

TESIS



**PENERAPAN KARAKTER PEDULI SOSIAL PADA PESERTA DIDIK
MELALUI KEGIATAN “KOIN PEDULI SAHABAT”
(Studi Kasus di SD Negeri Bangkal 01 Binangun Cilacap)**

Oleh:

RADIYEM

NIM 2120110037

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS, 2023**

**PENERAPAN KARAKTER PEDULI SOSIAL PADA PESERTA DIDIK
MELALUI KEGIATAN “KOIN PEDULI SAHABAT”
(Studi Kasus di SD Negeri Bangkal 01 Binangun Cilacap)**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Magister Pendidikan (M.Pd.)

Oleh:

**RADIYEM
NIM 2120110037**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS, 2023**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Radiyem
NIM : 2120110037
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Penerapan Karakter Peduli Sosial pada Peserta Didik Melalui Kegiatan Koin Peduli Sahabat (Studi Kasus di SD Negeri Bangkal 01 Binangun Cilacap)

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip ataupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 28 Juli 2023
Yang menyatakan,



Radiyem

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Radiyem
NIM : 2120110037
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Penerapan Karakter Peduli Sosial pada Peserta Didik Melalui Kegiatan Koin Peduli Sahabat (Studi Kasus di SD Negeri Bangkal 01 Binangun Cilacap)

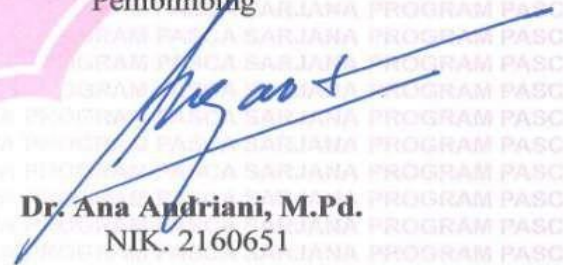
Telah diterima dan disetujui.

Mengetahui,
Kaprodi Magister Pendidikan Dasar



Dr. Subuh Anggoro, S.Pi., M.Pi., M.Pd.
NIK. 2160221

Purwokerto, 28 Juli 2023
Pembimbing



Dr. Ana Andriani, M.Pd.
NIK. 2160651

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul **“Penerapan Karakter Peduli Sosial pada Peserta Didik Melalui Kegiatan Koin Peduli Sahabat (Studi Kasus di SD Negeri Bangkal 01 Binangun Cilacap)”** oleh **Radiyah (NIM 2120110037)** telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 10 Agustus 2023.

