

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN  
INKUIRI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN KOMPETENSI  
DASAR MENENTUKAN SIKAP TERHADAP PENGARUH GLOBALISASI YANG  
TERJADI DI LINGKUNGANNYA DI KELAS IV SD NEGERI SLARANG 01  
KECAMATAN KESUGIHAN KABUPATEN CILACAP**



**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai syarat untuk mencapai derajat  
Sarjana pendidikan S1**

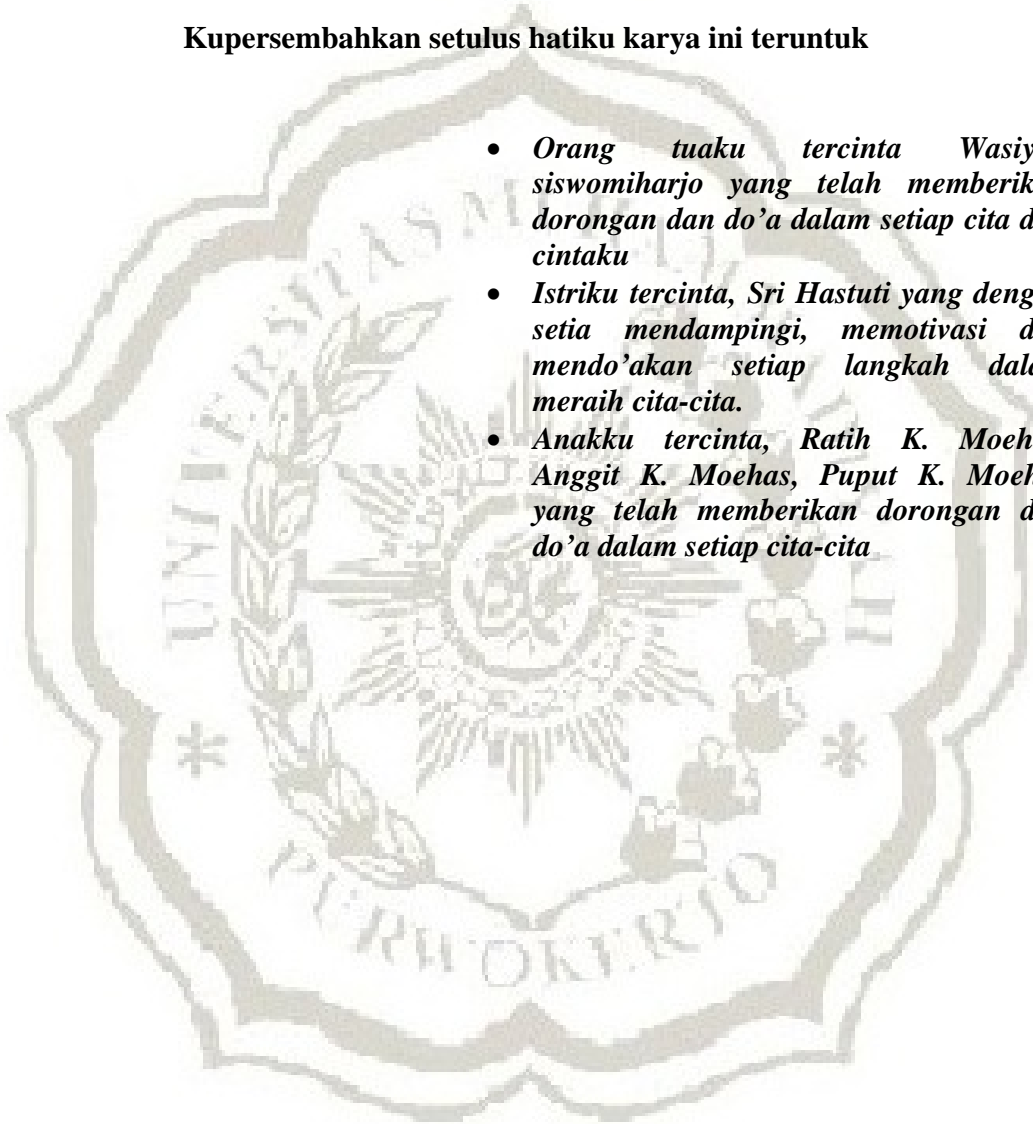
**Oleh  
MUDJIHADI  
0701030058**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2010**

