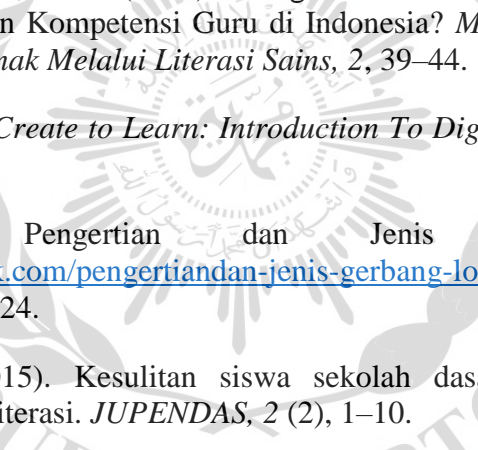


DAFTAR PUSTAKA

- Agasi, D., & Desyandri. (2022). Integrated thematic Teaching Materials With PjBL Based on *Book Creator* Application in Grade IV Elementary School. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 6 (4), 575–583.
- Agustin, N., & Ayu, Y. D. P. (2020). Kaitan antara modul IPA berbasis model discovery learning dengan kemampuan literasi sains siswa sekolah dasar. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 2 .
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Kerangka Pembelajaran* . Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Akmalia. (2022). Pengembangan Bahan Ajar E-Book Interaktif Berbantuan Aplikasi *Book Creator* pada Konsep Hukum Gravitasi Newton Terintegrasi Al Qu'ran di MA Ittihad Al-Ummah Ussu Kabupaten Luwu Timur. Skripsi.
- Amariana, A. (2012). Keterlibatan orang tua dalam perkembangan literasi anak usia dini. [Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta]. Tidak diterbitkan.
- Andriani, T. (2015). Sistem pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi. *Jurnal Media Komunikasi Ilmu-Ilmu Sosial dan Budaya*, 12 (1), 127–150.
- Anggresta, V. (2019). Literasi manusia untuk menyiapkan mahasiswa yang kompetitif di era industri 4.0. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 6 (3), 217–222.
- Aprillianti, P., & Wiratsiwi, W. (2021). Pengembangan e-book dengan aplikasi *Book Creator* pada materi bangun ruang untuk siswa kelas V sekolah dasar: Studi kasus di SD Negeri Sugihan 01 Kelas V. *Prosiding SNasPPM*, 6 (1), 80–88. Retrieved from <http://prosiding.unirow.ac.id/index.php/SNasPPM/article/view/526>
- Asyhari, A. (2015). Profil peningkatan kemampuan literasi sains siswa melalui pembelajaran saintifik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 4 (2), 179. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v4i2.91>
- Aziz, A. G., & Suherman, A. (2019). Inovasi teknologi terhadap matematika, hadapi era 4.0. *Kompasiana* . Retrieved from <https://www.kompasiana.com/ama/5d3a6d55097f362a6304cd62/inovasi-teknologi-terhadap-matematika-hadapi-era-4-0>

- Bahraini, E. (2017). Efektivitas pengembangan bahan ajar ilmu pendidikan Islam berbasis model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw melalui kegiatan desiminasi pada STAIS di Maros. Vol. 6 (1), 1–12.
- Barlia, L. (2014). Teori pembelajaran pendidikan lingkungan hidup di sekolah dasar . Royyan Press.
- Boss, S., & Krauss, J. (2007). Reinventing project based learning: Your field guide to real world projects in the digital age . International Society for Technology in Education.
- Branch, M. R. (2009). Instructional design: The ADDIE approach . Springer Science & Business Media LLC.
- Cahyana, U., Kadir, A., & Gherardini, M. (2017). Relasi Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Kemampuan Literasi Sains Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 26 (1), 14–22.
- Cantika, B., Gandamana, A., Siregar, W. M., Tambunan, H. P., & Purnomo, T. W. (2024). Pengembangan e-Modul Berbasis Contextual Teaching And Learning Berbantuan Website *Book Creator* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV SDN 105287 Tembung T.A. 2023/2024. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8 (2), 19740–19755. Retrieved from <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/15304>
- Capung. (2024). Biosfer: *Jurnal Pendidikan Biologi*, 10 (1), 17–21.
- Cong Sujana, W. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2 (3), 24.
- Daimis, M. (2019). Development of teaching reading materials in thematic learning by using the VAK model in class 1 elementary school. *International Journal of Science and Research*, 8 (1).
- Damayantie, A. R. (2018). Literasi Dari Era Ke Era. *Jurnal UPGRIS, Pascasarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Negeri Yogyakarta* .
- Daniah, D. (2020). Pentingnya Inkuiri Ilmiah Pada Praktikum Dalam Pembelajaran Ipa Peningkatan Literasi Sains Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan*, 9 (1). <http://dx.doi.org/10.22373/pjp.v9i1.7178>
- Destiani, dkk. (2023). E-Book Matematika: Media Pembelajaran Digital Book Menggunakan Book Creator. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, Vol. 8, 2:231-242.
- Devianty, R. (2019). Manfaat Literasi Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Ijtimaiah Jurnal Ilmu Sosial dan Budaya*, 3(1).

