

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Orang tua memiliki peran penting bagi anak, khususnya saat anak mulai memasuki masa sekolah dan menjalani proses pendidikan. Peran orang tua pada pendidikan bagi anak adalah hal yang sangat penting dan menjadi faktor utama yang dapat mempengaruhi tercapainya belajar anak. Peran orang tua juga menjadi salah satu faktor eksternal yang dapat berpengaruh pada motivasi belajar peserta didik, karena peserta didik mampu memiliki motivasi belajar yang tinggi atau rendah dipengaruhi karena peran orang tua (D. Sari, 2017).

Orang tua merupakan sosok yang memiliki tanggung jawab penuh terhadap anaknya, sukses atau tidaknya seorang anak tentu terdapat peran penting orang tua yang telah mendidik serta membesarkannya sejak kecil sampai dewasa, karena seorang anak terlahir seperti kertas kosong, tergantung apa yang akan dituliskan dalam mendidik dan membimbingnya sampai pada suatu titik keberhasilan dalam proses mendidiknya. Orang tua wajib melibatkan dirinya dalam pendidikan anak sebagai wujud tanggung jawab. Akan tetapi, masih terdapat orang tua yang kurang memahami peran apa yang harus diambilnya dalam mendukung maupun memfasilitasi pendidikan

anaknyanya. Hal ini menjadi salah satu sebab banyak orang tua menyerahkan proses pendidikan sepenuhnya kepada guru di sekolah(Hardiansyah et al., 2023).

Tantangan yang dihadapi anak sangat kompleks di era globalisasi, sekolah sebagai lembaga pendidikan dengan fokus pada keterampilan dan persiapan dunia kerja, memerlukan adanya perhatian khusus terkait pendidikan agama Islam agar anak tidak hanya terampil secara teknis akan tetapi memiliki pondasi moral yang kuat(L. P. Sari & Ain, 2023).

Peran orang tua sebagai agen pendidikan di rumah menjadi krusial dalam menghadapi pengaruh luar yang mungkin tidak sejalan dengan nilai-nilai agama Islam. Dalam konteks ini, pemahaman orang tua terhadap kurikulum agama, partisipasi dalam kegiatan keagamaan sekolah dan peran dalam menciptakan kegiatan keagamaan di rumah menjadi aspek penting yang perlu diperhatikan. Pembelajaran agama Islam tidak hanya memengaruhi kehidupan spiritual, tetapi juga memperkaya perspektif etika dan moral yang sangat diperlukan dalam dunia kerja. Dengan demikian, penelitian ini akan meneliti seberapa besar peran orang tua dalam proses pendidikan bagi anak, baik dalam mendukung pembelajaran agama Islam di rumah maupun dalam melibatkan diri secara aktif dalam kegiatan-kegiatan sekolah yang bersifat keagamaan(Zakariyah & Hamid, 2020).

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru Al-Islam dan Kemuhammadiyah pada tanggal 25 Januari 2024 tentang gambaran awal dari penelitian yang akan saya lakukan menunjukkan bahwa dalam pembelajaran Al-Islam dan kemuhammadiyah, peran orang tua sangat penting. Orang tua bukan hanya berperan sebagai pendidik pertama bagi anak dalam hal ajaran agama dan praktik kemuhammadiyah, tetapi juga orang tua wajib memastikan pentingnya nilai-nilai tersebut dipraktikkan dalam kehidupan keseharian anak. Dengan memberikan pemahaman yang kokoh tentang akidah, ibadah, dan pedoman hidup Islami.

Orang tua membantu membangun landasan yang kuat bagi anak dalam memahami serta mengamalkan ajaran agama dan prinsip-prinsip Muhammadiyah. Hal ini merupakan bentuk tanggung jawab yang mulia dan berat bagi orang tua, karena orang tua tidak sekedar bertanggung jawab terhadap keberhasilan anak di dunia, akan tetapi juga dalam mempersiapkan anak untuk kehidupan di akhirat kelak.

Dengan urgensi dan kompleksitas masalah ini, penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran nyata dalam memperkuat peran orang tua dalam meningkatkan kualitas pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah di SMK Muhammadiyah 02 Sirampog. Sehingga tercipta lingkungan pembelajaran yang holistik dan mendukung

perkembangan integral peserta didik, serta memberikan dampak positif pada pembentukan karakter yang berlandaskan nilai-nilai agama Islam.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat dirumuskan rumusan masalahnya yaitu sebagai berikut :

1. Bagaimana peran orang tua dalam mendukung program pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah di SMK Muhammadiyah 02 Sirampog?
2. Apa dampak peran orang tua dalam mendukung program pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah di SMK Muhammadiyah 02 Sirampog?
3. Apa saja faktor pendukung dan penghambat peran orang tua dalam mendukung program pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah di SMK Muhammadiyah 02 Sirampog?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui peran orang tua dalam mendukung program pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah di SMK Muhammadiyah 02 Sirampog
2. Untuk mengetahui dampak peran orang tua dalam mendukung program pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah di SMK Muhammadiyah 02 Sirampog

3. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat peran orang tua dalam mendukung program pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah di SMK Muhammadiyah 02 Sirampog

D. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

Secara teoritis penelitian ini memiliki manfaat yaitu menambah wawasan bagi pembaca terkait peran orang tua dalam mendukung program pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah di SMK Muhammadiyah 02 Sirampog

b. Manfaat Praktis

1) Bagi sekolah

Kolaborasi yang baik dengan orang tua dapat meningkatkan efektivitas program pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah. Dengan keterlibatan orang tua, sekolah dapat menciptakan pendidikan yang menyeluruh.

2) Bagi orang tua dan guru

Orang tua yang terlibat aktif dapat memberikan dukungan dan pemantauan yang lebih baik terhadap perkembangan anak dalam pembelajaran agama. Guru juga dapat memperoleh wawasan yang lebih luas melalui kolaborasi dengan orang tua.

3) Bagi siswa dan alumni

Dukungan orang tua dapat meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa dalam program pembelajaran agama. Hal ini menjadi hal yang sangat penting, karena dukungan orang tua dapat menjadi faktor pendorong keterlibatan dan keberhasilan siswa dalam program pembelajaran dan dukungan orang tua dapat berdampak pada siswa secara berkelanjutan setelah lulus dari sekolah.

4) Bagi peneliti

Peneliti mendapatkan manfaat dengan memperoleh pengetahuan yang lebih mendalam tentang bagaimana peran orang tua dalam mendukung program pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah, serta peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir untuk mendapatkan gelar sarjana S1.