

**TESIS**



**ANALISIS STRATEGI EMPOWERING LEADERSHIP  
KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN INOVASI  
DAN KINERJA GURU  
(Studi Kasus Peningkatan Mutu Pengelolaan Sekolah di SD  
Muhammadiyah di Kabupaten Banyumas)**

**Oleh**

**NOFIYANTO  
NIM 21201100026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
AGUSTUS 2023**

**ANALISIS STRATEGI EMPOWERING LEADERSHIP  
KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN INOVASI  
DAN KINERJA GURU**  
(Studi Kasus Peningkatan Mutu Pengelolaan Sekolah di SD Muhammadiyah  
di Kabupaten Banyumas)

**TESIS**

Diajukan kepada  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar (M. Pd)

**Oleh**

**NOFIYANTO  
NIM. 2120110026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
AGUSTUS 2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Nofiyanto  
NIM : 2120110026  
Judul : Analisis Strategi *Empowering Leadership* Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Inovasi Dan Kinerja Guru (Studi Kasus Peningkatan Mutu Pengelolaan Sekolah di SD Muhammadiyah di Kabupaten Banyumas)

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 9 Agustus 2023

Mengetahui

Ketua Program Studi  
Pascasarjana Pendidikan Dasar

**Dr. Subuh Anggoro, S.Pi., M.Pi., M.Pd.**

NIK. 2160221

Dosen Pembimbing

**Dr. Yahya Sudarya, M.Pd.**

NIK. LBPPS1703

## HALAMAN PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul “Analisis Strategi Empowering Leadership Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Inovasi dan Kinerja Guru ( Studi Kasus Peningkatan Mutu Pengelolaan Sekolah di SD Muhammadiyah di Kabupaten Banyumas)” oleh **NOFIYANTO (NIM 2120110026)** telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 9 Agustus 2023

### Dewan Penguji

1. Penguji I

**Prof. Dr. H. Tukiran Taniredja, M.M.**

NIP. 195405081988031001



2. Penguji II

**Dr. Subuh Anggoro, S.Pi., M.Pi., M.Pd.**

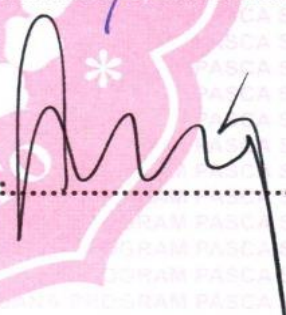
NIK. 2160221



3. Pembimbing

**Dr. Yahya Sudarya, M.Pd.**

NIK. LBPPS1703



Mengetahui,

Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto



**Dr. H. Eko Hariyanto, M.Si., Ak.,CA,CPA**

NIK. 2160757

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Nofiyanto

Nim : 2120110026

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun tesis dengan Judul:

**ANALISIS STRATEGI EMPOWERING LEADERSHIP KEPALA  
SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN INOVASI DAN KINERJA GURU  
(Studi Kasus Peningkatan Mutu Pengelolaan Sekolah Di SD Muhammadiyah  
Di Kabupaten Banyumas)**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan oleh orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 9 Agustus 2023

Yang Menyatakan,



Nofiyanto

NIM. 2120110026

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

- “Setiap manusia adalah pemimpin yang akan dimintai pertanggung jawaban”
- "Berhasil mengalahkan dirimu, menjadikanmu dewasa. Berhasil mengalahkan orang lain, menjadikanmu pemenang. Tapi memberhasilkan orang lainlah yang menjadikanmu pemimpin." - Mario Teguh

### PERSEMBAHAN

1. Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Bapak Dr. Yahya Sudarya, M.Pd. selaku Dosen pembimbing
3. Kedua orang tua, istri dan anak tercinta serta keluarga yang telah memberikan dukungan
4. Keluarga besar SD UMP
5. Semua pihak yang membantu terselesaikannya tesis ini.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur sedalam-dalamnya penulis panjatkan kehadiran Allah Yang Maha Esa atas segala berkat dan limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal tesis dengan judul “**Analisis Strategi *Empowering Leadership* Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Inovasi Dan Kinerja Guru**”.

Tujuan dari penulisan tesis ini adalah untuk memenuhi syarat dalam mencapai derajat Magister Pendidikan pada program Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Di dalam proses penulisan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga penulisan proposal tesis ini dapat terselesaikan tepat waktu. Oleh karena itu ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M. Kep. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Eko Hariyanto, M.Si., Ak, CA, CPA selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd., selaku ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Dr. Yahya Sudarya, M. Pd selaku pembimbing yang telah banyak membantu memberi arahan, bimbingan dan petunjuk dengan penuh kesabaran selama pelaksanaan tesis ini.
5. Seluruh dosen program studi Magister Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
6. Yang tersayang dan tercinta, kedua orang tua, istri dan anak tercinta serta keluarga yang telah memberikan dukungan berupa materiil dan non materiil serta do'a yang tiada henti sampai dengan selesainya tesis ini.
7. Teman seangkatan seperjuangan rekan-rekan Program Pascasarjana Magister Pendidikan Dasar yang telah berjuang bersama dan terima kasih atas dukungan dan semangat yang kalian berikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu saran dan kritikan yang membangun sangat diharapkan.

