

**PENGEMBANGAN PANDUAN BUDAYA BACA UNTUK
PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
DI SEKOLAH DASAR
GUGUS dr.WAHIDIN SUDIRO HUSODO KECAMATAN MANDIRAJA
BANJARNEGARA**



TESIS

**OLEH :
SUSWARNATI
NIM.2220110064**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis yang diajukan olah:

Nama : Suswarnati

NIM : 2220110064

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Pengembangan Panduan Budaya Baca Untuk
Peningkatan Kemampuan berpikir Kritis Siswa di
Sekolah Dasar Gugus dr. Wahidin Sudiro Husodo
Kecamatan Mandiraja Banjarnegara

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Mengetahui
Kaprosdi Magister Pendidikan Dasar

Purwokerto, 5 Desember 2024
Pembimbing

Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd
NIK. 2160221

Dr. H. Kuntoro, M.Hum.
NIK. 2161127

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul “**Pengembangan Panduan Budaya Baca Untuk Peningkatan Kemampuan berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar Gugus dr. Wahidin Sudiro Husodo Kecamatan Mandiraja Banjarnegara**” oleh Suswarnati ini telah disidangkan di depan Dewan Penguji pada tanggal 2 Januari 2025.

Dewan Penguji

1. Penguji I

Dr. Yahya Sudarya, M.Pd.

NIK. LBPPS1703

2. Penguji II

Dr. Wakhudin, M.Pd.

NIK. 2160760

3. Pembimbing

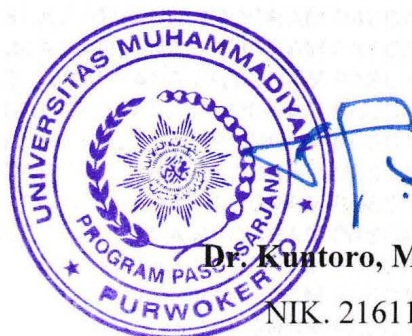
Dr. Kuntoro, M.Hum.

NIK. 2161127

Mengetahui

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. Kuntoro, M. Hum.

NIK. 2161127

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Suswarnati

NIM : 2220110064

Program studi : Pendidikan Dasar Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun tesis dengan Judul:

Pengembangan Panduan Budaya Baca Untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Sekolah Dasar Gugus dr. Wahidin Sudiro Husodo Kecamatan Mandiraja Banjarnegara.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 31 Desember 2024

Yang menyatakan,



Handwritten signature of Suswarnati.

Suswarnati

NIM. 2220110064

MOTTO

“Dan Dia bersama kamu di mana saja kamu berada. Dan Allah Maha Melihat apa yang kamu kerjakan”.

(Q.S Al-Hadid: 4)

“Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan sekecil apapun, niscaya dia akan melihat (balasannya)”.

(Q.S Al-Zalzalah: 7)

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”.

(Q.S. Al-Mujadalah: 11)

“Menuntut ilmu itu wajib atas setiap Muslim”.

(HR. Ibnu Majah no. 224)

DEDIKASI TERBAIK

Tesis ini saya dedikasikan kepada :

1. Suami tercinta, Cahyadi Teguh Darnawan, yang telah banyak mendukung
2. Orang tua yang selalu mendoakan dan memberi dukungan.
3. Anak-anakku tersayang, Faza Pratama Adeswara dan Zalva Destika Maharani.
4. Dosen pembimbing.
5. Rekan Sejawat
6. Almamater, Magister Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

KATA PENGANTAR

Segala Puji kehadiran Allah SWT atas rahmat, nikmat dan taufik-Nya, sehingga dapat diselesaikannya tesis yang berjudul “Pengembangan Panduan Budaya Baca untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar Gugus dr.Wahidin Sudiro Husodo Kecamatan Mandiraja Banjarnegara”. Tesis ini disusun sebagai bagian dari tugas akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Magister Pendidikan Dasar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti menyadari betapa banyak hambatan, rintangan, dan cobaan yang peneliti hadapi dalam penyelesaian tesis ini, namun semua itu dapat peneliti jalani atas kehendak Allah SWT, serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak lain. Dengan kerendahan hati, peneliti menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr Jebul Suroso, S.Kep. M.Kep, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Kuntoro, M.Hum selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pi., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Dr. Kuntoro, M.Hum selaku Dosen Pembimbing Tesis pada Program Pascasarjana Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
5. Seluruh Dosen Pengampu pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
6. Kepala Sekolah dan Guru SD di Gugus dr. Wahidin Sudiro Husodo yang bersedia menjadi informan penelitian ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa S2 Pasca Sarjana Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
8. Ibu dan suami tercinta, Kedua anak saya, serta seluruh keluarga terdekat yang selalu memberikan dukungan.

