

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA  
MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL ULAR NAGA PANJANG  
(Penelitian Tindakan Kelas di TK Pertiwi 1 Pliken)**



**Disusun untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S1)  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

Oleh :  
**SISTIA RAHAYU**  
NIM. 2101110029

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2024**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SISTIA RAHAYU  
NIM : 2101110029  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Upaya Meningkatkan Perkembangan Bahasa  
melalui Permainan Tradisional Ular Naga Panjang  
(Penelitian Tindakan Kelas di TK Pertiwi 1 Pliken)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa karya ilmiah konversi ke skripsi ini adalah karya saya dengan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Purwokerto, 10 Januari 2024

Yang menyatakan,



Sistia Rahayu

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Sistia Rahayu

NIM : 2101110029

Program Studi : PGPAUD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Upaya Meningkatkan Perkembangan Bahasa  
melalui Permainan Tradisional Ular Naga  
Panjang (Penelitian Tindakan Kelas di TK  
Pertiwi 1 Pliken)

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 10 Januari 2025

**PEMBIMBING**

Tatik Arivati, M.Pd.

NIK. 2160545

## LEMBAR PENGESAHAN

### UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL ULAR NAGA PANJANG

(Penelitian Tindakan Kelas di TK Pertiwi 1 Pliken)

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**SISTIA RAHAYU**

**2101110029**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal Januari 2025 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

**Dewan Penguji**

**Ketua : Dr. Labib Sajawandi, M.Pd.**

**NIK. 2160644**

**Anggota 1 : Dr. Desti'Pujiati, M.Pd.**

**NIK. 2160544**

**Anggota 2 : Tatik Ariyati, M.Pd.**

**NIK. 2160545**

Purwokerto, 10 Januari 2025

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Purwokerto



**Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd**

**NIK. 2160467**

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sistia Rahayu  
NIM : 2101110029  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD)  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya memberikan kepada Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Purwokerto, skripsi yang berjudul :

UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA MELALUI  
PERMAINAN TRADISIONAL ULAR NAGA PANJANG (PENELITIAN  
TINDAKAN KELAS DI TK PERTIWI 1 PLIKEN)

Berupa *hard copy* dan *soft copy* serta memberikan hak kepada pihak Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Purwokerto untuk menyimpan, mengalihkan dalam bentuk media lain, mengelola dalam bentuk pangkalan data, mendistribusikan secara terbatas dan mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya maupun memberikan royalti kepada saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis.

Demikian pernyataan ini saya buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Purwokerto, Januari 2025

Yang menyatakan



**Sistia Rahayu**

NIM. 2101110029

## MOTTO

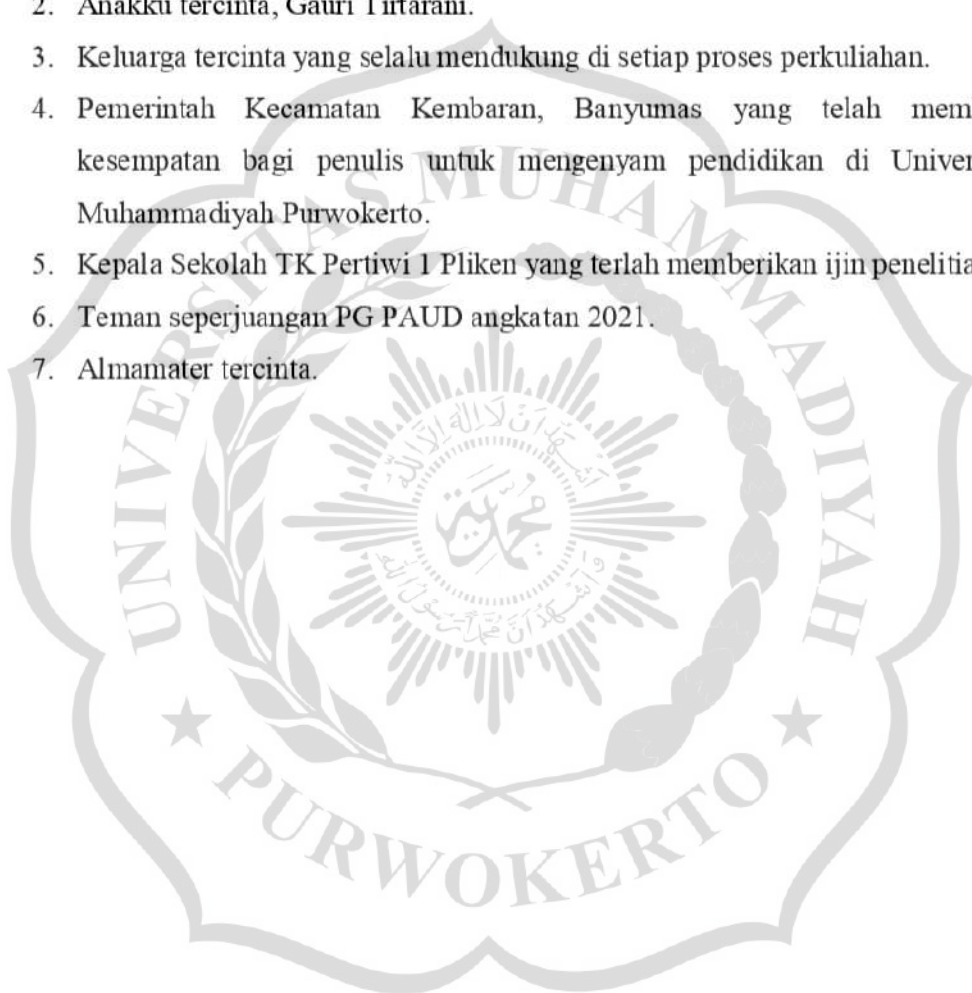
“Sebaik Baik Manusia Adalah Yang Paling Bermanfaat Bagi Orang Lain.”



