

DAFTAR PUSTAKA

- Aliyah, S., & Widiyatmoko, A. (2022). Entrepreneurship-Based Biotechnology E-Module Development to Improve Critical and Creative Thinking Skills. *Biosaintifika: Journal of Biology & Biology Education*, 14(3), 454-462.
- Andini, S., Budiyono, & Fitriana, L. (2018). Developing flipbook multimedia: The achievement of informal deductive thinking level. *Journal on Mathematics Education*, 9(2), 227–238. <https://doi.org/10.22342/jme.9.2.5396.227-238>.
- Ariyani, N. K. A., & Ganing, N. N. (2021). Media Power Point Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Materi Siklus Air Muatan IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 263. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2.33684>.
- Armadi, A., & Kumala, R. S. D. (2023). The Implementation of Strengthening Pancasila Student Profile's (P5) Project at SDN Parsanga I. *Widyagodik: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 10(2), 431-443.
- Ayup Suran Ningsih, W., & Salsabilla, S. (2019). Indikasi Geografis atas Carica Dieng sebagai Strategi Penguatan Ekonomi Daerah. *Jurnal Suara Hukum*, 1(1).
- Berlin, A. W., Apriliawati, R., & Rezeki, Y. S. (2022). Developing e-module of Islamic reading text materials. *Journal of Foreign Language Teaching and Learning*, 7(1), 24-40.
- Boldureanu, G., Ionescu, A. M., Bercu, A. M., Bedrule-Grigoruță, M. V., & Boldureanu, D. (2020). Entrepreneurship education through successful entrepreneurial models in higher education institutions. *Sustainability*, 12(3), 1267.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach* (Vol. 722). New York: Springer.
- Budiarto, Fariz dan Jazuli, Akhmad. (2022). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline 3* Sebagai Upaya Peningkatan Motivasi Dan Prestasi Belajar Ipa Siswa Kelas Vi Sekolah Dasar. *Journal l of Mathematics Education, Science and Technology*, 7 (1), 50-61. doi: <http://dx.doi.org/10.30651/must.v7i1.13919>
- Cevik, M. (2019). Multidimensional 21st Century Skills Scale: Validity and Reliability Study. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 14(1), 11-28.

- Changwong, K., Sukkamart, A., & Sisan, B. (2018). Critical thinking skill development: Analysis of a new learning management model for Thai high schools. *Journal of International Studies*, 11(2).
- Cholifah, W., & Purwandari, R. D. (2021, November). Impact Sainspreneur to Build Students Self-sufficiency and Creativity of Elementary School Students. In *ICONESS 2021: Proceedings of the 1st International Conference on Social Sciences, ICONESS 2021, 19 July 2021, Purwokerto, Central Java, Indonesia* (p. 147). European Alliance for Innovation.
- Coles, A. (2019). Facilitating the use of video with teachers of mathematics: learning from staying with the detail. *International Journal of STEM Education*, 6(1)
- Cynthia, C., Arafah, K., & Palloan, P. (2023). Development of interactive physics e-module to improve critical thinking skills. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*.
- Daryanes, F., & Ririen, D. (2020). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Kahoot Sebagai Alat Evaluasi pada Mahasiswa. *Journal of Natural Science and Integration*, 3(2), 172. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v3i2.9283>.
- Dewey, J. 1910. *How We Think*, D. C Heath & Co Publishers: Chicago
- Facione, P. A. (2020). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Measured Reasons LLC
- Faiziyah, N., & Priyambodho, B. L. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Soal Hots Ditinjau Dari Metakognisi Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 2823-2835.
- Fanani, A. (2021). *Pengembangan E-Modul Pembelajaran IPS dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V SD Gugus DR Sutomo Mandiraja Banjarnegara* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Purwokerto).
- Feri, A., & Zulherman, Z. (2021). Development of nearpod-based e module on science material" energy and its changes" to improve elementary school student learning achievement. *International Journal of Education and Learning*, 3(2), 165-174.
- Fransiscus, C, Dita, E, Dody, F. (2022). The Effectiveness of Developing Interactive Learning Media on Learning Basic Concept Material. *International Journal of Computer Applications Technology and Research* Volume , 11(12), 413-415

