

DAFTAR PUSTAKA

- A., Irene. (2022). *IPAS Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Amilia, Hanik F., Sumanto,& Untari, Esti. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Lectora Inspire pada tema 3 Subtema 7 dengan Penguatan Karakter Rasa Ingin Tahu Kelas IV SDN Karangtengah 1 Kota Blitar. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 1(3): 213-224. doi:10.17977/um065v1i32021p213-224.
- Anugeraheni, I. (2015). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan Bilangan Bulat Berbasis Media Realistik. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(3), 276-283. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p276-283>
- Aprilia, Yola, & Ariani, Yetti. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Penyajian Data dalam Bentuk Diagram Batang dengan Lectora Inspire di Kelas IV SD. *Journal of Basic Studies*, 4(2): 388-398.
- Arif, Akma, Enjoni,& Yanto, F. (2021). Media Pembelajaran IPA Lectora Inspire Berbasis Inkuiri Daur Hidup Hewan Kelas IV SDN 44 Kalumbuk Padang. *Jurnal Cerdas Proklamator*, 9 (1): 20-27. <https://doi.org/10.37301/jcp.v9i1.75>
- Astriani, Susi, Astuti, Indri, & Mering, Aloysius. 2022. Learning Media Development Using Lectora Inspire for Social Science Subject. *Jurnal dan Penelitian Teknik Informatika*, 7 (1). <https://doi.org/10.33395/sinkron.v7i1.11268>
- Azhar Arsyad. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design : The ADDIE Approach* New York, NY. Springer. doi://http://dx.doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6
- Budiarto, Fariz dan Jazuli, Akhmad. (2022) Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Sebagai Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Journal of Mathematics Education, Science, and Technology*, 7(1), 50-61. doi:http://dx.dio.org/10.30651/ must.v7il.13919
- Cutler, S. (2020). Work in progress - A problem-based curriculum in support of structured learning experiences to prepare ph.d. candidates for independent research. ASEE Annual Conference and Exposition, Conference Proceedings, 2020

- Creswell, J. W. (2019). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, & Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Fajrina, W., Simorangkir, M., dan Nurfajriani. (2018). “Developing Interactive Computer Based Learning Media of Lectora Inspire to Enhance Conceptual Skills of Senior High Schools Students”. *Atlantis Press*. 200. 57-60 (<https://www.atlantis-press.com> diakses 9 Februari 2020).
- Fasthea, S. (2015). Merancang desain multimedia pembelajaran interaktif menggunakan software Lectora Inspire. Yogyakarta: Laboratorium Multimedia Pembelajaran Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UIN Sunan Kalijaga. DOI : 10.14421/jpai.2018.152-03
- Fatahullah, M.M.(2016). Pengaruh Media Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 237-252. Retrieved from <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/219/0>
- Fitri, Amalia et al. (2021). *Buku Panduan Guru: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Bandung: Pusat Kurikulum dan Perbukuan
- Fitri, Amalia et al. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (Buku Siswa)*. Bandung: Pusat Kurikulum dan Perbukuan
- Fitria, C., & Sutiani A. (2022). Pengembangan pengembangan model pembelajaran dengan model discovery learning menggunakan media pembelajaran Lectora Inspire di SMA pada pokok bahasan ikatan kimia. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(6): 665 – 673. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i6.237>
- Green, E. L. (2018). The independent learning in science model of school-based curriculum development. *School-Based Curriculum Development in Britain: A Collection of Case Studies*, 14–40. <https://doi.org/10.4324/9780429454622-2>.
- Haryanti, Yuyun D. (2017) Model Problem Based Learning Mmembangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal: Cakrawala Pendas*, 3(2) 57-63. <https://media.neliti.com/media/publications/266400-model-problem-based-learning-membangun-k-0b165afb.pdf>
- Hidayat, Fitria, & Nizar, Muhamad. (2021). Model ADDIE (Analisis, Design, Development, and Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1): 28-37. <https://doi.org/10.15575/jpai.v1i1.11042>.
- Huckaby, L. V. (2020). The Life After Surgical Residency (LASR) Curriculum for Surgical Residents: Addressing the Nonclinical Barriers to Preparedness for Independent Practice. *Journal of Surgical Education*, 77(2), 254–259. <https://doi.org/10.1016/j.jsurg.2019.09.017>.