## PERSEMBAHAN

**Kupersembahkan setulus hatiku karya ini teruntuk**

- *Orang tuaku tercinta Wasiyah siswomiharjo yang telah memberikan dorongan dan do'a dalam setiap cita dan cintaku*
- *Istriku tercinta, Sri Hastuti yang dengan setia mendampingi, memotivasi dan mendo'akan setiap langkah dalam meraih cita-cita.*
- *Anakku tercinta, Ratih K. Moehas, Anggit K. Moehas, Puput K. Moehas yang telah memberikan dorongan dan do'a dalam setiap cita-cita*



**SURAT PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

**Nama** : Mudjihadi  
**NIM** : 0701030058  
**Program studi** : Pendidikan Pancasila dan  
Kewarganegaraan  
**Fakultas** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**MENYATAKAN**

**SKRIPSI yang berjudul “PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN KOMPETENSI DASAR MENENTUKAN SIKAP TERHADAP PENGARUH GLOBALISASI YANG TERJADI DI LINGKUNGANNYA DI KELAS IV SD NEGERI SLARANG 01 KECAMATAN KESUGIHAN KABUPATEN CILACAP**

Adalah hasil karya saya sendiri dan bukan buatan orang lain dan atau/ jiplakan (copy) ataupun modifikasi karya orang lain.

Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, dan apabila ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar maka saya sanggup menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya miliki.

**Purwokerto, 10 Agustus 2010**  
**Yang menyatakan**

**MUDJIHADI**  
**NIM.0701030058**

## MOTTO

*Mencari ilmu itu wajib bagi setiap orang Islam laki-laki dan perempuan*  
(HR. Ibnu Andy dan Baihaqi)



## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) bahwa hasil pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dapat ditingkatkan melalui strategi pembelajaran inkuiri pada siswa kelas IV.(2) kendala-kendala yang dihadapi dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan strategi pembelajaran inkuiri (3) upaya yang dilakukan oleh guru untuk mengatasi kendala dalam meningkatkan Pendidikan Kewarganegaraan pada siswa

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (*classroom Action Reserch*) yaitu suatu penelitian yang merupakan bentuk kerjasama/kolaborasi. Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV. Tehnik pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara, tes, dan angket.. Tehnik analisis data yang digunakan adalah dengan melakukan deskriptif komperatif secara kualitratif untuk membandingkan nilai tes antar siklus maupun dengan indikator kinerja. Proses penelitian dilaksanakan dalam dua siklus dari empat tahap: (!) perencanaan tindakan, (2) pelaksanaan, (3) observasi dan evaluasi, (4) analisis dan refleksi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kompetensi Dasar “*Menentukan sikap terhadap pengaruh globalisasi yang terjadi di lingkungannya*” di kelas IV SD Negeri Sarang 01 Kecamatan Kesugihan Kabupaten Cilacap. Hal ini dibuktikan dengan hasil belajar meningkat, dari rata-rata 63 sebelum penelitian, kemudian pada siklus I rata-rata 71.1 dan siklus II rata-rata 75,6.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat, hidayah dan karunia-Nya yang telah dilimpahkan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar, guna untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S1) pada program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Sehubungan dengan telah terselesainya penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari banyak pihak yang telah terlibat menyumbangkan pemikiran, saran, dan bimbingan. Oleh karena itu perkenankanlah peneliti dengan tidak mengurangi rasa hormat menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Drs. Joko Purwanto, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah menerbitkan SK pembimbing skripsi.
2. Asep Daud Kosasih, S.Pd. M.Ag. selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan arahan dan saran sejak awal penelitian sampai dengan terselesaikannya skripsi ini.
3. Prof.Dr.H. Tukiran, M.M selaku pembimbing I dalam penyusunan skripsi, atas semua saran, petunjuk dan motivasi yang telah diberikan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs,H. Banani Ma'mur, M.Si selaku pembimbing II, yang telah memberikan petunjuk, saran dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini
5. Semua dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi peneliti untuk berkarya dan mengabdikan diri untuk rakyat, bangsa dan negara