Dewan Penguji

1. Penguji I

Prof. Dr. Tukiran Taniredja, M.M.
NIP. 19540508 198803 1 001



2. Penguji II

Dr. Wakhudin, M.Pd.
NIK. 2160760



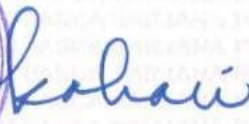
3. Pembimbing

Dr. Ana Andriani, M.Pd.
NIK. 2160651



Mengetahui,

Direktur IP, Universitas Muhammadiyah Purwokerto



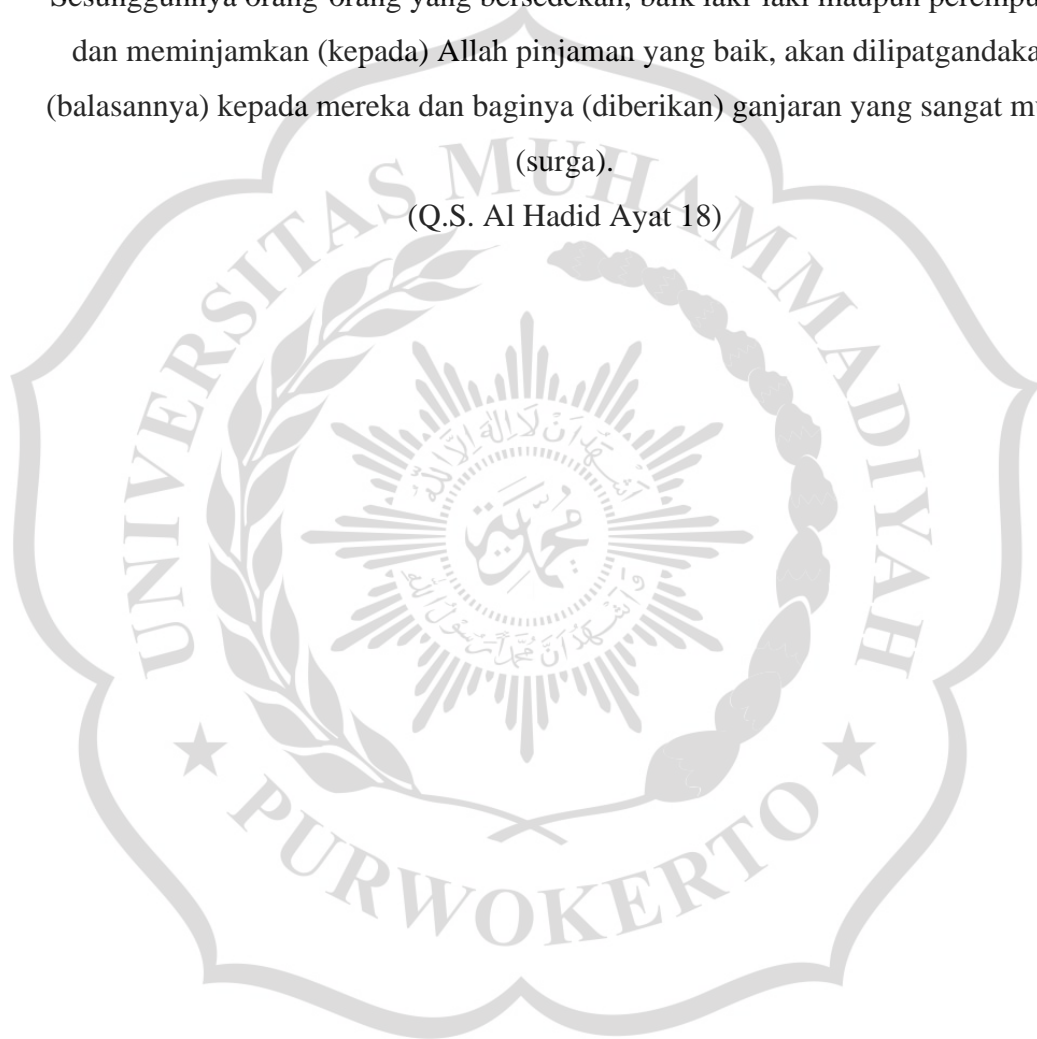
Dr. H. Eko Hariyanto, M. Si., Ak., CA, CPA
NIK 2160757

MOTTO

إِنَّ الْمُسَدِّقِينَ وَالْمُصَدِّقَاتِ وَأَقْرَضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا يُّضْعَفُ لَهُمْ وَلَهُمْ أَجْرٌ كَرِيمٌ

Sesungguhnya orang-orang yang bersedekah, baik laki-laki maupun perempuan, dan meminjamkan (kepada) Allah pinjaman yang baik, akan dilipatgandakan (balasannya) kepada mereka dan baginya (diberikan) ganjaran yang sangat mulia (surga).

(Q.S. Al Hadid Ayat 18)



DEDIKASI KARYA TERBAIK

Alhamdulillah *robbil'alamiin* segala puji dan syukur selalu peneliti curahkan kehadiran Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang telah memberika rahmat serta karuniaNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Tesis ini dengan baik dan lancar. Tesis ini didedikasikan untuk:

1. Suamiku tercinta, Arif Setyawan yang selalu membimbing serta memberi dorongan moril dan materil pada peneliti untuk tetap tabah dan sabar dalam studi.
2. Anak-anakku tercinta, Tsakib Afif Agha Al Fatih, Ghazi Azfar Al Hashif, dan Thariq Ghalib Al Athar yang selalu memberikan pelajaran baru yang berharga serta dorongan untuk segera menyelesaikan studi.
3. Ayahku tercinta Bapak Madrusmadi, Ibunda tercinta Ibu Toriyah, Ayah mertua tercinta Bapak Sahad Samboyo, dan Ibu mertua tercinta Ibu Sunarti.
4. Adik-adikku tercinta Taufik Nurrohman, Alwi-Kiki, kakakku terhormat Joko-Eka, yang telah memberikan bantuan moril serta semangat dalam penyelesaian studi.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini mempengaruhi hampir semua aspek kehidupan. Hal ini mempengaruhi perubahan pola pikir dan perilaku masyarakat. Kita harus bisa memilih nilai-nilai positif yang bisa diadopsi dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Kerusakan moral adalah salah satu wujud nyata dari adopsi nilai yang kurang tepat. Pendidikan sebagai bagian dari kehidupan juga ikut merasakan dampaknya.

