

**ANALISIS KRITIS IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM MENUMBUHKAN
KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SISWA SD NEGERI 2
KASILIB WANADADI BANJARNEGARA**



TESIS

**FARID SUWARYO
NIM. 22200110069**

**O CI KUVGT'RGPF K K MCP'F CUCT
RTQI TCO 'RCUE CUCTLCPC
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
TAHUN 2025**

**ANALISIS KRITIS IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM MENUMBUHKAN
KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SISWA SD NEGERI 2
KASILIB WANADADI BANJARNEGARA**

TESIS

Diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Dasar

Oleh :

FARID SUWARYO
NIM. 22200110069

**O CI KUVGT'RGPF K KMCP 'F CUCT
RTQI TCO 'RCUECUCTLPC
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
TAHUN 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis yang diajukan olah:

Nama : Farid Suwaryo

NIM : 2220110069

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Analisis Kritis *Implementasi* Proyek Penguatan

Profil Pelajar Pancasila Dalam Menumbuhkan
Karakter Peduli Lingkungan Siswa SD Negeri 2

Kasilib Wanadadi Banjarnegara.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada ujian Tesis, Program Studi Magister

Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Mengetahui Purwokerto, Oktober 2024

Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Pembimbing

Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd

Prof. Dr. Tukiran, M.M

NIK. 2160221

NIP. 195405081988031001

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul “**Analisis Kritis Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan Siswa SD Negeri 2 Kasilib Wanadadi Banjarnegara** oleh Farid Suwaryo NIM 2220110069, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 02 Januari 2025.

Dewan Penguji

1. Penguji I

Assoc. Prof. Dr. Ana Andriani, M.Pd

NIDN. 0618106902

2. Penguji II

Dr. Wakhudin, M.Pd

NIDN. 0630096501

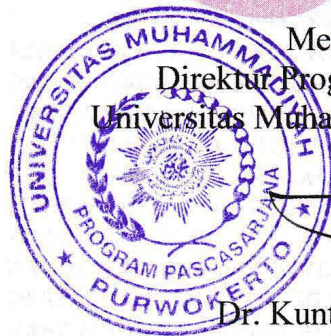
3. Pembimbing

Prof. Dr. Tukiran, M.M

NIP. 195405081988031001

Mengetahui

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. Kuntoro, M. Hum

NIK. 2161127

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Farid Suwaryo

NIM : 2220110069

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Analisis Kritis Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan siswa SDN 2 Kasilib Wanadadi Banjarnegara.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip ataupun dirujuk sudah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak di kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan berlaku.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 02 Januari 2025



Yang menyatakan

(Farid Suwaryo)