Purwokerto, Agustus 2023

Nofiyanto

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nofiyanto  
NIM : 2120110026  
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar  
Fakultas : Pascasarjana  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non Ekklusif (*Non-Eksklusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul **“Analisis Strategi Empowering Leadership Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Inovasi Dan Kinerja Guru ( Studi Kasus Peningkatan Mutu Pengelolaan Sekolah di SD Muhammadiyah di Kabupaten Banyumas)”**.

Dengan Hak Bebas Royalti Non Ekklusif (*Non- Eksklusive Royalty Fee Right*) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 9 Agustus 2023

Yang Menyatakan,



  
Nofiyanto

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
<i>ABSTRACT</i> .....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Batasan Masalah.....	12
D. Perumusan Masalah.....	13
E. Tujuan Penelitian.....	13
F. Manfaat Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	15
A. Kajian Teori.....	15

B.	Penelitian yang Relevan.....	33
C.	Kerangka Berpikir.....	51
BAB III METODE PENELITIAN .....		54
A.	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	54
B.	Metode Penelitian.....	54
C.	Teknik Pengumpulan Data.....	55
D.	Teknik Analisis Data.....	57
E.	Tahap-tahap Penelitian.....	59
F.	Uji Keabsahan Data.....	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		62
A.	Deskripsi Tempat Penelitian .....	62
B.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	65
C.	Pembahasan dan Temuan-temuan Penelitian.....	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		84
A. ★	Kesimpulan .....	84
B.	Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA .....		86
LAMPIRAN.....		90

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Orisinalitas Penelitian .....	44
Tabel 4.1 Strategi <i>Empowering Leadership</i> Kepala Sekolah di SD Muhammadiyah .....	77



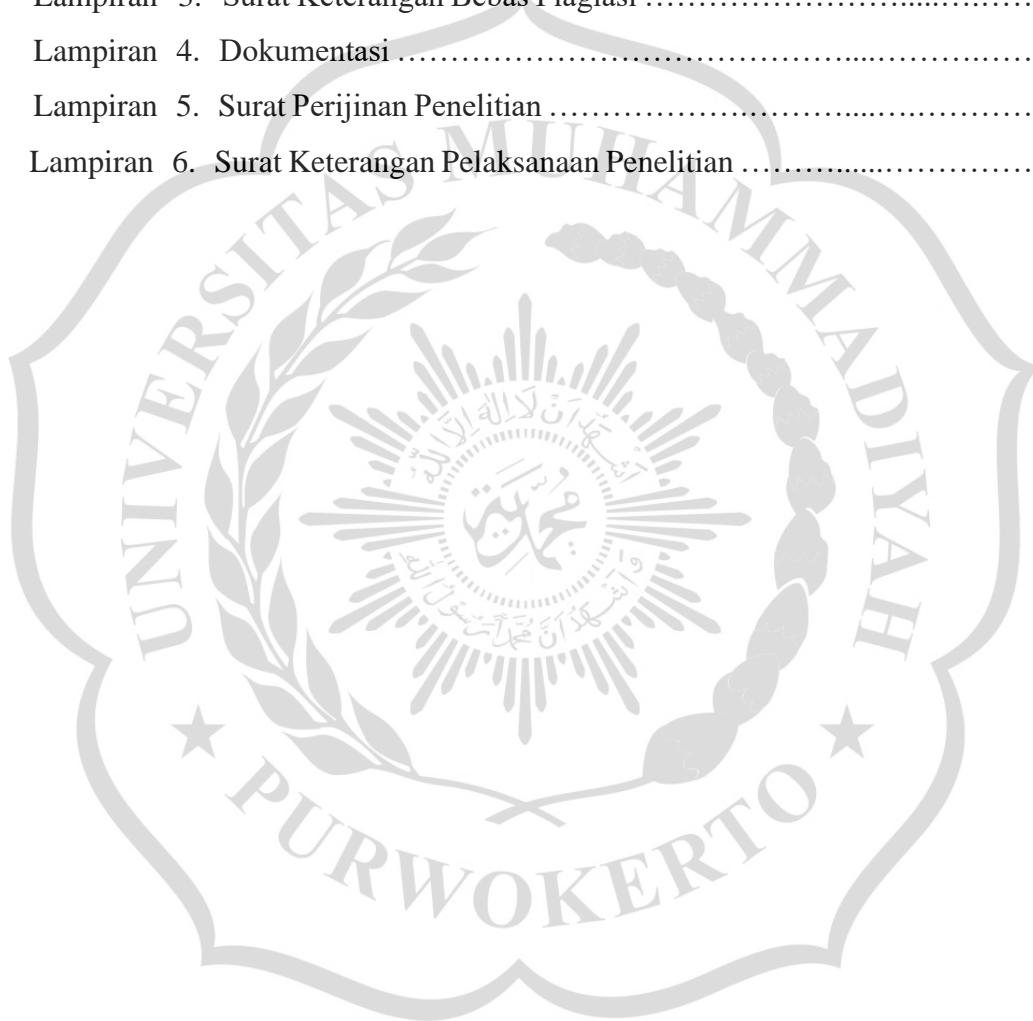
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran ..... 50