## PERSEMBAHAN

Diiringi rasa syukur atas rahmat dan karunia Allah swt, saya persembahkan karya ini untuk :

1. Kedua orang tua, Bapak Sutiyono dan Ibu Karsiyah yang selalu mendo'akan dan memberikan restu di setiap langkah dan urusan.
2. Anakku tercinta, Gauri Tirtarani.
3. Keluarga tercinta yang selalu mendukung di setiap proses perkuliahan.
4. Pemerintah Kecamatan Kembaran, Banyumas yang telah membuka kesempatan bagi penulis untuk mengenyam pendidikan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
5. Kepala Sekolah TK Pertiwi 1 Pliken yang telah memberikan ijin penelitian.
6. Teman seperjuangan PG PAUD angkatan 2021.
7. Almamater tercinta.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkat dan rahmat – Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mengalami hambatan, tetapi berkat bantuan dari berbagai pihak, maka hambatan tersebut dapat dilalui dengan baik. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Assoc. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Tatik Ariyati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan selama proses penyusunan skripsi.
5. Segenap dosen Prodi PGPAUD atas curahan ilmu yang diberikan.
6. Anak – anak kelas A TK Pertiwi 1 Pliken telah bersedia menjadi objek penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan mendapat imbalan dari Allah SWT. Akhir kata, penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat. Aamiin.

Purwokerto, November 2024

Penulis

## ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas pada peserta didik TK Pertiwi 1 Pliken dilatarbelakangi observasi awal yang menunjukkan rendahnya perkembangan bahasa anak, dilihat dari hasil observasi yaitu sebanyak 55% anak berada pada indikator Mulai Berkembang (MB). Adapun salah satu cara yang dapat dilakukan adalah melalui permainan Ular Naga Panjang. Penelitian ini bertujuan meningkatkan perkembangan bahasa melalui permainan tradisional Ular Naga Panjang serta mengetahui efektivitas penggunaan permainan Ular Naga Panjang. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian sebanyak 22 anak. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus yang masing – masing siklus dilaksanakan tiga hari dengan proses tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Data dikumpulkan melalui observasi dan tindakan langsung di sekolah, kemudian dianalisis menggunakan analisis statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan sebanyak 77% perkembangan bahasa anak mencapai indikator Berkembang Sesuai Harapan. Permainan tradisional Ular Naga Panjang dapat meningkatkan interaksi anak dengan pendidik sehingga perkembangan bahasa anak meningkat.

**Kata Kunci :** Permainan Ular Naga panjang, Perkembangan Bahasa

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS... ..	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI .....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Perkembangan Bahasa.....	7
2. Permainan Tradisional Ular Naga Panjang.....	12
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	16
C. Kerangka Berpikir.....	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	18
A. Jenis Penelitian.....	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
C. Subjek Penelitian.....	20
D. Rancangan Penelitian.....	20
E. Kriteria Keberhasilan Tindakan.....	26
F. Teknik Pengumpulan Data.....	27
1. Observasi.....	27
2. Dokumentasi.....	29
G. Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	32
A. Profil dan Kondisi TK Pertiwi 1 Pliken.....	32
1. Profil TK Pertiwi 1 Pliken.....	32
2. Kondisi Awal Pra Tindakan.....	33
B. Hasil dan Pembahasan.....	35

