

DAFTAR PUSTAKA

- Adrian, Y., Degeng, I. N. S., & Utaya, S. (2016). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif STAD terhadap Retensi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(2), 222-226. DOI: <https://dx.doi.org/10.17977/jp.v1i2.6125>
- Agustina, L. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 4 Sipirok Kelas VII Melalui Pendekatan Matematika Realistik (PMR). *EKSAKATA: Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran MIPA*, 1(1), 1-7. DOI: <http://dx.doi.org/10.31604/eksakta.v1i1.%25p>
- Agustina, S., Muslim, A., & Irianto, S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran STAD Berbantu Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V. *Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 21(1), 79-99. DOI: <http://dx.doi.org/10.22373/jid.v21i1.4850>
- Amir, A. (2014). Pembelajaran Matematika SD dengan Menggunakan Media Manipulatif. *Forum Pedagogik*, VI(01),2. DOI: <http://dx.doi.org/10.24952/paedagogik.v6i01.166>
- Arifin. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Edisi Revisi. Jakarta: Rajawali Pres.
- (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Asmuri. (2014). *Metodologi Pembelajaran PAI Perspektif Kontekstual*. Pekanbaru: CV. Mutiara Pesisir Sumatra. h.151.
- Attaturrahmaniah, Ibrahim, Marsa, D., S., & Kudisah, Musabihatul. (2017). Pengembangan Pendidikan Matematika SD. Lombok: Universitas Hamzanwadi Perss.
- Bangun, S., & Sederhana, D. (2017). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas III Sekolah Dasar Tentang Materi Unsur Dan Sifat Materi Bangun Datar Sederhana. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 106-108. DOI: <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v4i2.7128>
- Barokah, S., Badarrudin, B., & Eka, K. I. (2020). Penggunaan Pembelajaran STAD dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Kelas IV SD. *Mimbar Ilmu*, 25(1), 149-161. DOI: <https://doi.org/10.23887/mi.v25i1.24776>
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*, Edisi Pertama. Cetakan Kedua. Yogyakarta: Gava Media.
- Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352. DOI: <http://dx.doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>

- Ernata, Y. (2017). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian Reward dan Punishment di SDN Ngaringan 05 Kec.Gandusari Kab.Blitar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, 5 (2): 781-790. DOI: <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v5i2.4828>
- Fauziah, A., Asih, R., & Azhar, S. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Minat Belajar Peserta didik Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang. *Jurnal JPSD*, 4 (1): 47-53. DOI: <http://dx.doi.org/10.26555/jpsd.v4i2.a9594>
- Fuadi, R., Johar, R., & Munzir, S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Didaktika Matematika*, 3(1), 47-54. DOI: <http://dx.doi.org/10.21831/didaktika.v2i2.28101>
- Gunarto, (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press hal. 34-40.
- Hamalik, Oemar. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herdayati, & Syahrial. (2019). *Desain Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian*, 1-11.
- Kemmis, S. & Mc. Taggart, R. (1988). *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University Press.
- Kholil, M., & Zulfiana, S. (2020). Faktor-Faktor Kesuitan Belajar Matematika Peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Da'watul Falah Kecamatan Tegaldlimo Kabupaten Banyuwangi, 1(2), 153. DOI: <https://doi.org/10.35719/educare.v1i2.14>
- Ling, W. N., & Mohd, I. G., The Effectiveness of Student Teams Achievement Division (STAD). DOI: <https://doi.org/10.21512/lc.v13i2.5339>
- Maimunah. (2016). *Metode Penggunaan Media Pembelajaran*. *Jurnal Al-Afkar*. 5 (1): 1-24.
- Maslani. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keaktifan Siswamelalui Permainan (Game) Ranking Ipada Materi Norma Dalam Kehidupan Bersama Di Kelas VII A SMPN 4 Pelaihari. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* Vol. 6, No. 2. DOI: <http://dx.doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v6i2.2329>
- Mc Tighe, J., & Wiggins, G. (2013). *Essential questions opening doors to student understanding*. Alexandria, VA: ASCD.
- Meier, D. (2004). *The Accelerated Learning Handbook : Panduan Kreatif Dan Efektif Merancang Program Pendidikan Dan Pelatihan*. Bandung : Kaifa.
- Muhammad, D., Rahel, J., & Dini, I. (2013). Perbandingan Hasil Belajar Siswa yang Diberi Tugas Rumah dan Kuis pada Model Pembelajaran Langsung (Studi pada Materi Pokok Reaksi Redoks). Vol 14 No 1. 68. DOI: <https://doi.org/10.35580/chemica.v14i1.794>
- Noor, I. A. (2021). Penggunaan Metode Presentasi Untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 1 Sungai Loban. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru Agama Islam (PPGAI)*, 1(1), 397-409. DOI: <https://e-proceedings.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/inacelt/oai>
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Radjawali Pers.