- Indah, Bunga Puspa & Safaruddin (2022) Pengembangan Dan Pemanfaatan Media Pembelajaran, *Jurnal Ilmu Terapan JIRAN* 3(1)
- Irwandani, Umarella, S., Rahmawati, A., Meriyati, Susilowati, & N.E. (2019). Interactive Multimedia Lectora Inspire Based on Problem Based Learning: Development in The Optical Equipment. *Journal of Phisic: Conference Series*. DOI 10.1088/1742-6596/1155/1/012011
- Jannah, Dewi R.N, dan Atmojo, Idam R.W.(2022). Media Digital dalam Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Abad 21 pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1):1064-1074. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>.
- Jazuli, Ahmad. 2021. Statistika Penelitian: Dilengkapi Aplikasi SPSS. Purwokerto: UMP Press
- Karno, Jane C.F.M., Yani, Muhammad Turhan, & Setyowati, Roro N. (2023). Lectora Inspire untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Educasia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1): 313-324. Retrieved from <https://jurnaledukasia.org/index.php/edukasia/article/view/261>
- Laksana, D. N. L. (2016). Miskonsepsi Dalam Materi IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5 (2), 873-882. Doi: <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i2.8588>
- Linda, Herdini R., Abdullah, Shafiani, N., Darmizah Fitri A Dishadewi, P. (2018). "Development of interactive multimedia based on Lectora Inspire in chemistry subject in junior high school or madrasah tsanawiyah". *Journal of Educational Sciences*. 2. 46-55.doi: 10.31258/jes.2.1p.46-55
- Linda, R., Noer, A.M.,& Oktaviani, N.A. (2016). Development of Lectora Inspire as Interactive Multimedia Chemistry Learning in Senior High School. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(3): 188-196.<https://doi.org/10.24114/jpkim.v8i3.4537>
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Islam & Gender*, 14(1): 37-66. DOI:10.35719/annisa.v13i1.26
- Maridiani. (2021). Penggunaan Media Audio Visual untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran PPKn dengan Tema Perubahan Cuaca Kelas III SDN 007 Teluk Binjai.Jurnal: Mitra Pendidikan (JMP)
- Meidilana,Herda,Sutisnawati, A., & Uswatun, D.A.(2020). Pengembangan Aplikasi Lectora Inspire sebagai Media Pembelajaran Terhadap Kemampuan Literasi Sains Peserta didik Kelas Tinggi. Dikdas Matappa: *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 3(2):143-152. DOI:10.31100/dikdas.v3i2.664

- Muttaqin, M. Zaenal, Tatag Yuli E.S., & Agung Lukito. (2020). Pengembangan Multimedia Lectora Inspire untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang. *Jurnal Cendekia*, 4(2): 495-511. DOI:10.31004/cendekia.v4i2.259
- N. Marlina, R. Dwijayanti, and M. Edwar. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis Flash untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahapeserta didik, *J. Pendidik. Ekon. Dan Bisnis*, vol. 6, no. 1, pp. 45–51, 2018, doi: 10.21009/jpeb.006.1.5.
- Normaya, Karim. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Jucama Di Sekolah Menengah Pertama, *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 3, Nomor 1, April 2015, hlm 92 – 104. <https://dx.doi.org/10.20527/edumat.v3i1.634>
- Nurrita, Teni. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal: Misykat*, 9 (3).
- Nuryanti, L., Zubaidah, & Diantoro, M. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori Penelitian dan Pengembangan*, 2006. 155-156. DOI: <http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v3i2.10490>
- Nurhalim, Sa'odah, & Saputri R.E. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Lectora Inspire pada Pembelajaran PPKN Kelas V SDN Karawaci 10. *Pensa: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(3): 472-484.
- Nursidik, Hamidah, & Suri, Indah R.A. (2018). Media Pembelajaran Interaktif Berbantu Software Lectora Inspire. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(2): 237 - 244.
- Prastowo, A. I. (2020). The Independent Learning Curriculum Concept of Imam Zarkasyi's Perspective in Pesantren for Facing the Era of Society 5.0. *ACM International Conference Proceeding Series*. <https://doi.org/10.1145/3452144.3452147>
- Ramadhani, M. H., Caswita., & Een Y. H. (2020). Efektivitas Model Problem Based Learning berbasis Metakognitif terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2): 1064-1071.
- Rahmatillah, Siti, Hobri, & Oktavianingtyas, Ervin. (2017). Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Barisan dan Deret Aritmatika di SMAN 5 Jember. *Jurnal Kadikma*, 8 (2): 51-60.
- Ristiani, Siti M., Triwoelandari, R., & Yono. (2021). Pengembangan Media *Lectora Inspire* Versi 12 pada Pembelajaran IPA Berbasis STEM untuk Menumbuhkan Karakter Kreatif Peserta didik. *Jurnal Basicedu*, 5(1): 30-40.