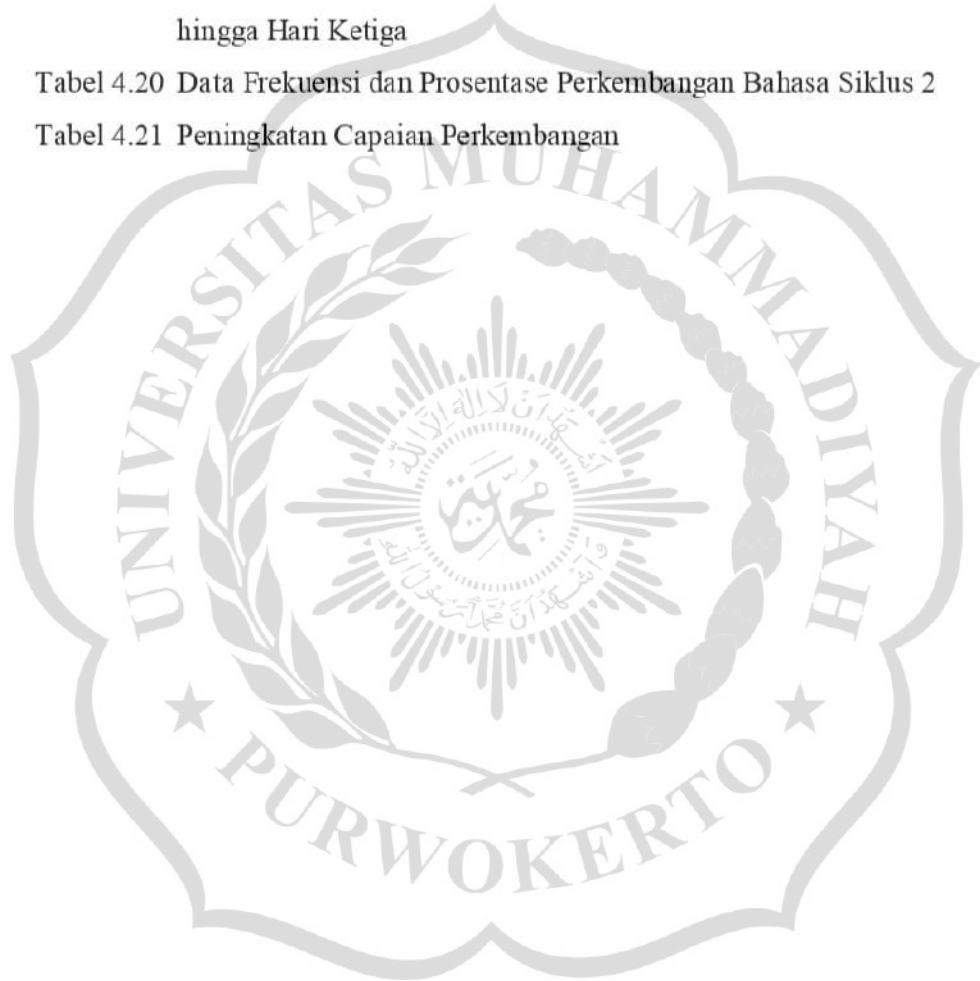
1. Hasil Penelitian.....	35
2. Pembahasan.....	73
C. Hambatan – Hambatan.....	84
BAB V_SIMPULAN DAN SARAN.....	85
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran.....	86
C. Penutup.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN	



