

**ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM PENERAPAN
PEMBELAJARAN KURIKULUM MERDEKA
DI SD NEGERI LEDUG**



SKRIPSI

PUJI TRIASTUTI

1901100054

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2023**

**ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM PENERAPAN
PEMBELAJARAN KURIKULUM MERDEKA
DI SD NEGERI LEDUG**



SKRIPSI

**Diajukan untuk salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan**

PUJI TRIASTUTI

1901100054

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMADDIYAH PURWOKERTO
2023**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Puji Triastuti

NIM : 1901100054

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil jiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kemudian hari terbukti ada unsur penjiplak, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 9 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Puji Triastuti

Puji Triastuti

Form 6

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

Skrripsi yang diajukan oleh

Nama : Puji Triastuti

Nim : 1901100054

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Penerapan Pembelajaran Kurikulum Merdeka di SD Negeri Ledug

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, Juli 2023

Pembimbing

Badarudin, M.Pd
NIK. 2160431

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Puji Triastuti

NIM : 1901100054

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Analisis Kompetensi Pedagogik Guru dalam Penerapan Pembelajaran Kurikulum Merdeka di SD Negeri Ledug.

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dedy Irawan, M.Pd.

NIK.2160542

Penguji 2 : Pratik Hari Yuwono, S.Sn., M.A.

NIK.2160579

Penguji 3 : Badarudin, M.Pd.

NIK.2160431

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 8 Agustus 2023

Mengetahui
Dekan FKIP



Drs. Eko Suroso, M.Pd.

NIK. 2160103

MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.

(Q.S Ar-Ra'd: 11)

“Musuhmu adalah dirimu sendiri, dan suport sistem terbaik bagi seorang anak adalah oranguanya”.

(Puji Triastuti)



PERSEMBAHAN

Peneliti mengucapkan puji syukur kepada Allah Swt. Atas ridho dan karunia-Nya yang melimpah, serta junjungan kita Nabi Muhammad Saw, keluarga, dan sahabat-Nya yang telah memberikan pencerahan yang begitu indah pada umat-Nya. Untaian rasa syukur hanya untuk-Mu ya Allah, karena hanya dengan ridho-Mu peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Ibu Salinah dan Bapak Slamet Setio Pranoto yang selalu memberikan kasih sayang yang melimpah, semangat, dan dukungan moral dan spiritual.
2. Kakak tercinta Budi Prayugo, yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan.
3. Mas tercinta Dedi Prasetyo, yang senantiasa memberikan semangat serta dukungannya dan mewarnai hari-hariku.
4. Mbah kakung, mbah putri, kaka ipar, pakde, bude, tante, om, ponakan-ponakan yang selalu memberikan semangat dan doa serta dukungannya.
5. Teman-teman seperjuangan semester akhir PGSD Angkatan 2019 yang sama-sama akan menggapai impian kedepan demi membahagiakan kedua orang tua.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah Swt yang telah menganugrahkan kekuatan dan Kesehatan lahir dan batin. Atas ijin dan karunia-NYA, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kompetensi Pedagogik Guru dalam Penerapan Pembelajaran Kurikulum Merdeka di SD Negeri Ledug” tepat waktu tanpa ada halangan suatu apapun. Skripsi disusun sebagai syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membantu baik berupa moral maupun mental, oleh karena itu dengan kerendahan hati peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns. M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Badarudin, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah senantiasa membimbing, mengarahkan, memotivasi, saran dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Sulistiyani, S. Pd., Kepala Sekolah SD Negeri Ledug yang telah memberikan izin dan membantu peneliti guna untuk penyusunan skripsi.
6. Bapak Anteng Kristiawan, S. Pd., Guru kelas IV yang telah membantu proses penelitian.
7. Ibu Laela Suliswati, S. Pd., Guru kelas IV yang telah membantu proses penelitian.
8. Segenap dosen PGSD yang telah memberikan ilmunya selama perkuliahan.
9. Semua pihak yang telah berjasa dalam membantu penyelesaian proses skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna serta terdapat keterbatasan pada kemampuan dan ilmu pengetahuan yang dimiliki. Oleh karena itu, atas kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, penulis berharap atas saran dan kritik yang bersifat membangun.

