

DAFTAR PUSTAKA

- Aljraiwi, S. S. (2017). The Effect of Classroom Web Applications on Teaching, Learning and Academic Performance among College of Education Female Students. *Journal of Education and Learning*, 6(2), 132-145.
- Anggoro, S., Widodo, A. & Suhandi, A. (2019). Using a Discrepant Event to Facilitate Preservice Elementary Teachers' Conceptual Change about Force and Motion. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 15(8),1-21.
- Arikunto, S. 2020. *Dasar – dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Ausubel, D.P. 2000. *The Acquisition and Retention of Knowledge: A Cognitive View*. Springer Science Businnes Media Drodrecht.
- Beck-Winchatz, B. & Parra, R.D. (2013) Finding Out What They Really Think: Assessing NonScience Majors' Views of the Nature of Science, *College Teaching*, 61(4), 131-137 DOI 10.1080/87567555.2013.809686
- Branch, R. M. 2009. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer Science & Business Media.
- Burhanuddin; Nur Wahyuni, Esa. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Penerbit Ar-Ruzz Media.
- Creswell, J.W. 2019. *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, & Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Depertemen Pendidikan Nasional & Djauhar Siddiq. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Diterbitkan: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Desstya, A et al. (2018). *Miskonsepsi Pembelajaran IPA SD*. Kunfayakun: Jombang
- Evelin, Erlin. (2022). Miskonsepsi Pada Konsep Rangkaian Listrik Sederhana: Digali Menggunakan Individual Demonstration Interview Berbantuan Phet Simulation. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10 (1).
- Fowler dan Jaoude. (1987). *Using hierarchichal concept /proposition maps to plan instruction that addresses existing and potential student misunderstanding in science*. New York: Cornell University.
- Gazali, R. Y. (2016). Pengembangan bahan ajar matematika untuk siswa SMP berdasarkan teori belajar ausubel. *Pythagoras*, 11(1), 183.
- Hermita, N., Suhandi, A., Syaodih, E., & Samsudin, A. (2017). Level Conceptual Change Mahasiswa Calon Guru Sd Terkait Konsep Benda Netral Sebagai

Efek Implementasi Vmmscctext. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 2(2), 71. <https://doi.org/10.17509/wapfi.v2i2.8270>

Jazuli, Ahmad. 2021. *Statistika Penelitian: Dilengkapi Aplikasi SPSS*. Purwokerto: UMP Press

Kang, H., Scharmann, L.C., Kang, S., Noh, T. (2010). Cognitive conflict and situational interest as factors influencing conceptual change *International Journal of Environmental & Science Education*, 5, 4, 383-405. <https://pegem.net/dosyalar/dokuman/138376-20140102105410-1.pdf>

Kang, S., Scharmann, L.C., & Noh, T. (2004). Reexamining the role of cognitive conflict in science concept learning. *Research in Science Education*, 34(1), 71-96. DOI: 10.1023/B:RISE.0000021001.77568.b3

Kang, S., Scharmann, L.C., Noh, T., & Koh, H. (2005). The influence of students' cognitive and motivational variables in respect of cognitive conflict and conceptual change. *International Journal of Science Education*, 27,9, 1037-1058. DOI: 10.1080/09500690500038553

Kosasih, E. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara

Köse, S. (2008). Diagnosing student misconceptions: Using drawings as a research method. *World Applied Sciences Journal*, 3(2), 283-293.

Laksana, D.N L. (2016). Profil Pemahaman Konsep IPA Guru-Guru Kelas Sekolah Dasar di Kabupaten Ngada. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 1 (1), 15-26.

Lilis, L., Ruhayat, Y., & Djumena, I. (2019). Pengembangan bahan ajar digital pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika kelas X. *JTPPm (Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran): Edutech and Intructional Research Journal*, 6(2).

Listyawati , Ni Nym, M. S. D. N. S. (2013, July 3). Pengaruh Model Pembelajaran Kuantum Berbantuan Peta Pikiran Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Ipa Kelas V Sd. *Mimbar PGSD*. Retrieved from <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/779>

Listyawati, M. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Terpadu Di Smp. *Journal of Innovative Science Education*, 1(1), 61-69.

