

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM  
BASED LEARNING* (PBL) BERBANTU MEDIA SOSIAL  
*YOUTUBE* DI SD NEGERI 1 TAMBI, KEJAJAR, WONOSOBO**



**SKRIPSI**

**Nauval Bagus Inzaghi**

**1901100088**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO TAHUN  
2024**

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
*PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERBANTU MEDIA  
SOSIAL *YOUTUBE* DI SD NEGERI 1 TAMBI, KEJAJAR,  
WONOSOBO**



**SKRIPSI**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**Nauval Bagus Inzaghi**

**1901100088**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO TAHUN  
2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skrripsi yang diajukan oleh:

Nama : Nauval Bagus Inzaghi

NIM : 1901100088

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Pendidikan dan Ilmu Keguruan

Judul : Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantu Media Sosial *YouTube* Di SD Negeri 1 Tambi, Kejajar, Wonosobo.

Telah diterima dan disetujui,

Purwokerto, 13 November

2024

**PEMBIMBING**

  
**Dr. Sriyanto, M. Pd**

**NIK. 2160507**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Nauval Bagus Inzaghi

NIM : 1901100088

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Pendidikan dan Ilmu Keguruan

Judul : Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantu Media Sosial *YouTube*

Di SD Negeri 1 Tambi, Kejajar, Wonosobo.

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

## DEWAN PENGUJI

Penguji 1: Aji Heru Muslim, M.Pd.

NIK. 2160541

Penguji 2: Dr. Wakhudin, M.Pd

NIK. 2160760

Penguji 3: Dr. Sriyanto, M.Pd.

NIK. 2160507

Ditetapkan di : Purwokerto,

Tanggal : 14 Januari 2025

Mengetahui

Dekan FKIP



Dr. Ely Hasan Sadeli, M. Pd

NIK. 2160467

**HALAMAN PERNYATAAN ORSINALITAS**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama: Nauval Bagus Inzaghi

Nim: 1901100088

Prodi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas; Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi: Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Purwokerto 13 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



