

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ULAR
TANGGA BERBASIS KEARIFAN LOKAL PADA TEMA 3
SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 4 DI KELAS V SD NEGERI 1
DUKUH WALUH**



SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**RAHIIMA MULIA ASIH
1901100043**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

Skrripsi yang diajukan oleh,

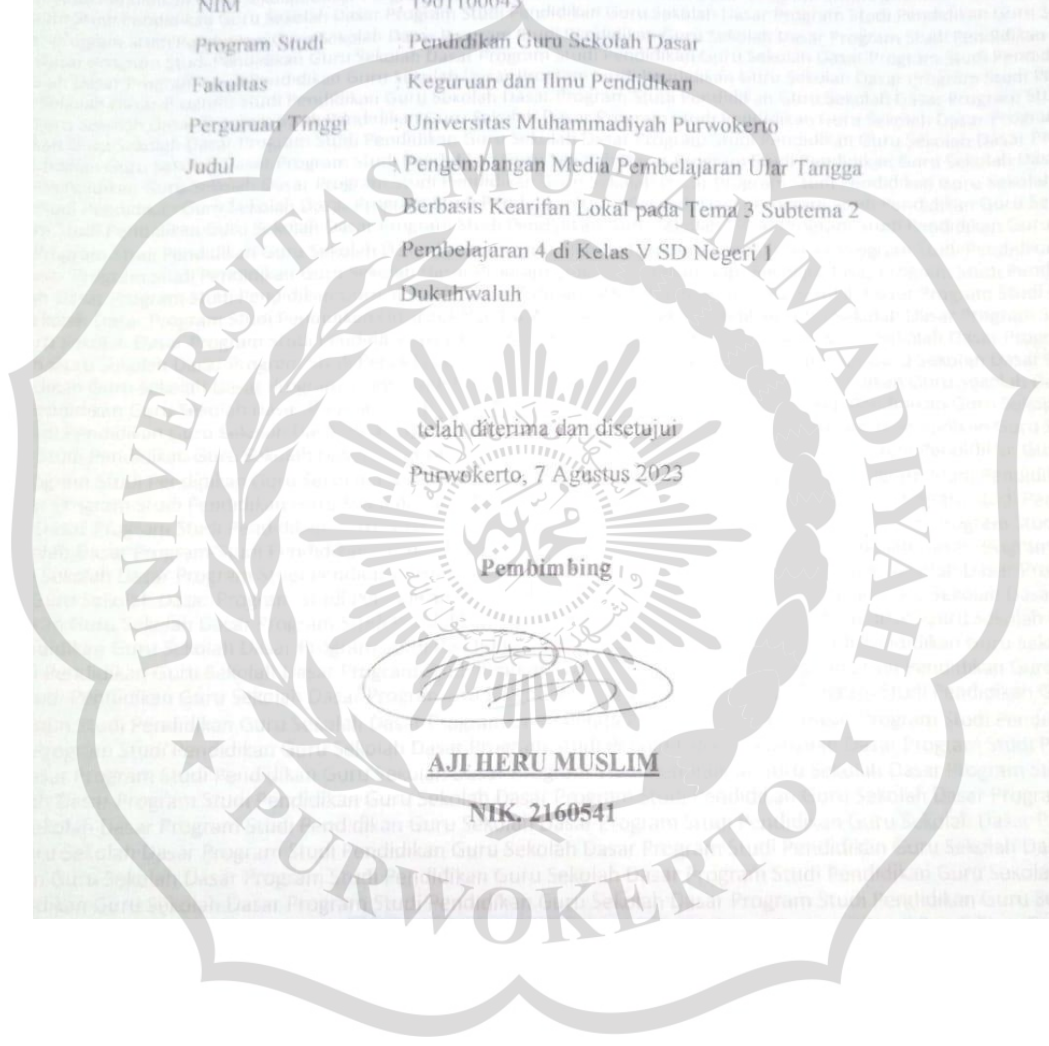
Nama Rahiima Mulia Asih
NIM 1901100043
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Berbasis Kearifan Lokal pada Tema 3 Subtema 2 Pembelajaran 4 di Kelas V SD Negeri 1 Dukuhwaluh

telah diterima dan disetujui
Purwokerto, 7 Agustus 2023

Pembimbing

AJI HERU MUSLIM

NIK. 2160541



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh,

Nama : Rahiima Mulia Asih
NIM : 1901100043
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Berbasis Kearifan Lokal Pada Tema 3 Subtema 2 Pembelajaran 4 di Kelas V SD Negeri 1 Dukuwaluh

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi pendidikan Guru Sekolah Dasar, fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah purwokerto.

