

**TESIS**



**PENGEMBANGAN *EBOOK CREATOR* UNTUK MENINGKATKAN  
LITERASI SAINS DAN BERPIKIR KREATIF  
PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**

**Oleh:**

**SITI KUNARSIH**

**NIM. 2320110095**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
TAHUN 2025**

**TESIS**



**PENGEMBANGAN *EBOOK CREATOR* UNTUK MENINGKATKAN  
LITERASI SAINS DAN BERPIKIR KREATIF  
PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**

**Oleh:**

**SITI KUNARSIH**

**NIM. 2320110095**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
TAHUN 2025**

**PENGEMBANGAN *EBOOK CREATOR* UNTUK MENINGKATKAN  
LITERASI SAINS DAN BERPIKIR KREATIF  
PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**

**TESIS**

**Diajukan kepada  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menyelesaikan  
Program Magister Pendidikan Dasar (M.Pd)**

**Oleh:**

**SITI KUNARSIH**

**NIM. 2320110095**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Siti Kunarsih

NIM : 2320110095

Program Studi : Program Pascasarjana Magister Pendidikan Dasar  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Pengembangan *Ebook Creator* untuk Meningkatkan Literasi Sain dan Berpikir Kreatif Peserta Didik Sekolah Dasar


Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.


Mengetahui

Purwokerto, 11 Desember 2024

Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Pembimbing

  
Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.  
NIK. 2160221

  
Dr. Ristiana Dyah Purwandari, M.Si.  
NIK. 2160170

## PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul “Pengembangan *Ebook Creator* untuk Meningkatkan Literasi Sains dan Berpikir Kreatif Peserta Didik Sekolah Dasar” oleh Siti Kunarsih NIM 232011095 telah berhasil dipertahankan di depan dewan Penguji pada tanggal 7 Januari 2025 dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

### Dewan Penguji

1. Penguji I

Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd. ....

NIK. 2160221

2. Penguji II

Dr. Akhmad Jazuli, M.Si. ....

NIK. 2160037

3. Pembimbing

Dr. Ristiana Dyah Purwandari, M.Si. ....

NIK. 2160037

Mengetahui,

Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. Kuntoro, M.Hum.

NIK. 2161127

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Kunarsih

NIM : 2320110095

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Program Pascasarjana Universitas Muham.madiyah

Purwokerto

Telah menyusun tesis dengan judul:

**Pengembangan *Ebook Creator* untuk Meningkatkan Literasi Sains dan Berpikir Kreatif Peserta Didik Sekolah Dasar.**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 11 Desember 2024

Yang menyatakan



Siti Kunarsih

NIM. 2320110095

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

*Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan." -Q.S Al Insyirah: 5-6"*

*Bersemangatlah atas hal-hal yang bermanfaat bagimu. Minta tolonglah pada Allah, jangan engkau lemah." -HR. Muslim*

*Man jadda wajada*

*Barang siapa yang bersungguh-sungguh, ia akan berhasil.*

*Berbagi ilmu dan inspirasi adalah jalan untuk menghidupkan cahaya dalam setiap jiwa.*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Tesis ini adalah bagian dari ibadah kepada Allah SWT. Hanya kepada-Nya kami menyembah dan memohon pertolongan. Dengan penuh syukur, Alhamdulillah, kupersembahkan karya ini kepada:

1. Orang tuaku, Bapak Suswanto dan Ibu Markini, yang selalu mendoakan dan memberikan cinta tanpa syarat.
2. Arfi Wahyu Setiawan, suamiku, yang selalu mendukung dan menjadi sandaran di setiap langkah.
3. Anak-anakku, Damar Rajifa Arrofikun, Aurora Wulan Almahyra, dan Dewandaru Mahesa Attsaqieb, sumber inspirasi dan semangat tak terbatas.
4. Kakakku, Misriah, S.Pd., yang penuh motivasi dan kasih.

Semoga karya ini menjadi berkah bagi semua yang mendukung dan mencintai, serta bermanfaat bagi dunia pendidikan. *Aamiin.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan YME yang telah memberikan limpahan berkat dan karunia yang luar biasa kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan tesis dengan judul **“Pengembangan Ebook Creator untuk Meningkatkan Literasi Sains dan Berpikir Kreatif Peserta Didik Sekolah Dasar”** yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar (M.Pd.) Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti sadar bahwa masih banyak sekali kekurangan dalam tesis ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat dibutuhkan demi perbaikan berikutnya. Besar harapan bahwa penelitian ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi peneliti sendiri tetapi juga bagi pembaca pada umumnya.