6. Kadi,A.Ma.Pd Kepala SD Negeri Slarang 01 beserta staf dewan guru , yang telah memberikan ijin tempat untuk penelitian kemudian saran, kritik serta motivasi sehingga peneliti dapat melaksanakan penelitian dengan baik.
7. Kepada semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan namanya termasuk kepada semua rekan mahasiswa seangkatan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, yang telah memberikan motivasi, saran dan bantuan hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga semua pihak yang telah dengan tulus memberikan bantuan kepada peneliti, akan mendapatkan pahala dari Allah Subkhanahu Wa Ta'ala.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu dengan segala kerendahan peneliti berharap kritik dan saran demi untuk kesempurnaan karya peneliti di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang membacanya. amin

Purwokerto, 10 Agustus 2010

**Peneliti**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	0
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
MOTTO .....	iv
HALAMAN ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Perumusan Masalah .....	7
1.3. Tujuan Penelitian .....	8
1.4. Manfaat Penelitian .....	
1.4.1. Manfaat teoritis .....	8
1.4.2. Manfaat praktis .....	9
1.5. Sistematika .....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>11</b>
2.1 Pengertian Hasil Belajar .....	11
2.2 Strategi Pembelajaran Inkuiri .....	12
2.2.1. Pengertian Strategi Pembelajaran Inkuiri .....	12
2.2.2. landasan filosofis .....	15
2.2.3. Ciri utama Strategi pembelajaran inkuiri .....	16
2.2.4. Efektifitas Strategi Pembelajaran Inkuiri .....	18
2.2.5. Keunggulan dan kelemahan Strategi Pembelajaran Inkuiri .....	19

2.2.6. Langkah pelaksanaan Strategi Pembelajaran Inkuiri.....	20
2.2.7. Kesulitan implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri.....	25
2.3. Globalisasi .....	28
2.3.1. Pengertian globalisasi .....	28
2.3.2. Ciri-ciri, dan pengaruh globalisasi .....	30
2.3.3. Pengaruh globalisasi .....	31
2.4 Pendidikan kewarganegaraan .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>36</b>
3.1. Tempat, Waktu dan Subyek Penelitian .....	36
3.2. Penelitian Tindakan Kelas .....	36
3.3. Prosedur penelitian .....	38
3.3.1. Tahap perencanaan .....	39
3.3.2. Tahap pelaksanaan tindakan .....	39
3.3.3. Tahap pengamatan/observasi .....	42
3.3.4. Tahap refleksi .....	43
3.4. Metode Pengumpulan Data .....	44
3.5. Pengembangan Instrumen Penelitian .....	46
3.6. Menentukan Indek kesukaran dan Daya Beda .....	48
3.6.1. Menentukan Indek Kesukaran .....	48
3.6.2. Menentukan Daya Beda .....	49
3.7 Tehnik Analisa Data .....	50
3.8. Indikator kinerja dan Kretaria keberhasilan .....	51
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	<b>52</b>
4.1 Hasil penelitian .....	52
4.1.1. Profil sekolah .....	52
4.1.2. Diskripsi kondisi awal .....	53
4.1.3. Pelaksanaan penelitian .....	59
4.1.3.1 Pelaksanaan tindakan Siklus.I .....	59
4.1.3.2. Pelaksanaan tindakan Silklus II .....	73