Pendidikan karakter diharapkan tumbuh di dalam diri siswa. Perlu diketahui pendidikan karakter sangat penting untuk membentuk moral dan akhlak bagi siswa baik terhadap orang tua, guru, atau pun masyarakat lain. Pendidikan karakter yang tidak tertanam dengan baik mengakibatkan siswa-siswa akan sulit menyaring tindakan-tindakan yang benar dan salah. Terciptalah pola pikir yang tidak sesuai dengan kepribadian bangsa.

Penanaman Karakter merupakan upaya membentuk generasi berbudi pekerti luhur yang dapat menyesuaikan diri dengan situasi tertentu. Karakter yang kuat memiliki dampak positif bagi keberhasilan siswa di masa depan. Penguatan pendidikan karakter anak sangat diperlukan, karena tidak mempengaruhi budaya barat. Pentingnya dilakukan penanaman karakter secara langsung membentuk nilai-nilai yang positif pada diri seseorang. Karakter peduli sosial pasti ada dalam seseorang yang memiliki jiwa sosial tinggi.

Karakter peduli sosial merupakan *output* yang diharapkan dari kegiatan Koin Peduli Sahabat di SD Negeri Bangkal 01. Diharapkan melalui kegiatan Koin Peduli Sahabat ini akan melahirkan peserta didik yang memiliki karakter peduli sosial sebagai cerminan dari warga negara yang baik. Sisi lain adalah bahwa penerapan karakter peduli sosial harus bersifat kontekstual, tidak hanya membahas tentang teori-teori yang ada di dalam buku pembelajaran. Karakter peduli sosial merupakan materi yang akan dikembangkan di dalam lingkungan sekolah.

Kegiatan Koin Peduli Sahabat diharapkan bisa membangun atau meningkatkan karakter peduli sosial para peserta didik. Guru dapat

mengeksplorasi dan mengamati kompetensi mereka dalam kegiatan di lingkungan sekolah maupun dalam realitas kehidupannya. Secara sadar guru mengetahui kegiatan Koin Peduli Sahabat ini diharapkan dapat meningkatkan karakter peduli sosial peserta didik, karena kegiatan ini mencerminkan kehidupan yang nyata dialami oleh peserta didik dalam kehidupan sehari-hari mereka di sekolah. Karakter peduli sosial yang dimaksud mencakup tentang menghargai pendapat orang lain, memberikan dukungan kepada teman, berbagi dengan orang lain, membiasakan bermusyawarah untuk memecahkan masalah, mengutamakan kepentingan bersama, mengembangkan sikap demokratis, menyukai bergotong royong, dan dapat bekerjasama dalam kelompok.

Fokus kajian dalam penelitian ini adalah (1) Kondisi objektif kegiatan Koin Peduli Sahabat di SD Negeri Bangkal 01 yang berlangsung selama ini, (2) Model konseptual kegiatan Koin Peduli Sahabat bagi peningkatan karakter peduli sosial peserta didik, (3) Proses pelaksanaan kegiatan Koin Peduli Sahabat bagi peningkatan karakter peduli sosial peserta didik, (4) Efektivitas kegiatan Koin Peduli Sahabat bagi peningkatan karakter peduli sosial peserta didik dan (5) Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan kegiatan Koin Peduli Sosial bagi peningkatan karakter peduli sosial peserta didik. Peningkatan karakter peduli sosial peserta didik diharapkan dapat diupayakan melalui kegiatan Koin Peduli Sahabat yang dikembangkan ini. Kegiatan ini diharapkan juga bisa berguna bagi kehidupannya di masa yang akan datang.