DEWAN PENGUJI

1. Penguji 1 : Dr. Yudha Febrianta, M.Or
NIK. 2160492
2. Penguji 2 : Dedy Irawan, M.Pd.
NIK. 2160539
3. Pembimbing : Aji Heru Muslim, M.Pd.
NIK. 2160541



Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 14 Agustus 2023

Mengetahui
Dekan FKIP



Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rahiima Mulia Asih
NIM : 1901100043
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 14 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Rahiima Mulia Asih

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rahiima Mulia Asih
NIM : 1901100043
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Berbasis Kearifan Lokal Pada Tema 3
Subtema 2 Pembelajaran 4 di Kelas V SD Negeri 1 Dukuhwaluh”

berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihinformasikan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 14 Agustus 2023

Yang menyatakan,



Rahiima Mulia Asih

Nim. 1901100043

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Berbasis Kearifan Lokal Pada Tema 3 Subtema 2 Pembelajaran 4 di Kelas V SD Negeri 1 Dukuhwaluh”. Skripsi ini saya persembahkan sebagai wujud syukur dan terimakasih kepada rekan-rekan terbaik dalam hidup saya, yaitu :

1. Kedua orangtua tercinta, Bapak Tri Wahyujianto dan Ibu Jasmi yang senantiasa mendoakan, memotivasi, dan memberikan segalanya untuk memenuhi kebutuhan putrinya.
2. Kedua adikku tersayang, Maghfira Mei Nanda dan Laila Ceria Maharani yang selalu memberikan doa dan dukungan untuk menuntaskan tugas akhir S1.
3. Segenap keluarga besarku yang selalu memberikan dukungan, doa yang tulus, dan memotivasi untuk mencapai cita-citaku.
4. Sahabat-sahabatku tercinta yaitu Diyah Mahfiroh, Lintang Dwi Ajrianingrum, Ratna Wulan Dari, Nyimas Ellmania dan sahabatku yang lainnya yang hingga kini selalu memberikan semangat dan mengirim doa serta menjadi pendengar dari keluh kesahku. Terimakasih atas motivasi dan dukungan yang luar biasa dari kalian.
5. Semua orang yang turut mendoakan kesuksesan dan kelancaranku.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Alhamdulillah rabbil'alamin. Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan nabi agung kita Muhammad Shalallahu'alaihi wasallam yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah hingga zaman sekarang. Penulisan skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Berbasis Kearifan Lokal pada Tema 3 Subtema 2 Pembelajaran 4 di Kelas V SD Negeri 1 Dukuhwaluh" dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Purwokerto.

Peneliti menyadari dalam proses penyelesaian skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan dari berbagai pihak dan ridho Allah Subhanahu wa ta'ala, maka berbagai kendala yang peneliti hadapi dapat teratasi dengan baik. Peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada :

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Aji Heru Muslim., M.Pd., Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi, saran dan arahan untuk menyusun skripsi ini.
5. Umi Indriyati, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 1 Dukuhwaluh yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Dukuhwaluh.
6. Darlim, S.Pd., Guru kelas V SD Negeri 1 Dukuhwaluh yang telah berkontribusi dalam penelitian ini.

7. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu karena telah berjasa dalam membantu dalam penyelesaian proses skripsi ini.