Liu, S., & Lederman, N. G. (2003). Taiwanese preservice teachers' conceptions of nature of science. *Paper presented at the annual meeting of the National Association for Research in Science Teaching, Philadelphia, PA*. <https://eric.ed.gov/?id=ED474721>

- Martin, R., Sexton, C. & Gerlovich, J. (2002). Teaching science for all children: methods for constructing understanding. *Boston: Allyn and Bacon*. https://books.google.co.id/books/about/Teaching_science_for_all_childre_n.html?id=VaYLAQAAMAAJ&redir_esc=y
- Maskar, S., Puspaningtyas, N. D., Fatimah, C., & Mauliya, I. (2021). Catatan Daring Matematika: Pelatihan Pemanfaatan Google Site Sebagai Media Pembelajaran Daring. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 487-493.
- Muhtadi, Ali. 2019. Pembelajaran Inovatif. Jakarta:Kemendikbud.
- Mukti, W.M, dkk. (2020). Media Pembelajaran Fisika Berbasis Web Menggunakan Google Sites Pada Materi Listrik Statis. *ISSN : 2527-5917, Vol.5 No 1*.
- Nurulwati, N., Veloo, A., & Ali, R. M. (2014). Suatu tinjauan tentang jenis-jenis dan penyebab miskonsepsi fisika. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 2(1), 87-95
- Riduwan. 2020. *Dasar – Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rizal. (2014). Pengaruh pembelajaran inkuiri terbimbing dengan mind map terhadap keterampilan proses sains dan hasil belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Sains*, 2(4), 159–165. Retrieved from <http://journal.um.ac.id/index.php/jps>
- Rusnadi, D. P. P. N. W. A. (2013, July 5). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar IPA. *MIMBAR PGSD*. Retrieved from <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/881>
- Salirawati, D., & Wiyarsi, A. (2012). Pengembangan instrumen pendeteksi miskonsepsi materi ikatan kimia untuk siswa. *Jurnal Kependidikan Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 42(2).
- Samatowa, Usman. 2011. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Sirakaya, M., dan Cakmak, E. K. (2018). The Effect of Augmented Reality Use on Achievement, Misconception and Course Engagement. *Contemporary Educational Technology*. 297-314. Doi: <https://doi.org/10.30935/cet.444119>
- Setiawati, G.A.D. 2011. Kajian Miskonsepsi dalam Materi Fotosintesis dan Respirasi Tumbuhan pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Biologi Universitas Pendidikan Ganesha Tahun Pelajaran 2010/2011. *Tesis (tidak diterbitkan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

- Soeharto, S., Csapó, B., Sarimanah, E., Dewi, F. I., & Sabri, T. (2019). A review of students' common misconceptions in science and their diagnostic assessment tools. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 8(2), 247-266.
- Sudibyo, Imam. 2013. Profil Konsepsi Hukum Newton Dan Kecakapan Berpikir Kritis Mahasiswa Angkatan 2012 Kelas Internasional prodi Pendidikan Fisika FMIPA Universitas Negeri Surabaya. Skripsi Fisika FMIPA Unesa.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfa Beta.
- Suparno, P. 2005. *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: PT Grasindo.
- Suyono dan Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Trianto. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Widoyoko, Eko Putro. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Wulandari, Elvina Tri, Mustika Gading Pertiwi, and Nunung Intan Sari. "Pengembangan Bahan Ajar eLMEN TOP Berbasis Android untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Hukum Archimedes." *Seminar Nasional Fisika dan Pembelajarannya*. 2019.
- Yuniar, A.R, dkk. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Informatika Berbasis Google Site Custom Domain. *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika) Volume 06, Nomor 02, Desember 2021 : 360 – 368*
- Zainal, M. (2021). Optimalisasi Google Site sebagai Media Pembelajaran Berbasis Website pada Pembelajaran Jarak Jauh. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 2(1), 42-51.