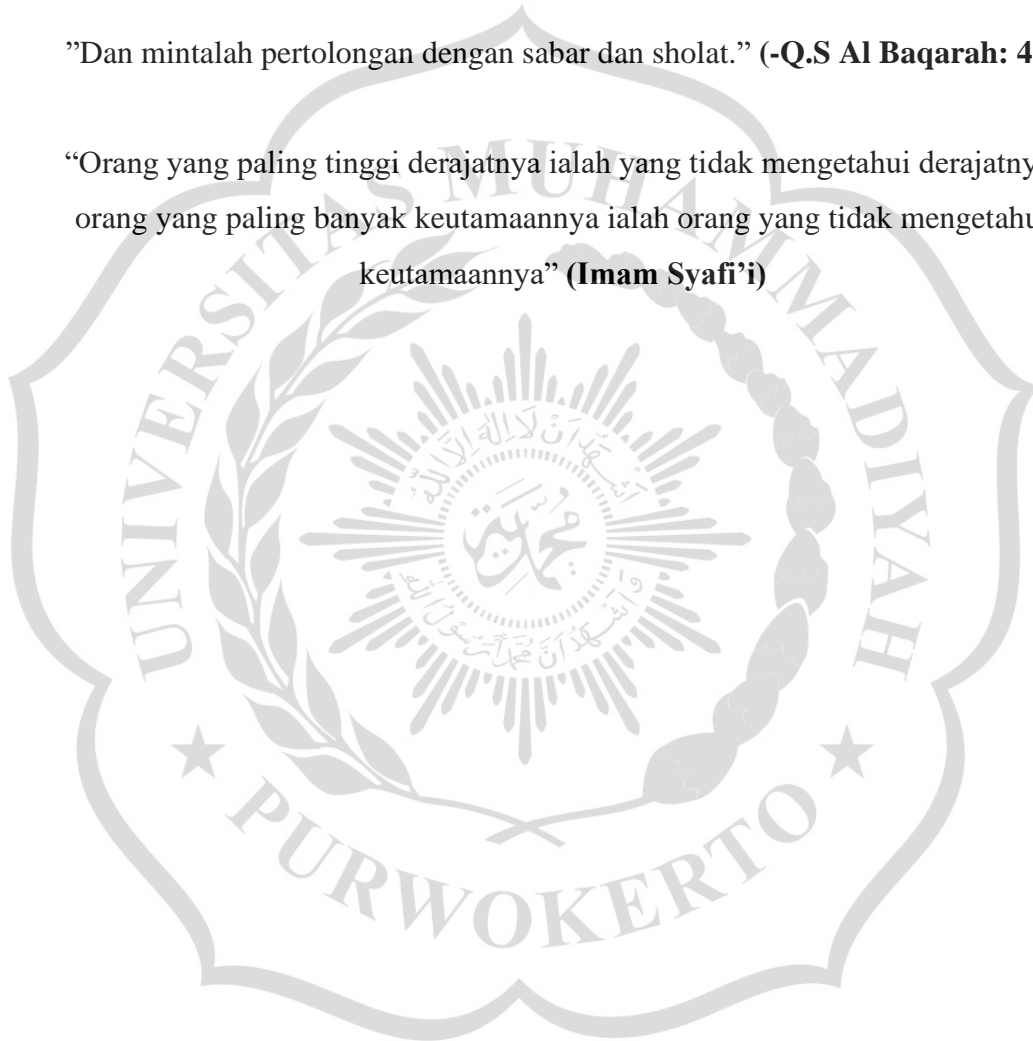
MOTTO

”Jadilah baik. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang berbuat baik.”

(-Q.S Al Baqarah: 195)

”Dan mintalah pertolongan dengan sabar dan sholat.” **(-Q.S Al Baqarah: 45)**

“Orang yang paling tinggi derajatnya ialah yang tidak mengetahui derajatnya, orang yang paling banyak keutamaannya ialah orang yang tidak mengetahui keutamaannya” **(Imam Syafi’i)**

