

DAFTAR PUSTAKA

- Arnianti. (2019, Agustus). *Teori Perkembangan Bahasa*. PENSA : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial, 1, 139-152.
- Dhieni, N. (2019). *Metode Pengembangan Bahasa*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Fadillah. (2014). *Desain Pembelajaran PAUD*. Bandung: Rosdakarya.
- Farhana, H., Awiria, & Muttaqien, N. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: HC Publisher.
- Fitriyani. (2023). *Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 tahun melalui Modifikasi Permainan Tradisional Ular Naga Panjang di TK Sadap Puulemo Kab. Konawe Utara*. Kendari: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari.
- Herliana, C., & Suryana, D. (2022). *Pengembangan Permainan Tradisional untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini*. Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6(2), 771 - 778.
- Junaidah, & Ayu, S. M. (2018). *Pengembangan Akhlak pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Al-Idarah : Jurnal kependidikan Islam, VIII(II), 211-221.
- Lestari, N. (2023). *Analisis Strategi Promosi melalui Pemanfaatan Media Sosial Instagram terhadap Penerimaan Mahasiswa Baru di Stisipol Candradimuka Palembang*. Palembang: Program Studi Ilmu Komunikasi Sekolah Tinggi Ilmu Sosial dan Politik Candradimuka.
- Liyana, U. (2018). *Mengembangkan Bahasa Anak Usia 4 - 5 tahun melalui Alat Permainan Edukatif Puzzle di TK Mutiara Bangsaku Labuhan Ratu Bandar Lampung*. Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Melinda. (2017). *Eksistensi Permainan Tradisional*. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Ni'mah, R., Saputri, S., & Atika, A. N. (2023). *Pengaruh Permainan Tradisional Ular Naga Panjang terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak di KB Al - Irsyad Al - Islamiyyah Jember Tahun Ajaran 2022/2023*. Yaa Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 7(1), 53 - 60.
- Oktaria, N. (2012). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbahasa melalui Permainan Ular Tangga pada Kelompok B (Kelompok Salman) RA Taqiyya Kartasura Sukoharjo Tahun Ajaran 2011/2012*. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini

- Rahmawati, D. F. (2024). *Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini Di Tk It Bina Putra Mulia Purbalingga*. Purwokerto: UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri.
- Rika. (2024, Juni 15). MISTAR.ID. Retrieved Desember 5, 2024, from MISTAR.ID: <https://mistar.id/edukasi/budaya/terbanyak-di-dunia-indonesia-miliki-2600-jenis-permainan-tradisional/>
- Septiani, A. (2019). *Peranan Guru dalam Membangun Karakter Anak Usia Dini melalui Metode Bercerita di Taman Kanak - Kanak Sriwijaya Way Dadi Sukarame Bandar Lampung*. Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Shalihah, H. M., Ningsih, R. W., & Handayani, P. (2022, Februari). *Implementasi Permainan Tradisional Ular Naga Panjang untuk Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5 - 6 Tahun*. *Abdimas Mutiara*, 3(1), 581-589.
- Susanto, A. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini Konsep dan Teori*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tourism, J. (Director). (2017). *Permainan Tradisional Anak Betawi "Wak - Wak Gung"* [Motion Picture].
- Wulandari, H., & Purwanta, E. (2021). *Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini di TK selama Pembelajaran Daring saat Pandemi Covid - 19*. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 452-462.