

TESIS



**EFEKTIVITAS PEMAKAIAN TUTUR BAHASA JAWA PESERTA DIDIK
SD NEGERI KEDUNGREJA 02 KECAMATAN KEDUNGREJA**

Oleh:

SAFITRI

NIM 2120110050

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS, 2023**

**EFEKTIVITAS PEMAKAIAN TUTUR BAHASA JAWA PESERTA DIDIK
SD NEGERI KEDUNGREJA 02 KECAMATAN KEDUNGREJA**

TESIS



**Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Dasar (M.Pd.)**

Oleh:

SAFITRI

NIM 2120110050

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS, 2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis yang ditunjukkan oleh :

Nama : Safitri

NIM : 2120110050

Program Study : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

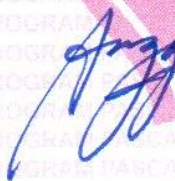
Judul : Efektivitas Pemakaian Tutar Bahasa Jawa Peserta Didik SD
Negeri Kedungreja 02 Kecamatan Kedungreja

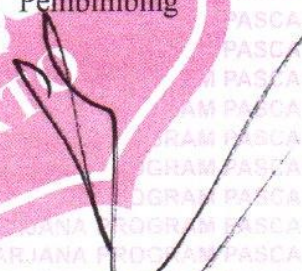
Telah diperiksa dan disetujui

Purwokerto, 8 Agustus 2023

Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Pembimbing


Dr. Subuh Anggoro, S.Pi., M.Pi., M.Pd


Dr. Y. Suyitno, M.Pd

NIK. 2160221

NIK. LB17011001

HALAMAN PENGESAHAN

TESIS

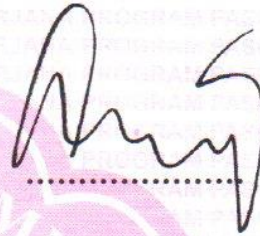
Tesis dengan judul “Efektivitas Pemakaian Tutar Bahasa Jawa Peserta Didik SD Negeri Kedungreja 02 Kecamatan Kedungreja” oleh SAFITRI (NIM 2120110050) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 8 Agustus 2023.

Dewan Penguji:

1. Penguji I

Dr. Yahya Sudarya, M.Pd.

NIK. LBPPS1703



2. Penguji II

Dr. Ine Kusuma Aryani, M.Pd.

NIK. 2160759



3. Pembimbing

Dr. Y. Suyitno, M.Pd.

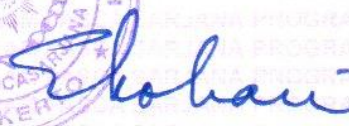
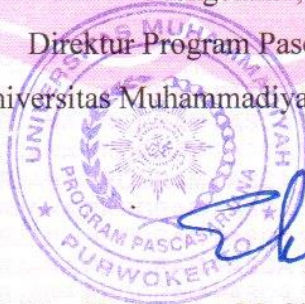
NIK. LB17011001



Mengetahui,

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. H. Eko Hariyanto, M. Si., Ak., CA, CPA

NIK. 2160757

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : SAFITRI

NIM : 2120110050

Program studi : Magister Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun tesis dengan Judul:

EFEKTIVITAS PEMAKAIAN TUTUR BAHASA JAWA PESERTA DIDIK SD NEGERI KEDUNGREJA 02 KECAMATAN KEDUNGREJA

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, Juli 2023

Yang menyatakan,



SAFITRI

NIM 2120110050

MOTO

“Ajining Diri Saka Lathi, Ajining Raga Saka Busana”

Artinya harga diri seseorang ditentukan oleh ucapan, kehormatan seseorang ditampilkan melalui busana

“Sabar Iku Ingaran Mustikaning Laku”

Artinya bertingkah laku dengan mengedepankan kesabaran itu ibaratkan sebuah hal yang sangat indah dalam sebuah kehidupan

(Filosofi Jawa)