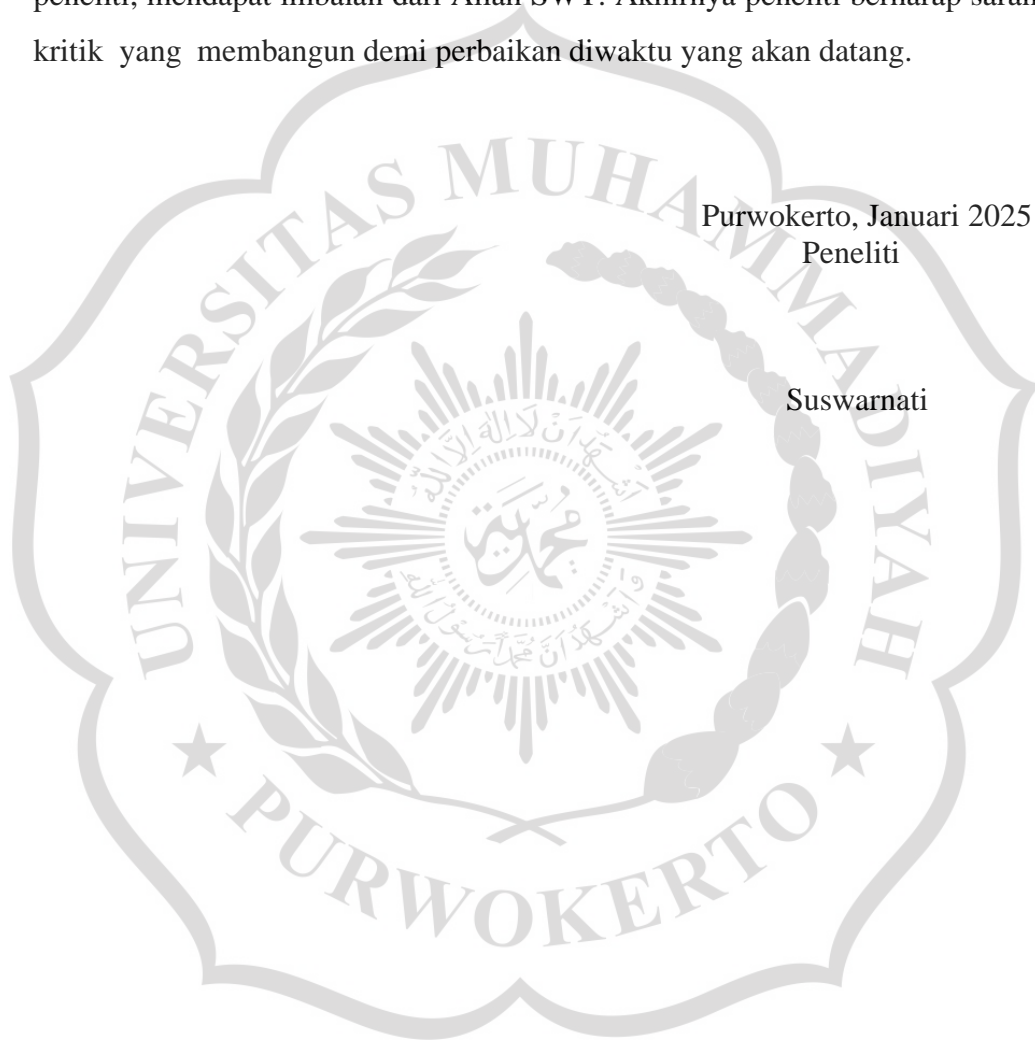
9. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, yang terlibat langsung maupun tidak langsung memberikan dukungan baik materi, maupun moril, terima kasih semuanya.

Semoga amal baik dan ketulusan semua pihak yang telah diberikan kepada peneliti, mendapat imbalan dari Allah SWT. Akhirnya peneliti berharap saran dan kritik yang membangun demi perbaikan diwaktu yang akan datang.