- Priansa. (2017). *Pembelajaran*. Yogyakarta. Multi Perindo.
- Purwanti, S., & Abdul, G. (2018). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar PKN. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 15 (2): 140-148. DOI: <http://dx.doi.org/10.21831/socia.v15i2.22673>
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Puteri, L. H. (2018). The Apperception Approach for Stimulating Student Learning Motivation. *International Journal of Education, Training and Learning*, 2(1), 7–12. DOI: <https://doi.org/10.33094/6.2017.2018.21.7.12>
- Ramadhani, S., Nurmantoro, M. A., Sumilat, J. M., & Leonard. (2022). The Development of MONOTIKA (Monopoly Mathematics) Learning Media in Algebraic Material for Junior High School Students in Grade VII. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 12(1), 111–126. DOI: <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v12i1.11959>
- Rosyid, Zaiful, M., dkk. (2019). *Prestasi Belajar*. Jawa Timur : Literasi Nusantara.
- Rusman. (2018). *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sabilla, Fani, A., Irianto, S., & Badarudin. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Menggunakan Animasi Powtoon di Kelas IV SD Universitas Muhammadiyah Purwokerto. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(3), 317-364. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.3951014>
- Samsul, A. H. (2016). Game Edukasi Cepat Tepat Dengan Metode Finite State Machine (Fsm) Pada Smartphone. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. DOI: <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/50980>
- Santrianawati. (2017). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Shadiq, F., & Nur. A. M (2011). *Penerapan Teori Belajar dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Shoimin. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Simamora, E. W., Effect of Cooperative Learning Model Type Student Team Achivement Division on the ability of understanding mathematic concept. DOI: <https://doi.org/10.2991/aisteel-17.2017.87>
- Siti, M. (2013). Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kependidikan*. Vol. 1 No. 1. DOI: <https://dx.doi.org/10.24090/jk.v1i1.536>
- Slameto. (2014). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2015). *Cooperative Learning, Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Supardi, K. (2017). Efektivitas Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achivement Division) Terhadap Hasil Belajar IPA

- Peserta didik SD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*. 9 (1); 75-84. DOI: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/1371/1232>
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori Dan Aplikasi*. Ratri RK, Editor. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, K.S. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Peserta didik Dalam Berbagai Aspek dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2 (2). DOI: <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>
- Uno, B.H. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya (Analisis di Bidang Pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuni, and Muh. Rezky Naim. (2019). Application of A Joyful Learning Strategy Based on Humor Communication to Improve the Interests and Achievements of Learning English. *Eduvelop* 3(1):56–63. doi: 10.31605/eduvelop.v3i1.423. DOI: <https://doi.org/10.31605/eduvelop.v3i1.423>
- Wati, E. R. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Widiyanto, E. (2015) Pengaruh Aktifitas, Kreatifitas dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Kompetensi Al at Ukur di SMK Institut Kotoarjo. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Muhammadiyah Purworejo*. Purworejo. DOI: <https://doi.org/10.37729/autotech.v5i1.1869>
- Widiyanto, I., R. (2015). Penggunaan Media Danbo Papercraft Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Ruang Sederhana, *Jurnal PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret*, Volume 3 Nomer 8. DOI: <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdsolo/article/view/6013/0>
- Widoyoko, E. P. (2015). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.