Proposal
- Lampiran 3 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 4 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 6 Kartu Peserta Mengikuti Seminar Proposal
- Lampiran 7 Surat Hasil Cek Plagiasi
- Lampiran 8 Hasil Cek Plagiasi
- Lampiran 9 Biodata Peneliti
- Lampiran 10 Daftar Informan
- Lampiran 11 Pedoman Wawancara Kepala Madrasah
- Lampiran 12 Pedoman Wawancara Guru PAI
- Lampiran 13 Pedoman Wawancara Siswa
- Lampiran 14 Hasil Wawancara Kepala Madrasah
- Lampiran 15 Hasil Wawancara Guru PAI I
- Lampiran 16 Hasil Wawancara Guru PAI 2
- Lampiran 17 Hasil Wawancara Siswa 1
- Lampiran 18 Hasil Wawancara Siswa 2
- Lampiran 19 Hasil Wawancara Siswa 3
- Lampiran 20 Hasil Wawancara Siswa 4
- Lampiran 21 Hasil Wawancara Siswa 5
- Lampiran 22 Dokumentasi Wawancara Dengan Kepala Madrasah
- Lampiran 23 Dokumentasi Wawancara Dengan Guru PAI
- Lampiran 24 Dokumentasi Wawancara Dengan Siswa
- Lampiran 25 Dokumentasi Observasi