

**PERAN GURU AL-QURAN HADITS  
DALAM MENINGKATKAN HAFALAN AL-QURAN SISWA  
SMP MUHAMMADIYAH BANJARNEGARA**



**SKRIPSI**

**ZULFA AINOER EFFENDY**

**2006010008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
JANUARI 2024**

**PERAN GURU AL-QURAN HADITS  
DALAM MENINGKATKAN HAFALAN AL-QURAN SISWA  
SMP MUHAMMADIYAH BANJARNEGARA**



**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

**ZULFA AINOER EFFENDY  
2006010008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
JANUARI 2024**

## NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Di Purwokerto

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

**“Peran Guru Al-Quran Hadits Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Quran Siswa SMP Muhammadiyah Banjarnegara”**

Yang ditulis oleh:

Nama : Zulfa Ainoer Effendy

NIM : 2006010008


Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqosahkan.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullohi Wabarakatuh*

Purwokerto: 12 November 2024

Pembimbing

  
Assoc. Prof. Dr. Makhful M.Ag.

NIK. 2160095

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul : PERAN GURU AL-QURAN HADITS DALAM  
MENINGKATKAN HAFALAN AL-QURAN SISWA  
SMP MUHAMMADIYAH BANJARNEGARA

Nama : Zulfa Ainoer Effendy

NIM : 2006010008

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 9 Januari 2025

Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (untuk PAI).

### DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Ketua Sidang




**Makhrus S.EI., M.SI.**

NIK. 2160574

Penguji 1

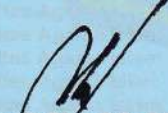
Sekretaris Sidang



**Dr.A. Sulaeman M.S.I.**


NIK. 2160212

Penguji 2



**Assoc. Prof. Dr. Makhful M.Ag.**

NIK. 2160095



**Assoc. Prof. Dr. Darodjat, M.Ag.**

NIK. 2160190

Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



**Assoc. Prof. Dr. Makhful M.Ag.**  
NIK. 2160095

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zulfa Ainoer Effendy  
NIM : 2006010008  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Fakultas Agam Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar kesarjanaannya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto: 11 November 2024

Yang membuat pernyataan



Zulfa Ainoer Effendy

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI

### UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zulfa Ainoer Effendy

NIM : 2006010008

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Agam Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul

“PERAN GURU AL-QURAN HADITS DALAM MENINGKATKAN HAFALAN SISWA SMP MUHAMMADIYAH BANJARNEGARA”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan mengalihkan/mengalihformasikan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 11 November 2024