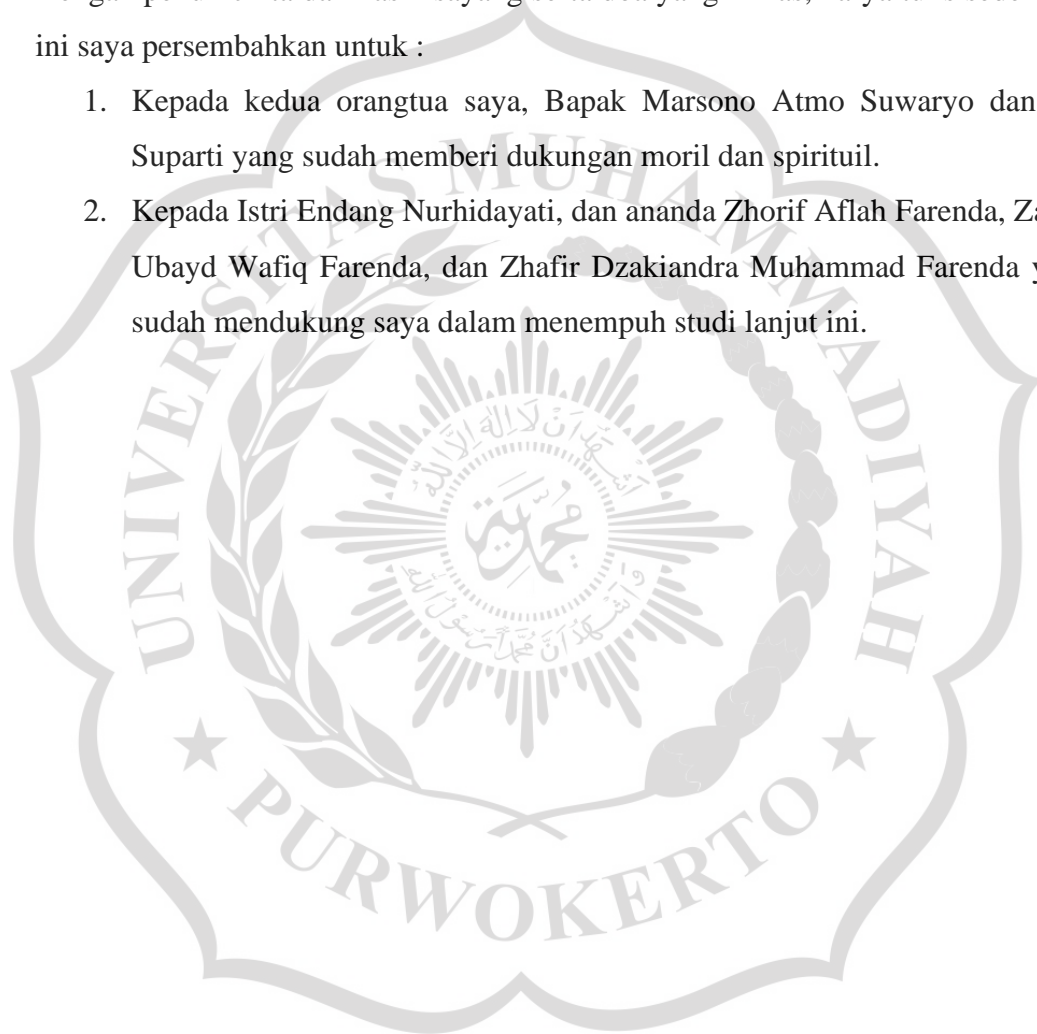


DEDIKASI KARYA TERBAIK

Puji syukur saya haturkan kepada Allah SWT dan shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW serta seluruh keluarga dan para sahabat yang sudah mendukung saya.

Dengan penuh cinta dan kasih sayang serta doa yang ikhlas, karya tulis sederhana ini saya persembahkan untuk :

1. Kepada kedua orangtua saya, Bapak Marsono Atmo Suwaryo dan Ibu Suparti yang sudah memberi dukungan moril dan spirituil.
2. Kepada Istri Endang Nurhidayati, dan ananda Zhorif Aflah Farenda, Zafrul Ubayd Wafiq Farenda, dan Zhafir Dzakiandra Muhammad Farenda yang sudah mendukung saya dalam menempuh studi lanjut ini.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim,

Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam menumbuhkan karakter peduli lingkungan pada siswa sekolah dasar. Projek ini merupakan bagian dari kurikulum yang bertujuan untuk menguatkan berbagai kompetensi yang sejalan dengan Profil Pelajar Pancasila. Kegiatan menumbuhkan karakter peduli lingkungan, dianggap krusial dalam membentuk generasi muda yang bertanggung jawab terhadap lingkungan sekitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan lokasi penelitian di SD Negeri 2 Kasilib, Wanadadi, Banjarnegara. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dengan Kordinator P5, Guru dan siswa, dan dokumentasi terkait pelaksanaan program. Peneliti menganalisis bagaimana projek ini diimplementasikan di sekolah dan sejauh mana efektifitasnya dalam menumbuhkan karakter peduli lingkungan pada siswa. Implementasi projek sudah dilaksanakan secara baik melalui pembelajaran P5 setiap hari sabtu, memlihara tanaman, piket harian, dan kampanye kebersihan lingkungan.

Penelitian ini juga menemukan beberapa faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan projek, di antaranya Kompetensi guru sudah S1 semua, tersedianya modul ajar, keterbatasan waktu dalam mengintegrasikan pendidikan karakter di tengah kegiatan pembelajaran yang padat, serta tingkat kesadaran lingkungan siswa yang masih perlu ditingkatkan. SDN 2 Kasilib tetap berusaha secara konsisten untuk mencapai target pendidikan karakter peduli lingkungan sesuai dengan indikator yang ditetapkan oleh pemerintah.

Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam menumbuhkan karakter peduli lingkungan sudah berjalan dengan baik, diperlukan dukungan lebih lanjut, baik dalam hal waktu, sarana, dan kesadaran siswa, untuk mencapai hasil yang lebih optimal. Integrasi yang lebih kuat antara aktivitas rutin, kegiatan spontan, serta keteladanan guru diharapkan dapat lebih efektif dalam membentuk karakter peduli lingkungan pada siswa

Purwokerto, Januari 2025
Peneliti

Farid Suwaryo

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrahmaanirrohim

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas karuniaNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian Tesis yang berjudul “ Analisis Kritis Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan Siswa SD Negeri 2 Kasilib Wanadadi. Penelitian Tesis ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Magister Pendidikan Dasar pada Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti menyadari bahwa penelitian Tesis ini sangat jauh dari harapan dan masih banyak kekurangan, sehingga peneliti sangat mengharapkan dan menerima kritikan maupun saran terkait dengan penelitian Tesis ini. Tentu harapan peneliti adalah Tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan masyarakat terutama didunia pendidikan dan khususnya pada lembaga pendidikan sekolah dasar negeri.