Purwokerto, 7 Januari 2025

Peneiliti,

Siti Kunarsih

NIM. 2320110095

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepentingan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SITI KUNARSIH  
NIM : 2320110095  
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar  
Fakultas : Pascasarjana  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Pengembangan *Ebook Creator* untuk Meningkatkan Literasi Sains dan Berpikir Kreatif Peserta Didik Sekolah Dasar”**

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia atau mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta dan pemilik hak cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 7 Januari 2025

Yang menyatakan



Siti Kunarsih

## UCAPAN TERIMAKASIH

Tesis ini dapat diselesaikan dengan baik atas bantuan dan dukungan semua pihak, sehingga dalam kesempatan yang baik ini peneliti sampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. **Assoc. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep.**, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto, atas kesempatan untuk menempuh Pendidikan Pascasarjana;
2. **Dr. Kuntoro, M.Hum.**, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam melakukan penelitian;
3. **Assoc. Prof. Subuh Anggoro, M.Pd.**, Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan tesis;
4. **Dr. Ristiana Dyah Purwandari, M.Si.**, dosen pembimbing yang sangat luar biasa saat membimbing serta memberi masukan positif dalam menulis tesis ini;
5. Seluruh dosen Pascasarjana Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan;
6. Seluruh staf dan karyawan Pascasarjana Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membantu kelancaran administrasi;

7. Kepala Sekolah dan Bapak/Ibu Guru di Gugus Ki Hajar Dewantara Korwilcamdikpora Kecamatan Kalibening atas dukungannya dalam penelitian ini;
8. Rekan mahasiswa, yang telah memberikan dukungan dan kebersamaan selama masa studi;
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu penyusunan tesis ini.

Peneliti mengucapkan terima kasih atas segala bentuk bantuan, dan semoga amal kebaikan semua pihak mendapat balasan yang berlipat ganda dari Tuhan Yang Maha Esa.

Purwokerto, 7 Januari 2025

Peneiliti,

Siti Kunarsih

NIM. 2320110095

## DAFTAR ISI

	Hlm
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN KARYA</b> .....	v
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xviii
<b>ABSTRAK</b> .....	xx
<b>ABSTRACK</b> .....	xxi
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Pengembangan.....	11
E. Manfaat Pengembangan .....	12
<b>BAB II: KAJIAN TEORI</b>	
A. Bahan Ajar .....	13
1. Pengertian Bahan Ajar .....	13
2. Fungsi Bahan Ajar .....	14
3. Jenis Bahan Ajar .....	15
4. Bahan Ajar yang Efektif .....	17

B. <i>Ebook</i> .....	18
1. Pengertian <i>Ebook</i> .....	18
2. Kegunaan <i>Ebook</i> .....	20
3. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran melalui <i>Ebook</i> .....	23
C. <i>Book Creator</i> .....	25
1. Pengertian <i>Book Creator</i> .....	25
2. Langkah-langkah pembuatan <i>Book Creator</i> .....	27
3. Kelebihan dan kelemahan <i>Book Creator</i> .....	28
D. Pembelajaran IPAS di SD .....	30
E. Literasi Sains .....	32
1. Pengertian Literasi Sains.....	32
2. Prinsip Dasar Literasi Sains.....	36
3. Ruang Lingkup Literasi Sains.....	38
4. Model Kegiatan Literasi Sains.....	40
5. Sumber Belajar Literasi Sains.....	41
6. Indikator Literasi Sains.....	42
F. Berpikir Kreatif .....	45
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kreatif .....	45
2. Pengembangan instrumen Berpikir Kreatif .....	46
G. Penelitian yang Relevan.....	47
H. Kerangka Pikir.....	52
<b>BAB III: METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	55
B. Metode Penelitian.....	55
C. Desain Pengembangan.....	55
1. <i>Analyze</i> .....	56
2. <i>Design</i> .....	58
3. <i>Development</i> .....	59
4. <i>Implementation</i> .....	60
5. <i>Evaluate</i> .....	60

D. Uji Coba Produk .....	61
1. Desain Uji Coba .....	61
2. Subjek Uji Coba .....	62
3. Teknik dan Instrumen Penelitian .....	62
4. Teknik Analisis Data .....	66

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Pengembangan Produk .....	71
1. <i>Analyze</i> .....	71
2. <i>Design</i> .....	80
3. <i>Development</i> .....	83
4. <i>Implementation</i> .....	109
5. <i>Evaluate</i> .....	111
B. Hasil Uji Coba Produk .....	112
1. Hasil uji coba skala kecil .....	112
2. Hasil uji coba skala besar .....	113
3. Uji Validitas .....	116
4. Uji Reliabilitas .....	117
5. Uji Normalitas .....	118
6. Uji Homogenitas .....	120
7. Uji Hipotesis .....	120
C. Pembahasan .....	122
1. Kemampuan Literasi Sains .....	122
2. Kemampuan Berpikir Kreatif .....	123

#### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan .....	126
B. Saran .....	127

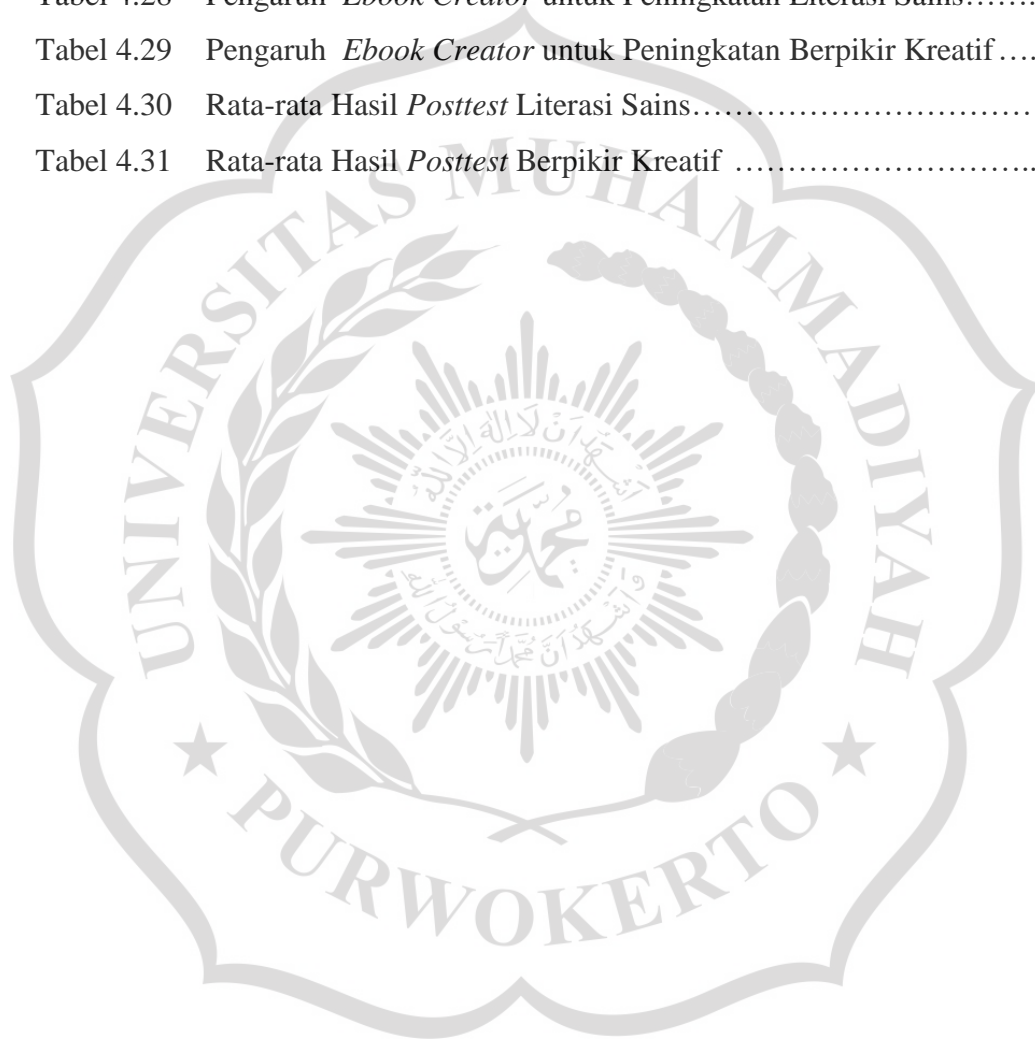
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	128
-----------------------------	-----