4A4C1AMX101198305

Nauval Bagus Inzaghi

## MOTTO

Jangan pernah menyerah, karena kesuksesan seringkali datang setelah kegagalan

Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar

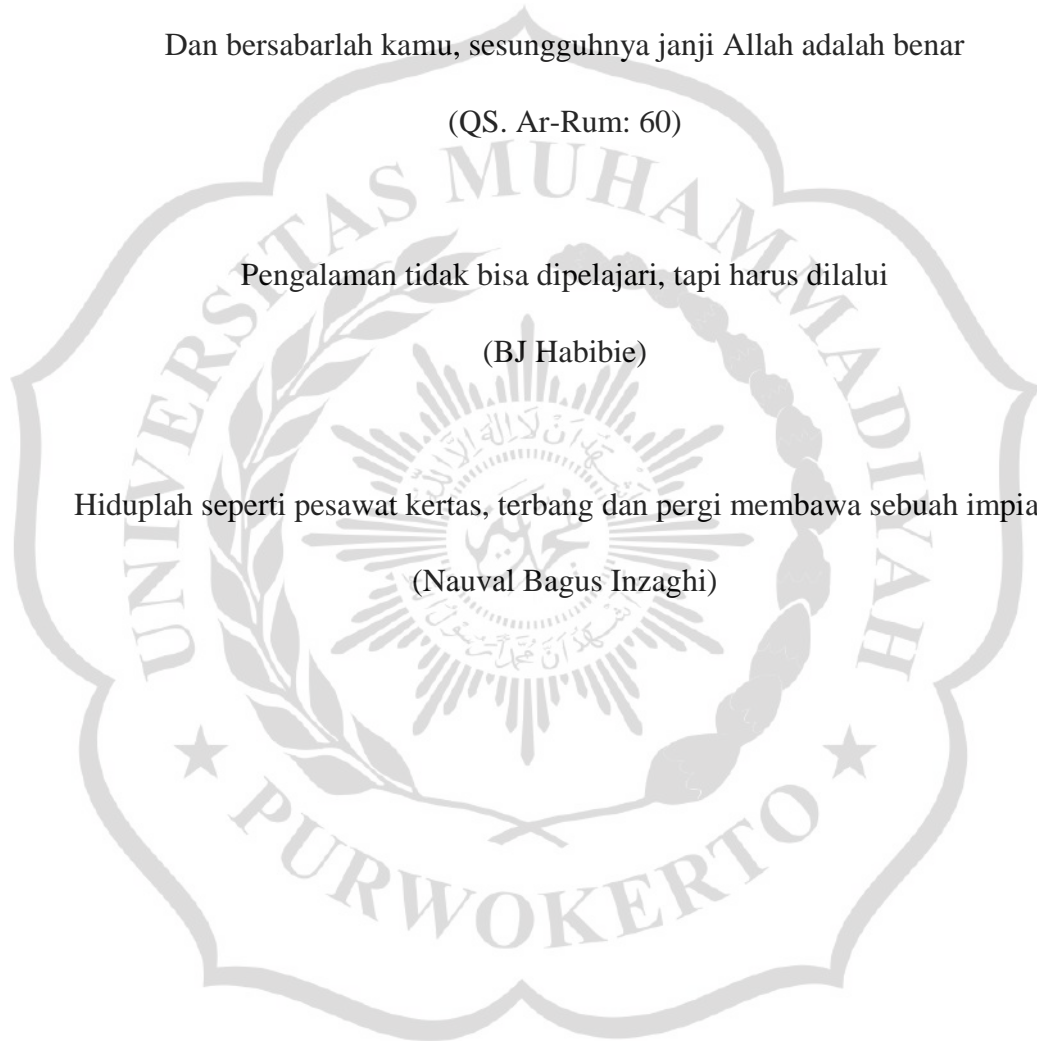
(QS. Ar-Rum: 60)

Pengalaman tidak bisa dipelajari, tapi harus dilalui

(BJ Habibie)

Hiduplah seperti pesawat kertas, terbang dan pergi membawa sebuah impian

(Nauval Bagus Inzaghi)



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobilalamin, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat serta hidayah nya sehingga peneliti selalu diberi kemudahan dan dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga dengan terselesaikannya skripsi ini dapat menjadi langkah baik untuk masa depan dalam meraih cita-cita. Skripsi ini peneliti persembahkan sebagai wujud rasa syukur, cinta dan terimakasih kepada:

1. Ayah saya, bapak Agus Tiono teimakasih atas kerja keras, dorongan, motivasi dan pengorbannya untuk mampu memngantarkan saya dalam menempuh Pendidikan perguruan tinggi ini. Terimakasih juga atas nasihat yang tiada henti diberikan kepada saya dalam menyongsong masa depan yang lebih cerah.
2. Ibu saya tercinta, Ibu Sri Astuti terimakasih atas doa dan kasih sayang dan motivasi yang diberikan kepada saya sehingga saya selalu kuat dan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik demi mencapai impian masa depan yang lebih cerah kedepannya.
3. Adik-adik saya tercinta, terimakasih telah memberikan dukungan dan doa kepada kakak mu ini sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Keluarga besar saya yang selalu memberikan dukungan dan motivasi untuk berjuang dalam menyelesaikan pendidikan ini.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Pembelajaran Problem Based Learning* (PBL) Berbantu Media Sosial *YouTube* Di SD Negeri 1 Tambi, Kejajar, Wonosobo” dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, yang selalu kita nantikan syafa’atnya.

Skripsi ini berisi tentang penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Penggunaan model *Problem Based Learning* Berbantu Media Sosial *YouTube* ini dapat membantu guru dalam melaksanakan proses pembelajaran didalam kelas. Setelah dilakukannya penelitian ini, menunjukkan hasil bahwa Penggunaan model *Problem Based Learning* Berbantu Media Sosial *YouTube* meningkatkan prestasi belajar siswa di SD Negeri 1 Tambi, Kejajar, Wonosobo.