Proses penelitian Tesis ini tentu banyak hal yang dialami, halangan dan rintangan yang harus dihadapi, atas berkat dukungan, bimbingan dan kerjasama dari berbagai pihak, semuanya teratasi dengan baik. Peneliti menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang tinggi kepada pihak-pihak yang sudah membantu dalam proses penelitian Tesis ini, yaitu :

Ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Ns Jebul Suroso S.Kp, M.Kep selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Dr, Kuntoro, M.Hum selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Assoc. Prof. Subuh Anggoro, S.Pi. M.Pi. M.Pd selaku Kaprodi Program Magister Pendas Universitas Muhammadiyah Purwokerto

4. Bapak Prof. Dr. Tukiran, M.M, selaku dosen pembimbing yang sudah membimbing selama proses Tesis ini.
5. Seluruh staf pengajar Program Magister Pendas yang sudah memberikan saran, nasihat, ilmu pengetahuan dan pengalaman selama ini.
6. Seluruh staf tata usaha dan staf perpustakaan Program Studi Magister Pendas Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang sudah membantu dalam proses selesainya studi ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa Magister Pendas Angkatan 2022 yang sudah memberikan saran, nasihat dan motivasi selama proses menempuh studi ini
8. Jajaran Dindikpora Kabupaten Banjarnegara, KorwilcamDikpora Kecamatan Wanadadi dan Guru beserta staf SD Negeri 2 Kasilib yang sudah mendukung dalam penyelesaian studi saya.

Peneliti mohon maaf atas segala kekhilafan dan kesalahan baik disengaja maupun tidak disengaja. Peneliti berharap Tesis ini bermanfaat bagi semua orang yang ingi menggunakannya.

Purwokerto, Januari 2025

Farid Suwaryo

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI ILMIAH

Sebagai seorang civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Farid Suwaryo
NIM : 2220110069
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul “Analisis Kritis Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan Siswa SD Negeri 2 Kasilib Wanadadi Banjarnegara”

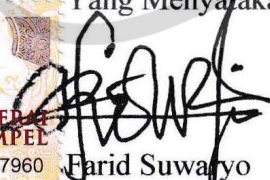
Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non- Exclusive Royalty Fee Right*) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya ini dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 02 Januari 2025

Yang Menyatakan,




Farid Suwaryo
NIM. 2220110069

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi permasalahan lingkungan di Sekolah Dasar Negeri 2 Kasilib Wanadadi Banjarnegara seperti kamar mandi kotor, sampah berserakan, dan tanaman yang kurang terawat, menjadi bukti rendahnya kepedulian siswa terhadap lingkungan. Karakter peduli lingkungan penting ditumbuhkan sejak dini, adanya kebijakan P5 dalam Kurikulum Merdeka diharapkan dapat membentuk karakter siswa sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis secara kritis implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam menumbuhkan karakter peduli lingkungan pada siswa SD Negeri 2 Kasilib, Wanadadi, Banjarnegara, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambatnya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan studi kasus. Pengumpulan data dilaksanakan melalui observasi, wawancara mendalam, dan analisis dokumen dari informan koordinator P5, guru, dan siswa. Analisis data menggunakan model Miles, Huberman, dan Saldana. Uji keabsahan data dilaksanakan dengan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi P5 di SD Negeri 2 Kasilib sudah berjalan dengan baik, tetapi belum sepenuhnya terinternalisasi menjadi kebiasaan siswa. Faktor pendukung keberhasilan implementasi P5 meliputi kebijakan sekolah yang mendukung, kompetensi guru yang memenuhi kualifikasi S1, ketersediaan materi pendukung, dan akses internet untuk mencari sumber belajar yang relevan. Faktor penghambat yang dihadapi meliputi kurangnya kesadaran siswa akan pentingnya menjaga lingkungan, belum dipahaminya visi, misi, tujuan sekolah oleh seluruh warga sekolah, dan kurangnya pemahaman siswa kelas rendah mengenai pemilahan sampah. Faktor penghambat lainnya yaitu guru belum sepenuhnya memahami cara membuat perencanaan modul kegiatan P5 yang sesuai dengan buku pedoman, dan terdapat kekurangan serta kerusakan pada beberapa sarana prasarana. Peneliti menyimpulkan bahwa P5 memiliki potensi besar dalam menumbuhkan karakter peduli lingkungan pada siswa SD Negeri 2 Kasilib. Hambatan yang ada, perlu di atasi secara sistematis dan berkelanjutan. Rekomendasi yang dapat dipertimbangkan adalah: melakukan penjadwalan ulang pelaksanaan P5, mengadakan pelatihan bagi guru dengan mengundang narasumber yang berkompeten, memasukkan materi pendidikan lingkungan ke dalam kurikulum, serta mengajak masyarakat sekitar sekolah untuk turut berpartisipasi dalam menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

