

## Daftar Pustaka

- A Sahlan. (2010). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Forum Penelitian.
- Abdurrohman, M. I., & Fanani, M. A. (2024). Sejarah dan Perkembangan pendekatan metode Hermeneutika dalam Menafsirkan Al- Quran History And Development Of The Hermeneutic Approach To Interpreting The Qur ' an, 211–223.
- Adisusilo. (2014). *Pembelajaran Nilai-nilai Karakter*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Aris Dwi Cahyono. (2021). (Library Research) Peranan Pengembangan Manajemen Kinerja Tenaga Administrasi Kesehatan Terhadap Peningkatan Mutu Pelayanan Kesehatan Di Puskesmas. *Jurnal Ilmiah Pamenang*, 3(2), 28–42. <https://doi.org/10.53599/jip.v3i2.81>
- Asri, R. (2020). Membaca Film Sebagai Sebuah Teks: Analisis Isi Film “Nanti Kita Cerita Tentang Hari Ini (NKCTHI).” *Jurnal Al Azhar Indonesia Seri Ilmu Sosial*, 1(2), 74. <https://doi.org/10.36722/jaiss.v1i2.462>
- Azzarima, M., Rizky Pratama, H., & Settiya, M. W. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Kejujuran Pada Peserta Didik Di Lingkungan Sekolah Dasar. *C.E.S*, 1(1), 411–418. Diambil dari <https://journal.um-surabaya.ac.id/Pro/article/view/19757/6753>
- Elya Umi Hanik, N. I. (2021). Penanaman Nilai Pendidikan Karakter Kedisiplinan Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar (Instilling the Disciplinary Character Values in Improving Learning Outcomes of Elementary School Students). *journal ascarya*, 1(1).
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>.
- Fithriyana, E. (2019). Menumbuhkan Sikap Empati Melalui Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal pada Sekolah Berasrama. *Al Ulya: Jurnal Pendidikan Islam*, 4, 42–54.
- Fraenkel, Jack R., Wallen, N. E. (2009). How to Design and Evaluate Research in Education. *McGraw-Hill Higher Education*, (0), 707.
- Fuadi, A. (2011). *Ranah 3 Warna*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Ginting, A. (2017). *Membangun Karakter Bangsa Melalui Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Pancasila*. (Andi Publishers., Ed.). Yogyakarta.
- Ivan Riyadi. (2015). Integrasi Nilai-Nilai Kecerdasan Emosional Dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Sma: Perspektif Daniel Goleman. *HUNafa: Jurnal Studia Islamika*.
- Kurnianingsih, O., Wulandari, S., Cahya Pratama, H., Sianturi, R., Nugroho, A., Haryanto, M., ... Susylowati, E. (2024). *Perspektif Multidisipliner*

*dalam Pembangunan dan Kehidupan: Tinjauan Ilmiah tentang Tantangan dan Solusi Kontemporer.*

- Lestari, I., & Handayani, N. (2023). Pentingnya Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Khususnya Sma/Smk Di Zaman Serba Digital. *Guru Pencerah Semesta*, 1(2), 101–109.  
<https://doi.org/10.56983/gps.v1i2.606>
- Makhful, M. (2022). Pendidikan Karakter Religius Dalam Pendidikan Agama Islam. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 4, 116–124. <https://doi.org/10.30595/pssh.v4i.304>
- Maunah, B. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, (1), 90–101.  
<https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.8615>
- Mumpuni. (2018). *Integrasi Nilai Karakter dalam Buku Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nurgriyantoro, B. (1998). *Teori Pengkajian Fiksi* (Vol. 4). Yogyakarta: Dadjah mada University Press.
- Nurhayati. (2023). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud dalam Novel Ranah 3 Warna Karya Ahmad Fuadi. *Jurnal Pendidikan Dewantara*, 1(2), 65–74. Diambil dari  
<https://jurnal.yagasi.or.id/index.php/http://dx.doi.org/10./dewantara.v1i2.65-74>
- Nurjanah. (2021). Jurnal Mahasiswa Volume 1 , Nopember 2021 Analisis Kepuasan Konsumen dalam Meningkatkan Pelayanan Pada Usaha Laundry Bunda LPPM STIE-GK Muara Bulian Page 117 LPPM STIE-GK Muara Bulian Page 118, 1, 117–128.
- Prabowo, A. (2022). Peran Pendidikan Karakter dalam Membangun Tanggung Jawab Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Primadi. (1978). Struktur intrinsik dan ekstrinsik dalam novel, 2(3), 377–389.
- Putri, N. (2021). Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal Terhadap Karakter Religius Siswa Kelas Viii Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Mts. Nu Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus. *Frontiers in Neuroscience*, 14(1), 1–13.
- Quraish Shihab. (2015). *Wawasan Al-Quran: Tafsir Maudhu'i atas Pelbagai Persoalan Umat*. Jakarta: Lentera Hati.
- Saihu, S. (2019). Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal (Studi Di Jembrana Bali). *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(01), 69.

<https://doi.org/10.30868/ei.v8i01.364>

Sanjaya, M. D. (2022). Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Novel Hanter Karya Syifauzzahra Dan Relevansinya Sebagai Pembelajaran Sastra Di Sma. *KREDO : Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 5(2), 475–496.  
<https://doi.org/10.24176/kredo.v5i2.6778>

Sari, M. (2020). Penelitian Kepustakaan ( Library Research ) dalam Penelitian Pendidikan IPA, 41–53.

Setiadi, D. (2020). ANALISIS NILAI RELIGIUS. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 81–88.

Suryanto. (2015). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Trilisiana, N. (2014). *Pendidikan Karakter (Vol. I)*. Kediri, Jawa Timur: Selemba Karya Pustaka.

Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Zubaedi. (2018). Desain Pendidikan Karakter. *Kencana Prenada Media Group*, 53(9), 1689–1699.