Penyusunan tesis disajikan dalam lima bab, dengan rincian sebagai berikut: Bab I Pendahuluan, merupakan bab yang menyajikan pemahaman awal dan umum, dengan komponen pembahasan, latar belakang masalah, identifikasi masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian. Bab II Kajian Teoritik, menyajikan telaah teoritis untuk memperdalam aspek-aspek yang diteliti, dengan kajian yang dibahas: Pendidikan karakter, peduli sosial, peserta didik, hasil-hasil penelitian yang relevan dan kerangka pikir. Bab III Metode Penelitian memaparkan tentang metode penelitian, desain penelitian, setting penelitian, subyek penelitian, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, dan teknik keabsahan data. Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan yang menyajikan hasil

penelitian yang telah dilaksanakan dengan sistematika penyajian: deskripsi hasil penelitian, interpretasi hasil penelitian, dan hasil pembahasan tentang temuan-temuan yang terdapat di lapangan. Bab V yaitu Simpulan dan Saran, adalah bab akhir yang memuat intisari atau makna hasil penelitian yang dilengkapi dengan rumusan rekomendasi penelitian.

Tesis ini memberikan gambaran mengenai kegiatan Koin Peduli Sahabat terbukti secara signifikan meningkatkan karakter peduli sosial peserta didik di SD Negeri Bangkal 01 di kota Cilacap. Temuan dan makna terkandung dalam tesis ini akan dirasakan sangat perlu dalam upaya terwujudnya karakter peduli sosial di kalangan peserta didik SD dewasa ini. Karakter peduli sosial ini bisa tumbuh dan berkembang dengan baik dalam diri peserta didik.

Mudah-mudahan tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti, maupun bagi pihak-pihak yang memerlukannya.

Purwokerto, Agustus 2023

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrohmaanirrohiim

Alhamdulillahirobbil 'alamin, rasa syukur yang dalam dipanjatkan hanya pada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*, yang telah memberikan rahmat dan ridha-Nya, segala hambatan dan gangguan dapat dilalui, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah dalam bentuk tesis ini. Sungguh, dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, sangat disadari jika tanpa bantuan, dorongan, dukungan serta doa dari semua pihak, nampaknya mustahil penulisan tugas akhir ini dapat selesai. Oleh karena itu, pada kesempatan ini layak kiranya ucapan terima kasih peneliti haturkan pada beberapa pihak yang secara langsung maupun tidak langsung turut membantu, mendorong, memberikan dukungan, bimbingan dan doa yang tiada pernah putus bagi kelancaran studi dan pembuatan tesis ini.

Kepada Bapak Assoc. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M. Kep. selaku Rektor dan seluruh jajaran pimpinan Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi ini.

Kepada Bapak Dr. H. Eko Hariyanto, M. Si., Ak., CA, CPA selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu, hingga penyusunan tesis ini selesai.

Kepada Bapak Dr. Subuh Anggoro, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto, komitmen profesional beliau sebagai seorang pendidik yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menuntut ilmu hingga penyusunan tesis ini selesai.

Kepada Dr. Ana Andriani, M.Pd. selaku dosen Pembimbing, yang penuh perhatian di tengah kesibukannya, bijaksana dan ikhlas dalam memberikan bimbingan secara substantif dan banyak memberi nuansa bagi isi materi secara keseluruhan. Dengan tutur kata yang tegas dan lugas memberikan makna tersendiri bagi peneliti untuk berkiprah dalam kependidikan.

Kepada Seluruh Dosen Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti. Dengan bimbingan

yang penuh kesabaran memberikan dukungan bagi peneliti untuk lebih bersemangat dalam mengikuti studi ini.

Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Cilacap, Ibu Kepala Bidang Pendidikan Dasar dan Menengah beserta staf, yang telah berkenan memberikan kesempatan, peluang dan mengizinkan penulis dalam rangka melanjutkan program studi pada program Magister di Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Bapak Kepala Sekolah SD Negeri Bangkal 01 (Bapak Supriyanto, S.Pd.) beserta rekan-rekan Guru dan Karyawan SD Negeri Bangkal 01, yang dengan kebesaran hati serta kelapangan jiwa memberikan peluang dan dorongan kepada penulis untuk senantiasa menekuni pekerjaan dengan kesabaran dan ketekunan, saya haturkan terima kasih dan penghargaan yang tulus.

Kepada Rekan-Rekan guru di Korwil Bidik Kecamatan Binangun terutama Rekan-Rekan SD Negeri Kemojing 01 yang memberikan bantuan moril dan materil, dengan supportnya telah banyak membantu kelancaran studi, saya ucapkan terima kasih semoga amal baiknya diterima oleh Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*.

