

TESIS



**ANALISIS KRITIS TERHADAP PENGOPTIMALAN KEDISIPLINAN
PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(Studi Kasus di SD Negeri 2 Klapagading Wangon Banyumas)**

Oleh :

**PRAVITA GALUH SEKAR ARUM
NIM 2120110057**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

TAHUN 2023

**ANALISIS KRITIS TERHADAP PENGOPTIMALAN KEDISIPLINAN
PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(Studi Kasus di SD Negeri 2 Klapagading Wangon Banyumas)**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan (M.Pd) Dasar**

Oleh :

**PRAVITA GALUH SEKAR ARUM
NIM 2120110057**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
TAHUN 2023**

LEMBAR PERSETUJUAN TESIS


Tesis oleh : PRAVITA GALUH SEKAR ARUM
NIM : 2120110057
Jusul : Analisis Kritis terhadap Pengoptimalan Kedisiplinan
Peserta Didik pada Pembelajaran Jarak Jauh (Studi Kasus
di Negeri 2 Klapagading Wangon Banyumas)


Telah diterima dan disetujui.

Purwokerto, 1 Agustus 2023

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Dasar Pascasarjana

Dosen Pembimbing,


Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.
NIK. 2160221


Dr. Ana Andriani, M.Pd.
NIK. 2160651

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul “Analisis Kritis terhadap Pengoptimalan Kedisiplinan Peserta Didik pada Pembelajaran Jarak Jauh (Studi Kasus di Negeri 2 Klapagading Wangon Banyumas)” oleh **PRAVITA GALUH SEKAR ARUM (NIM 2120110057)** ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 1 Agustus 2023.

Dewan Penguji :

1. Penguji I

Dr. Y. Suyitno, M.Pd.

NIK. LB17011001

2. Penguji II

Dr. Ine Kusuma Ariyani, M.Pd.

NIK. 20160759

3. Pembimbing

Dr. Ana Andriani, M.Pd.

NIK. 2160651

Mengetahui,

Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. H. Eko Hariyanto, M. Si., AK., CA, CPA

NIK. 2160757

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Pravita Galuh Sekar Arum
NIM : 2120110057
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Judul Penelitian : Analisis Kritis terhadap Pengoptimalan Kedisiplinan Peserta Didik pada Pembelajaran Jarak Jauh (Studi Kasus di SD Negeri 2 Klapagading Wangon Banyumas)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini, tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan. Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Purwokerto, 1 Agustus 2023

Hormat Saya,



PRAVITA GALUH SEKAR ARUM

MOTTO

“Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan sekecil apapun, niscaya dia akan melihat (balasan)nya.”
(Q.S Al-Zalzalah: 7)

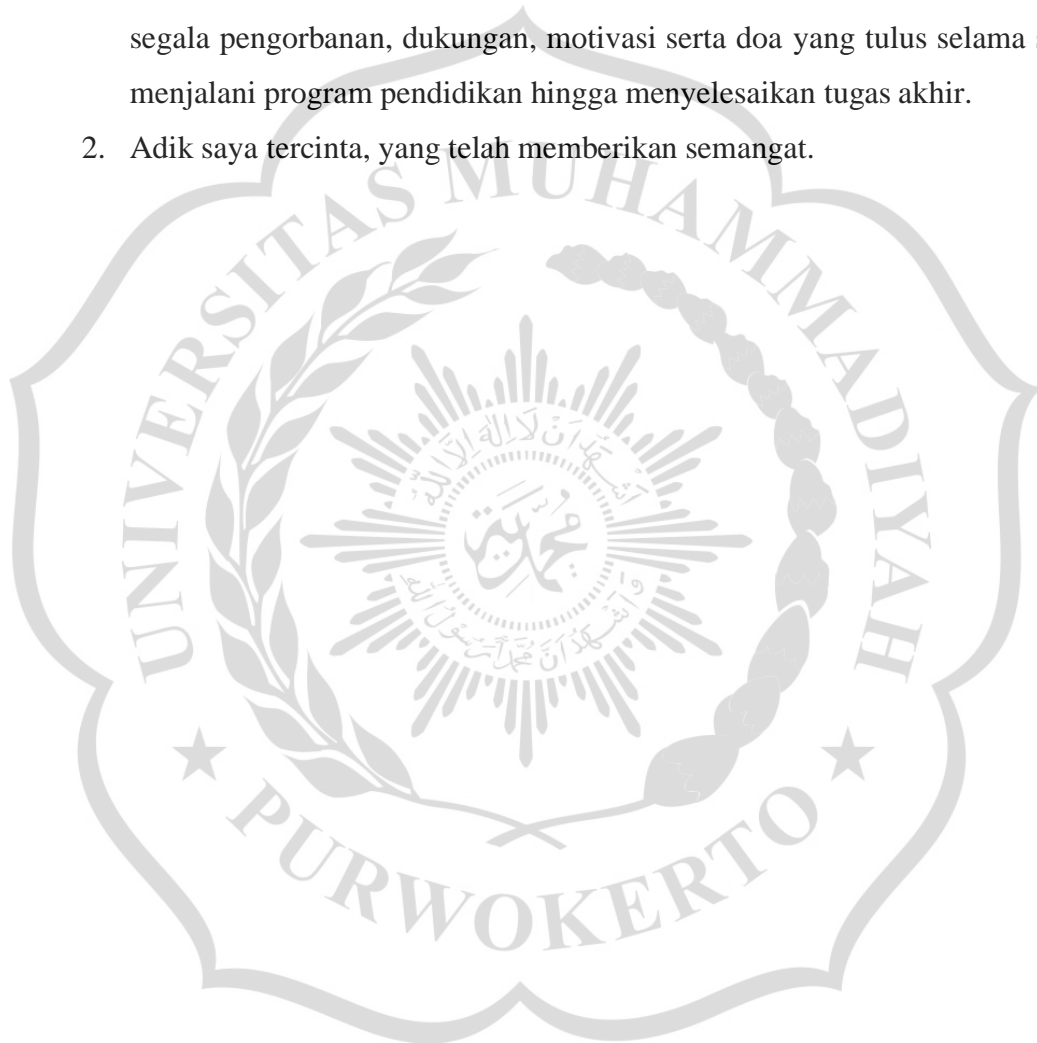
“Rasulullah bersabda : Barangsiapa menempuh jalan untuk mendapatkan ilmu, Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga.”
(HR. Musilm).