- Gunawan, A. S., & Cahayani, A. (2022). Analisis Entrepreneurial Characteristics Bagi Keberlangsungan Bisnis di Era Pandemi Covid-19 Pada Wirausahawan UMKM Ekonomi Kreatif di Jakarta. *Jurnal Serasi*, 20(1), 41-51.
- Gellerstedt, M., Babaheidari, S. M., & Svensson, L. (2018). A first step towards a model for teachers' adoption of ICT pedagogy in schools. *Heliyon*, 4(9), e00786. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2018.e00786>
- Heruprahoro, T., Anggoro, S., & Purwandari, R. D. (2023). Designing Material Learning for 5th Grade Elementary School using Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM). *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 12, 445-452.
- Munawwarah, M., Laili, N., & Tohir, M. (2020). Keterampilan berpikir kritis mahasiswa dalam memecahkan masalah matematika berdasarkan keterampilan abad 21. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 2(1), 37-58.
- Ilhamdi, M. L., Novita, D., & Rosyidah, A. N. K. (2020). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan berpikir kritis IPA SD. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 1(02), 49-57.
- Ilsa, A., F. F., & Harun, M. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran dengan Menggunakan Aplikasi Powerdirector 18 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 288–300. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.643>.
- Ikhsan, J., Sugiyarto, K., & Astuti, T. (2020). Fostering student's critical thinking through a virtual reality laboratory.
- Jais, N. F. M., Ishak, S. A., & Yunus, M. M. (2022). Developing the Self-Learning Interactive Module using ADDIE Model for Year 5 Primary School Students. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 11(1), 614-30.
- Jazuli, Ahmad. (2021). *Statistika Penelitian Dilengkapi Aplikasi SPSS*. Purwokerto: UMP Press
- Joham, T. (2019). *Barriers and enablers to sciencepreneurship in Austria—an empirical analysis* (Doctoral dissertation, Wien).
- Kemendikbud Ristek. (2022). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*.

Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.

Kocaman, B. (2022). Examination of Secondary School Students' Attitudes towards Communication and Collaboration Skills in Terms of Some Variables. *Asian Journal of Education and Training*, 8(3), 69-76.

Kosasih, E. (2021). Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta: Bumi Aksara

Kristiyanto, W. H. dan Pradana, Y. P. (2021). Augmented Reality berbasis Unity. Yogyakarta: Gava Media

Landina, I. A. P. L., & Agustiana, I. G. A. T. (2022). Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa melalui Media Pembelajaran Flipbook berbasis Kasus pada Muatan IPA Kelas V SD. *Mimbar Ilmu*, 27(3), 443-452.

Lau, J. Y. (2011). *An introduction to critical thinking and creativity: Think more, think better*. John Wiley & Sons.

Lauc, T., Jagodić, G. K., & Bistrović, J. (2020). Effects of Multimedia Instructional Message on Motivation and Academic Performance of Elementary School Students in Croatia. *International Journal of Instruction*, 13(4), 491–508. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13431a>

Laili, I. (2019). Efektivitas pengembangan e-modul project based learning pada mata pelajaran instalasi motor listrik. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 306-315.

Li, H. (2018). Facilitating learning through PBL in a Chinese context: Students' learning outcomes and attitudes. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 17(7), 80-93.

Lubis, A. R. R. (2022). Struktur Sains (Metode Ilmiah). *Journal of Social Research*, 1(3), 731-735.

Machfud, M., & Abdurrafi, A. (2022). Model Perencanaan Dan Pengendalian Produksi Di Industri Pengolahan Buah Carica (Carica Pubescens). *Jurnal Teknologi Industri Pertanian*, 32(1), 50-64.

Malik, A. S. (2021). Pengembangan E-Modul Berbantuan Sigil Software Dan Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Pasundan Journal of Mathematics Education Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 18-35. <https://doi.org/10.23969/pjme.v11i1.3731>

- Maolida, E. H., Salsabila, V. A., & Aprillia, T. (2022). Menumbuhkan Jiwa Wirausaha Sejak Dini Melalui Pengenalan Kewirausahaan Di Sekolah Dasar. *JE (Journal of Empowerment)*, 3(1), 124-132.
- Molan, A. P., Jufriadi, A., & Pratiwi, H. Y. (2019). Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Peer Tutorial. *Rainstek: Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 1(4), 67-72.
- Munawwarah, M., Laili, N., & Tohir, M. (2020). Keterampilan berpikir kritis mahasiswa dalam memecahkan masalah matematika berdasarkan keterampilan abad 21. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 2(1), 37-58.
- Nurhayati, V., Anggoro, S., & Purwandari, R. (2023, September). Designing Material Learning for 4th Grade Elementary School Using Augmented Reality: A Preliminary Study. In *Proceedings of the 2nd International Conference on Social Sciences, ICONESS 2023, 22-23 July 2023, Purwokerto, Central Java, Indonesia*.
- Nurmansyah, N. (2017). Pengaruh pendidikan kewirausahaan dan motivasi terhadap minat berwirausaha mahasiswa universitas lancang kuning. *Jurnal Daya Saing*, 3(2), 125-134.
- Pérez-Morán, G., Bazalar-Palacios, J., & Arhuis-Inca, W. (2021). Diagnóstico del pensamiento crítico de estudiantes de educación primaria de Chimbote, Perú. *Revista Electrónica Educare*, 25(1), 289-299.
- PPPPTK IPA. 2020. Panduan Diklat Pembinaan Ekstrakurikuler Bidang IPA jenjang SMP. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud.
- Prastyana, V., Anggoro, S., Prisilawati, D. E., Nazirah, A., & Cyril, N. (2023). Development of Canva-Based Interactive E-Book and Book Creator using the Rade Learning Model to Support Creative Thinking Skills. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 15(1), 57-65.
- Pratiwi, J. A., Mirza, A., & Nursangaji, A. (2015). Kemampuan berpikir kritis aspek analysis siswa di sekolah menengah atas. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 5(12).
- Purnamasari, W., Wati, W., & Rahmania, M. Development of Entrepreneurship Management e-Module Using Brainstorming-Based Professional Flip Pdf to Build Student Entrepreneurial Characteristics. *Eklektik: Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan*, 5(2), 165-179.