- Ernawati, I., & Sikardiyono, T. (2017). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Jurnal Elinvo*, 2:204210.
- Farkhanah, Eriana. (2023). Pemanfaatan *Book Creator* dalam Pembelajaran Literasi Digital untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan. *Jurnal Cahaya Mandalika (JCM)*, Vol. 4, 2:243-259.
- Heinich, R. (1996). *Instructional media and technologies for learning*. New Jersey: Prentice Hall.
- Helaluddin. (2019). Peningkatan Kemampuan Literasi Teknologi Dalam Upaya Mengembangkan Inovasi Pendidikan di Perguruan Tinggi. *PENDAIS*, 1(1), 44–55.
- Heriyanto, P. (2013). Analisis Pemanfaatan Buku Elektronik. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 2 (2), 71.
- Hilman, I., & Dewi, S. Z. (2015). Mungkinkah Membangun Literasi Sains di SD/MI dengan Kompetensi Guru di Indonesia? *Membangun Imajinasi dan Kreativitas Anak Melalui Literasi Sains*, 2, 39–44.
- Hobbs, R. (2017). *Create to Learn: Introduction To Digital Literacy*. John Wiley & Sons, Inc.
- JR. 2020. Pengertian  dan Jenis Gerbang Logika. <http://nguprek.com/pengertiandan-jenis-gerbang-logika/>. Diakses 05 September 2024.
- Kharizmi, M. (2015). Kesulitan siswa sekolah dasar dalam meningkatkan kemampuan literasi. *JUPENDAS*, 2 (2), 1–10.
- Mentari, D. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berdasarkan Hasil Riset Elektroforesis 2-D Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Journal of Science Education*, 2 (2), 131–134.
- Mulyatiningsih, Endang. 2011. *Riset Terapan Bidang Pendidikan & Teknik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Musthafa, B. (2014). Literasi Dini dan Literasi Remaja: Teori, Konsep, dan Praktik. CREST.
- Nasution, S. H. (2018). Pentingnya Literasi Teknologi Bagi Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Jurnal Kajian dan Pembelajaran Matematika*, 2 (1), 14–18.

- Nugraha, D. A. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Reaksi Redoks Bervisi Sets, Berorientasi Konstruktivistik. *Journal of Innovative Science Education*, 2 (1), 28.
- Nurdiyanti, D., et al. (2010). Pembelajaran Literasi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Paedagogia*, 13 (2), 115–128.
- Nurfaidah, S. S. (2017). Analisis Aspek Literasi Sains Pada Buku Teks Pelajaran IPA Kelas V SD. *Mimbar SD*, 4(1). <https://doi.org/10.53400/mimbar-sd.v4i1.5585>
- Prahastiwi, F. A. (2019). Keterkaitan Pembelajaran Literasi Sains Dengan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran IPA SD. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 1 (1).
- Prasetya, A. (2018). An Interactive Digital Book For Engineering Education Students. *World Transactions on Engineering and Technology Education*, 16 (1), 52.
- Pupitasari, V. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Model Differensial Menggunakan *Book Creator* untuk Pembelajaran BIPA di Kelas yang Memiliki Kemampuan Beragam. *Jurnal Education and Development*, 8 (4), 342.
- Puspita, R. M. (2019). Tantangan Pembelajaran Matematika dengan Metode Step By Step Siswa SD di Era Revolusi Industri 4.0. Jakarta: FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
- Rachmawati, N., & I. (2018). Pemanfaatan ICT Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika. *PRISMA*, 1 , 381–387.
- Reza, F., M. 2022. Gerbang Logika. <https://teknikece.com/gerbang-logika/>.Diakses 05 September 2024
- Riduwan. (2010). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian* . Bandung: Alfabeta.
- Rodi'ah, S. (2021). Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berbantu Media *Book Creator* Digital Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Siswa Pada Tingkat Sekolah Dasar. *Continuous Education: Journal of Science and Research*, 2 (2), 23–35. <https://doi.org/10.51178/ce.v2i2.225>
- Ruddamayanti. (2019). Pemanfaatan Buku Digital Dalam Meningkatkan Minat Baca. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang* , 321.