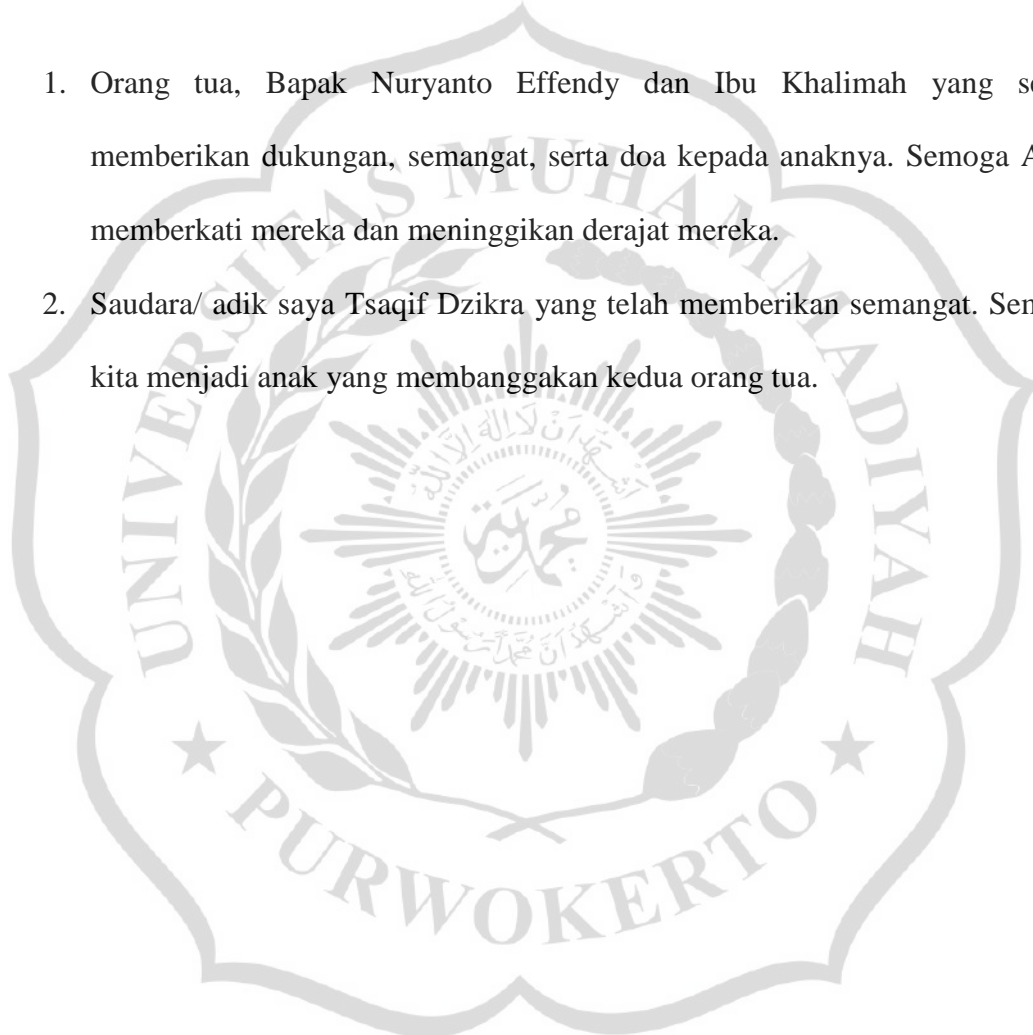


Zulfa Ainoer Effendy

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk orang-orang yang telah mendoakan dan selalu memotivasi sehingga peneliti dapat sampai di titik sekarang ini. Persembahan ini ditujukan kepada:

1. Orang tua, Bapak Nuryanto Effendy dan Ibu Khalimah yang selalu memberikan dukungan, semangat, serta doa kepada anaknya. Semoga Allah memberkati mereka dan meninggikan derajat mereka.
2. Saudara/ adik saya Tsaqif Dzikra yang telah memberikan semangat. Semoga kita menjadi anak yang membanggakan kedua orang tua.



## MOTTO

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ

“Sesungguhnya kamilah yang menurunkan Al-Quran, dan sesungguhnya kami benar-benar memeliharanya (QS Al-Hijr 9)”



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ، الْحَمْدُ لِلَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ  
أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur selalu peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa telah melimpahkan segala rahmat dan karunianya sehingga sekripsi dengan juul “Peran Guru Al-Quran Hadits Dalam Meningkatkan Hafalan siswa SMP Muhammadiyah Banjarnegara.” dapat terselesaikan. Selama pembuatan skripsi tentunya tidak sedikit kesulitan yang peneliti alami, oleh karena itu peneliti banyak menerima arahan serta bimbingan dari berbagai pihak yang bersangkutan dalam penelitian. Dengan demikian peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Assoc.Prof. Dr. Makhful, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto, dan selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk mengarahkan serta membimbing peneliti dengan ikhlas dalam penelitian dan telah memberikan dukungan kepada peneliti, sehingga skripsi dapat terselesaikan
2. Dr. A. Sulaeman, M.SI, selaku Ketua Program studi Pendidikan Agama Islam , yang telah memberikan saran dan motivasi terkait topik skripsi.
3. Dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu dan kasih sayangnya selama peneliti menempuh pendidikan dari semester 1 hingga semester 8 di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

