

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfath, A., Azizah, F. N., & Setiabudi, D. I. (2022). Pengembangan Kompetensi Guru dalam Menyongsong Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 1(2), 42-50.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Aunurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Arviansyah, M. R., & Shagena, A. (2022). Efektivitas dan Peran Guru dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17(1), 40-50.
- Bahri, S. (2017). Pengembangan kurikulum dasar dan tujuannya. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 11(1), 15-34.
- Dzaky, S. Z. A., Badarudin, B., & Muslim, A. H (2020). Analisis kompetensi guru dalam penguasaan teknologi informasi dan komunikasi pada pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 2 Purbalingga Lor. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 10(1), 27-36.
- Feriyanto, F., Putri, R. O. E., & Afkar, T. (2022). Pelatihan Implementasi Kurikulum Merdeka di SDN Mojoroto Jetis Mojokerto. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dharma Andalas*, 1(1), 142-148.
- Ghony, Djunaidi dan fauzan Almanshur. (2012), *Metode Penelitian Kualitatif*, Jogjakarta: Ar- Ruzz Media.
- Hanifah dan Cucu Suhana. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung. PT Refika Aditama.
- Indonesia, P. R. (2006). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun (2003) Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Irviana, Ira. dalam IJAE (2020). "Understanding the Learning Models Design for Indonesian. 1(2), 95-106.
- Ismail. Ilyas. (2010). Kinerja dan Kompentensi Guru dalam Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*. 13(1), 44-63
- Isnaini, L., & Surawan, S. (2022). Analisis Perencanaan Kurikulum Merdeka MA MANBAIL FUTUH Kabupaten Tuban. *Prosiding SNasPPM*, 7(1), 957-961.

- Judiani, S. (2011). Kreativitas dan kompetensi guru sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 17(1), 56-69.
- Kemendiknas. (2005). Undang-Undang No. 14 Tahun (2005) Tentang Guru dan Dosen. Jakarta.
- Kependidikan, P. D. A. N. T., & NASIONAL, D. P. (2008). Pendekatan, jenis, dan metode penelitian pendidikan. *Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional*.
- Marini, A. (2014). Manajemen Sekolah Dasar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Moheriono. (2010). *Pengukuran Kinerja Berbasis Kompetensi*. Surabaya: Ghalia Indonesia.
- Mulyasa. 2013. Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munib, A., Budiyono, & Suryana, S. (2016). Pengantar Ilmu Pendidikan. Semarang: UNNES Press.
- Normawi, Syarif dkk. (2019). *Etika dan Profesi Keguruan*. Riau. PT. Indragiri Dot Com.
- Nurunnisa, R., Nuraeni, L., & Andriyah, A. (2020). Penyuluhan Program Sekolah Ramah Anak Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Berbasis Child Center Pada Pendidik di Taman Kanak-Kanak Kota Purwakarta. *Abdimas Siliwangi*, 3(1), 94-103.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313-6319.
- Rukin, S. P. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Rusnawati. (2015). *Kompetensi Pedagogik Guru dalam Memotivasi Minat Belajar Siswa pada SMA 1 Leupung*. *Intelektualita*, 3(1): 39-50.
- Sagala, S. 2013. Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan. Bandung: Alfabeta.

- Septiana, A. R. (2022). Pemantapan Kesiapan Guru dan Pelatihan Literasi Digital pada Implementasi Kurikulum Merdeka. *Joong-Ki: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 380-385.
- Sitorus, I. S., Sihotang, D. O., Hutabarat, W., & Daryanto, E. (2020, November). Competency Planning Strategies of Junior High School Teachers in increasing competitiveness. In *The 5th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2020)* (pp. 236-241). Atlantis Press.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukendra, K. & Kadek, S.A. (2020). *Instrumen Penelitian*. Pontianak: Mahameru Press
- Suryaman, M. (2020, October). Orientasi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar. In *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra*. 1(1), 13-28.
- Suwendra, I. W. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif dalam ilmu sosial, pendidikan, kebudayaan dan keagamaan*. Nilacakra. *Teacher"*. *International Journal of Asian Education*. 1(2), 254-340.
- Taniredja, T., Sumedi, P., & Abduh, M. 2016. *Guru yang Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2011). *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta. PERNADA MEDIA GROUP.
- Turmuzi, M., & Wahidaturrahmi, W. (2021). Analisis Kompetensi Profesional dan Pedagogik Mahasiswa Pendidikan Matematika Dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 341-354.
- Usman, Uzer. (2010). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Wijayanti, R. W., Yusron, R. M., Hermanto, D., & Novitasari, A. T. (2022). Pengenalan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Siswa Pondok Pesantren Menggunakan Modul Ajar. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara*, 3(2.1 Desember), 782-788.
- Wahyudi, I. (2012). *Panduan Lengkap Uji Sertifikasi Guru*. jakarta: PT Prestasi Pustakatya.

Yusuf, W. F. (2018). Implementasi Kurikulum 2013 (K-13) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar (SD). *Jurnal Al-Murabbi*, 3(2), 263-278.

