

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI DALAM MENGEMBANGKAN KREATIVITAS
BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 1
PURWOKERTO KIDUL**



SKRIPSI

SULIH FEBRI WIDYANTI

2006010019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JANUARI 2025**

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI DALAM MENGEMBANGKAN KREATIVITAS
BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 1
PURWOKERTO KIDUL**



SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

SULIH FEBRI WIDYANTI

2006010019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JANUARI 2025**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
di Purwokerto

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penelitian skripsi yang berjudul :

“UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
DALAM MENGEMBANGKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA DI
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PURWOKERTO KIDUL”

Yang ditulis oleh :

Nama : Sulih Febri Widyanti
NIM : 2006010019
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

Wassalamu 'alikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Purwokerto, 17 Desember 2024

Pembimbing,



Assoc. Prof. Dr. Ibnu Hasan, M.S.I.
NIK. 2160179

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DALAM MENGEMBANGKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PURWOKERTO KIDUL**

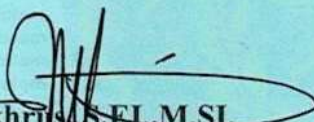
Ditulis oleh : Sulih Febri Widyanti
NIM : 2006010019
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan pada:
Hari : Senin
Tanggal : 6 Januari 2025

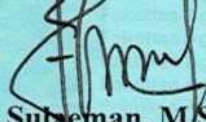
Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

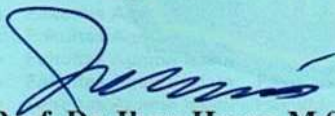
Pimpinan Sidang


Makhrus, S.EI, M.S.I.
NIK. 2160574

Sekretaris Sidang


Dr. A. Sulaeman, M.S.I.
NIK. 20060212

Penguji I


Assoc. Prof. Dr. Ibnu Hasan, M.S.I.
NIK. 2160179

Penguji II


Assoc. Prof. Dr. Zakivah, M.S.I.
NIK. 2160073

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag.
NIK. 2160095

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sulih Febri Widyanti
NIM : 2006010019
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan hasil karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar kesarjanaanya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 17 Desember 2024

iat pernyataan



Sulih Febri Widyanti
NIM.2006010019

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang beratanda tangan di bawah ini:

Nama : Sulih Febri Widyanti
NIM : 2006010019
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
DALAM MENGEMBANGKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA SEKOLAH
DASAR NEGERI 1 PURWOKERTO KIDUL”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan mengalihkan media atau mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 17 Desember 2024
Yang menyatakan,



Sulih Febri Widyanti
NIM.2006010019

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta karunia-Nya. Dengan ketulusan hati dan ungkapan terimakasih skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya Bapak Arif Sunggono dan Ibu Kurniyatun yang telah menjadi orang tua terhebat. Terimakasih yang tiada terhingga atas limpahan kasih sayang dan cinta yang tulus, do'a yang tak pernah putus, materi, motivasi, nasehat, perhatian, dan pengorbanan yang diberikan selalu membuat penulis selalu bersyukur telah memiliki keluarga yang luar biasa.
2. Adikku Tsania Husna Dzakiyah. Terima kasih sudah menjadi *support system* yang baik bagi penulis. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat, ya!



MOTTO

وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ ۚ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَٰئِكَ كَانَ عَنْهُ
مَسْئُولًا

Artinya: Dan janganlah kamu mengikuti apa yang kamu tidak mempunyai pengetahuan tentangnya. Sesungguhnya pendengaran, penglihatan dan hati, semuanya itu akan diminta pertanggung jawaban. (QS. Al-Isra : 36)



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan pertolongan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Dalam Mengembangkan Kreativitas Belajar Siswa Di Sekolah Dasar Negeri 1 Purwokerto Kidul”. Tidak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat islam dari zaman yang gelap gurita menuju zaman yang terang benderang.

Keberhasilan penulis skripsi ini tentunya tidak terlepas dari peran berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmunya.
3. Assoc. Prof. Dr. Ibnu Hasan, M.S.I., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak arahan, masukan, motivasi dan dukungan serta meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pikiran untuk penulis selama proses skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
5. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan penyusunan skripsi.
6. Tim penguji skripsi dalam sidang Munaqasah yang memberikan saran masukan kepada penulis guna melakukan perbaikan skripsi.
7. Kepala sekolah SDN 1 Purwokerto Kidul yang sudah berkenan mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di tempat.

Penulis menyadari bahawa skripsi ini masih terdapat kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan. Semoga ilmu yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan juga banyak pihak, sekian terimakasih.