Peneliti harap skripsi ini dapat memberikan manfaat guna menambah wawasan dan pengetahuan tentang penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun sebagai syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., NS., M. Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Elly Hasan Sadeli, M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Aji Heru Muslim, M. Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto

4. Dr. Sriyanto, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan saran untuk menyusun skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan.
6. Ibu Susana Panca Dewi Susilowati, M. Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Tambi yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.
7. Ibu Siti Rodiyah, S.Pd., Guru kelas III SD Negeri 1 Tambi yang telah berkolaborasi dalam penelitian ini.
8. Bapak dan Ibu saya yang telah mendukung dan mendoakan saya dari awal perkuliahan hingga akhir yaitu skripsi.
9. Seluruh teman-teman PGSD yang telah berperan banyak dalam memberikan bantuan dan saran selama di bangku perkuliahan.

Semoga Allah SWT memberikan balsan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pada masa yang akan datang. Aamiin.

Purwokerto, 14 Januari 2025

Peneliti

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nauval Bagus Inzaghi  
NM : 1901100088  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantu Media Sosial *YouTube* Di SD Negeri 1 Tambi, Kejajar, Wonosobo

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, Mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasi tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada tanggal : 16 Januari 2025  
Yang menyatakan,



Nauval Bagus Inzaghi

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORSINILITAS.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
<i>ABSTRACT</i> .....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Masalah.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II.....	11
KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teori.....	11
B. Penelitian Relevan.....	24
C. Kerangka Berpikir.....	26
D. Hipotesis Tindakan.....	27
BAB III.....	28
METODE PENELITIAN.....	28
A. Desain Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Subjek Penelitian.....	30

D. Prosedur Penelitian .....	30
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan data.....	32
F. Indikator Keberhasilan .....	34
G. Teknik Analisis Data .....	34
BAB IV .....	38
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Penelitian .....	39
B. Pembahasan.....	67
C. Temuan penelitian .....	70
D. Keterbatasan Peneliti.....	71
BAB V.....	72
SIMPULAN DAN SARAN .....	72
A. Kesimpulan .....	72
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA .....	74
LAMPIRAN.....	77

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Nilai PTS Tema 1 Sub Tema 1 Tahun Ajaran 2023/2024 SD Negeri 1 Tambi.....	3
Tabel 2. 2 Langkah-langkah pembelajaran Problem Based Learning .....	14
Tabel 3. 1 Rentang Persentase Ketuntasan Aktifitas Pendidik .....	36
Tabel 3. 2 Rentang Persentase Keberhasilan Aktifitas Siswa.....	38
Tabel 4. 1 Hasil Rekapitulasi Hasil Prestasi Belajar Peserta Didik Siklus I.....	50
Tabel 4. 2 Hasil Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Pendidik Pada Siklus 1 Yang Dilaksanakan Pada Pertemuan I Maupun Pertemuan II.....	51
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktifitas Peserta Didik Siklus 1 Pertemuan I dan Pertemuan II.....	52
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Hasil Ketuntasan Siswa Siklus 2 Pertemuan I dan Pertemuan II.....	64
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Pendidik Siklus 2 Pertemuan 1 dan Pertemuan II.....	65
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Nilai Evaluasi Siswa Pada Siklus 1 dan Siklus 2.....	67
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Pendidik Pada Siklus 1 dan Siklus 2.....	69
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus 1 dan Siklus 2.....	70

