

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR DAN SIKAP PERCAYA DIRI
SISWA DENGAN STRATEGI *LISTENING TEAM* MATERI MENGENAL
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PRODUKSI KOMUNIKASI DAN
TRANSPORTASI DI KELAS IV SD NEGERI 1 RANCAMAYA**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dan Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

ISNA WIDHIANA

1201100004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2017

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR DAN SIKAP PERCAYA DIRI
SISWA DENGAN STRATEGI *LISTENING TEAM* MATERI MENGENAL
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PRODUKSI KOMUNIKASI DAN
TRANSPORTASI DI KELAS IV SD NEGERI 1 RANCAMAYA**

Oleh :

ISNA WIDHIANA

1201100004

Telah diperiksa dan disahkan oleh :

Pembimbing I



Drs. Sri Harmianto, M.Pd

NIP. 19580507198712 1 001

Pembimbing II



Aji Heru Muslim, M.Pd

NIK. 2160541

SKRIPSI BERJUDUL

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR DAN SIKAP PERCAYA DIRI SISWA
DENGAN STRATEGI *LISTENING TEAM* MATERI MENGENAL
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PRODUKSI KOMUNIKASI DAN
TRANSPORTASI DI KELAS IV SD NEGERI 1 RANCAMAYA**

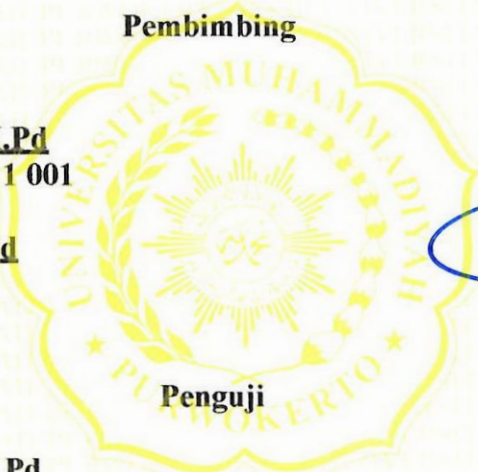
Dipersiapkan dan disusun oleh :

**ISNA WIDHIANA
1201100004**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 13 Januari 2017
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. **Drs. Sri Harmianto, M.Pd**
NIP. 19580507 198712 1 001
2. **Aji Heru Muslim, M.Pd**
NIK. 2160541



Penguji

1. **Drs. Pamujio, MM., M.Pd**
NIK. 2160088
2. **Drs. Supriatna, M.Pd**
NIP. 19620710 198410 1 010

Purwokerto, 13 Januari 2017
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Pudiyono, M.Hum
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ISNA WIDHIANA
NIM : 1201100004
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

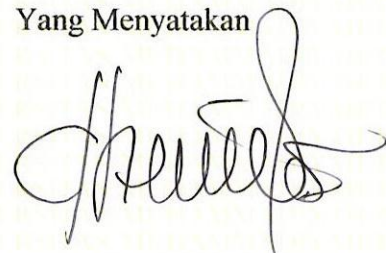
Menyusun Skripsi dengan Judul :

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR DAN SIKAP PERCAYA DIRI
SISWA DENGAN STRATEGI *LISTENING TEAM* MATERI MENGENAL
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PRODUKSI KOMUNIKASI DAN
TRANSPORTASI DI KELAS IV SD NEGERI 1 RANCAMAYA**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya siap menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Purwokerto, 13 Januari 2017

Yang Menyatakan



Isna Widhiana
NIM. 1201100004

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran IPS materi perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta meningkatkan sikap percaya diri siswa melalui strategi *listening team*. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 1 Rancamaya sebanyak 34 siswa. Penelitian tindakan kelas dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Prosedur pelaksanaan setiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Pengumpulan data diperoleh dari lembar soal evaluasi, lembar observasi guru, lembar observasi siswa, dan lembar skala sikap percaya diri. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas diperoleh hasil bahwa penerapan strategi pembelajaran *listening team* dapat meningkatkan prestasi belajar IPS materi perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di SD Negeri 1 Rancamaya. Hal ini ditunjukkan pada siklus I diperoleh persentase ketuntasan 44,11% dan pada siklus II diperoleh persentase ketuntasan 82,35%. Selain itu, hasil dari skor rata-rata lembar pengamatan aktivitas guru mengalami peningkatan yang ditunjukkan pada siklus I diperoleh skor rata-rata 2,82 dengan kriteria baik dan pada siklus II diperoleh skor rata-rata 3,7 dengan kriteria sangat baik. Sedangkan hasil dari lembar pengamatan aktivitas siswa juga mengalami peningkatan yang ditunjukkan pada siklus I diperoleh skor rata-rata 3,12 dengan kriteria baik dan pada siklus II diperoleh skor rata-rata 3,42 dengan kriteria sangat baik. Penelitian ini juga meningkatkan sikap percaya diri siswa pada mata pelajaran IPS materi perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi ditunjukkan pada siklus I diperoleh skor rata-rata 2,46 dengan kriteria cukup dan pada siklus II diperoleh skor rata-rata 3,29 dengan kriteria baik. Kesimpulan dari hasil penelitian tersebut, bahwa pembelajaran IPS materi perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi menggunakan strategi *listening team* terbukti berhasil meningkatkan prestasi belajar dan sikap percaya diri siswa.