Purwokerto, Januari 2025

Peneliti

Suswarnati



SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN

PUBLIKASI ILMIAH

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SUSWARNATI
NIM : 2220110064
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Pengembangan Panduan Budaya Baca Untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Sekolah Dasar Gugus dr. Wahidin Sudiro Husodo Kecamatan Mandiraja Banjarnegara”

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia atau mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta dan pemilik hak cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 31 Desember 2024

Yang menyatakan,



Suswarnati

DAFTAR ISI

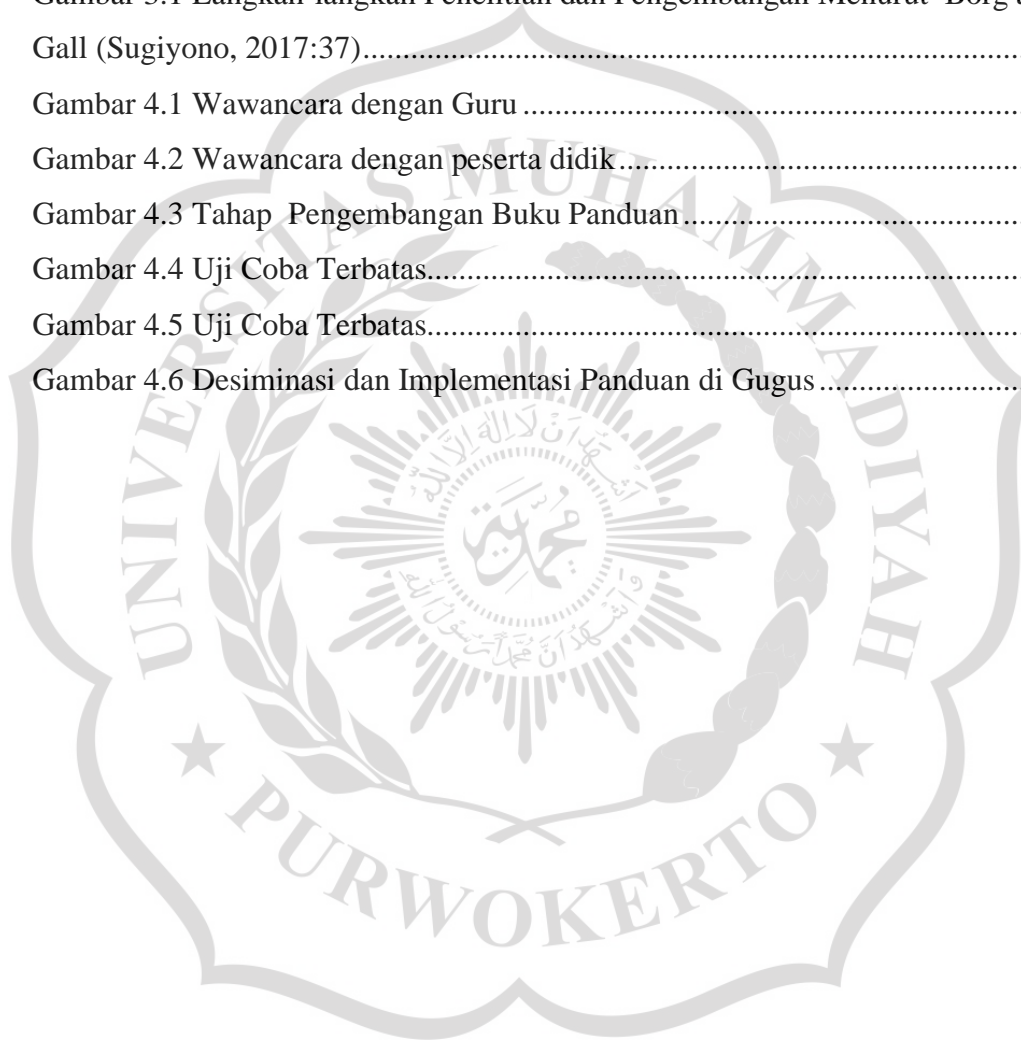
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
DEDIKASI TERBAIK	vi
KATA PENGANTAR	vii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR DIAGRAM.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xviii
<i>ABSTRACT</i>	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Deskripsi Konseptual	13
1. Hakikat Pengembangan.....	13
2. Pengertian Literasi	14
3. Tujuan Literasi Sekolah	17