- Ruddamayanti. 2019. *Pemanfaatan Buku Digital dalam Meningkatkan Minat Baca. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang.*
- Rusmayana, Taufik. 2021. *Model Pembelajaran Addie Integrasi Pedati Di SMK PGRI Karisma Bangsa Sebagai Pengganti Praktek Kerja Lapangan Dimasa Pandemi Covid-19.* Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Seftiawan, D. (2019). Hasil penelitian Kemendikbud, Kemampuan Literasi Siswa Indonesia Membaik. *Pikiran Rakyat* . Retrieved from <https://www.pikiran-rakyat.com/pendidikan/pr-01310964/hasil-penelitian-kemendikbud-kemampuan-literasi-siswa-indonesia-membaik?page=all>, accessed Friday, May 10, 2024 at 11:20 WIB.
- Sekar Sari, A. (2016). Pengembangan book digital melalui aplikasi Sigil pada mata kuliah cookies dan candys. *Jurnal Science Tech*, 1 (2), 48.
- Setiawan, A. (2017). Desain bahan ajar yang berorientasi pada model pembelajaran Student Team Achievement Division untuk capaian pembelajaran pada ranah pemahaman siswa. *Jurnal Edunomic*, 5 (1), 22.
- Setiawan, A. R. (2020). *Desain Pembelajaran Untuk Membimbing Siswa Sekolah Dasar Dalam Memperoleh Literasi Sainifik* . Subang: Royyan Press.
- Siregar, T. R. A., Iskandar, W., & Rokhimawan, M. A. (2020). Literasi sains Melalui Pendekatan Sainifik Pada Pembelajaran IPA SD/MI di abad 21. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 7 (2), 243–257.
- Situmorang, R. P. (2016). Integrasi literasi sains peserta didik dalam pembelajaran sains. *Satya Widya*, 32 (1), 49–56.
- Syofyan, H., & Amir, T. L. (2019). Penerapan Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA untuk Calon Guru SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10 (2), 35–43.
- UIN Alauddin Makassar: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Misiko, J. N. (2014). A Study Of E-Books And C-Books Utilization By University Students and Faculties in Kenya. *International Journal of Technology Enhancements and Emerging*, 2 (11), 80.
- Wardhani, V. (2020). Apa itu Literasi? Simak 3 Pengertiannya Menurut Institusi Dunia. *Merdeka.com* . Retrieved from <https://www.merdeka.com/jatim/apa-itu-literasi-simak-3-pengertiannya-menurut-institusi-dunia-kl.html>, accessed Friday, May 10, 2024 at 11:13 WIB.
- Wardono, W., & Kurniasih, A. W. (2015). Peningkatan Literasi Matematika Mahasiswa Melalui Pembelajaran Inovatif E-Learning Edmodo Bermuatan Karakter Cerdas Kreatif Mandiri. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif Inovatif*, 6 (1), 95–102.

Windyariani, S. (2018). Kemampuan Literasi Sains Siswa SD pada konteks Melestarikan Capung. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 10 (1), 17–21.

Windyariani, S., & Amalia, R. A. (2019). Science Literacy In Prospective Elementary School Teachers Through Science Technology Literacy Learning. *4th Progressive and Fun Education International Conference (PFEIC 2019)* . Atlantis Press.

Yuanita. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, And Mathematics) materi kelistrikan untuk sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6 (2), 200.