## DAFTAR TABEL

- Tabel 1.1 Data Praobservasi Pengembangan Bahasa Peserta Didik TK Pertiwi 1 Pliken
- Tabel 2.1 Perkembangan Bahasa Anak Usia 4 – 6 Tahun
- Tabel 3.1 Perbedaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan non PTK
- Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian
- Tabel 3.3 Pembagian Tema dan Subtema Penelitian
- Tabel 3.4 Jadwal Pelaksanaan Siklus
- Tabel 3.5 RPPH Siklus 1
- Tabel 3.6 RPPH Siklus 2
- Tabel 3.7 Pedoman Observasi Kemampuan Bahasa Peserta Didik di TK Pertiwi 1 Pliken
- Tabel 3.8 Lembar Penilaian Observasi Kemampuan Bahasa Peserta Didik di TK Pertiwi 1 Pliken
- Tabel 3.9 Rubrik Penilaian Meningkatkan Kemampuan Bahasa melalui Permainan Ular Naga Panjang
- Tabel 3.10 Indikator Analisis Akhir
- Tabel 4.1 Data Perkembangan Bahasa Anak Pra Tindakan
- Tabel 4.2 Data Frekuensi dan Prosentase Pra Tindakan
- Tabel 4.3 Data Capaian Perkembangan Bahasa Tindakan Siklus 1 Hari Pertama
- Tabel 4.4 Data Frekuensi dan Prosentase Tindakan Siklus 1 Hari Pertama
- Tabel 4.5 Data Capaian Perkembangan Bahasa Tindakan Siklus 1 Hari Kedua
- Tabel 4.6 Data Frekuensi dan Prosentase Tindakan Siklus 1 Hari Kedua
- Tabel 4.7 Data Capaian Perkembangan Bahasa Tindakan Siklus 1 Hari Ketiga
- Tabel 4.8 Data Frekuensi dan Prosentase Tindakan Siklus 1 Hari Ketiga
- Tabel 4.9 Frekuensi dan Prosentase Tindakan Siklus 1 dari Hari Pertama hingga Hari Ketiga
- Tabel 4.10 Perkembangan Bahasa Anak Siklus 1
- Tabel 4.11 Frekuensi dan Prosentase Perkembangan Bahasa Anak Siklus 1
- Tabel 4.12 Data Capaian Perkembangan Bahasa Tindakan Siklus 2 Hari Pertama
- Tabel 4.13 Frekuensi dan Prosentase Perkembangan Bahasa Siklus 2 Hari Pertama

- Tabel 4.14 Data Capaian Perkembangan Bahasa Tindakan Siklus 2 Hari Kedua
- Tabel 4.15 Frekuensi dan Prosentase Perkembangan Bahasa Siklus 2 Hari Kedua
- Tabel 4.16 Data Capaian Perkembangan Bahasa Tindakan Siklus 2 Hari Ketiga
- Tabel 4.17 Frekuensi dan Prosentase Perkembangan Bahasa Siklus 2 Hari Ketiga
- Tabel 4.18 Data Frekuensi dan Prosentase Perkembangan Bahasa Siklus 2 Hari Pertama hingga Hari Ketiga
- Tabel 4.19 Data Capaian Perkembangan Bahasa Tindakan Siklus 2 Hari Pertama hingga Hari Ketiga
- Tabel 4.20 Data Frekuensi dan Prosentase Perkembangan Bahasa Siklus 2
- Tabel 4.21 Peningkatan Capaian Perkembangan



## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Kerangka Berpikir pada Penelitian Tindakan Kelas
- Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
- Gambar 4.1 Grafik Prosentase Capaian Perkembangan Bahasa Pra Tindakan
- Gambar 4.2 Grafik Prosentase Capaian Perkembangan Bahasa Siklus 1 Hari Pertama
- Gambar 4.3 Grafik Prosentase Capaian Perkembangan Bahasa Siklus 1 Hari Kedua
- Gambar 4.4 Grafik Prosentase Capaian Perkembangan Bahasa Siklus 1 Hari Ketiga
- Gambar 4.5 Grafik Prosentase Capaian Perkembangan Bahasa Siklus 1 dari Hari Pertama hingga Hari Ketiga
- Gambar 4.6 Prosentase Perkembangan Bahasa Anak Siklus 1
- Gambar 4.7 Grafik Prosentase Capaian Perkembangan Bahasa Siklus 2 Hari Pertama
- Gambar 4.8 Grafik Prosentase Capaian Perkembangan Bahasa Siklus 2 Hari Kedua
- Gambar 4.9 Grafik Prosentase Capaian Perkembangan Bahasa Siklus 2 Hari Ketiga
- Gambar 4.10 Grafik Prosentase Capaian Perkembangan Bahasa Siklus 2 Hari Pertama hingga Hari Ketiga
- Gambar 4.11 Grafik Prosentase Capaian Perkembangan Bahasa Siklus 2 Hari Pertama hingga Hari Ketiga
- Gambar 4.12 Grafik Peningkatan Capaian Perkembangan Bahasa

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Data Siswa TK Pertiwi 1 Pliken
- Lampiran 2. Data Pendidik dan Peserta Didik di TK Pertiwi 1 Pliken
- Lampiran 3. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 4. Dokumen Kurikulum Sekolah
- Lampiran 5. Surat Keputusan Judul dan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 6. Surat Ijin Penelitian dari Dekan
- Lampiran 7. Lembar Bimbingan Skripsi
- Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup Penulis
- Lampiran 10. Hasil Cek Turnitin