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka berpikir.....	27
Gambar 3. 1 Desain Penelitian Tindakan menurut Kemmis dan Mc Targgart.....	28
Gambar 4. 1 Pendidik Memberikan Orientasi Masalah Kepada Siswa .....	41
Gambar 4. 2 Pendidik Memberikan Orientasi Masalah Kepada Siswa .....	41
Gambar 4. 3 Pendidik Mengorganisasikan Siswa.....	42
Gambar 4. 4 Pendidik Membimbing Penyelidikan .....	43
Gambar 4. 5 Siswa Disajikan Permasalahan Selama Penyelidikan .....	43
Gambar 4. 6 Pendidik Membantu Siswa Merencanakan dan Menyiapkan Karya	44
Gambar 4. 7 Siswa Menyajikan Hasil Karya .....	44
Gambar 4. 8 Pendidik Bersama Siswa Menganalisis dan Mengevaluasi Pemecahan Masalah .....	45
Gambar 4. 9 Pendidik Memberikan Orentasi Masalah Kepada Siswa .....	46
Gambar 4. 10 Pendidik Mengorganisasi Siswa .....	47
Gambar 4. 11 Pendidik Membimbing Penyelidikan .....	47
Gambar 4. 12 Pendidik Membantu Siswa Mengembangkan dan Menyiapkan Karya .....	48
Gambar 4. 13 Siswa Menyajikan Karya Melalui Persentasi.....	48
Gambar 4. 14 Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah .....	49
Gambar 4. 15 Pendidik Memberikan Orientasi Masalah .....	55
Gambar 4. 16 Pendidik Mengorganisasi Siswa .....	55
Gambar 4. 17 Pendidik Membimbing Penyelidikan .....	56
Gambar 4. 18 Siswa Mengembangkan Karya.....	57
Gambar 4. 19 Siswa Menyajikan Karya .....	57
Gambar 4. 20 Pendidik Bersama Siswa Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah .....	57
Gambar 4. 21 Pendidik Memberikan Orientasi Masalah Pada Siswa.....	59
Gambar 4. 22 Pendidik Mengorganisasi Siswa .....	60
Gambar 4. 23 Pendidik Membimbing Penyelidikan .....	60
Gambar 4. 24 Siswa Melakukan Penyelidikan Masalah.....	61
Gambar 4. 25 Siswa Mengembangkan Hasil Karya .....	62
Gambar 4. 26 Siswa Menyajikan Hasil Karya .....	62
Gambar 4. 27 Pendidik Bersama Siswa Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah .....	63
Gambar 4. 28 Histogram Hasil Perstasi Belajar Siswa .....	68

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi permasalahan prestasi belajar siswa yang rendah, sehingga penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dengan dua siklus pada 27 peserta didik kelas III SD Negeri 1 Tambi, Kejajar, Wonosobo. Masing-masing siklus terdiri dari kegiatan perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Penelitian ini menggunakan tes dan observasi sebagai teknik pengumpulan datanya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa kelas III pada tema 7 SubTema 1 pada siklus 1 termasuk kriteria baik, dengan persentase ketuntasan sebesar 70,37%. Pada siklus II, prestasi belajar siswa mengalami peningkatan dengan persentase ketuntasan sebesar 85,18% dengan kriteria baik sekali. Hasil tersebut menunjukkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantu media sosial *YouTube* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada Tema 7 SubTema 1 di kelas III.

**Kata Kunci:** *Prestasi Belajar, Model Pembelajaran Problem Based Learning, YouTube*

## **ABSTARCT**

*The study was motivated by the issue of low student achievement, and it aimed to improve students' academic performance. This Classroom Action Research (CAR) was conducted two cycles with 27 thrid-grade students at SD Negeri 1 Tambi, Kejajar, Wonosobo. Each cycle consisted of palnning, action, observation, and reflection activities. The datacollection techniques employed in this research were tests and observations. The results revealed that the third-grade students' learning achievement on Theme 7, Sutheme 1 in Cycle 1 wa categorized as good, with a completion percentage of 70,37%. In Cycle 2, the students' learning achievement improved with a completion percentage of 85,18% categorized as excellent. These results indicate that Problem-Based Learning model supported by YouTube social media can enhance student achievement in Theme 7, Subteme 1 in third grade.*

*Keywords: Learning Achievment, Problem-Based Learning Model, YouTube*

