

**IMPLEMENTASI MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN SEJARAH
DI SMK NEGERI 2 PURWOKERTO PADA KURIKULUM MERDEKA
TAHUN AJARAN 2022-2023**



SKRIPSI

Oleh :

Nooridzka Pradmasahara

1901020025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2023

**IMPLEMENTASI MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN SEJARAH
DI SMK NEGERI 2 PURWOKERTO PADA KURIKULUM MERDEKA
TAHUN AJARAN 2022-2023**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Sejarah (S1)

Oleh :

Nooridzka Pradmasahara

1901020025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI BERJUDUL

**IMPLEMENTASI MODEL DAN PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMK
NEGERI 2 PURWOKERTO PADA KURIKULUM MERDEKA TAHUN
AJARAN 2022-2023**

Oleh:
NOORIDZKA PRADMASAHARA
1901020025

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



Arifin Suryo Nugroho, M.Pd.

NIK. 2160465

Pembimbing II



Ipong Jazimah, M.Pd.

NIK. 2161029

Skripsi Berjudul

**IMPLEMENTASI MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN SEJARAH
DI SMK NEGERI 2 PURWOKERTO PADA KURIKULUM MERDEKA
TAHUN AJARAN 2022-2023**

Di persiapan dan disusun oleh:
NOORIDZKA PRADMASAHARA
1901020025

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 18 Juli 2023
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

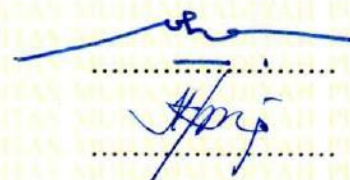
Pembimbing

1. **Arifin Suryo Nugroho, S.Pd, M.Pd.**
NIK. 2160465
2. **Ipong Jazimah, M.Pd.**
NIK. 2161029



Penguji

1. **Dr. Asep Daud Kosasih, S.Pd, M.Ag.**
NIK. 2160107
2. **Sumiyatun Septianingsih, M.Pd.**
NIK. 2160763



Purwokerto, 18 Juli 2023

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nooridzka Pradmasahara
NIM : 1901020025
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyusun skripsi dengan judul:

IMPLEMENTASI MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMK NEGERI 2 PURWOKERTO PADA KURIKULUM MERDEKA TAHUN AJARAN 2022-2023

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan oleh orang lain atau jiplakan atau memodifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh .

Purwokerto, 18 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,


Nooridzka Pradmasahara
NIM. 1901020025

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nooridzka Pradmasahara
NIM : 1901020025
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi


Menyetujui dan memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“IMPLEMENTASI MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMK NEGERI 2 PURWOKERTO PADA KURIKULUM MERDEKA TAHUN AJARAN 2022-2023”**. Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihftmatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 18 Juli 2023

Menyatakan,

Nooridzka Pradmasahara

MOTTO

“...Cukuplah Allah bagi kami dan Dia sebaik-baik pelindung.”

(QS Ali-Imran : 173)

“Feel Pain, Contemplate Pain, Accept Pain, and Know Pain. Those who do 'nt understand true Pain, can never understand True Peace”