Kepada para rekan sejawat mahasiswa program S2 Pendas UMP angkatan 2021, yang dalam suasana akrab dan familiar bersama-sama membangun suasana akademis yang kondusif bagi pengembangan keilmuan, yang senantiasa saling menyemangati satu sama lain untuk dapat melaju bersama dalam menyelesaikan studi.

Selesainya penulisan tesis ini, diakui masih banyak memiliki kelemahan, keterbatasan, dan kekurangan dalam berbagai hal, oleh karena itu, adanya saran dan kritik dari semua pihak sangat diharapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermakna dan bermanfaat bagi kehidupan, Amin

Wassalamualaikum, wr. wb.

Purwokerto, 28 Juli 2023

Peneliti,



Radiyem
NIM. 2120110037

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Radiyem
NIM : 2120110037
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul **“Penerapan Karakter Peduli Sosial pada Peserta Didik Melalui Kegiatan Koin Peduli Sahabat (Studi Kasus di SD Negeri Bangkal 01 Binangun Cilacap)”**.

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 28 Juli 2023

Yang menyatakan,



Radiyem

**PENERAPAN KARAKTER PEDULI SOSIAL PADA PESERTA DIDIK
MELALUI KEGIATAN KOIN PEDULI SAHABAT
(Studi Kasus di SD Negeri Bangkal 01 Binangun Cilacap)**

ABSTRAK

Latar belakang dari penelitian ini adalah pemahaman dan kesadaran peserta didik terhadap karakter peduli sosial masih kurang, penerapan karakter peduli sosial belum maksimal, serta dukungan dari guru masih rendah di SD Negeri Bangkal 01 Binangun Cilacap. Penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan karakter peduli sosial serta menganalisis faktor pendukung dan penghambat penerapan karakter peduli sosial melalui kegiatan Koin Peduli Sahabat di SD Negeri Bangkal 01 Kecamatan Binangun Kabupaten Cilacap. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif metode studi kasus. Proses pengumpulan data menggunakan pedoman wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan langkah-langkah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan Koin Peduli Sahabat dapat meningkatkan karakter peduli sosial di SD Negeri Bangkal 01 Binangun Cilacap. Kegiatan Koin Peduli Sahabat ini dilaksanakan secara rutin seminggu sekali. Faktor pendukung dari kegiatan Koin Peduli Sahabat ini antara lain sosialisasi, kerjasama, partisipasi aktif dari semua warga sekolah, dan tingkat kepedulian sosial yang tinggi dari peserta didik. Faktor penghambat pelaksanaan kegiatan Koin Peduli Sahabat ini adalah informasi pelaksanaan tidak dapat tersampaikan secara menyeluruh, kurangnya sosialisasi di media sosial, kurangnya kerjasama antara guru dan wali murid, adanya guru yang memiliki kemampuan teknologi informasi rendah, sikap peduli sosial yang rendah, pola asuh orang tua, dan kondisi ekonomi.

Kata Kunci: Karakter Peduli Sosial, Peserta Didik, Koin Peduli Sahabat

**IMPLEMENTATION OF SOCIAL CARE CHARACTER IN STUDENTS
THROUGH KOIN PEDULI SAHABAT ACTIVITIES**
(Case Study at SD Negeri Bangkal 01 Binangun Cilacap)

ABSTRAC

The background of this study is that students' understanding and awareness of socially caring characters is still lacking, the application of social caring characters is not optimal, and support from teachers is still low at SD Negeri Bangkal 01 Binangun Cilacap. The aim of the study was to describe the application of social caring characters and to analyze the supporting and inhibiting factors for the application of social caring characters through the Koin Peduli Sahabat activity at SD Negeri Bangkal 01, Binangun District, Cilacap Regency. The type of research used is descriptive qualitative case study method. The process of collecting data using interview guidelines, observation and documentation. Data analysis techniques use the steps of data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study show that the Coin Cares Friends activity can improve the character of social care at SD Negeri Bangkal 01 Binangun Cilacap. The Peduli Sahabat Coin activity is held routinely once a week. Supporting factors for this Koin Peduli Sahabat activity include outreach, cooperation, active participation from all school members, and a high level of social awareness from students. The inhibiting factors for the implementation of the Koin Peduli Sahabat activity were that information on the implementation could not be conveyed in its entirety, lack of outreach on social media, lack of cooperation between teachers and student guardians, the presence of teachers who had low information technology skills, low social care attitudes, parenting styles, and economic conditions.