4.	Pengertian Budaya Baca	20
5.	Usaha Peningkatan Budaya Baca.....	25
6.	Kompetensi Abad 21	26
7.	Panduan Budaya Baca.....	50
B.	Penelitian Relevan.....	61
C.	Kerangka Berpikir.....	63
BAB III METODE PENELITIAN		67
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	67
B.	Metode Penelitian.....	67
C.	Model Penelitian	68
D.	Subyek Penelitian.....	72
E.	Teknik Pengumpulan Data	72
F.	Uji Keabsahan Produk.....	75
G.	Teknik Analisis Data.....	79
H.	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	80
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		82
A.	Hasil Penelitian	82
1.	Kelas V SD Gugus dr. Wahidin Sudiro Husodo Kecamatan Mandiraja Kabupaten Banjarnegara.....	84
2.	Pengembangan Panduan Budaya Baca Untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD Gugus dr. Wahidin Sudiro Husodo Kecamatan Mandiraja	93
3.	Respon Guru sebagai Pengguna Panduan Budaya Baca.....	111
4.	Respon Peserta Didik sebagai Pengguna Panduan Budaya Baca	112
B.	Pembahasan Hasil Penelitian	113

1. Analisis Kebutuhan Panduan Budaya Baca untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	113
2. Pengembangan Panduan Budaya Baca untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar	114
3. Kelayakan Panduan Budaya Baca untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	115
4. Efektivitas Panduan Budaya Baca Untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	118
5. Panduan Budaya Baca.....	119
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	122
A. Simpulan	122
B. Saran.....	123
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	130

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Pemikiran Abad 21	27
Gambar 2.2 Alur Kerangka Berpiki	66
Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan Menurut Borg and Gall (Sugiyono, 2017:37).....	69
Gambar 4.1 Wawancara dengan Guru	90
Gambar 4.2 Wawancara dengan peserta didik	93
Gambar 4.3 Tahap Pengembangan Buku Panduan.....	94
Gambar 4.4 Uji Coba Terbatas.....	101
Gambar 4.5 Uji Coba Terbatas.....	103
Gambar 4.6 Desiminasi dan Implementasi Panduan di Gugus.....	111



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Karakter Komunikatif.....	47
Tabel 3.1 Rubrik Penilaian Validasi Instrumen	74
Tabel 3.2 Rincian Pelaksanaan Penelitian	75
Tabel 3.3 Desain Pretes-postes Group Design.....	77
Tabel 3.4 Kriteria Skor N-Gain.....	79
Tabel 3.5 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	80
Tabel 4.1 Hasil Analisis Validasi Ahli Materi/Konten	95
Tabel 4.2 Deskripsi Kualitatif Hasil Validasi Ahli Materi/Konten.....	96
Tabel 4.3 Hasil Analisis Validasi Ahli Desain.....	96
Tabel 4.4 Deskripsi Kualitatif Hasil Validasi Ahli Desain	97
Tabel 4.5 Hasil Analisis Validasi Pendidik (Guru).....	98
Tabel 4.6 Deskripsi Kualitatif Hasil Validasi Pendidik (Guru)	98
Tabel 4.7 Kriteria Validasi Panduan Budaya Baca.....	99
Tabel 4.8 Saran dan Komentar Peserta Didik terkait Keterbacaan Panduan	100
Tabel 4.9 Rekapitulasi Revisi Produk.....	100
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes.....	102
Tabel 4.11 Hasil Uji Reliabilitas Cronbach Alpha.....	102
Tabel 4.12 Hasil FGD	103
Tabel 4.13 Tabel Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> SD Negeri 2 Jalatunda.....	104
Tabel 4.14 Deskriptif Statistik Kelas Kontrol.....	105
Tabel 4.15 Tabel Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> SD Negeri 1 Jalatunda.....	105
Tabel 4.16 Deskriptif Statistik Kelas Eksperimen	106
Tabel 4.17 Hasil Uji Normalitas	106
Tabel 4.18 Hasil Uji t (Paired t-test)	108
Tabel 4.19 Hasil Uji Peningkatan Rata-rata (N-Gain).....	108
Tabel 4.20 Susunan acara diseminasi produk Panduan Budaya Baca	110