4.2. Pembahasan .....	59
1. Aktifitas siswa dalam pembelajaran .....	84
2. Ketrampilan guru dalam mengelola kelas .....	86
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>89</b>
5.1 Kesimpulan .....	89
5.2. Saran .....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	91
<b>LAMPIRAN</b> .....	93

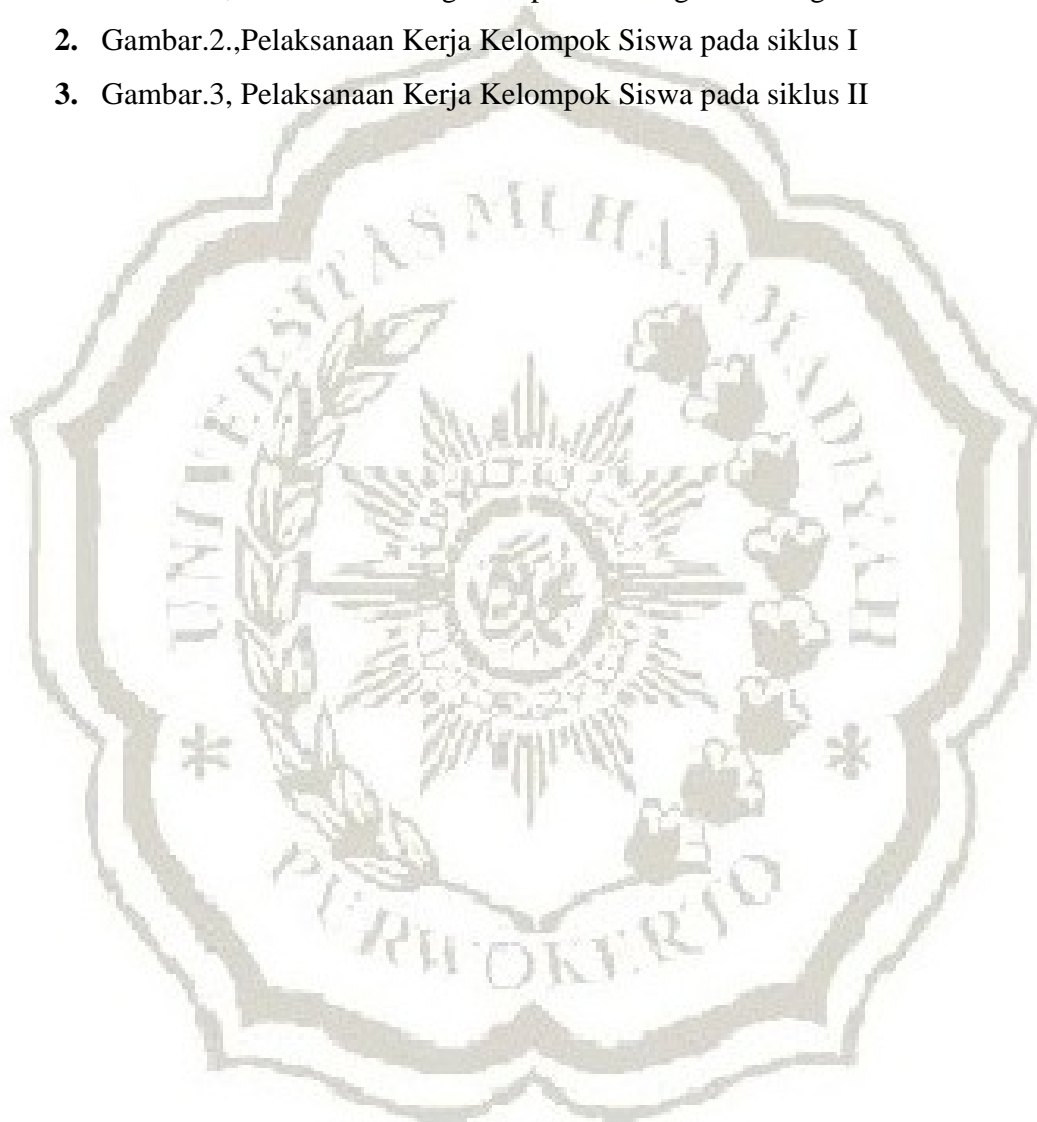


**DAFTAR TABEL**

Tabel, 1.1.	Daftar nilai tes formatif sebelum penelitian.....	3
Tabel, 2.2	Obyek amatan dan prosedur pengamatan.....	42
Tabel, 2.3.	Observasi aktivitas guru dan siswa.....	44
Tabel, 4.1	Analisis hasil wawancara.....	56
Tabel, 4.2.	Nilai pelaksanaan diskusi kelompok pada siklus I.....	69
Tabel, 4.3.	Daftar nilai hasil pre tes dan post tes Siklus I.....	70
Tabel, 4.4.	Daftar nilai diskusi kelompok siklus I .....	71
Tabel, 4.6.	Nilai pelaksanaan diskusi kelompok Siklus II.....	79
Tabel, 4.7.	Daftar nilai hasil pre tes dan post tes Siklus II.....	80
Tabel, 4.8.	Daftar nilai hasil diskusi kelompok.....	81
Tabel, 4.9.	Rekapitulasi nilai pre tes dan post tes siklus I dan II.....	84
Tabel, 4.10	Daftar nilai aktifitas siswa siklus I dan II.....	85

**DAFTAR GAMBAR** ..... **115**

1. Gambar.1, Konsultasi dengan Kepala SD Negeri Slarang.01
2. Gambar.2.,Pelaksanaan Kerja Kelompok Siswa pada siklus I
3. Gambar.3, Pelaksanaan Kerja Kelompok Siswa pada siklus II



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Keputusan Dekan FKIP .....	93
Lampiran 2: Permohonan Ijin Penelitian dari Dekan .....	95
Lampiran 3: Surat Ijin Penelitian Kepala SD Negeri Slarang 01 .....	96