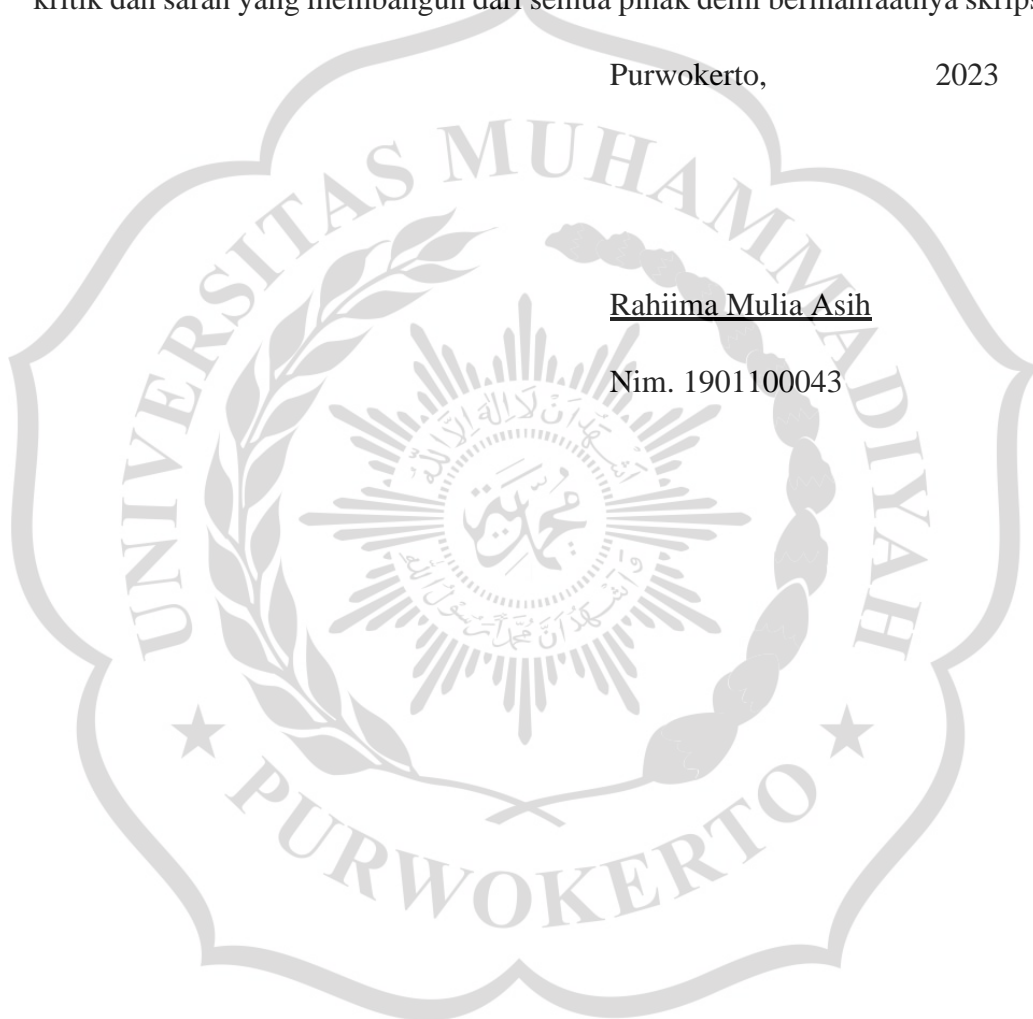
Kepada semua pihak terkait, semoga Allah Subhanahu wa ta'ala memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti memohon kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi bermanfaatnya skripsi ini

Purwokerto,

2023

Rahiima Mulia Asih

Nim. 1901100043



MOTTO

“Angin tidak berhembus untuk menggoyangkan pepohonan, melainkan menguji kekuatan akarnya.”

(Ali bin Abi Thalib)

إِنَّهُ لَا يَأْتِيَنَّ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمَ الْكَافِرُونَ

“Sesungguhnya tiada berputus asa dari rahmat Allah, melainkan kaum yang kafir.”

(Q.S. Al-Yusuf : 87)

“Akhir suatu hal lebih baik dari awalnya, panjang sabar lebih baik dari tinggi hati.”