Demikian, penulis ucapkan terima kasih yang tulus kepada pihak-pihak yang telah membantu, semoga bantuan yang diberikan menjadi amal baik yang akan diperhitungkan oleh Allah Swt. Saya berharap para pembaca dapat menemukan informasi terkait dengan skripsi ini untuk digunakan sebaik-baiknya.

Purwokerto, 2023

Penulis,

Puji Triastuti



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan faktor penghambat dan pendukung kompetensi pedagogik guru dalam menerapkan pembelajaran pada Kurikulum Merdeka. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Partisipan penelitian ini mencakup guru kelas satu, guru kelas empat, siswa kelas satu dan siswa kelas empat. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian ini menjelaskan kompetensi pedagogik guru yang muncul yaitu pemahaman tentang karakteristik belajar peserta didik, penguasaan teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran, pengembangan kurikulum, melakukan pengembangan potensi peserta didik dan melaksanakan penilaian dan evaluasi. Faktor pendukung guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran Kurikulum Merdeka meliputi ciri khas atau karakteristik peserta didik, sikap yang dimiliki peserta didik, rasa percaya diri, mampu melaksanakan tugasnya dengan baik, dan saran dan prasaran. Faktor penghambat guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran Kurikulum Merdeka meliputi motivasi dan konsentrasi belajar peserta didik, kemampuan peserta didik dalam mengelola dan menggali hasil belajar, kebiasaan belajar peserta didik, perubahan kurikulum, dan lingkungan sosial peserta didik.

Kata kunci: Kompetensi pedagogik guru, Kurikulum Merdeka

ABSTRACT

This study aims to describe the inhibiting and supporting factors for teachers' pedagogical competence in implementing learning in the Merdeka Curriculum. This research uses descriptive qualitative research. The participants in this study included first grade teachers, fourth grade teachers, first grade students and fourth grade students. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. The data validity test in this study used source triangulation and technique triangulation. The results of this study explain the emerging pedagogical competencies of teachers, namely understanding the learning characteristics of students, mastering learning theories and learning principles, developing curriculum, developing students' potential and carrying out assessment and evaluation. Supporting factors for teachers in carrying out Merdeka Curriculum learning activities include the characteristics of students, the attitudes of students, self-confidence, being able to carry out their duties well, and suggestions and infrastructure. Teachers' inhibiting factors in implementing Merdeka Curriculum learning activities include students' motivation and concentration on learning, students' ability to manage and explore learning outcomes, students' learning habits, curriculum changes, and students' social environment.

Keywords: Teacher Pedagogical Competence, Merdeka Curriculum

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Peneliti.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis.....	7
a. Bagi Siswa.....	7
b. Bagi Guru.....	7
c. Bagi Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
d. Bagi Peneliti.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Landasan Teori.....	9
1. Analisis Kompetensi guru.....	9
a. Pengertian Kompetensi.....	9
b. Pengertian Guru.....	10
c. Pengertian Kompetensi Guru.....	11
d. Perencanaan Pembelajaran.....	20
e. Pengertian Kurikulum.....	22
f. Kurikulum Merdeka.....	23
g. Kelemahan Kurikulum Merdeka dan Kelebihan Kurikulum Merdeka.....	24

2. Penelitian yang Relevan	28
3. Alur Pikir	31
BAB III METODOLOGI PENDIDIKAN	34
A. Jenis Penelitian	34
B. Setting Penelitian	35
1. Waktu	35
2. Tempat	35
C. Partisipan Penelitian	35
D. Sumber Data	36
E. Teknik Pengumpulan Data	36
1. Observasi	36
2. Wawancara	37
3. Dokumen	37
4. Koding	38
F. Instrumen Penelitian	38
G. Teknik Analisis Data	39
1. <i>Data Collection</i> (Pengumpulan Data)	39
2. <i>Data Reducation</i> (Redukasi Data)	40
3. <i>Data Display</i> (Penyajian Data)	40
4. <i>Conclusion drawing/verification</i> (kesimpulan dan verifikasi)	40
H. Teknik Keabsahan Data	40
1. Triangulasi Sumber	41
2. Triangulasi Teknik	41
DAFTAR PUSTAKA	75