<b>LAMPIRAN</b> .....	134
-----------------------	-----

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penjelasan Kompetensi Literasi Sains .....	44
Tabel 2.2	Ciri-ciri Berpikir Kreatif .....	46
Tabel 3.1	Kisi-kisi Soal <i>Posttest</i> .....	63
Tabel 3.2	Kisi-kisi Lembar Validasi oleh Ahli Media .....	64
Tabel 3.3	Kisi-kisi Lembar Validasi oleh Ahli Materi .....	64
Tabel 3.4	Kisi-kisi Lembar Validasi oleh Praktisi Pendidikan .....	65
Tabel 3.5	Kisi-kisi Angket Respon Siswa .....	65
Tabel 4.1	Analisis Kurikulum IPAS Kelas IV .....	73
Tabel 4.2	<i>Outline Ebook Creator</i> .....	81
Tabel 4.3	Bagian Isi <i>Ebook Creator</i> .....	87
Tabel 4.4	Bagian Penutup <i>Ebook Creator</i> .....	88
Tabel 4.5	Hasil Validasi Ahli Media Awal .....	90
Tabel 4.6	Saran dan Perbaikan Validator Ahli Media .....	92
Tabel 4.7	Hasil Validasi Ahli Media Setelah Revisi .....	93
Tabel 4.8	Hasil Validasi Ahli Materi Awal .....	96
Tabel 4.9	Saran dan Perbaikan Validator Ahli Materi .....	98
Tabel 4.10	Hasil Validasi Ahli Materi Setelah Revisi .....	100
Tabel 4.11	Hasil Validasi Praktisi Pendidikan .....	101
Tabel 4.12	Tabel Validasi Angket .....	103
Tabel 4.13	Rekapitulasi Skor Validasi .....	105
Tabel 4.14	Hasil Rata-rata Validasi <i>Ebook Creator</i> .....	105
Tabel 4.15	Kriteria Hasil Validasi <i>Ebook Creator</i> .....	106
Tabel 4.16	Revisi dan Saran dari Ahli Media .....	107
Tabel 4.17	Revisi dan Saran dari Ahli Materi .....	108
Tabel 4.18	Jadwal Tahap Implementasi .....	109
Tabel 4.19	Analisis Angket Respon Peserta Didik .....	112
Tabel 4.20	Uji Deskriptif Variabel Skor <i>Test</i> Literasi Sains .....	114
Tabel 4.21	Uji Deskriptif Variabel Skor <i>Test</i> Berpikir kreatif .....	115
Tabel 4.22	Uji Deskriptif Variabel Literasi Sains Skor <i>Test</i> .....	115

Tabel 4.23	Uji Deskriptif Variabel Berpikir Kreatif Skor <i>Test</i> .....	116
Tabel 4.24	Hasil Uji Validitas Indikator Variabel .....	117
Tabel 4.25	Hasil Uji Reliabilitas Indikator Variabel.....	118
Tabel 4.26	Uji Normalitas .....	119
Table 4.27	Uji Homogenitan .....	121
Tabel 4.28	Pengaruh <i>Ebook Creator</i> untuk Peningkatan Literasi Sains.....	121
Tabel 4.29	Pengaruh <i>Ebook Creator</i> untuk Peningkatan Berpikir Kreatif ....	122
Tabel 4.30	Rata-rata Hasil <i>Posttest</i> Literasi Sains.....	123
Tabel 4.31	Rata-rata Hasil <i>Posttest</i> Berpikir Kreatif .....	123



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pikir .....	54
Gambar 4.1	Tampilan Sampul <i>Ebook Creator</i> .....	84
Gambar 4.2	Tampilan Kata Pengantar .....	85
Gambar 4.3	Tampilan Petunjuk <i>Ebook Creator</i> .....	85
Gambar 4.4	Tampilan Daftar Isi .....	86
Gambar 4.5	Tampilan Peta Konsep .....	86
Gambar 4.6	Diagram Batang Data Validasi Ahli Media .....	95
Gambar 4.7	Diagram Batang Data Validasi Ahli Materi .....	99
Gambar 4.8	Diagram Batang Data Validasi Praktisi Pendidikan .....	102
Gambar 4.9	Diagram Batang Data Angket Respon Peserta Didik .....	113
Gambar 4.10	Diagram Batang Rata-Rata <i>Posstest</i> Literasi Sains .....	123
Gambar 4.11	Diagram Batang Rata-Rata <i>Posstest</i> Berpikir Kreatif .....	124