Kata Kunci: Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Karakter peduli lingkungan.

ABSTRACT

This research was motivated by environmental issues in Elementary School Negeri 2 Kasilib, Wanadadi, Banjarnegara, such as dirty bathrooms, litter, and poorly maintained plants, which indicate a low level of student environmental awareness. Cultivating an environmental ethic is crucial at an early age, and the P5 policy within the Merdeka Curriculum is expected to shape students' character according to Pancasila values. This study aims to critically analyze the implementation of the Student Profile Strengthening Project (P5) in cultivating environmental awareness among students at SDN 2 Kasilib, Wanadadi, Banjarnegara, as well as identifying supporting and inhibiting factors. A qualitative descriptive approach with a case study design was employed. Data was collected through observation, in-depth interviews, and document analysis from informants including the P5 coordinator, teachers, and students. Data analysis utilized the Miles, Huberman, and Saldana model. Data validity was ensured through source triangulation and technique triangulation. The results show that the implementation of P5 at SDN 2 Kasilib is progressing well but has not yet been fully internalized as a habit among students. Supporting factors for the successful implementation of P5 include supportive school policies, the competence of teachers with S1 qualifications, the availability of supporting materials, and internet access for finding relevant learning resources. Inhibiting factors encountered include a lack of student awareness of the importance of environmental conservation, a lack of understanding of the school's vision, mission, and objectives by all school members, and a lack of understanding of waste sorting among younger students. Other inhibiting factors include teachers not fully understanding how to create P5 activity module planning in accordance with the guidelines, and deficiencies and damage to some facilities and infrastructure. The researcher concludes that P5 has great potential in cultivating environmental awareness among students at SDN 2 Kasilib. Existing obstacles need to be addressed systematically and sustainably. Recommendations that can be considered include: rescheduling the implementation of P5, conducting training for teachers by inviting competent resource persons, incorporating environmental education materials into the curriculum, and involving the surrounding community in maintaining the cleanliness of the school environment.

Keywords: Project to Strengthen the Profile of Pancasila Students, Environmental care character.