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrument (Kisi-kisi kuesioner, Lembar Kuesioner Panduan Wawancara) .....	83
Lampiran 2. Data Hasil Wawancara .....	89
Lampiran 3. Surat Keterangan Bebas Plagiasi .....	113
Lampiran 4. Dokumentasi .....	113
Lampiran 5. Surat Perijinan Penelitian .....	118
Lampiran 6. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian .....	121



## ABSTRAK

Analisis Strategi *Empowering Leadership* Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Inovasi Dan Kinerja Guru  
(Studi Kasus Peningkatan Mutu Pengelolaan Sekolah Di Sd Muhammadiyah Di Kabupaten Banyumas)

Upaya dalam meningkatkan inovasi dan kinerja guru, kepala sekolah diharuskan mempunyai strategi yang efektif dan tepat. Keberhasilan prestasi kepala sekolah di tentukan oleh berbagai faktor, diantaranya *empowering leadership* kepala sekolah. SD Muhammadiyah di Kabupaten Banyumas merupakan lembaga pendidikan swasta yang telah banyak mengukir prestasi baik akademik dan non akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi *empowering leadership* kepala sekolah dalam meningkatkan inovasi dan kinerja guru. Penelitian ini dilakukan melalui pendekatan kualitatif. Penelitian ini menggunakan jenis studi lapangan (*field study*) dengan menggunakan teknik sampling purposive (*purposive sampling*). Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan tiga teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian bahwa Strategi *empowering leadership* yang dilakukan oleh kepala sekolah di SD Muhammadiyah di kabupaten Banyumas dalam meningkatkan kinerja guru dengan melakukan pelatihan dan pendidikan, dengan cara mengadakan pelatihan intern, seminar, workshop, motivasi kerja, memberikan sarana dan prasarana yang menunjang kegiatan belajar mengajar. Faktor pendukung dalam meningkatkan kualitas kinerja guru yaitu diantaranya latar belakang pendidikan, sarana dan prasarana, gaya kepemimpinan kepala sekolah, serta kedisiplinan yang berpengaruh dalam meningkatkan kualitas kinerja guru. Sedangkan faktor penghambat diantaranya masih kurangnya kesadaran dari guru dalam mengerjakan tugas-tugasnya.

Kata Kunci: *Empowering Leadership*, Strategi Kepemimpinan, strategi, inovasi, kinerja guru

## **ABSTRACT**

**Analisis Strategi *Empowering Leadership* Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Inovasi Dan Kinerja Guru  
(Studi Kasus Peningkatan Mutu Pengelolaan Sekolah di SD Muhammadiyah di Kabupaten Banyumas)**

*In improving teacher innovation and performance, principals are required to have effective and appropriate strategies. The success of the principal's achievement is determined by various factors, including the principal's empowering leadership. SD Muhammadiyah in Banyumas Regency is a private educational institution that has made many achievements both academic and non-academic. This study aims to determine the implementation of empowering leadership of school principals in improving teacher innovation and performance. This research was conducted through a qualitative approach. This research uses the type of field study by using purposive sampling technique. The data collection techniques used in this study used three data collection techniques, namely observation, interviews and documentation. Based on the results of the study, the empowering leadership strategy carried out by principals at Muhammadiyah elementary schools in Banyumas Regency in improving teacher performance by conducting training and education, by conducting internal training, seminars, workshops, work motivation, providing facilities and infrastructure that support teaching and learning activities. Supporting factors in improving the quality of teacher performance include educational background, facilities and infrastructure, principal leadership style, and discipline that influence the quality of teacher performance. While the inhibiting factors include the lack of awareness of teachers in doing their tasks.*

**Keywords:** *Empowering Leadership, Leadership Strategy, strategy, innovation, teacher performance*