

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal & Herawati. (2012). "A Descriptive Study Of Ice Breaking Activity In Teaching English For Children". *Jurnal Universitas Pakuan*.
- Agoestyowati, Redjeki. (2015). *Icebreakers For All*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Aprilia, D. et al. (2014). "Penerapan Konseling Kognitif Dengan Teknik Pembuatan Kontrak (Contingency Contracting) Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas X TKRI SMK Negeri 3 Singaraja. *E-Journal Undiksa Jurusan Bimbingan Dan Konseling*, 2 (1), 1-10.
- Arifi Zainal, dkk. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Fanani. Ahmad. (2010). "Ice breaking dalam Proses Belajar Mengajar". Tahun IV, No. 11. Tersedia > <http://digilib.unipasby.ac.id/files/disk1/3/gdlhub--achmadfana-114-1-7.pakf-i.pdf>. Diakses Pada Tanggal 6 Januari 2023.
- Ghozali, Imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbitan Universitas Diponegoro.
- Hamdayama, Jumanta. (2017). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Himpunan Peraturan Perundang-undangan. (2009). *Undang-undang Sisdiknas Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung : Fokusmedia, h.3
- Jatmiko, Raynaldi Hanry. (2020). "Pengaruh Pemberian Reward dan Ice Breaking Terhadap Hasil belajar Seni Budaya dan Prakarya (SBDP) Siswa Kelas II SD Tarbiyatul Islam Desa Kertosari Kec. Babadan Kab". Ponorogo Tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi. *UIN Sunan Ampel Surabaya*.
- Khotimah, S. H et al. (2020). "Penerapan Media Gambar Sebagai Upaya dalam Peningkatan Konsentrasi Belajar Anak usia Dini. *Jurnal Obsesi*" : *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 676-685.
- Novianti, R (2019). "Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa pada mata Pelajaran Akidah Akhlak di MAN 2 Palembang. 2010". *80Jurnal PAI Raden Fatah*, 1 (1), 1-20.
- Rianti, N. M. E., & Dibia, I. K. (2020). "Pendekatan Paikem Berbantuan Brain Gym Berpengaruh Terhadap Konsentrasi Belajar IPA". *Mimbar Pgsd Undiksha*, 8(2), 225-237.

- Riduwan. 2008. "Metode dan Teknik Menyusun Tesis". Bandung: Alfabeta.
- Said, M. (2010). "80+ *Ice Breaker Games*-Kumpulan Permainan Penggugah Semangat". Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Setiyorini, E. (2016). "Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Tingkat Konsentrasi Belajar Mahasiswa Semester 1 Program Studi Pendidikan Ners STIKes Patria Husada Blitar". *Jurnal Ners Dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*, 3(3), 247-252.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-Faktor Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sujarweni, Wiratna. (2015). *SPPS untuk Penelitian*. Yogyakarta.
- Sukardi. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Sunarto. (2019). *Icebreaker dalam Pembelajaran Aktif*. Surakarta: Cakrawala Media.
- Syafrol, D. et al. (2013). "Peningkatan Konsentrasi Belajar Anak Autis dalam Berhitung Melalui Keterampilan Meronce". *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Untan*, 2(9), 1-13.
- Syaiful, Sagala. (2012). *Supervisi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Tabrani. (1994). *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Karya.
- Winata. I. K. (2021). "Konsentrasi dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid-19". *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(1), 13-24.