"Pendidikan adalah apa yang tersisa setelah melupakan semua yang dia pelajari di sekolah."
(Albert Einstein)

KARYA TERBAIK

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Tesis ini saya persembahkan untuk:

1. Orangtua saya tercinta, Mamah, Mami, Papah dan Padhe, terimakasih atas segala pengorbanan, dukungan, motivasi serta doa yang tulus selama saya menjalani program pendidikan hingga menyelesaikan tugas akhir.
2. Adik saya tercinta, yang telah memberikan semangat.



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah S W T , yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta kesempatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Analisis Kritis terhadap Pendidikan Karakter untuk Pengoptimalan Kedisiplinan Peserta Didik pada Pembelajaran Jarak Jauh (Studi Kasus di SD Negeri 2 Klapagading Wangon Banyumas)”. Shalawat beserta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu 'alaihi wasallam, kepada para keluarganya, para sahabatnya, hingga kepada umatnya hingga akhir zaman, amin.

Peneliti menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kep., Ns. M.Kep., Rektor Pengganti Antar Waktu Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Dr. H. Eko Hariyanto, M. Si., AK., CA, CPA, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Dr. Subuh Anggoro, M.Pi., M.Si., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Dr. Ana Andriani, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi selama proses penyusunan tesis ini.
5. Seluruh Dosen dan Staf Administrasi Program Pascasarjana UMP yang telah memberikan ilmu hingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan hingga magister.
6. Sumaryanto, S.Pd.SD, Kepala SDN 2 Klapagading yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam melakukan kegiatan penelitian.
7. Sofyanudin, S.Pd.I, Guru Pendidikan Agama Islam SDN 2 Klapagading yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada peneliti dalam melakukan kegiatan penelitian.

8. Septi Sudi Herowati, S.Pd, Guru kelas V SDN 2 Klapagading yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada peneliti dalam melakukan kegiatan penelitian.
9. Yunita Dewi Saputri, S.Pd, Guru kelas IV SDN 2 Klapagading yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada peneliti dalam melakukan kegiatan penelitian.
10. Peserta didik beserta wali peserta didik kelas IV, V, dan VI yang telah berkenan memberikan bantuan dan dukungan kepada peneliti dalam melakukan kegiatan penelitian.
11. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikan tesis ini, khususnya teman-teman pascasarjana yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama proses menyelesaikan tesis.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan oleh pihak-pihak terkait kepada peneliti, aamiin.

Kesempurnaan hanya milik Allah SWT, peneliti sebagai manusia sangat menyadari bahwa tidak ada yang sempurna dalam segala hal, termasuk dalam penyusunan tesis ini. Sehingga, peneliti mohon maaf apabila masih terdapat kesalahan yang ditemukan dalam informasi maupun redaksi. Akhir kata, semoga tesis ini dapat memberikan manfaat kepada para pembaca.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Purwokerto, 1 Agustus 2023

Peneliti,

Pravita Galuh Sekar Arum

**HALAMAN PERNYATAAN PESETUJUAN PUBLIKASI
TESIS UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pravita Galuh Sekar Arum
NIM : 2120110057
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah yang berjudul:

**ANALISIS KRITIS TERHADAP PENGOPTIMALAN KEDISIPLINAN
PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(Studi Kasus di SD Negeri 2 Klapagading Wangon Banyumas)**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasi tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 1 Agustus 2023
Yang menyatakan,