DAFTAR DIAGRAM

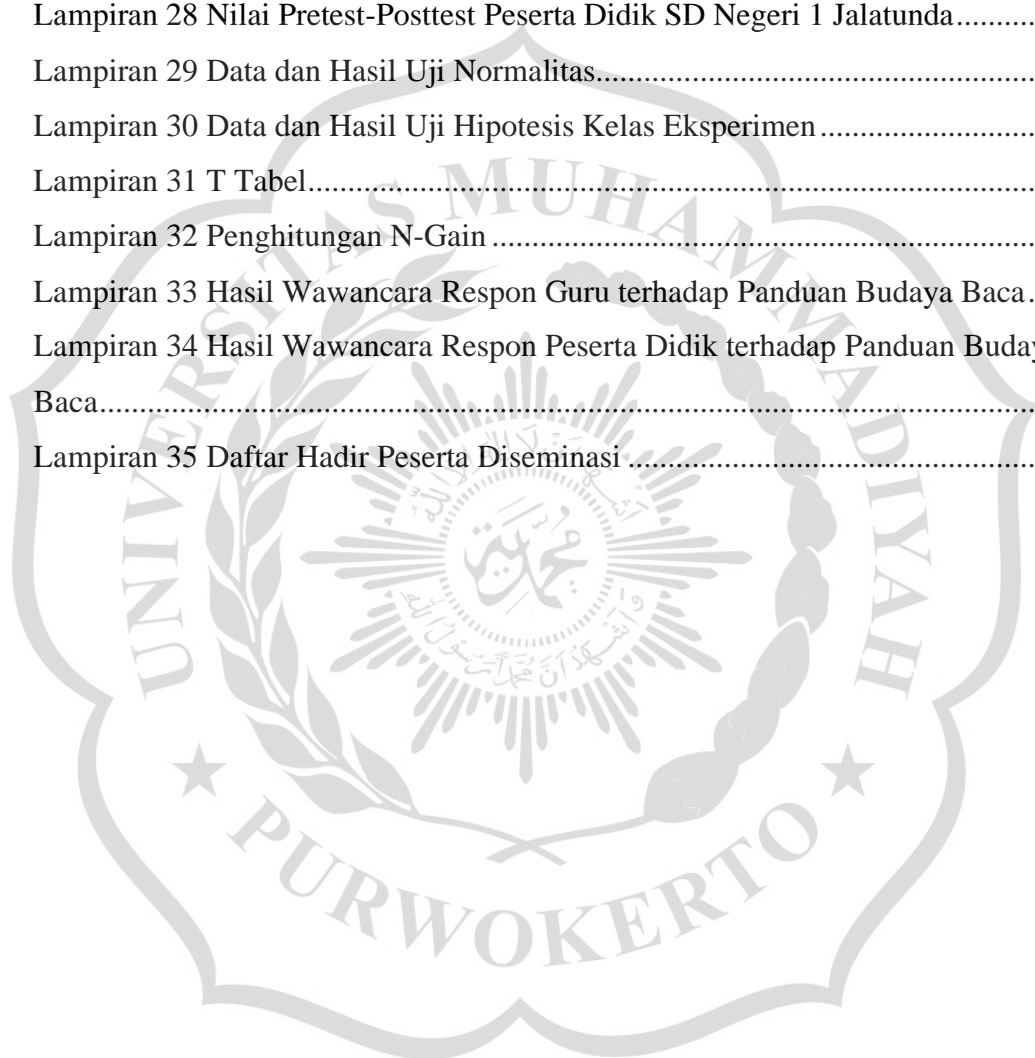
Diagram 4.1 Hasil Validasi Kelayakan Panduan Budaya Baca oleh Peserta Didik	99
Diagram 4.2 Peningkatan Hasil Belajar	109



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Wawancara Guru	131
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Guru	132
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Materi/Konten dan Praktisi	135
Lampiran 4 Angket Validasi Konten/Materi.....	136
Lampiran 5 Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Desain/Konteks.....	145
Lampiran 6 Angket Validasi Desain	146
Lampiran 7 Kisi-Kisi Angket Respon Pendidik.....	150
Lampiran 8 Angket Respon Pendidik	152
Lampiran 9 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik	155
Lampiran 10 Angket Respon Peserta Didik.....	156
Lampiran 11 Kisi-Kisi Wawancara Respon Guru terhadap Panduan Budaya Baca	159
Lampiran 12 Pedoman Wawancara Respon Guru terhadap Panduan Budaya Baca	160
Lampiran 13 Kisi-Kisi Wawancara Respon Peserta Didik terhadap Panduan Budaya Baca.....	161
Lampiran 14 Pedoman Wawancara Respon Peserta Didik terhadap Panduan Budaya Baca.....	162
Lampiran 15 Buku Panduan Literasi Budaya Membaca.....	163
Lampiran 16 SK Pembimbing.....	217
Lampiran 17 Surat Izin Penelitian.....	230
Lampiran 18 Hasil Angket Validasi Konten/Materi	231
Lampiran 19 Hasil Angket Validasi Desain.....	241
Lampiran 20 Hasil Angket Respon Pendidik.....	245
Lampiran 21 Hasil Angket Respon Peserta Didik	248
Lampiran 22 Kisi-Kisi Pretest dan Posttest	251
Lampiran 23 Instrumen Soal.....	252