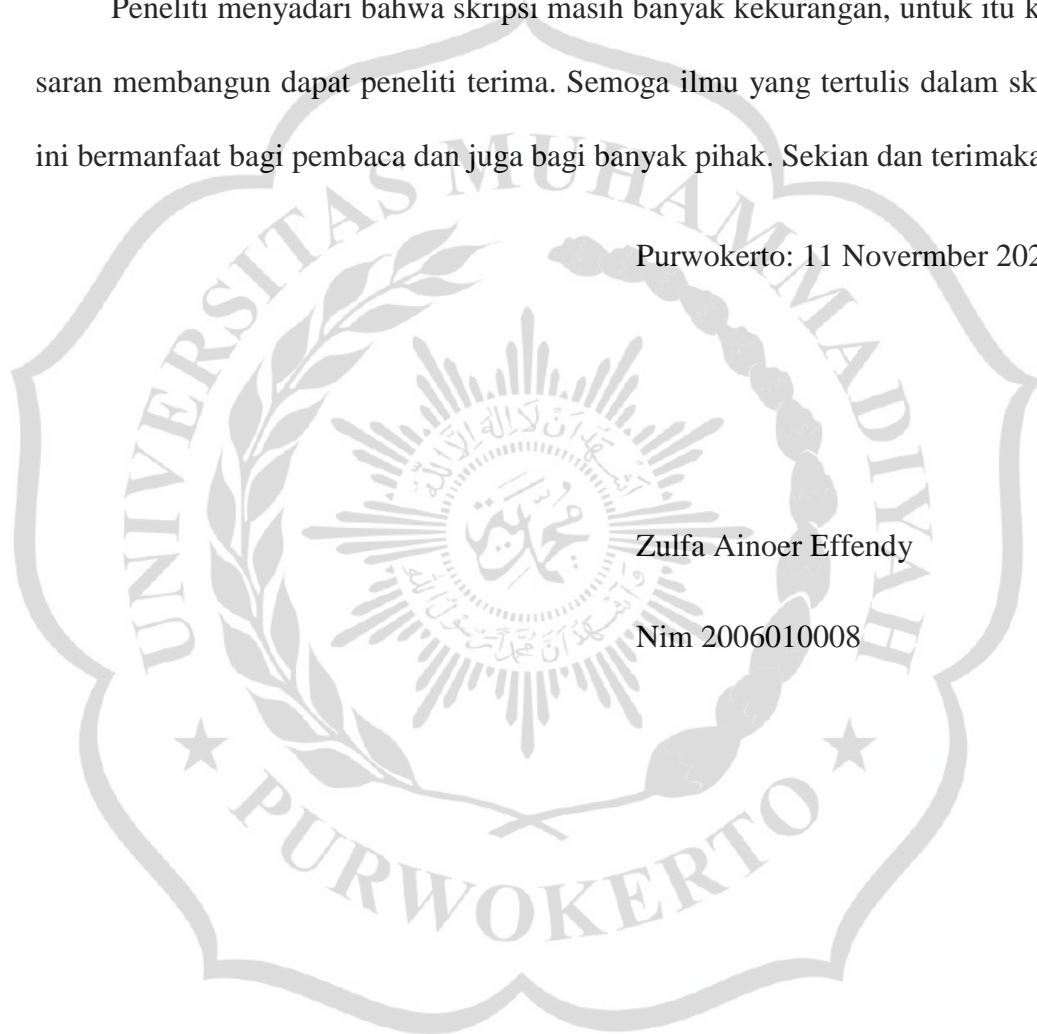
4. Kepada seluruh staff Fakultas Agama Islam UMP yang telah membantu dalam administrasi bagi peneliti.
5. Kepala sekolah dan seluruh staff SMP Muhammadiyah Banjarnegara yang telah memberikan izin dan membantu selama proses penelitian.

Peneliti menyadari bahwa skripsi masih banyak kekurangan, untuk itu kritik saran membangun dapat peneliti terima. Semoga ilmu yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan juga bagi banyak pihak. Sekian dan terimakasih.