Purwokerto, 17 Desember 2024

ABSTRAK
UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
DALAM MENGEMBANGKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PURWOKERTO KIDUL

Sulih Febri Widyanti

2006010019

Upaya guru untuk mengembangkan kreativitas dalam belajar sangat penting untuk dilakukan agar tercapainya keberhasilan dalam pembelajaran. Peserta didik yang memiliki kreativitas ditandai adanya kelancaran dalam berpikir, yaitu siswa dapat menghasilkan banyak inovasi yang keluar dari pikirannya. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui upaya guru pendidikan agama islam dan budi pekerti dalam kreativitas belajar siswa di Sekolah Dasar Negeri 1 Purwokerto Kidul.

Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian yaitu guru pendidikan agama Islam dan siswa. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, verifikasi data atau penarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa upaya guru pendidikan agama Islam dan budi pekerti di Sekolah Dasar Negeri 1 Purwokerto Kidul yaitu dalam mengembangkan kreativitas belajar siswa dengan cara guru memberikan tugas agar siswa dapat berimajinasi, melatih ketrampilan berpikir kritis, apresiasi dan saran atas tugas yang dilakukan. serta menggunakan media pembelajaran. Dengan media pembelajaran di sekolah yaitu untuk memberikan bantuan kepada siswa dalam meningkatkan pemahaman, meningkatkan komitmen, dan meningkatkan kemampuan diri siswa. Media pengajaran menjadi daya tarik bagi lembaga pendidikan, bukan hanya sebagai alat bantu, tetapi juga sebagai alat menyampaikan kata dalam pendidikan. di SDN 1 Purwokerto Kidul juga memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran dengan cara menanyakan film atau video tentang pembelajaran. penerapan media pembelajaran biasanya pakai modul ajar, buku paket, lks serta buku kisah nabi yang dapat mendukung proses pembelajaran. Dengan demikian secara tidak langsung dapat membantu dalam mengembangkan kreativitas belajar pada siswa.

Kata Kunci: Upaya guru, mengembangkan kreativitas belajar

ABSTRACT
**EFFORTS OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION AND ETHICS
TEACHERS IN DEVELOPING STUDENT LEARNING CREATIVITY AT
STATE ELEMENTARY SCHOOL 1 PURWOKERTO KIDUL**

Sulih Febri Widyanti

2006010019

Teachers' efforts to develop creativity in learning are very important to achieve success in learning. Students who have creativity are characterized by fluency in thinking, namely students can produce many innovations that come out of their minds. The purpose of this study was to determine the efforts of Islamic religious education and character education teachers in student learning creativity at Elementary School 1 Purwokerto Kidul.

This research approach uses a descriptive qualitative approach. The subjects of the study were Islamic religious education teachers and students. Data collection techniques through observation, interviews, documentation. Data analysis using data reduction, data presentation, data verification or conclusion drawing.

The results of this study show that the efforts of Islamic religious education and character education teachers at Purwokerto 1 State Elementary School are in developing student learning creativity by giving assignments so that students can imagine, train critical thinking skills, appreciation and suggestions for the tasks carried out. and using learning media. With learning media in schools, namely to provide assistance to students in improving understanding, increasing commitment, and improving students' abilities. Teaching media is an attraction for educational institutions, not only as a tool, but also as a tool for conveying words in education. in SDN 1 Purwokerto Kidul also utilizes technology in learning by asking for films or videos about learning. the application of learning media usually uses teaching modules, textbooks, LKS and books of prophet stories that can support the learning process. Thus indirectly it can help in developing learning creativity in students.

Keywords: Teachers' efforts to, develop learning creativity

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACK	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang	1
B.Rumusan Masalah	7
C.Tujuan Penelitian.....	7
D.Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A.Penelitian Terdahulu.....	9
B.Tinjauan Pustaka	12
1. Pendidikan Agama Islam	12
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	12
b. Tujuan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	16
c. Prinsip-prinsip Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	20
d. Ruang lingkup Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	22
2. Kreativitas Belajar Siswa.....	25
a. Pengertian Kreativitas belajar siswa	25
b. Macam-macam Kreativitas Belajar Siswa	28

c. Faktor-faktor yang mempengaruhi pengembangan kreativitas belajar 30	
d. Ciri-ciri Kreativitas Belajar Siswa	33
e. Upaya pengembangan kreativitas belajar siswa	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
C. Subjek Penelitian.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data	40
1. Observasi	40
2. Wawancara.....	40
3. Dokumentasi.....	41
E. Teknik Analisis Data	41
1. Reduksi data	41
2. Penyajian data.....	42
3. Verifikasi data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian	43
1. Gambaran Umum SDN 1 Purwokerto Kidul.....	43
2. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Mengembangkan Kreativitas Belajar Siswa di SDN 1 Purwokerto Kidul. ...	49
B. Pembahasan.....	62
1. Pelaksanaan pembelajaran yang menyenangkan	62
2. Metode kreativitas siswa	63
3. Perencanaan pembelajaran yang efektif.....	64
4. Penggunaan media pembelajaran	65
A. Simpulan	67
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69