Lampiran 4: Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	97
Lampiran 5: Rencana pembelajaran .....	98
Lampiran 6: Lembar tes sumatif siklus I .....	102
Lampiran 7: Lembar Kerja Siswa I .....	105
Lampiran 8: Lembar tes sumatif siklus II .....	106
Lampiran 9: Lembar Kerja Siswa siklus II .....	110
Lampiran 10: Lembar observasi aktivitas siswa siklus I .....	111
Lampiran 11: Observasi guru dalam KBM siklus I .....	112
Lampiran 12 Lembar observasi aktivitas siswa siklus II .....	113
Lampiran 9 Observasi guru dalam proses belajar mengajar .....	114
Lampiran 14 Kisi-Kisi Pembelajaran .....	116
Lampiran 15 Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi .....	117
Lampiran 16 Kisi-Kisi Penelitian .....	118
Lampiran 17 Analisis Try Out .....	119
Lampiran 18 Tabulasi Data .....	120
Lampiran 19 Daya Beda / Indeks Diskriminasi .....	121
Lampiran 20 Analisis Hasil Post Test Siklus I dan Siklus II .....	122
Lampiran 21 Hasil Uji Validitas Instrumen .....	123
Lampiran 22 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	126



**Biodata peneliti**

Nama : Mudjihadi  
Tempat/tanggal lahir : Cilacap, 21 Maret 1958  
NIM : 0701030058  
Fakultas / prodi : FKIP / Pendidikan Pancasila dan  
Kewarganegaraan : Universitas Muhammadiyah Purwokerto.  
Pekerjaan : Pegawai Negeri Sipil  
Intansi : UPT Dinas Pendidikan Pemuda dan Olah raga  
Kecamatan Kesugihan Kabupaten Cilacap  
Alamat : Jalan Betet No 56 Slarang RT 03/ RW 12  
Kecamatan Kesugihan Kabupaten Cilacap  
HP : 085726396576