Purwokerto: 11 November 2024

Zulfa Ainoer Effendy

Nim 2006010008



## ABSTRAK

### PERAN GURU AL-QURAN HADITS DALAM MENINGKATKAN HAFALAN AL-QURAN SISWA SMP MUHAMMADIYAH BANJARNEGARA

Zulfa Ainoer Effendy  
2006010008

Hafalan Al-Quran di SMP Muhammadiyah Banjarnegara merupakan pembelajaran yang dikhususkan bagi seluruh siswa terkhusus siswa yang mengikuti program unggulan Tahfidzul Quran, untuk siswa yang belum lancar membaca Al-Quran akan diarahkan dengan pembelajaran Iqra'. Di era sekarang keberadaan sekolah Islam di dalam lembaga pendidikan sangat penting untuk menjaga ciri khas nilai-nilai keIslam an yang melahirkan generasi muslim yang berkualitas dan mampu menghadapi perkembangan zaman. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peran guru Al-Quran Hadits dalam meningkatkan hafalan siswa di SMP Muhammadiyah Banjarnegara.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan, teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengumpulan data, analisis data, kondensasi data kesimpulan, penyajian data peran guru Al-Quran hadits dalam meningkatkan hafalan, dimana data yang terkumpul akan dianalisis secara kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif yaitu menguraikan gambaran dari data yang diperoleh dan menghubungkan satu sama lain untuk mendapatkan suatu kesimpulan umum.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru Al-Quran Hadits dalam pembelajaran Tahfidzul Quran yaitu. Guru sebagai pengajar dengan pemilihan guru yang profesional, studi banding dan at-thariqah ahammu mina-l-maddah. Guru sebagai pendidik dengan membangun kecerdasan, akhlak dan moral. Guru sebagai motivator dengan keutamaan membaca dan menghafal Al-Quran. Guru sebagai pembimbing dengan memberikan solusi pada siswa yang sedang kesulitan. Dengan peran tersebut maka sangat diharapkan peningkatan hafalan siswa akan signifikan mulai dari juz amma dan seterusnya.

**Kata kunci: peran guru Al-Quran Hadits, peningkatan hafalan AL-Quran**

## ABSTRAK

### PERAN GURU AL-QURAN HADITS DALAM MENINGKATKAN HAFALAN AL-QURAN SISWA SMP MUHAMMADIYAH BANJARNEGARA

Zulfa Ainoer Effendy  
2006010008

Memorizing the Al-Quran at Muhammadiyah Banjarnegara Middle School is a special learning for all students, especially students who take part in the superior Tahfidzul Quran program. Students who are not yet fluent in reading the Al-Quran will be directed to Iqra' learning. In the current era, the existence of Islamic schools in educational institutions is very important to maintain the characteristics of Islamic values that produce a generation of Muslims who are qualified and able to face the developments of the times. The aim of this research is to determine the role of Al-Quran Hadith teachers in improving students' memorization at Muhammadiyah Banjarnegara Middle School.

This research is a type of field research, data collection techniques using observation, interviews and documentation. Data collection, data analysis, conclusion data condensation, data presentation, the role of the Al-Quran hadith teacher in improving memorization, where the collected data will be analyzed qualitatively using descriptive methods, namely outlining the description of the data obtained and connecting them with each other to get a conclusion general.