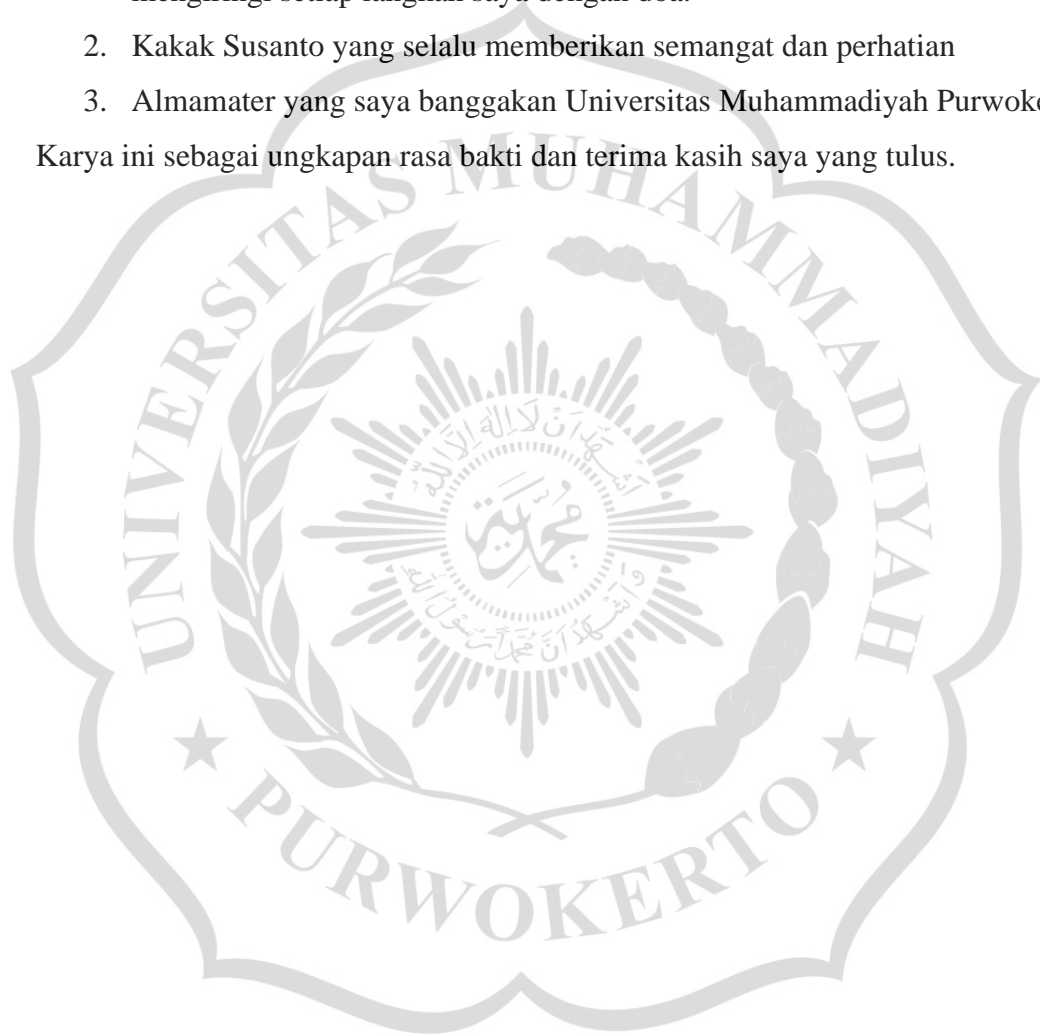


DEDIKASI KARYA TERBAIK

Dedikasi karya terbaik ini di peruntukan:

1. Orangtua, Bapak Darmo Suwito dan Ibu Muntamah tercinta yang tiada surut mendidik dan memberikan kasih sayangnya dengan tulus ikhlas serta selalu mengiringi setiap langkah saya dengan doa.
2. Kakak Susanto yang selalu memberikan semangat dan perhatian
3. Almamater yang saya banggakan Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Karya ini sebagai ungkapan rasa bakti dan terima kasih saya yang tulus.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Efektivitas Pemakaian Tutar Bahasa Jawa Peserta Didik SD Negeri Kedungreja 02 Kecamatan Kedungreja” untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister Pendidikan Dasar (M.Pd.) di Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW atas suri tauladan untuk kehidupan ini.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis. Rasa hormat, terima kasih, dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Y. Suyitno, M.Pd. yang dengan penuh kesabaran, kearifan dan bijaksana dalam memberikan bimbingan, saran, motivasi, serta mengarahkan penyusunan tesis dari awal sampai akhir di sela-sela kesibukannya, sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Selain itu penulis juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Assoc. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Bapak Dr. H. Eko Hariyanto, M. Si., Ak., CA, CPA, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
3. Bapak Dr. Subuh Anggoro, S.Pi., M.Pi., selaku Kaprodi Magister Pendidikan Dasar;
4. Bapak Dr. Yahya Sudarya, M.Pd. dan Ibu Dr. Ine Kusuma Aryani, M.Pd., selaku Dosen Penguji;