ABSTRAK

Penelitian ini menggunakan metode Research and Development yang bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran ular tangga dengan memadukan nilai-nilai kearifan lokal untuk siswa kelas V sekolah dasar. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 1 Dukuhwaluh dan melibatkan seorang guru dan 16 siswa kelas V. Penelitian ini menggunakan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan, yaitu tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Pengembangan media pembelajaran ular tangga berbasis kearifan lokal menggunakan teknik pengumpulan data berupa wawancara, angket, dan dokumentasi. Instrumen penelitian yang digunakan adalah pedoman wawancara dan lembar angket. Analisis data penelitian ini menggunakan penilaian rating scale. Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran ular tangga berbasis kearifan lokal pada tema 3 subtema 2 pembelajaran 4 didalamnya memuat kuis dan gambar kearifan lokal yang telah disesuaikan dengan materi pembelajaran. Media pembelajaran ular tangga berbasis kearifan lokal yang telah dikembangkannya memiliki perbedaan dengan media pembelajaran yang lainnya. Hal tersebut dapat dilihat pada papan ular tangga, apabila pemain berhenti di petak tangga maka pemain harus naik dan terdapat kuis ataupun gambar yang harus dijawab oleh pemain untuk mendapatkan skor nilai. Begitupula sebaliknya, pada bagian petak yang mengarahkan kepala ular pemain harus turun dan terdapat kuis atau gambar yang harus dijawab. Kelayakan produk media pembelajaran ular tangga berbasis kearifan lokal ini memperoleh penilaian dari validasi ahli media dengan skor sebanyak 4,5≈90% dan hasil penilaian dari validasi ahli materi mendapatkan skor sebanyak 4,0≈80% . Hasil penilaian kedua validasi tersebut dapat dikategorikan sebagai kriteria “Sangat Valid”. Kepraktisan produk media pembelajaran ular tangga berbasis kearifan lokal berhasil memperoleh penilaian dari angket respon guru dengan skor sebanyak 4,42≈88,42% dan masuk kedalam kategori “Sangat Baik”. Hasil penilaian angket respon siswa dengan skor nilai sebanyak 95,83% dan termasuk kedalam kategori “Sangat Menarik” sehingga dapat dinyatakan bahwa media pembelajaran ular tangga berbasis kearifan lokal ini praktis dan mudah untuk digunakan pada proses pembelajaran dikelas.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Ular Tangga, Kearifan Lokal

ABSTRACT

This Research and Development (RnD) method aims to develop snakes and ladders learning media by integrating local wisdom values for fifth-grade students in elementary school. The study was conducted at SD Negeri 1 Dukuhwaluh and involved one teacher and 16 fifth-grade students. This development study employed the ADDIE model consisting of 5 stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The development of the local wisdom-based snakes and ladders learning media involved Interviews, questionnaires, and documentation used to collect data. The research instruments used were interview guidelines and questionnaire sheets. Data analysis in this study was conducted using a rating scale assessment. Based on the research results, it can be concluded that the local wisdom-based snakes and ladders learning media in theme 3, subtheme 2, lesson 4, includes quizzes and local wisdom images aligned with the learning material. This local wisdom-based medium has differences compared to other learning media. This is evident on the game board, where if a player stops on a ladder square, they have to climb up, and some quizzes or images need to be answered to earn a score. Similarly, players have to descend in the squares that lead to the snake's head, and some quizzes or images must be answered. The feasibility of this local wisdom-based snakes and ladders learning media product obtained validation scores from media experts, with a score of 4.5, equivalent to 90%, and validation scores from subject matter experts, with a score of 4.0, equivalent to 80%. Both validation scores obtain the category of "Very Valid". The practicality of the local wisdom-based snakes and ladders learning media product received evaluation scores from teacher response questionnaires, with a score of 4.42, equivalent to 88.42% (Very Good category). The assessment result from the student response questionnaire scored 95.83%, categorizing it as "Very Interesting". Therefore, it can be stated that this local wisdom-based snakes and ladders learning media is practical and easy to use in the classroom learning process.

Keywords: Learning Media, Snakes and Ladders, Local Wisdom

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS...	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	Error! Bookmark not defined.
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
MOTTO	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Pengembangan	6
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	7
G. Manfaat Pengembangan	10
H. Asumsi Pengembangan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian teori	12
1. Teori Konstruktivisme.....	12
2. Media Pembelajaran	15
3. Media Ular Tangga.....	22
4. Kearifan Lokal.....	24
5. Media Berbasis Kearifan Lokal.....	26