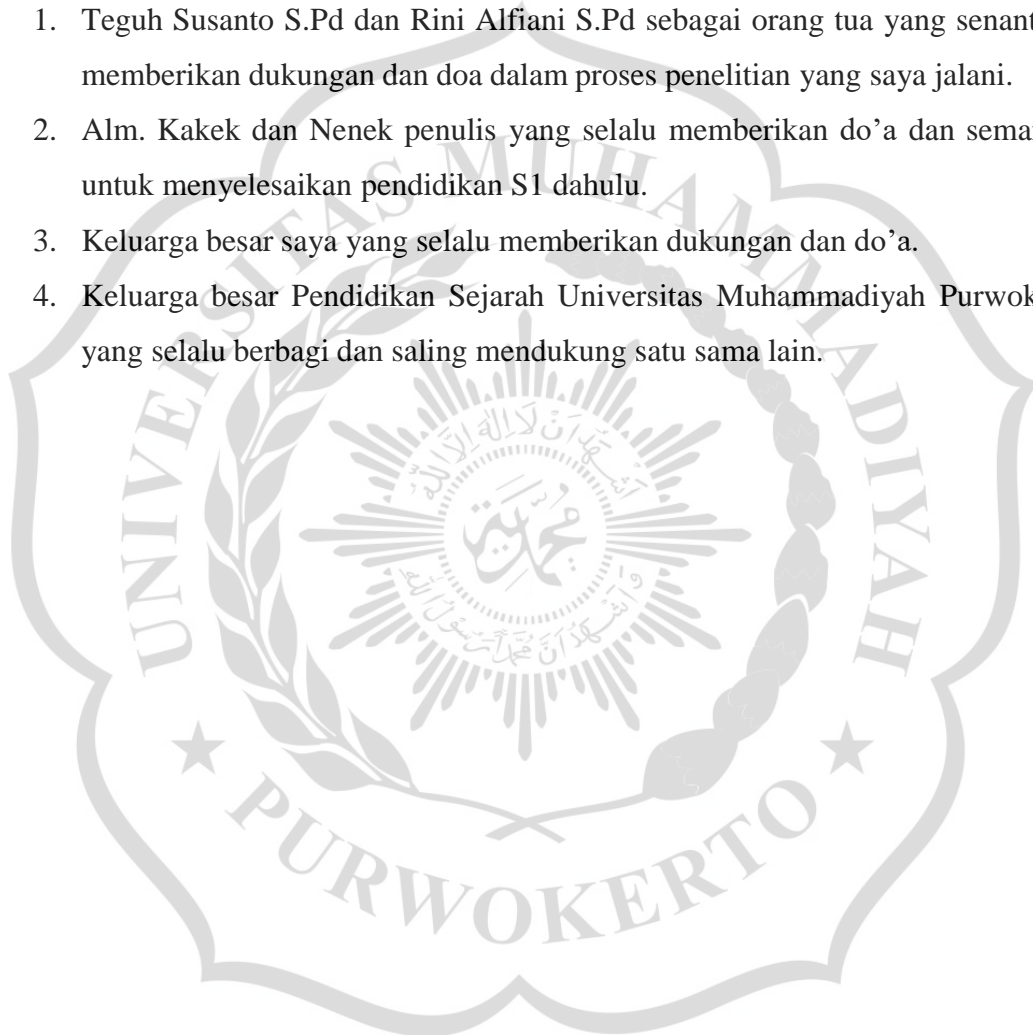
(Yahiko, Tendo Pain)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan petunjuk, rezeki, dan pertolongan sehingga peneliti dapat mendapat kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Teguh Susanto S.Pd dan Rini Alfiani S.Pd sebagai orang tua yang senantiasa memberikan dukungan dan doa dalam proses penelitian yang saya jalani.
2. Alm. Kakek dan Nenek penulis yang selalu memberikan do'a dan semangat untuk menyelesaikan pendidikan S1 dahulu.
3. Keluarga besar saya yang selalu memberikan dukungan dan do'a.
4. Keluarga besar Pendidikan Sejarah Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang selalu berbagi dan saling mendukung satu sama lain.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberi petunjuk, pertolongan, dan kemudahan atas limpahan rezeki, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul "Implementasi Model dan Metode Pembelajaran Sejarah di SMK Negeri 2 Purwokerto pada Kurikulum Merdeka Tahun Akademik 2022-2023" dengan lancar. Shalawat selalu tercurahkan kepada Rasul kita, Muhammad SAW yang telah menuntun umat Islam dari zaman kegelapan menuju zaman pencerahan yang terang benderang dan sebagai penuntun umat Islam menuju jalan yang benar.

Penulisan skripsi ini ditunjukkan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh dukungan, masukan, motivasi, do'a, dan semangat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala hormat dan rasa terima kasih, penulis mengucapkan kepada :

1. Assoc. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.KP.,Ns.,M.Kep, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah mengizinkan penulis menempuh ilmu yang sesuai dengan bidang yang diminati.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah mempermudah perizinan dalam penelitian ini.
3. Sumiyatun Septianingsih, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah, yang telah memberikan ilmu selama penulis menempuh studi.
4. Arifin Suryo Nugroho, S.Pd, M.Pd, selaku dosen pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan skripsi.
5. Ipong Jazimah, M.Pd, selaku dosen pembimbing II, yang selalu menyempatkan waktunya dalam proses bimbingan skripsi dan selalu memberikan masukan serta arahan selama proses penyusunan skripsi.
6. Dr. Asep Daud Kosasih, S.Pd, M.Ag, selaku penguji netral dalam seminar hasil skripsi.

7. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Sejarah lainnya yang telah memberikan pengalaman dan ilmu pengetahuan yang berguna untuk masa depan.
8. Drs. Bambang selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Purwokerto yang telah bersedia memberikan izin penelitian skripsi.
9. Hani Lathifah 'Azmi, S.Pd, selaku guru mata pelajaran sejarah yang telah bersedia memberikan waktu dan kerjasamanya dalam proses pengambilan data penelitian.
10. Suci Wijarni, S.Pd, selaku guru mata pelajaran sejarah yang telah bersedia memberikan waktu dan kerjasamanya dalam proses pengambilan data penelitian.
11. Siswa dan Siswi kelas X, Guru, dan Karyawan SMK Negeri 2 Purwokerto yang telah membantu selama proses pengambilan data penelitian.
12. Teman-teman Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membantu dan berbagi selama proses penelitian.
13. Teman-teman yang mengambil tema yang sama yaitu penelitian kualitatif pendidikan, Wulan, Utari, Novita.
14. Roni Mustofa dan Ar Lathif Syamjaya yang berjuang bersama dalam berdiskusi dan menyusun skripsi ini.
15. Semua pihak yang telah membantu dan melancarkan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa karya penulis masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu saran dan kritik selalu terbuka untuk membangun diri penulis untuk menjadi lebih baik.