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Soal <i>Posttest</i> .....	134
Lampiran 2	Kunci Jawaban .....	140
Lampiran 3	Kisi-Kisi Penulisan Soal <i>Posttest</i> .....	143
Lampiran 4	Lembar Validasi Ahli Media .....	148
Lampiran 5	Lembar Validasi Ahli Materi .....	151
Lampiran 6	Lembar Validasi Praktisi Pembelajaran .....	155
Lampiran 7	Lembar Validasi Angket Respon Peserta Didik .....	158
Lampiran 8	Lembar Angket Respon Siswa Terhadap <i>Ebook Creator</i> .....	160
Lampiran 9	Lembar Angket Peserta Didik .....	162
Lampiran 10	Hasil Validasi Ahli Media .....	164
Lampiran 11	Hasil Validasi Ahli Materi .....	168
Lampiran 12	Hasil Validasi Praktisi Pembelajaran .....	172
Lampiran 13	Respon Peserta Didik Terhadap <i>Ebook Creator</i> .....	178
Lampiran 14	Hasil Validasi Ahli Media (Revisi) .....	188
Lampiran 15	Hasil Validasi Ahli Materi (Revisi) .....	192
Lampiran 16	Angket Literasi Sains Peserta Didik .....	196
Lampiran 17	<i>Link Ebook Creator</i> .....	202
Lampiran 18	Tampilan <i>Ebook Creator</i> .....	203
Lampiran 19	Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	220
Lampiran 20	Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	221
Lampiran 21	Daftar Hadir Pertemuan Kelas Eksperimen .....	239
Lampiran 22	Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	241
Lampiran 23	Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	242
Lampiran 24	Daftar Hadir Pertemuan Kelas Kontrol .....	260
Lampiran 25	Modul Ajar Kelas Eksperimen .....	262
Lampiran 26	Modul Ajar Kelas Kontrol .....	268
Lampiran 27	Hasil Uji Normalitas Hasil Tes Belajar .....	279
Lampiran 28	Hasil Uji Homogenitas Hasil Tes Belajar .....	280
Lampiran 29	Hasil Uji <i>Independent t-test</i> .....	281

Lampiran 30	Hasil Reduksi Nilai Pretest dan Posttest .....	282
Lampiran 31	Hasil Reduksi Uji <i>Independent t-test</i> .....	291
Lampiran 32	Dokumentasi Skala Kecil .....	300
Lampiran 33	Dokumentasi Skala Besar .....	301
Lampiran 34	Surat Keterangan Ijin Penelitian .....	302
Lampiran 35	Surat Keterangan Cek Plagiasi .....	304



**PENGEMBANGAN *EBOOK CREATOR* UNTUK MENINGKATKAN  
LITERASI SAINS DAN BERPIKIR KREATIF  
PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**

**Siti Kunarsih**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *Ebook Creator* sebagai bahan ajar interaktif yang dapat meningkatkan literasi sains dan kemampuan berpikir kreatif peserta didik sekolah dasar. Pengembangan *Ebook Creator* didasarkan pada kebutuhan sekolah di wilayah penelitian. Validitas bahan ajar ini dinilai oleh ahli media, ahli materi, dan praktisi pembelajaran dengan hasil valid, masing-masing memperoleh skor 96%, 91%, dan 96%, serta direspon sangat baik oleh peserta didik dengan tingkat presentase 96%.

Hasil implementasi menunjukkan bahwa *Ebook Creator* mendapatkan respons sangat baik dari peserta didik dengan tingkat persentase 96%. Selain itu, *Ebook Creator* terbukti efektif dalam meningkatkan literasi sains peserta didik pada materi perubahan wujud zat. Hal ini ditunjukkan oleh rata-rata nilai *posttest* pada kelas eksperimen sebesar 89,74. Kemampuan berpikir kreatif peserta didik juga meningkat signifikan, dengan rata-rata nilai *posttest* pada kelas eksperimen sebesar 84,75. Dengan demikian, *Ebook Creator* yang dikembangkan dinilai valid, mendapatkan respons sangat baik, dan efektif dalam meningkatkan literasi sains serta kemampuan berpikir kreatif peserta didik sekolah dasar.

Kata Kunci: *Ebook Creator*, literasi sains, berpikir kreatif.

**DEVELOPMENT OF EBOOK CREATOR TO ENHANCE  
SCIENTIFIC LITERACY AND CREATIVE THINKING SKILLS  
OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

**Siti Kunarsih**

**ABSTRACT**

*This research aims to develop an Ebook Creator as an interactive teaching material to enhance scientific literacy and creative thinking skills of elementary school students. The development of the Ebook Creator was based on the needs of schools in the research area. The validity of this teaching material was assessed by media experts, material experts, and learning practitioners, with valid results, obtaining scores of 96%, 91%, and 96%, respectively, and receiving excellent responses from students with a percentage rate of 96%.*

*The implementation results showed that the Ebook Creator received excellent responses from students with a percentage rate of 96%. Moreover, the Ebook Creator proved effective in improving students' scientific literacy on the topic of changes in the state of matter. This was evidenced by the average post-test score in the experimental class, which was 89.74. Students' creative thinking skills also improved significantly, with an average post-test score in the experimental class of 84.75. Thus, the developed Ebook Creator is considered valid, receives excellent responses, and is effective in enhancing scientific literacy and creative thinking skills of elementary school students.*

*Keywords: Ebook Creator, scientific literacy, creative thinking.*