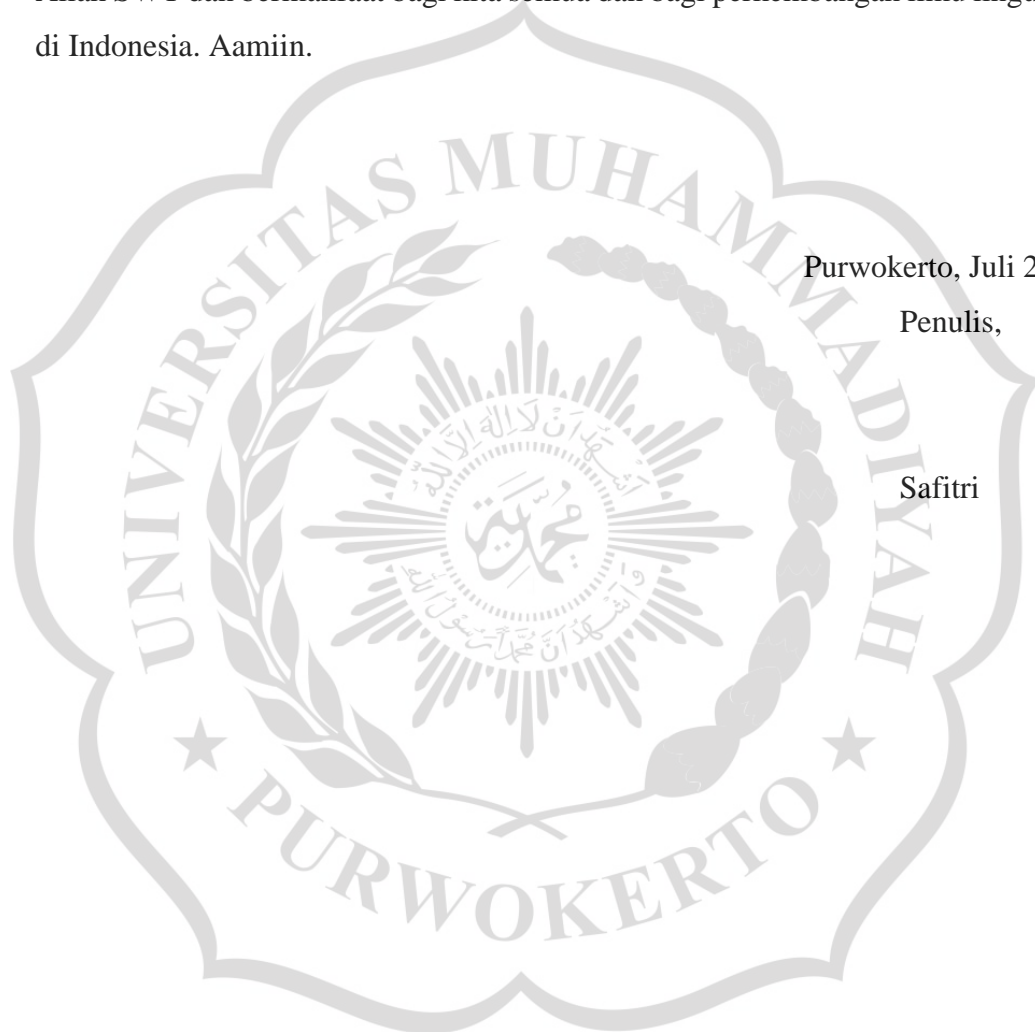
Rasa cinta disampaikan kepada Bapak, Ibu dan keluarga besar, terima kasih atas pengorbanan, dorongan, curahan kasih sayang, doa dan kepercayaannya yang telah diberikan kepada penulis. Kakak tercinta yang selalu memberikan motivasi dan tidak henti-hentinya selalu mengingatkan betapa cinta dan kasih sayangnya kepada penulis. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang dengan ikhlas membantu dalam penyusunan tesis ini.

Penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan yang telah diberikan semoga segala bantuan dan amal baik yang telah diberikan akan mendapat balasan yang terbaik dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan dan kelengkapan tesis ini. Semoga tesis ini diridhai Allah SWT dan bermanfaat bagi kita semua dan bagi perkembangan ilmu linguistik di Indonesia. Aamiin.