Keywords: Social Care Characters, Students, Koin Peduli Sahabat

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iv
MOTTO	v
DEDIKASI KARYA TERBAIK	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	x
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRAC	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	7
 BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Landasan Teori	8

1. Pendidikan Karakter	8
a. Pengertian Pendidikan Karakter.....	8
b. Dasar Pendidikan Karakter.....	11
c. Tujuan Pendidikan Karakter.....	11
d. Fungsi Pendidikan Karakter	14
e. Indikator Pendidikan Karakter	16
2. Peduli Sosial	18
a. Pengertian Peduli Sosial	18
b. Sumber Hukum Peduli Sosial.....	20
c. Bentuk-Bentuk Peduli Sosial.....	21
d. Indikator Peduli Sosial	22
e. Manfaat Karakter Peduli Sosial.....	23
3. Peserta Didik	24
a. Pengertian Peserta Didik	24
b. Pengertian Peserta Didik SD	26
c. Karakteristik Peserta Didik	27
4. Program Koin Peduli Sahabat	30
a. Pengertian Koin Peduli Sahabat.....	30
b. Manfaat Koin Peduli Sahabat.....	31
c. Kegiatan-Kegiatan Koin Peduli Sahabat	31
B. Penelitian Relevan.....	33
C. Kerangka Pikir.....	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	39
B. Desain Penelitian.....	39
C. Setting Penelitian	40
D. Subjek Penelitian	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
1. Observasi.....	44
2. Wawancara	45

3. Studi Dokumentasi	46
F. Instrumen Penelitian	46
G. Teknik Analisis Data.....	47
H. Teknik Keabsahan Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	51
1. Penerapan Karakter Peduli Sosial Melalui Kegiatan “Koin Peduli Sahabat” di lingkungan SD Negeri Bangkal 01 Kecamatan Binangun Kabupaten Cilacap	55
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Karakter Peduli Sosial Melalui Kegiatan “Koin Peduli Sahabat” di SD Negeri Bangkal 01 Kecamatan Binangun Kabupaten Cilacap.....	67
B. Pembahasan.....	83
1. Penerapan Karakter Peduli Sosial Melalui Kegiatan “Koin Peduli Sahabat” di lingkungan SD Negeri Bangkal 01 Kecamatan Binangun Kabupaten Cilacap	84
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Karakter Peduli Sosial Melalui Kegiatan “Koin Peduli Sahabat” di SD Negeri Bangkal 01 Kecamatan Binangun Kabupaten Cilacap.....	89
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN.....	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	38
Gambar 3.1 Triangulasi Sumber Data.....	49
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik	49



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian.....	41
Tabel 3.2 Subjek Penelitian	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Observasi Peserta Didik.....	100
Lampiran 2 Lembar Observasi Peserta didik.....	102
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Guru	112
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Guru	113
Lampiran 5 Kisi-Kisi Wawancara Orang Tua	114
Lampiran 6 Pedoman Wawancara orang Tua	115
Lampiran 7 Foto SD Negeri Bangkal 01 Binangun Cilacap.....	116
Lampiran 8 Foto Kegiatan Wawancara dengan Kepala sekolah dan Guru	117
Lampiran 9 Foto Kegiatan Wawancara dengan Orang Tua	119
Lampiran 10 Foto Kegiatan Wawancara dengan Peserta Didik	121
Lampiran 11 Hasil Wawancara dan Catatan Lapangan	123
Lampiran 12 Verbatim Hasil Wawancara	141
Lampiran 13 Cluster Meaning Wawancara.....	159
Lampiran 14 Rekapitulasi Peserta Didik.....	163
Lampiran 15 Program Koin Peduli Sahabat.....	164
Lampiran 16 Foto Kegiatan Sosialisasi Koin Peduli Sahabat (Rapat Wali).....	169
Lampiran 17 Foto Kegiatan Sosialisasi Koin Peduli Sahabat (Media Sosial) ...	170
Lampiran 18 Foto Kaleng Pengumpulan Koin Peduli Sahabat	171
Lampiran 19 Foto Buku Catatan Koin Peduli Sahabat	172
Lampiran 20 Surat Ijin Penelitian	173
Lampiran 21 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	174
Lampiran 22 Surat Keterangan Bebas Plagiasi	175
Lampiran 23 Hasil Cek Turnitin	176