- Rudi, Susilana & Riyana, Cepi. 2018. *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Muhammad, Ghian Rizki Firmansyah & Rusman. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Lectora Inspire Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal: Pedagogia Jurnal Pendidikan*, 17 (1): 84. <http://dx.doi.org/10.17509/pgdia.v17i1.16836>
- Sari, Nina Sulvia A., Hamengkubuwono, & Pratama, M. Iqbal L. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Lectora Inspire Terhadap Hasil Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4): 594 – 602.
- Septikasari, Resti., & Frasandy, Rendi Nugraha. (2018). Kemampuan 4C Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Jurnal Tarbiyah Al Awlad*, 8(2): 112-122.
- Simbolon, M., Manullang., Suya, E., & ... (2017). The Effort to Improving The Critical Thinking Student's Ability Through Problem Solving Learning Strategy by Using Macromedia Flash at SMP Negeri 5 Padang. *International Journal of Novel Research in Education and Learning*, July.
- Simoni, Z. R. (2023). The Eager Conformist, the Well-Rounded Collaborator, and the Independent Innovator: A Qualitative Exploration of Teachers' Conceptions of the Ideal Student, the Hidden Curriculum, and Social Class. *Sociological Focus*, 56(4), 424– 444. <https://doi.org/10.1080/00380237.2023.2239743>
- Simorangkir, Frida M., A., & Sembiring, Ribka Kariani Br. Effectiveness of Helped Mathematical Learning Media of Lectora Inspire on The Number Sense Ability of Fifth Grade Students of Elementary School in Substrate Matrics. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)*, 1(3): 352-358.
- Suyono, & Hariyanto. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibbin. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ullfatuzzahra, T. 2020. Development of Learning media based on Lectora Inspire on social science subjects. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 7(1): 45-53.
- Wardani, Devanti Tris, Wahyuni, Sri, Wahyuni, Dyah, & Juwandoko. (2023). Developments of Science Learning Interactive Media Based Lectora Inspire to Improve Students Critical Thinking Skills. *IJIS Edu: Indonesian J. Integr. Sci. Education*, 5(2): 154-160. doi:<http://dx.doi.org/10.17977/ijis.edu.v5i2.2023154160>

//dx.doi.org/10.29300/ijisedu.v5i1.11046

- Widoyoko, Eko Putro. 2012. Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Yulianto, Dwi dan Juniawan, Egi Adha. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Lectora Inspire dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, 15(1): 1-16.
- Zakiah, Linda dan Lestari, Ika. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Jakarta: Erzatama Karya Abadi.
- Zulhelmi, Adlim, & Mahidin.(2017). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 5(1), 72-80. <https://jurnal.usk.ac.id/JPSI/pages/view/download>
- Zulvira, Riri & Desyandri.(2022). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Tematik Terpadu Menggunakan STEAM Berbasis Lectora di Kelas III SD. *Jurnal: Cakrawala Pendas*, 4(8), 1274. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.3133>
- Anonim. (2024). Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 034/H/KR/2024 Tentang Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.