

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Ali. (2022). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas. *JURNAL EKSPERIMENTAL: Media Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 10(2), 20–27. <https://doi.org/10.58645/eksperimental.v10i2.219>
- Ade Afriansyah Dila Sintya. (2009). Konsep Dasar, Fungsi, dan Peranan Supervisi Pendidikan. *Jurnal Edukasi Informal*, 1(2), 6.
- Affandi, L. H., Jiwandono, I. S., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., & Mataram, U. (2020). *Analisis Keaktifan Belajar Siswa Kelas Tinggi di SDN 07 SILA Pada Masa Pandemi COVID-19*.
- Aini, Y. N., Novitasari, N., & Hidayati, L. (2022). Kemitraan Guru Dan Orangtua Dalam Mengembangkan Kemandirian Siswa KB SPMAA Kerek Tuban. *Kindergarten: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Indonesia*, 1(2). <https://doi.org/https://ejournal.iainponorogo.ac.id/index.php/kindergarten/index>
- Aisyah, N., & Kholidah, N. (2024). Implementasi Role Model Pada Praksis Pendidikan Pesantren di Pondok Pesantren Nurul Jadid dan Pondok Pesantren Nurul Qadim. *Aafiyah: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(1), 85–94. <https://doi.org/https://edujavare.com/index.php/Aafiyah/issue/archive>
- Alifia, H. (2024). *Implementasi Pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah Berbasis Kurikulum Merdeka di SMK Muhammadiyah Bobotsari Kabupaten Purbalingga*. 2, 99–112.
- Amalia Yunia Rahmawati. (2020). *Manajemen Strategi Meningkatkan Mutu Pendidikan*. July, 1–23.
- Anissa Valenia Samputri, Arina Mayang Fanguna, & Ahmad Khoiri. (2022). Peran Kokurikuler Dan Ekstrakurikuler Terhadap Peningkatan Prestasi Siswa Di Smp Istiqomah Sambas Purbalingga. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 34–40. <https://doi.org/10.30640/abdimas45.v1i1.191>
- Ashita, N. A. I. P. (2023). Pengaruh Kegiatan Kepanduan Hizbul Wathan Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Mi Muhammadiyah 1 Program Khusus Sukoharjo Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Program Studi PGMI*, 10, 426–436.
- Bastian, E. (2022). Implementasi Kurikulum Ismuba Pada Materi Pembelajaran Al-Islam Dan Kemuhammadiyah Di SMA Muhammadiyah 1 Palangka Raya. *Neraca: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7(2), 40–48. <https://doi.org/10.33084/neraca.v7i2.3561>
- Candra, A. D., Palestine, J. G., Khoirunnisa, L. L., Izati, A. N., & Hasan, I. (2024). Penggunaan Sumber Belajar Al-Islam Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Media Pembelajaran*, 1(2), 93–98. <https://doi.org/10.61813/jpmp.v1i2.77>
- Dahri, M., Ramadani, W., & Arsyam, M. (2021). Administrasi Evaluasi dan Penilaian dalam Pendidikan. *STAI DDI Makassar, Ddi*, 1–9. <http://dx.doi.org/10.31219/osf.io/m376u>

- Diyah, L. (2016). Karakter Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri (Sman) 09 Bandar Lampung Impacts of Intracurricular and Extracurricular Activities Towards the Formation of High School Students '. *Jurnal Pendidikan Volume 14, Nomor 2, Agustus 2016, 14*, 171–186.
- Fanreza, R. (2017). Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga Dosen Tetap Al-Islam Kemuhammadiyah Di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. *Intiqad: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam*, 9(2), 114–130. <https://doi.org/10.30596/intiqad.v9i2.1386>
- Fauziyah, N. L. (2020). Supervisi Pendidikan Perspektif Hadis Nabi Dan Pengembangannya Dalam Meningkatkan Kualitas Profesionalisme Guru. *Almarhalah*, 3(1), 39–50. <https://doi.org/10.38153/almarhalah.v3i1.31>
- Fira Afrina, & Shofiah Nurul Huda. (2020). Rasulullah Sebagai Role Model Bagi Pendidik (Kajian terhadap Al-Qur'an Surah Al-Ahzab Ayat 21). *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 1(1), 72–88.
