

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono. 2014. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Aisyah, L. N. 2017. *Ringkasan Mudah Matematika*. Depok: Media Pusindo.
- Ali, I. 2021. Pembelajaran Kooperatif Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Mubtadiin*.
- Amin, A., & Suardiman, S. P. 2016. Perbedaan Prestasi Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar Dan Model Pembelajaran. *Jurnal Prima Edukasia*.
- Angga Putra. 2021. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Sekolah Dasar*. Surabaya : CV. Jakad Media Publishing
- Anggita, Y. V, Muslim, A, & Irianto, S. 2019. Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (Lkpd) Matematika Materi Pengukuran Sudut Berbasis Model Discovery Learning Pada Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*.
- Anggitawati, H., Herlina, A., Hadiyanti, D., & Bruri, Y. 2023. Implementasi Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Sikap Percaya Diri Dan Kemampuan Komunikasi Peserta Didik Dalam proses pembelajaran tentunya tidak terlepas dari kegiatan satu hal yang penting untuk dimiliki. 23(2), 159–174.
- Ariani, T., & Agustini, D. 2018. Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) dan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT): Dampak terhadap Hasil Belajar Fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arta, I. M. 2021. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sd Negeri 4 Tenganan Semester Ii Tahun Pelajaran 2018/2019. *ACTION. Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas Dan Sekolah*.
- Esminto, E., Sukowati, S., Suryowati, N., & Anam, K. 2016. Implementasi Model Stad Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siwa. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*.
- Kamulyan, M. S., & Primasari, F. 2016. Implementasi Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Profesi Pendidikan Dasar*.

- Kusrini, W., & Prihartanti, N. 2014. Hubungan dukungan sosial dan kepercayaan diri dengan prestasi bahasa Inggris siswa kelas VII SMP Negeri 6 Boyolali. *Jurnal Penelitian Humaniora*.
- Mahfudh, L. 2021. Strategi Pembelajaran PAI Pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita Kelas 5 Tahun Ajaran 2019/2020 Di SLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih Kediri. 111. <http://repo.uinsatu.ac.id/id/eprint/17738>
- Manasikana, A., & Anggraeni, C. W. 2018. Pendidikan karakter dan mutu pendidikan indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan 2018, Universitas Muhammadiyah Surakarta*,
- Manulang, F. R. 2019. *Konsep Dasar Matematika SD untuk PGSD*. Jakarta Timur: Prenadamedia Group.
- Murray, F. B. 2015. *Co-operative learning. Handbook of Educational Ideas and Practices*.
- Nasution, M. L., & Hafizah, N. 2020. *Development of students' understanding of mathematical concept with STAD type cooperative learning through student worksheets. Journal of Physics: Conference Series*
- Ni'matuzahroh; Susianti Prasetyaningrum. 2018. Observasi: Teori dan Aplikasi dalam Psikologi. *Universitas Muhammadiyah Malang*.
- Patriah, S. 2022. Hubungan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Index Card Match Terhadap Motivasi Belajar Qur ' an Hadist Siswa Kelas VII di MTs Al-Fathimiyah Karawang Siti Patriah Pendahuluan Pendidikan memiliki peranan penting dalam perjalanan kehidupan manusia. *Jurnal Ilmiah Iqra'*,
- Prananda, G., & Hadiyanto. 2019. *The Effect of Copperative Learning Models of Stad Type on Class V Sciensi Learning Learning SD. International Journal of Educational Dynamics*.
- Rapono, M. et al. 2019. *Urgensi Penyusunan Tes Hasil Belajar : Upaya Menemukan Formulasi Tes Yang Baik dan Benar Urgency in Preparing Learning Outcomes Tests : Efforts to Find Good and Right Test Formulations. Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*.
- Salahudin Anas. dan Irawanto Alktienciehie. 2013. *Pendidikan Karakter (Pendidikan Berbasis Agama & Budaya Bangsa)*. Bandung. Pustaka Setia.
- Sanni, R. A., Prayitno, W., & Hodriani. 2020. *Panduan Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sari, I. P., & Yendi, F. M. 2018. Peran Konselor dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Disabilitas Fisik. 3, 80–88.
- Sebastian, D. R. 2022. Pengaruh Persepsi Siswa Atas Lingkungan dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Inovasi Penelitian*.

- Slavin, Robert E. 2009. *Cooperative Learning (Teori, Riset dan Praktik)*. Bandung: Nusa Media.
- Suryaningrum, C. W. 2017. Menanamkan Konsep Bentuk Geometri (Bangun Datar). *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ipteks*.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. 2018. Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*.
- Tanjung, Z., & Amelia, S. 2017. Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*.
- Umar, A. 2020. Peningkatan hasil belajar keliling bangun datar melalui strategi belajar kooperatif tipe STAD. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*.
- Vandini, I. 2016. Peran Kepercayaan Diri terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*.
- Wulandari, I. 2022. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*.