- Putra, I. W. S., Putra, D. K. N. S., & Ganing, N. N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran CLIS Berbantuan Media Lingkungan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 3(1), 28-39.
- Rismayanti, T. A., Anriani, N., & Sukirwan, S. (2022). Pengembangan e-modul berbantu kodular pada smartphone untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 859-873.
- Rosyanti, R., & Irianto, A. (2019). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Berwirausaha Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang. *Jurnal Ecogen*, 2(3), 587-595.
- Saleh, S. E. (2019). Critical thinking as a 21st century skill: conceptions, implementation and challenges in the EFL classroom. *European Journal of Foreign Language Teaching*, 4(1), 1-16
- Sanjaya, W. (2020). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan [Educational Process Standard Oriented Learning Strategy]*. Kencana.
- Saputri, M. A. (2020). Application of the Problem Based Learning Model to Improve the Critical thinking Skills of Fifth Grade Elementary School Students. *Journal of Education and Counseling (JPDK)*, 2(1), 92-98.
- Sari, R., Hasanah, M., Ulfah, M., & Jannah, F. (2022). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha Mahasiswa PGSD Melalui Mata Kuliah Kewirausahaan. *Eqien-Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 9(2), 398-401.
- Subariyanto, M. I. I., Ambarita, A., & Yulianti, D. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Discovery Learning Untuk Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik SD. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 77-92.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta hal. 29
- Sutirna. (2018). *Perkembangan dan Pertumbuhan Siswa*. Yogyakarta: Andi Offset
- Trisdiono, H., Peserta didik dari, S., Suryani, N., & Joyoatmojo, S. (2019). Multidisciplinary integrated project-based learning to improve critical thinking skills and collaboration. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 18(1), 16-30.

- Ulandari, S., & Rapita, D. D. (2023). Implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila sebagai upaya menguatkan karakter peserta didik. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(2), 116-132.
- Van Laar, E., Van Deursen, A. J., Van Dijk, J. A., & de Haan, J. (2020). Determinants of 21st-century skills and 21st-century digital skills for workers: A systematic literature review. *Sage Open*, 10(1), 2158244019900176.
- Wahyudi, A. (2018). Transfer Teknologi Pengolahan Manisan Carica Pada Kelompok Masyarakat Dieng Kulon Banjarnegara. *Jurnal Ilmiah Media Agrosains*, 4(1), 16-23.
- Walukow, M. R., Naharia, O., Wullur, M. N., Sumual, S. D., & Monoarfa, H. (2023). Implementation of Merdeka Belajar Policy: Constraints in the Pancasila Students Profile Strengthening Project. *International Journal of Multidisciplinary Approach Research and Science*, 1(02), 104-116.
- Warsiti, W. (2021). Upaya Meningkatkan Kualitas pembelajaran Konsep Dasar IPA Tentang Tata Surya dengan Menerapkan Metode Sq3r. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* (Vol. 8, No. 1, pp. 328-332).
- Widiastuti, N. L. G. K. (2021). E-Modul dengan Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 435. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i3.37974>.
- Widoyoko, Eko Putro. 2012. Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Yuliyanti, A., & Rahayu, T. S. (2021). Efektifitas Model Pembelajaran Problem Solving dan Group Investigation terhadap Kemampuan Berpikir Kritis SiswaSD dalam Pembelajaran Matematika: Meta-Analisis. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 4(1), 40-47.
- Zahra, G., & Liuchuan, Z.. (2022). *Attitude to Labor among Learners of Industrial Colleges in Russia, China and Iran*. *Integration of Education*, 26(3 (108)), 418-432.
- Zubaidah, S., Corebima, A. D., & Mistianah. (2015). Asesmen Berpikir Kritis Terintegrasi Tes Essay. *Jurnal Symbion on Biology Education*, April 2015, 200–213. https://www.researchgate.net/publication/322315188_Asesmen_Berpikir_Kritis_Terintegrasi_Tes_Essay