- Fitriana, P. H., Munggaran, S. A., Nurjanah, W., Azizah, M., Humairoh, Z. P., Nurfadhilah, A., Fadilah, A., Khusus, P., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2023). *Pemanfaatan Botol Bekas dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak dengan Hambatan Intelektual di SKh Negeri 02 Kota Serang*. 1(3).
- Gapari, M. Z. (2024). *Peran Orang Tua dan Guru dalam Meningkatkan Perkembangan Belajar Siswa Kelas II di SDN 2 Batu Nampar*. 2, 100–113. <https://doi.org/https://www.jurnal.zarilgapari.org/index.php/faiza>
- Hardiansyah, A., Wahyuni, T., Ariyanti, S., & Makmuriana, L. (2023). Pengalaman Peran Orang Tua Siswa Kelas 1 dalam Pembelajaran Daring pada Saat Pandemi Covid-19 di Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Mubtadiin Desa Kapur. *Journal of Education and Culture*, 3(2), 22–28. <https://doi.org/10.58707/jec.v3i2.449>
- Harun Sitompul, M. P. (2018). Konsep Evaluasi Program. *Prof. Dr. Harun Sitompul, M. Pd. 2. Dr. R. Mursid, ST, MP*, 1–29.
- Haryono, E. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam*. 7823–7830. <https://doi.org/https://doi.org/10.58403/annuur.v13i2.301>
- Hasbi, M., Maryatun, I. B., Pratiwi, W. C., Murtiningsih, Rahayu, I., Saputra, N. I., & Rahmawati, D. (2021). *Peran Orang Tua Dalam Program Pembelajaran*. 1–48.
- Hasibuan, M. P., Azmi, R., Arjuna, D. B., Rahayu, S. U., Islam, U., & Sumatera, N. (2023). *Analisis Pengukuran Temperatur Udara Dengan Metode Observasi. 1*.
- Hermina, D. (2024). *Model-Model Metode Penelitian Evaluasi*. 3(2), 1427–1435.
- Hidayah, L. (2019). Peran Ko Kurikuler Dan Ekstrakurikuler Terhadap Upaya Pencapaian Kurikulum 2013. *As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan*, 8(2), 251–270. <https://doi.org/10.51226/assalam.v8i2.128>
- Kusumawati, Intan , Cahyati, suci. (2019). Peran Wanita Dalam Pembentukan Karakter Di Bidang Olahraga. *Peran Wanita Dalam Pembentukan Karakter Di Bidang Olahraga, April*, 1–6.

- Mahanis, J. (2021). Peran Orang Tua Dan Guru dalam Membentuk Karakter Islami Peserta Didik (Telaah Surat Ali-Imran Ayat 159). *TA'DIBAN: Journal of Islamic Education*, 1(1), 26–49. <https://doi.org/10.61456/tjie.v1i1.11>
- Mansur. (2019). Peranan Guru Agama Dalam Membina Akhlak Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Alkhairaat Pasat Palu. *Iqra*, 3(1), 69–123. <https://doi.org/https://doi.org/10.56338/iqra.v14i2.909>
- Miranda, N. (2023). *Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Pada Anak Sekolah Dasar*. 08. <https://doi.org/https://ejournal.unugha.ac.id/index.php/pancar/article/view/291>.
- Nahdiyah, U., Imron, A., & Sumarsono, R. B. (2023). Manajemen Kegiatan Intrakurikuler, Kokurikuler Dan Ekstrakurikuler Dalam Upaya Meningkatkan Students Well-Being. *J-MPI (Jurnal Manajemen Pendidikan Islam)*, 8(2), 169–178. <https://doi.org/10.18860/jmpi.v8i2.22499>
- Netriwati, Lena, M. S., Nendra, F., Rahim, Z., & Tricia, A. (2023). *Praktik Observasi Sekolah*.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Pusitaningtyas, A. (2016). Pengaruh Komunikasi Orang Tua Dan Guru Terhadap Kreativitas Siswa. *Proceedings of The ICECRS*, 1(1), 935–942. <https://doi.org/10.21070/picecrs.v1i1.632>
- Rifayanti, R., Saputri, A., Arake, A. K., & Astuti, W. (2018). *Rifayanti2017*. 7(2), 2302–2582.
- Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin*. 17(33), 81–95.
- Rivki, M., Bachtiar, A. M., Informatika, T., Teknik, F., & Indonesia, U. K. (2022). *Revitalisasi Pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah Pada Perguruan Muhammadiyah*. 112, 12.
- Salbidah, Murniati, Y. (2018). Pengaruh Program Pembelajaran Guru Dan Penggunaan Metode Pembelajaran Matematika Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Smp Negeri 5 Meureubo Kabupaten Aceh Barat. *Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*, 6(2), 79–84.
- Saleh, S. (2017). Penerbit Pustaka Ramadhan, Bandung. *Analisis Data Kualitatif*, 1, 180. <https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>
- Sari, D. (2017). Peran Orngtuan dalam Memotivasi Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional 20 Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang 25 November 2017, November*, 1–43.
- Sari, L. P., & Ain, S. Q. (2023). Peran Orang Tua dalam Pendampingan Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 75–81. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i1.59341>
- Shofiyah, H., Nadlifah, N., & Purnama, S. (2020). Kemitraan Guru dan Orang Tua dalam Menangani Anak yang Masih Ditunggu pada Jam Belajar. *Journal on*

- Early Childhood Education Research (JOECHER)*, 1(2), 62–71.
<https://doi.org/10.37985/joecher.v1i2.10>
- Shoimah, L. (2018). Menanamkan Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Di Sekolah. *Http://Journal2.Um.Ac.Id/Index.Php/Jktp/Article/View/4206*, 1(2), 169–175.
<http://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/article/view/4206%0Ahttp://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/article/download/4206/2774>
- Siregar, E., & Widyaningrum, R. (2015). Belajar Dan Pembelajaran. *Mkdk4004/Modul 01, 09(02)*, 193–210.
- Surifah, J., Rosidah, L., & Fahmi, F. (2018). Pengaruh Metode Pembiasaan Terhadap Pembentukan Sikap Tanggung Jawab Anak Usia 4-5 Tahun (Penelitian Ex-post Facto di KB-TKIT Raudhatul Jannah Cilegon Banten). *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 113.
<https://doi.org/10.30870/jpppaud.v5i2.4699>
- Surokim. (2016). Riset Komunikasi : Buku Pendamping Bimbingan Skripsi. *Pusat Kajian Komunikasi Publik Prodi Ilmu Komunikasi FISIB-UTM & Aspikom Jawa Timur*, 285. <http://komunikasi.trunojoyo.ac.id/wp-content/uploads/2016/01/Buku-Riset-Komunikasi-Jadi.pdf>
- Uno., H. B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara, Jakarta.
- Wakit, S. (2016). Peran Pendidikan Al-Islam Dan Kemuhammadiyah Dalam Meningkatkan Perilaku Keberagamaan Siswa Sma Muhammadiyah 1 Rambipuji Jember. 2, 36–53.
- Yasma, A. (2018). Peran Orang Tua Pemulung Menunjang Pendidikan Formal Anak di TPA Sampah Kelurahan Batulayang. *Jurnal Pendidikan*, 3(1), 1–12.
- Z, Z., & Hasan, I. (2017). Pelatihan Pembelajaran Nilai-Nilai Moral Anak Usia Dini dengan Pendekatan Psikologis di IGABA (Ikatan Guru Bustanul Athfal) Banyumas. *Islamadina*, 18(2), 107.
<https://doi.org/10.30595/islamadina.v18i2.1923>
- Zakariyah, A., & Hamid, A. (2020). Kolaborasi Peran Orang Tua dan Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Online di Rumah. *Intizar*, 26(1), 17–26. <https://doi.org/10.19109/intizar.v26i1.5892>