Lampiran 24 Data Validasi Instrumen Tes (Rekap Respon Instrumen Tes SD Negeri 1 Jalatunda)	255
Lampiran 25 Uji Validitas Pearson Correlation Instrumen Tes.....	256
Lampiran 26 Uji Reliabilitas Cronbach Alpha.....	257
Lampiran 27 Nilai Pretest-Posttest Peserta Didik SD Negeri 2 Jalatunda.....	258
Lampiran 28 Nilai Pretest-Posttest Peserta Didik SD Negeri 1 Jalatunda.....	259
Lampiran 29 Data dan Hasil Uji Normalitas.....	260
Lampiran 30 Data dan Hasil Uji Hipotesis Kelas Eksperimen	261
Lampiran 31 T Tabel.....	262
Lampiran 32 Penghitungan N-Gain	263
Lampiran 33 Hasil Wawancara Respon Guru terhadap Panduan Budaya Baca..	264
Lampiran 34 Hasil Wawancara Respon Peserta Didik terhadap Panduan Budaya Baca.....	265
Lampiran 35 Daftar Hadir Peserta Diseminasi	266



ABSTRAK

Pengembangan Panduan Budaya Baca Untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Sekolah Dasar Gugus dr. Wahidin Sudiro Husodo Kecamatan Mandiraja Banjarnegara

Suswarnati

Penelitian ini bertujuan mengembangkan panduan budaya baca untuk peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa di Sekolah Dasar. Pengembangan panduan budaya baca disajikan dalam bentuk teks, gambar, dan video. Penelitian ini dilakukan untuk peserta didik kelas V di Sekolah Dasar di Gugus dr. Wahidin Sudiro Husodo Kecamatan Mandiraja. Penelitian ini menggunakan metode *research and development* (R&D) yang dikembangkan oleh Borg and Gall. Tahap penelitian dirancang sepuluh tahap yaitu: (1) studi pendahuluan, (2) perencanaan, (3) pengembangan produk awal, (4) validasi desain, (5) revisi utama produk, (6) uji coba lapangan utama, (7) revisi produk yang dioperasionalkan, (8) uji lapangan operasional, (9) revisi akhir produk, (10) mendeseminasikan dan mengimplementasikan produk. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara dan angket menggunakan strategi kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan rata-rata postes yang diperoleh kelas eksperimen nilai rata-ratanya 69,86 kelas kontrol yang nilai rata-ratanya 54,71. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan panduan budaya baca terbukti efektif dan layak untuk peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa di sekolah dasar.

Kata kunci: panduan , berpikir kritis, sekolah dasar

ABSTRACT

The Development of Reading Culture Guide to Enhance Critical Thinking Skills Among Elementary School Students in the Dr. Wahidin Sudiro Husodo Cluster Mandiraja District Banjarnegara

Suswarnati

This study aims to develop a reading culture guide to enhance the critical thinking skills of elementary school students. The guide is presented in the form of text, images, and videos. The research was conducted with fifth-grade students in elementary schools within the Dr. Wahidin Sudiro Husodo cluster, Mandiraja District. The study employs the Research and Development (R&D) method developed by Borg and Gall, following ten stages: (1) preliminary study, (2) planning, (3) initial product development, (4) design validation, (5) major product revision, (6) main field testing, (7) operational product revision, (8) operational field testing, (9) final product revision, and (10) dissemination and implementation. Data collection techniques included interviews and questionnaires, using experimental and control class strategies. The post-test results showed an average score of 69.86 for the experimental class compared to 54.71 for the control class. This demonstrates that the use of the reading culture guide is effective and feasible for enhancing the critical thinking skills of elementary school students.

Keywords: critical thinking, elementary school, guidance