Pravita Galuh Sekar Arum

**ANALISIS KRITIS TERHADAP PENGOPTIMALAN KEDISIPLINAN
PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(Studi Kasus di SD Negeri 2 Klapagading Wangon Banyumas)**

Pravita Galuh Sekar Arum

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian tentang analisis kritis pendidikan karakter dalam pengoptimalan kedisiplinan peserta didik pada pembelajaran jarak jauh di SDN 2 Klapagading Wangon Banyumas. Pokok masalah yang dirumuskan dalam penelitian ini, yaitu bagaimana perencanaan, proses pelaksanaan, dan hasil dari penerapan pendidikan karakter di SDN 2 Klapagading Wangon Banyumas. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif studi kasus. Fokus penelitian ini adalah peserta didik kelas tinggi. Metode pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan metode non statistik yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data dilakukan dengan menggunakan uji kredibilitas triangulasi sumber dan teknik. Kesimpulan penelitian menunjukkan bahwa : (1) Perencanaan pendidikan karakter dilandaskan pada kurikulum sekolah melalui identifikasi kebutuhan peserta didik untuk mengadakan perubahan pola tingkah laku menjadi lebih disiplin. (2) Pelaksanaan pendidikan karakter dalam pengoptimalan kedisiplinan peserta didik pada pembelajaran jarak jauh di SDN 2 Klapagading diarahkan melalui proses keteladanan, pembiasaan dalam kegiatan spontan, dan pengarahan (3) Kedisiplinan di SDN 2 Klapagading dapat dikatakan cukup optimal dengan indikasi penambahan jumlah peserta didik yang mampu berdisiplin memenuhi kontrak belajar meskipun belum dapat dikatakan permanen.

Kata kunci : Pendidikan Karakter, Disiplin, Pembelajaran Jarak Jauh

**CRITICAL ANALYSIS OF STUDENT DISCIPLINE OPTIMIZATION
IN DISTANCE LEARNING
(CASE STUDY AT SD NEGERI 2 Klapagading Wangon Banyumas)**

Pravita Galuh Sekar Arum

ABSTRACT

This research is a research on critical analysis of character education in optimizing student discipline in distance learning at SDN 2 Klapagading Wangon Banyumas. The main problem formulated in this study, namely how the planning, implementation process, and results of the application of character education at SDN 2 Klapagading Wangon Banyumas. This research uses a case study qualitative research type. The focus of this research is high grade students. Data collection methods used in the form of observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used is non-statistical methods which include data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The validity of the data was tested using the credibility test of triangulation of sources and techniques. The conclusion of the study shows that: (2) Character education planning is based on the school curriculum through identifying the needs of students to make changes in behavior patterns to become more disciplined. (2) The implementation of character education in optimizing student discipline in distance learning at SDN 2 Klapagading is directed through a process of exemplary, habituation in spontaneous activities, and direction (3) Discipline at SDN 2 Klapagading can be said to be quite optimal with indications of the addition of the number of students who able to be disciplined to fulfill the learning contract even though it cannot be said to be permanent.

Keywords ★ : *Character Education, Discipline, Distance Learning*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PESETUJUAN TESIS	ii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
MOTTO.....	v
KARYA TERBAIK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
1. Tujuan Umum	7
2. Tujuan Khusus	7
E. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Pendidikan Karakter	9
1. Definisi Karakter	10
2. Tujuan Pendidikan Karakter	11
3. Komponen Pendidikan Karakter	13
4. Strategi Pelaksanaan Pendidikan Karakter	16
B. Konsep Disiplin	19
1. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan di Sekolah	20

2. Bentuk-bentuk Kedisiplinan di Sekolah	22
C. Konsep Pendidikan Jarak Jauh	24
1. Definisi Pembelajaran Jarak Jauh	25
2. Tujuan Pembelajaran Jarak Jauh	26
3. Karakteristik Pembelajaran Jarak Jauh	27
4. Efektivitas Pencapaian Kompetensi Pembelajaran Jarak Jauh	27
D. Penelitian Relevan	27
E. Kerangka Berpikir	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Tempat Penelitian	37
C. Instrumen Penelitian	37
D. Jenis Data dan Sumber Data	38
1. Jenis Data	38
2. Sumber Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisis Data	42
G. Pengujian Keabsahan Data	46
1. Kredibilitas	47
H. Jadwal Penelitian	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	
B. Pembahasan	
C. Keterbatasan Penelitian.....	
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	85
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

2.1	Kerangka Berpikir Penelitian	35
3.1	Bagan Model Interaktif Analisis Data Kualitatif Menurut Miles dan Huberman (1984)	43
3.2	Jadwal Penelitian	48



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian
2. Pedoman wawancara
3. Catatan hasil wawancara
4. Pedoman observasi
5. Lembar observasi
6. Catatan hasil observasi (catatan lapangan)
7. Dokumentasi
8. Surat Edaran Mendikbud No 04 Tahun 2020
9. Kurikulum SDN 2 Klapagading
10. Sampel Silabus Pengembangan
11. Sampel RPP Daring