Kata Kunci : Prestasi Belajar, Sikap Percaya Diri, IPS, Strategi *Listening Team*

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦) فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ (٧) وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَب (٨)

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.

(QS. Al Insyirah : 6 – 8)

وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرٌ (٢٤)

“Dan rendahkanlah dirimu terhadap keduanya dengan penuh kasih sayang dan ucapkanlah, “Wahai Tuhanku! Sayangilah keduanya sebagaimana mereka berdua telah mendidik aku pada waktu kecil.”

(QS. Al Israa' : 24)

“Barang siapa yang menghendaki kebaikan di dunia, maka dengan ilmu. Barang siapa yang menghendaki kebaikan di akhirat, maka dengan ilmu. Barang siapa yang menghendaki keduanya, maka dengan ilmu”.

(HR. Bukhori dan Muslim)

PERSEMBAHAN

Kepada Allah SWT atas ridha dan karunianya, serta junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, dan sahabatnya yang telah memberikan anugerah pada umatNya. Untaian rasa syukur untukMu ya Allah, karena hanya dengan ridhaMu peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.

Kupersembahkan karya ini sebagai wujud syukur dan terimakasihku untuk :

- Kedua orang tua tercinta, Bapak Achmad Sjamsudin dan Ibu Siti Mumbiyati, S.Pd, AUD. yang senantiasa memberikan dorongan moral, spiritual, dan finansial serta memberikan doa-doa terbaiknya
- Kakak tersayang, Erwin Sinatra, SE. yang selalu menjadi panutan agar tetap semangat dan optimis dalam segala hal yang sedang dihadapi
- Teman-teman yang tidak pernah berhenti memberikan inspirasi, Erni, Fifi, Hayu, Ida, Luky, Meryam, Nareswari, Sri, dan mahasiswa kelas A angkatan 2012 yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang selalu memberikan rahmat dan hidayahNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini, sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Berkat rahmat Allah SWT, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Prestasi Belajar dan Sikap Percaya Diri Siswa dengan Strategi *Listening Team* Materi Mengenal Perkembangan Teknologi Produksi Komunikasi dan Transportasi di Kelas IV SD Negeri 1 Rancamaya.” Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Permasalahan dalam penelitian ini yaitu rendahnya prestasi belajar dan sikap percaya diri siswa, sehingga perlu adanya upaya perbaikan dalam proses pembelajaran agar dapat meningkatkan prestasi belajar dan sikap percaya diri siswa, khususnya pada pembelajaran IPS. Penerapan strategi *listening team* berhasil meningkatkan prestasi belajar dan sikap percaya diri siswa, yang ditunjukkan dengan persentase ketuntasan belajar dan peningkatan nilai rata-rata sikap percaya diri siswa dari siklus I ke siklus II.

Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari peran dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Drs. Sri Harmianto, M.Pd., dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini

5. Aji Heru Muslim, M.Pd., dosen pembimbing II yang telah menyempatkan waktu untuk memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
6. Seluruh Dosen PGSD, yang telah memberikan banyak ilmu pada peneliti sebagai pondasi dasar menyusun skripsi ini
7. Suwardi, S.Pd, Jas., Kepala Sekolah SD Negeri 1 Rancamaya yang telah membantu dan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri 1 Rancamaya
8. Warsi, S.Pd, SD., guru kelas IV yang telah bersedia memberikan waktu untuk melakukan penelitian di kelas yang diampu
9. Erliani Maisyaroh, teman sejawat yang telah memberikan bantuan pada peneliti dalam mengobservasi guru selama proses penelitian
10. Dwi Ristiyani Putri, teman sejawat yang telah membantu kelancaran pelaksanaan observasi aktivitas siswa selama proses penelitian
11. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Hanya doa yang dapat penulis panjatkan semoga Allah SWT berkenan membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara sekalian. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pihak yang berkepentingan.