Purwokerto, 2023

Nooridzka Pradmasahara

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi model dan metode pembelajaran sejarah pada Kurikulum Merdeka di SMK Negeri 2 Purwokerto. Peneliti menjelaskan dalam tiga rumusan masalah yaitu macam-macam model dan metode pembelajaran sejarah, implementasi model dan metode pembelajaran sejarah, dan kendala-kendala serta penanganannya dalam proses pembelajaran sejarah. Penelitian dilakukan dengan metode deskriptif kualitatif. Data dikumpulkan dengan observasi, wawancara, studi dokumen, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari guru mata pelajaran sejarah yaitu Hani Lathifah 'Azmi, S.Pd, dan Suci Wijarni, S.Pd, serta siswa kelas X SMK Negeri 2 Purwokerto. Hasil penelitian ini adalah implementasi dari model dan metode pembelajaran sejarah pada Kurikulum Merdeka. Macam-macam model dan metode pembelajaran sejarah dapat diterapkan dalam proses pembelajaran pada Kurikulum Merdeka di kelas dengan melihat kondisi materi dan kondisi kelas, yang nantinya dapat disesuaikan sesuai kebutuhan siswa. Selain itu, dapat menjadi masukan terhadap strategi pembelajaran sejarah di kelas pada Kurikulum Merdeka kedepannya.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Kurikulum Merdeka, Pembelajaran Sejarah

ABSTRACT

This research aims to explore the implementation of history teaching models and methods in the Merdeka Curriculum at SMK Negeri 2 Purwokerto (State Vocational High School 2 of Purwokerto). The researchers address three problem formulations: the various models and methods of history teaching, the implementation of history teaching models and methods, and the challenges and their handling in the history teaching process. The research employs a qualitative descriptive method, and data is collected through observation, interviews, document study, and documentation. The research subjects consist of history teachers, Hani Lathifah Azmii, S.Pd, and Suci Wijiarni, S.Pd, as well as Grade X students at SMK Negeri 2 Purwokerto. The results of this research is the implementation of history teaching models and methods in the Merdeka Curriculum. Various models and methods of history teaching can be applied in the teaching process in the Merdeka Curriculum, taking into account the subject matter and class conditions, and can be adapted to the students' needs. Furthermore, the findings can serve as input for future history teaching strategies in the Merdeka Curriculum classrooms.

Keywords: *Teaching Models, Teaching Methods, Merdeka Curriculum, History Teaching*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Penelitian Relevan.....	12
C. Kerangka Pikir.....	12
D. Landasan Teori.....	13
BAB III : METODE PENELITIAN.....	16
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	16
B. Subjek Penelitian.....	16
C. Teknik Pengumpulan Data.....	17
D. Analisis Data.....	18

BAB IV : PEMBAHASAN DAN TEMUAN	20
A. Deskripsi Hasil Penelitian	20
B. Pembahasan dan Temuan	52
BAB V : PENUTUP	59
A. Simpulan	59
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	64



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Pikir	13
Tabel 4.1 Kelas X Teknik Elektro 1 dan X Teknik Kelistrikan 1	36
Tabel 4.2 <i>Kelas X Teknik Mesin 1 dan X Teknik Kelistrikan 2</i>	37
Tabel 4.3 <i>Kelas X Teknik Mesin 2 dan X Teknik Mesin 3</i>	38
Tabel 4.4 Teknik Kelistrikan 1 (Kerajaan-Kerajaan Islam di Indonesia).....	39
Tabel 4.5 Teknik Mesin 1 (Kerajaan-Kerajaan Islam di Indonesia)	41
Tabel 4.6 Teknik Mesin 3 (Kerajaan-Kerajaan Islam di Indonesia).....	42
Tabel 4.7 Pembelajaran “Kolonialisme dan Imperialisme di Indonesia”	44
Tabel 4.8 Model dan Metode pembelajaran Suci Wijiarni, S.Pd	47
Tabel 4.9 Pembelajaran Sejarah, Kelas Suci Wijiarni, S.Pd	48
Tabel 4.10 Model Pembelajaran.....	53
Tabel 4.11 Metode Pembelajaran.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Pemberkasan Penelitian	65
Lampiran B. Studi Dokumen Penelitian	75
Lampiran C. Doumentasi Penelitian	194