B.	Kajian Penelitian yang Relevan	30
C.	Kerangka Pikir.....	31
D.	Pertanyaan Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN.....		35
A.	Model Pengembangan	35
B.	Prosedur Pengembangan	35
C.	Desain Uji Coba Produk.....	38
1.	Desain Uji Coba.....	38
2.	Subjek Uji Coba.....	38
3.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	39
4.	Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		47
A.	Hasil Pengembangan	47
B.	Hasil Uji Coba Produk	63
C.	Revisi Produk	73
D.	Kajian Produk Akhir	74
E.	Keterbatasan Penelitian.....	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		80
A.	Kesimpulan.....	80
B.	Implikasi	81
C.	Saran	81
D.	Diseminasi Produk	82
DAFTAR PUSTAKA		83

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Desain Media Pembelajaran Ular Tangga Berbasis Kearifan Lokal...	8
Tabel 3.1 Instrumen Wawancara Bersama Guru Kelas V SD Negeri 1 Dukuhwaluh.....	40
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli.....	41
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Respon Guru.....	42
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa.....	43
Tabel 3.5 Kriteria Validasi Berdasarkan <i>Skala Likert</i>	44
Tabel 3.6 Respon Siswa Berdasarkan Skala Guttman.....	45
Tabel 3.7 Kriteria Analisis Respon Siswa.....	46
Tabel 3.8 Kriteria Validasi Berdasarkan <i>Skala Likert</i>	46
Tabel 4.1 Hasil Perhitungan Penilaian Validasi Ahli Media.....	64
Tabel 4.2 Data Kualitatif Hasil Validasi Ahli Media.....	64
Tabel 4.3 Lembar Hasil Permainan.....	65
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Penilaian Validasi Ahli Materi.....	66
Tabel 4.5 Data Kualitatif Hasil Validasi Ahli Materi.....	67
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Respon Siswa Kelas V.....	70
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Respon Guru Kelas V.....	72
Tabel 4.8 Data Kualitatif Hasil Respon Guru Kelas V.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir.....	34
Gambar 4.1 Rancangan Desain Pertama.....	49
Gambar 4.2 Rancangan Desain Kedua.....	50
Gambar 4.3 Rancangan Desain Ketiga.....	51
Gambar 4.4 Papan ular Tangga.....	52
Gambar 4.5 Pion Ular Tangga.....	53
Gambar 4.6 Kartu Soal.....	54
Gambar 4.7 Kartu Penjelas.....	54
Gambar 4.8 Kartu Jawaban.....	55
Gambar 4.9 Dadu.....	56
Gambar 4.10 Buku Pedoman.....	56
Gambar 4.11 Tata Cara Penggunaan.....	58
Gambar 4.12 Papan Ular Tangga Sebelum Revisi.....	73
Gambar 4.13 Papan Ular Tangga Sesudah Revisi.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 ANALISIS OLAH DATA.....	86
1. Rubrik Penilaian Validasi Ahli Media.....	87
2. Rubrik Penilaian Validasi Ahli Materi.....	91
3. Angket Penilaian Validasi Ahli Materi.....	94
4. Angket Penilaian Validasi Ahli Media.....	96
5. Instrumen Wawancara Guru.....	99
6. Angket Respon Guru Terkait Media Pembelajaran.....	101
7. Angket Respon Siswa Terkait Media Pembelajaran.....	105
LAMPIRAN 2 SURAT-SURAT.....	111
1. Surat-surat.....	112
LAMPIRAN 3 DESAIN MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA BERBASIS KEARIFAN LOKAL.....	121
1. Desain Media Pembelajaran Ular Tangga Berbasis Kearifan Lokal pada Tema 3 Subtema 2 Pembelajaran 4.....	122
LAMPIRAN 4 PERANGKAT PEMBELAJARAN.....	125
1. Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP).....	126
2. Silabus.....	131
LAMPIRAN 5 BIODATA PENULIS.....	134
1. Biodata Penulis.....	135
LAMPIRAN 6 BUKTI SUBMIT ARTIKEL ILMIAH/JURNAL.....	136
1. Bukti Submit Artikel Ilmiah/Jurnal.....	137
2. Bukti Letter of Acceptance (LoA).....	138
LAMPIRAN 7 PERNYARTAAN TIDAK BERSEDIA PUBLIKASI.....	139
1. Pernyataan Tidak Bersedia Publikasi.....	140
LAMPIRAN 8 SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI.....	141
1. Surat Keterangan Bebas Plagiasi.....	142
LAMPIRAN 9 TURNITIN.....	143
1. Bukti Cek Turnitin.....	144