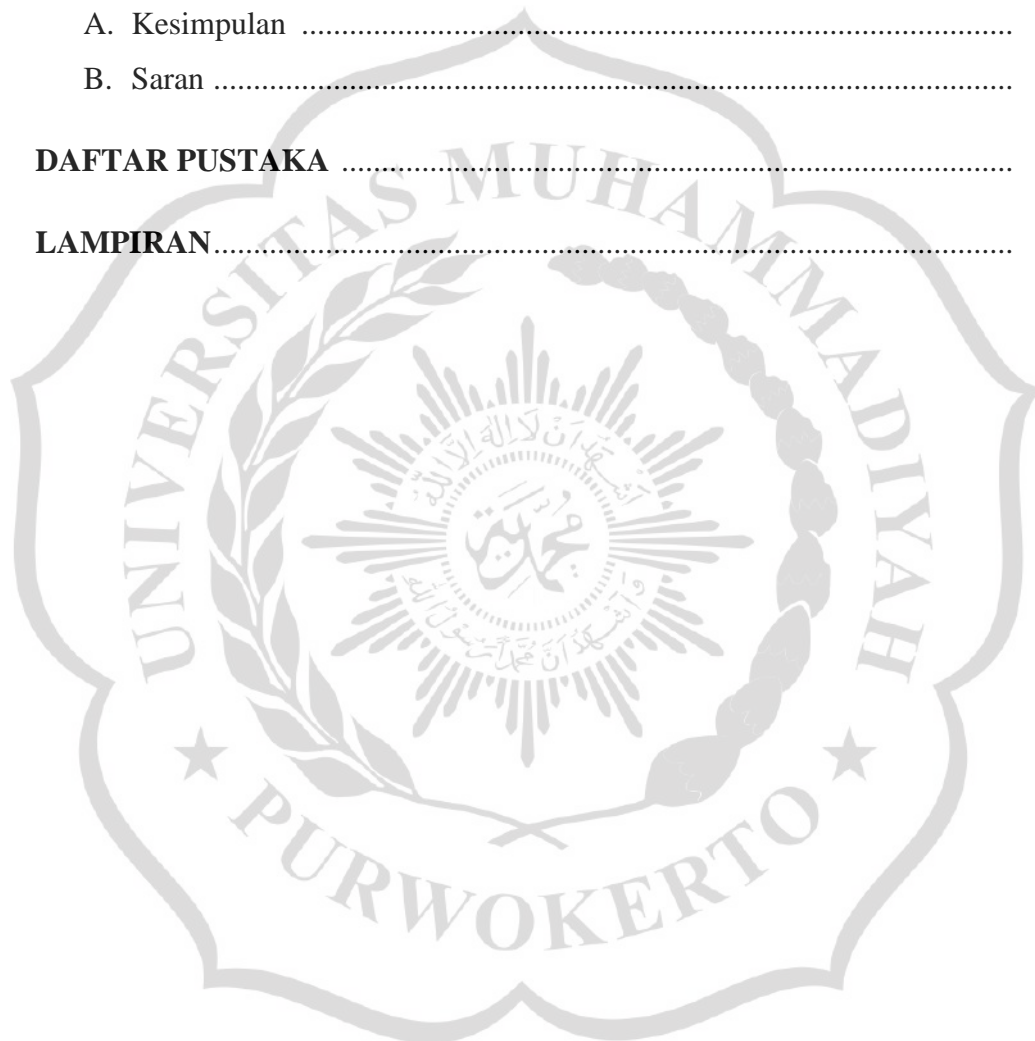
The results of this research show that the role of Al-Quran hadith teachers in learning Tahfidzul Quran is. Teachers as teachers by selecting professional teachers, comparative studies and at-tariqah ahammu mina-l-maddah. Teachers as educators build intelligence, morals and morals. Teachers as motivators prioritize reading and memorizing the Al-Quran. Teachers act as guides by providing solutions to students who are having difficulties. With this role, it is hoped that students' memorization will increase significantly from juz amma onwards.

**Key words: the role of Al-Quran Hadith teachers, increasing memorization of the Al-Quran**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	1
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAANPERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	8
A. Penelitian Terdahulu .....	8
B. Kerangka Teori.....	10
1. Peran Guru Al-Quran Hadits .....	10
2. Peningkatan .....	19
3. Hafalan Al-Quran .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	30
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	30
B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	30
C. Subyek Penelitian.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data .....	31

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
A. Hasil Penelitian .....	35
B. Pembahasan.....	47
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>66</b>
A. Kesimpulan .....	66
B. Saran .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>71</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel Huruf Hijaiyah .....	23
Tabel Data Guru .....	40
Tabel Peningkatan Siswa Kelas VII.....	65
Tabel Peningkatan Hafalan Al-Quran.....	64

