

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Barowi, & Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PTRineka Cipta.
- Basri, M., & Lestari, N. I. (2019). *Strategi Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sanaky, H. A. (2009). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta : Safiria Insania Press.
- Haidir, & Salim. (2012). *Strategi Pembelajaran (Suatu Pendekatan Bagaimana Meningkatkan Kegiatan Belajar Siswa Secara Transformatif)*. Medan : Perdana Publishing.
- Nasution, W. N. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Medan : Perdana Publishing.
- Nilamsari, N. (2014). “Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif”. *Wacana*, XIII(2), 177–181.
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo : CV Nata Karya.
- Susanto, H., & Akmal, H. (2019). *Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi*. Banjarmasin: Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
- Siska, Y. (2017). *Geografi Sejarah Indonesia*. Yogyakarta : Garudhawaca.
- S, L. A., & Wahyuni, S. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak (Anggota IKAPI).
- Susilana, R., & Riyana, C. (2018). *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, Dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Suyono, & Hariyanto. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sutikno, M. S., & Hadisaputra, P. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Lombok: Holistica.

Jurnal/Artikel

- Bayora, E. H. (2018). “Strategi Pembelajaran Abad 21”. *Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Keislaman*, 1(1), 101–115.
- Edi Syahputra. (2018). “Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia”. *Prosiding Seminar Nasional SINASTEKMAPAN (E-Journal)*, 1, 1276–1283.
- Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). “Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model PBL Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme”. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 5(1), 13–18.
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021).

- “Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia”. *Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29–40.
- Masgumelar, N. K., & Mataram, P. S. (2021). “Teori Belajar Konstruktivisme Dan Implikasinya Dalam Pendidikan Dan Pembelajaran”. *Islamic Education Journal*, 2(2), 49–57.
- Saputro, M. N. A., & Pakpahan, P. L. (2021). “Mengukur Keefektifan Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran”. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 4, 24–39.
- Susilo, A., & Andriana Sofiarini. (2020). “Peran Guru Sejarah Dalam Pemanfaatan Inovasi Media Pembelajaran”. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 4 (2), 79–93.
- Zahro, M., Sumardi, & Marjono. (2017). “The Implementation Of The Character Education In History Teaching”. *Jurnal Historika*, 1(1), 1–11.

Skripsi Online

- Munawar, Ainun. (2019). “Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Indonesia Berbasis Videocribe Materi Kerajaan Islam DI Jawa Kelas X Tahun Ajaran 2018/2019 di SMA Negeri Salatiga” Skripsi: Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang.
- Qodrat, M. (2019). “Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII Mts Al-Hikmah Bandar Lampung” Skripsi: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Website:

Profil SMA Negeri 1 Karanganyar. diakses pada: <http://sman1karanganyar.sch.id/>