Purwokerto, Juli 2023

Penulis,

Safitri



**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI ILMIAH**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Safitri
NIM : 2120110050
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“EFEKTIVITAS PEMAKAIAN TUTUR BAHASA JAWA PESERTA DIDIK SD NEGERI KEDUNGREJA 02 KECAMATAN KEDUNGREJA”

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto

tanggal : 14 Agustus 2023

yang menyatakan,



Safitri

ABSTRAK

Efektivitas Pemakaian Tutar Bahasa Jawa Peserta Didik SD Negeri Kedungreja 02 Kecamatan Kedungreja

Secara umum, peserta didik SD Negeri Kedungreja 02 sudah mengetahui jenis-jenis tingkat tutur bahasa Jawa, tetapi mereka masih mengalami kesulitan dalam menerapkan kata-kata dengan tepat sesuai dengan unggah-ungguh, yaitu dalam kaitannya dengan siapa yang berbicara dan siapa yang sedang diajak bicara. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan gambaran umum penggunaan bahasa Jawa peserta didik, intensitas penggunaan bahasa Jawa oleh guru, dan faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan peserta didik menggunakan bahasa Jawa. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Hasil penelitian tentang jenis-jenis tingkat tutur bahasa Jawa yang digunakan peserta didik di SD Negeri Kedungreja 02 ada empat jenis, yaitu ngoko lugu, ngoko alus, krama lugu, dan krama alus. Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan tingkat tutur bahasa Jawa adalah: Setting and Scene, Participant, Ends, Act Sequence, Key, Instrumentalies, Norm, dan Genres. Saran yang dapat peneliti berikan kepada guru adalah perlunya perhatian serius untuk lebih fokus pada pembelajaran bahasa Jawa, terutama mengenai tingkat tutur.

Kata kunci: Efektivitas, Pemakaian Bahasa Jawa, Peserta didik, Sekolah Dasar

ABSTRACT

The Effectiveness Of Using Javanese Speech Of Students In Elementary Schools

Abstract. In general, students of SD Negeri Kedungreja 02 already know the types of Javanese speech levels, but they still have difficulty in applying words appropriately according to unggah-ungguh, that is in relation to who is talking and who is being spoken to. The purpose of this study is to describe the general description of the use of Javanese language students, the intensity of Javanese language use by teachers, and factors that influence the difficulty of students using Javanese. The approach used in this study is a descriptive qualitative approach. The results of research on the types of Javanese speech levels used by students at SD Negeri Kedungreja 02 are four types, namely ngoko lugu, ngoko alus, krama lugu, and krama alus. Factors that affect the use of Javanese speech level are: Setting and Scene, Participant, Ends, Act Sequence, Key, Instrumentalies, Norm, and Genres. The advice that researchers can give to teachers is the need for serious attention to focus more on Javanese language learning, especially regarding the level of speech.

Keywords: Effectiveness, Javanese Speech, Students, Elementary School

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTO	vi
DEDIKASI KARYA TERBAIK	vii
KATA PENGANTAR	viii
PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH.....	x
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Landasan Teori	5
1. Efektivitas.....	5
2. Sociolinguistik.....	6
3. Variasi Bahasa.....	8
4. Tingkat Tutur Bahasa Jawa.....	13
5. Faktor-faktor Peralihan Pemakaian Tingkat Tutur.....	16
6. Fungsi Tingkat Tutur.....	17
7. Komponen Tutur	21
8. Kearifan Lokal.....	24

9. Pendidikan Karakter	28
10. Membangun Karakter Peserta Didik Melalui Pendidikan Karakter	35
B. Penelitian yang Relevan.....	36
C. Kerangka Pikir	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	40
B. Lokasi Penelitian.....	40
C. Instrumen Penelitian	41
D. Partisipan Penelitian	41
E. Teknik dan Pengumpulan Data.....	41
F. Teknik Analisis Data	43
G. Pengujian Keabsahan Data	45
H. Jadwal Penelitian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil Penelitian.....	48
1. Deskripsi Umum Tempat Penelitian.....	48
B. Pembahasan	53
1. Gambaran Umum Penggunaan Bahasa Jawa Peserta Didik.....	53
2. Intensitas Penggunaan Bahasa Jawa oleh Guru Ketika Berkomunikasi dengan Peserta Didik.....	58
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Peserta Didik Menggunakan Bahasa Jawa.....	61
C. Temuan-temuan	65
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	70
A. Simpulan	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	75
RIWAYAT HIDUP PENELITI	141

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jadwal Penelitian.....	47
Tabel 1.2 Jenis Tingkat Tutur, Faktor yang mempengaruhi Pemakaian Tingkat Tutur Bahasa Jawa.....	76



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Pikir.....	39
Gambar 1.2 Komponen Analisis Data	43

