

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kebanyakan, siswa yang tidak dapat mencapai keberhasilan akademik yang sepadan dengan kemampuan intelegensi mereka sering ditemukan dalam lingkungan sekolah yang komprehensif, kompleks, dan menyangkut interaksi berbagai faktor. Karena, pada dasarnya, berbagai faktor yang tidak sama antara satu orang dengan yang lainnya berinteraksi untuk menghasilkan prestasi akademik. Di lain hal, tidak jarang kita menemukan seorang siswa yang selain memiliki tingkat kecerdasan yang memadai dan elemen-elemen penunjang lainnya untuk membantu mendorong dan mengangkat prestasi akademik, juga mampu mencapai prestasi yang sangat memuaskan. SD Muhammadiyah Karangklesem merupakan salah satu dasar untuk mendorong dan meningkatkan hasil prestasi akademik siswa melalui pelaksanaan berbagai program terkait, baik yang berhubungan langsung dengan akademik dengan kegiatan pembelajaran formal maupun yang bersifat informal atau ekstrakurikuler, seperti pembinaan dan pelatihan. Salah satu inisiatif ini adalah pembinaan Tahfidzul Qur'an, yang meningkatkan prestasi akademik siswa dengan bertindak sebagai sumber inspirasi dan dukungan. Salah satu program SD

Muhammadiyah Karangklesem adalah Tahfidzul Qur'an, yang merupakan program yang sangat baik untuk semua siswa sekolah dasar pada khususnya. Tujuan utama dari tahfidzul, atau menghafal Al-Qur'an, adalah untuk selalu dekat dengan Allah SWT setiap saat. Sejak Nabi Muhammad SAW menerima Al-Qur'an, umat Islam telah menekuni kegiatan tahfidz sebagai bagian dari agenda mereka secara turun temurun. Sebagaimana firman Allah S.W.T. dalam Surat al Hijr/15: 9 (Khoiruddin, 2018)

إِنَّا نَحْنُ نُزَلِّ نَا أَلَّذِك ِرَ وَإِنَّا لَهُ حَافِظُونَ (٩)

Artinya : *“Sesungguhnya Kami-lah yang menurunkan Al Qur'an, dan sesungguhnya Kami benar-benar memeliharanya”*

Manusia memiliki potensi yang terdapat dalam Al Qur'an dan Hadits, yang harus dikembangkan dan digunakan sesuai dengan porsinya masing-masing. Jika manusia mempersenjatai diri dengan ilmu pengetahuan, mereka akan dapat memenuhi peran kepemimpinan mereka. Ilmu pengetahuan harus menjadi dasar bagi semua tindakan, memastikan bahwa tindakan tersebut tidak sia-sia dan pada akhirnya bermanfaat bagi Anda dan orang lain. Dengan harapan suatu saat nanti akan muncul generasi Qur'ani yang bertaqwa dan berakhlakul karimah, yang merupakan cita-cita seluruh umat Islam, khususnya pada abad yang sulit ini. Dalam mengevaluasi sejauh mana pengaruh pembelajaran Tahfidzul Qur'an terhadap prestasi belajar ISMUBA, penulis menekankan pada poin ini. Di

satu sisi, hal ini dibutuhkan niat yang tulus dan jujur, fokus penuh, dan keistiqomahan selama proses menghafal.. (Ansori, 2015)

Al-Qur'an merupakan pesan ilahi dari Allah SWT yang diturunkan dengan cara yang ajaib kepada Nabi Muhammad SAW. Al-Qur'an disampaikan kepada umat manusia melalui malaikat Jibril, berfungsi sebagai pedoman hidup dan memberikan arahan untuk mencapai kebahagiaan di dunia dan akhirat..

Tujuan utama diturunkan Al-Qur'an adalah untuk membantu manusia mengatur kehidupan mereka di dunia dengan cara yang benar dan baik bagi alam semesta. Al-Qur'an juga menjelaskan berbagai hal, moral, dan etika. Ada beberapa prinsip yang harus dipatuhi oleh setiap individu dalam kehidupan sehari-hari, yang membantu membedakan mana yang benar dan mana yang salah.. Manusia sendiri akan mendapat manfaat dari penerapan semua ajaran Allah SWT.(Villanueva, 2020)

Al-Qur'an diturunkan untuk menjadi pedoman bagi semua orang hingga akhir zaman, bukan hanya untuk kelompok yang menerima wahyu. Oleh karena itu, penting untuk menjaga keaslian Al-Qur'an dan memastikan bahwa umat Islam tidak kehilangan pedoman mereka. Menjaga Al-Qur'an di sini mengacu pada penerapan inisiatif sosial yang terfokus dan metodis untuk melestarikan dan menjunjung tinggi nilai-nilai Al-Qur'an. Metode menghafal adalah salah satu dari beberapa pendekatan untuk mempelajari dan mengamalkan Al-Qur'an. Sangat penting untuk

mendidik anak-anak dalam menghafal Al-Qur'an. dan mengagumkan. Kapasitas untuk berpikir tingkat tinggi atau proses kognitif dikenal sebagai kecerdasan intelektual. (Villanueva, 2020)

Prestasi belajar merupakan hasil dari ketekunan, usaha, dan doa anak dalam memahami pelajaran yang telah diajarkan oleh guru di kelas. Hal ini pada akhirnya menentukan hasil dari pelajaran yang dipelajari anak. Hal ini secara khusus dan metodelis dipelajari dalam mata pelajaran Al Islam, Kemuhammadiyah, dan Bahasa Arab (ISMUBA) dalam sistem pendidikan Muhammadiyah. Komponen pendidikan utama dari sistem Muhammadiyah adalah ISMUBA. Tujuan utama dari program ISMUBA adalah untuk mengembangkan dan menghasilkan individu yang patuh dan percaya kepada Allah SWT, memiliki standar moral yang tinggi, dan menghayati Islam sesuai dengan ajaran Al-Qur'an dan Sunnah.

Pendidikan Muhammadiyah berupaya untuk menguasai ilmu pengetahuan, seni, dan teknologi sekaligus menumbuhkan kesadaran akan kehadiran Allah SWT sebagai Rabb. Muhammadiyah mengajarkan para siswa untuk memahami ilmu agama sesuai dengan Al-Qur'an dan As-Sunnah, sekaligus memurnikan ajaran Islam. (Villanueva, 2020)

B. Rumusan Masalah

Adakah pengaruh dari Program Tahfidzul Qur'an Terhadap Prestasi Belajar ISMUBA di SD Muhammadiyah Karangklesem?

C. Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh Program Tahfidzul Qur'an Terhadap Prestasi Belajar ISMUBA.

D. Manfaat Penelitian

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat baik secara teoritis maupun praktis.

1. Secara Teoritis

Penelitian ini diharapkan bisa menambah khazanah keilmuan dan pembaca dapat mengambil manfaat seberapa pengaruhnya program Tahfidzul Qur'an terhadap prestasi belajar siswa di SD Muhammadiyah Karangklesem.

2. Secara Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi sekolah dan guru mata pelajaran ISMUBA di SD Muhammadiyah Karangklesem

a. Manfaat bagi sekolah

Diharapkan bahwa hasil penelitian ini akan memberikan kontribusi dalam meningkatkan kualitas dan mutu sekolah.

b. Manfaat bagi siswa

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan manfaat kepada siswa dengan meningkatkan pemahaman mereka tentang cara belajar secara efektif dan dampak positifnya terhadap hasil belajar.

c. Manfaat bagi peneliti

Peneliti dapat meningkatkan pengetahuan dan pemahaman
dibidang pendidika