Purwokerto, 13 Januari 2017

Penulis

Isna Widhiana

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Landasan Teori	7
1. Pengertian Prestasi Belajar	7
2. Sikap Percaya Diri	10
3. Strategi Pembelajaran <i>Listening Team</i>	12
4. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	15
5. Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, dan Transportasi	17
B. Hasil Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Berpikir	21
D. Hipotesis Tindakan	23

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Setting Penelitian	24
B. Subjek Penelitian	25
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	25
D. Analisis Data	29
E. Prosedur Penelitian	37
F. Indikator Keberhasilan	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan	104

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	121
B. Saran	121

DAFTAR PUSTAKA	123
----------------------	-----

LAMPIRAN	126
----------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	31
Tabel 3.2. Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	33
Tabel 3.3. Kriteria Penilaian Angket Sikap Percaya Diri Siswa	36
Tabel 4.1 Hasil Evaluasi Belajar Siswa Siklus I	67
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	68
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	70
Tabel 4.4 Hasil Sikap Percaya Diri Siswa Siklus I	73
Tabel 4.5 Hasil Evaluasi Belajar Siswa Siklus II	97
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	98
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	100
Tabel 4.8 Hasil Sikap Percaya Diri Siswa Siklus II	102
Tabel 4.9 Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	105
Tabel 4.10 Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Guru	109
Tabel 4.11 Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Siswa	112
Tabel 4.12 Peningkatan Sikap Percaya Diri Siswa	114
Tabel 4.13 Peningkatan Jumlah Nilai Setiap Pernyataan Hasil Sikap Percaya Diri Siswa	116

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berfikir	22
Gambar 3.2. Alur PTK Model Kemmis dan Mc Taggart	38
Gambar 4.1 Guru melakukan tanya jawab dengan siswa	46
Gambar 4.2 Kelompok penanya membacakan pertanyaan	51
Gambar 4.3 Guru melakukan tanya jawab dengan siswa dan membuat kesimpulan bersama	56
Gambar 4.4 Kelompok penanya melaksanakan diskusi	61
Gambar 4.5 Kelompok setuju membacakan hasil diskusi	62
Gambar 4.6 Siswa sedang mengerjakan soal evaluasi	65
Gambar 4.7 Siswa menonton video pembelajaran	80
Gambar 4.8 Siswa sedang berdiskusi dalam satu kelompok	83
Gambar 4.9 Perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi	84
Gambar 4.10 Siswa dan guru berdoa bersama	87
Gambar 4.11 Siswa menulis jawaban di papan tulis	90
Gambar 4.12 Siswa sedang membacakan tema dan permasalahan sebagai bahan diskusi	91
Gambar 4.13 Siswa mengangkat tangan untuk berpendapat	93
Gambar 4.14 Histogram Peningkatan Prestasi Belajar	106
Gambar 4.15 Histogram Rata-rata Peningkatan Aktivitas Guru	110
Gambar 4.16 Histogram Rata-rata Peningkatan Aktivitas Siswa	112
Gambar 4.17 Histogram Nilai Rata-rata Skala Sikap Percaya Diri Siswa ..	115

Gambar 4.18 Histogram Peningkatan Jumlah Nilai Setiap Pertanyaan

Sikap Percaya Diri Siswa 117



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Surat-Surat

1. SK Pembimbing Skripsi 128
2. Surat Ijin Penelitian dari Fakultas 130
3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari SD Negeri 1 Rancamaya 131

Lampiran B Data Awal

1. Nilai Ulangan Harian IPS Tahun Ajaran 2014/2015 133

Lampiran C Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

1. Silabus Pembelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 1 Rancamaya 136
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1 140
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2 147
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1 152
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2 159

Lampiran D Instrumen Penelitian

1. Pedoman Penskoran Lembar Observasi Aktivitas Guru 165
2. Rubrik Penilaian Aktivitas Guru 166
3. Pedoman Penskoran Lembar Observasi Aktivitas Siswa 174
4. Rubrik Penilaian Aktivitas Siswa 175
5. Kisi-Kisi Skala Sikap Percaya Diri 183
6. Pedoman Penskoran Lembar Skala Sikap Percaya Diri 185
7. Kisi-Kisi Evaluasi Siklus I 186

8. Kisi-Kisi Evaluasi Siklus II	189
9. Lembar Evaluasi Siklus I	192
10. Lembar Evaluasi Siklus II	194
11. Pedoman Penskoran Evaluasi Siklus I	196
12. Pedoman Penskoran Evaluasi Siklus II	197

Lampiran E Data Penelitian

1. Rekapitulasi Perolehan Nilai Skala Sikap Percaya Diri Siklus I	199
2. Rekapitulasi Perolehan Nilai Skala Sikap Percaya Diri Siklus II	201
3. Lembar Skala Sikap Percaya Diri	203
4. Rekapitulasi Perolehan Nilai Evaluasi	211
5. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1	213
6. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2	216
7. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1	219
8. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2	222
9. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1	225
10. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2	228
11. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1	230
12. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2	233

Lampiran F Hasil Pekerjaan Siswa

1. Evaluasi Siswa Siklus I	237
2. Evaluasi Siswa Siklus II	241

Lampiran G Lain-Lain

1. Biodata Tim Peneliti	246
-------------------------------	-----