DAFTAR ISI

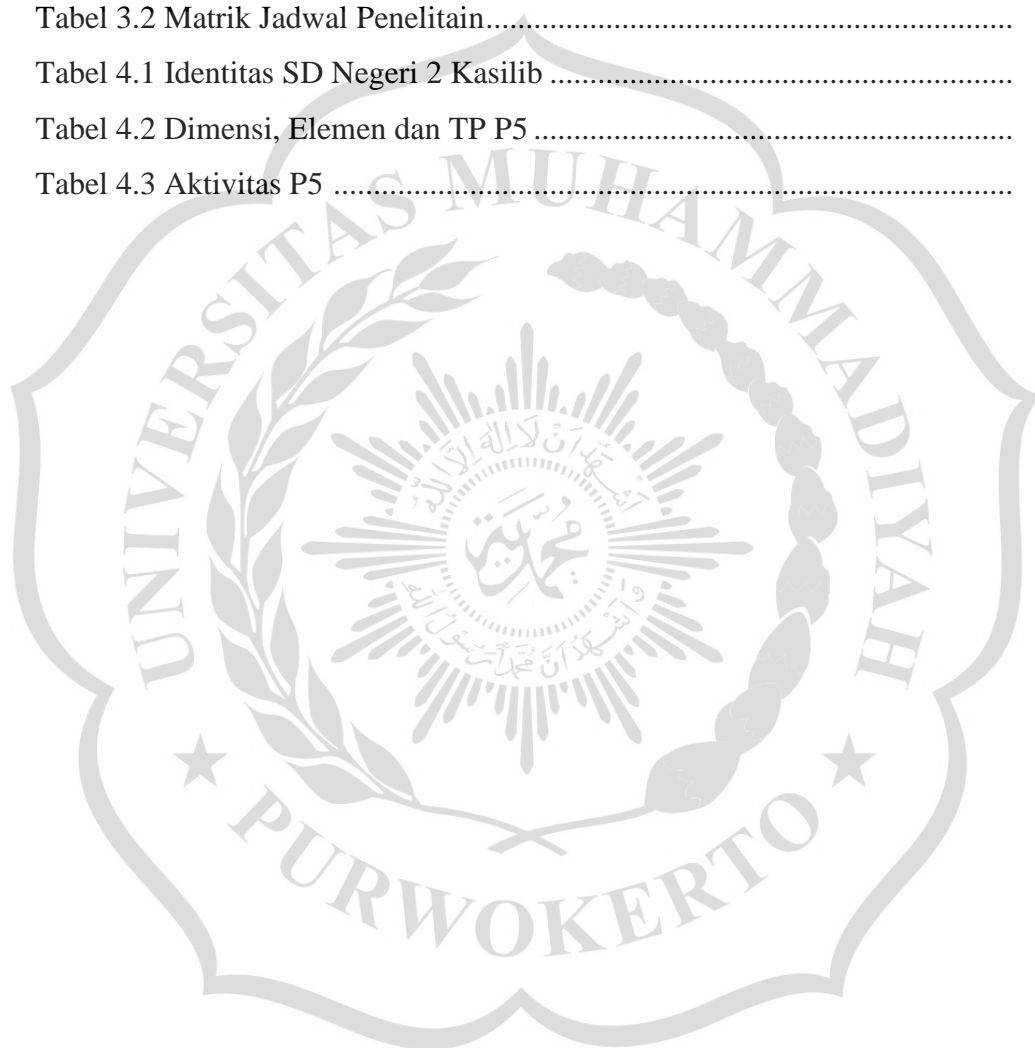
HALAMAN SAMPUL	0
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN ORISINALITAS.....	iv
MOTO.....	v
DEDIKASI KARYA TERBAIK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH.....	x
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. <i>Implementasi</i>	10
1. Pengertian <i>Implementasi</i>	10
2. Tahapan <i>Implementasi</i>	11
B. Kajian Kurikulum Merdeka.....	13

1. Pengertian Kurikulum Merdeka	13
2. Tujuan Kurikulum Merdeka	16
3. Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka.....	18
C. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	21
1. Pengertian Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	21
2. Tujuan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	23
3. Alur Perencanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila ..	24
4. Prinsip-prinsip Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	25
D. Karakter Peduli Lingkungan.....	32
1. Pengertian Karakter Peduli Lingkungan	32
2. Tujuan, Manfaat dan Fungsi Karakter Peduli Lingkungan.....	36
3. Indikator Karakter Peduli Lingkungan	37
E. Penelitian relevan	39
F. Kerangka Pikir	46
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Metode Penelitian	48
B. Subjek Penelitian	49
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	49
D. Sumber Data	50
E. Teknik Pengumpulan data	51
F. Teknik Analisis data	53
G. Uji Keabsahan Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Hasil Penelitian	58
1. Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam menumbuhkan Karakter Peduli lingkungan siswa SD Negeri 2 Kasilib, Wanadadi, Banjarnegara	59

2. Faktor pendukung dan penghambat implementasi Proyek penguatan profil pelajar Pancasila dalam menumbuhkan karakter peduli lingkungan siswa SD Negeri 2 Kasilib, Wanadadi, Banjarnegara.....	76
B. Pembahasan	84
1. Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam menumbuhkan Karakter Peduli lingkungan siswa SD Negeri Kasilib wanadadi Banjarnegara	85
2. Faktor pendukung dan penghambat implementasi Proyek penguatan profil pelajar Pancasila dalam menumbuhkan karakter peduli lingkungan siswa SD Negeri 2 Kasilib Wanadadi, Banjarnegara.....	90
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	107
A. Simpulan	107
B. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN	112

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator peduli Lingkungan siswa sekolah dasar	38
Tabel 3.1 Subjek Penelitian.....	49
Tabel 3.2 Matrik Jadwal Penelitian.....	50
Tabel 4.1 Identitas SD Negeri 2 Kasilib	58
Tabel 4.2 Dimensi, Elemen dan TP P5	69
Tabel 4.3 Aktivitas P5	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Alur Perencanaanan Projek	24
Gambar 2.2 Kerangka Pikir.....	47
Gambar 3. 1 . Bagan Analisis Data Interaktif Menurut Miles, Huberman Saldana.....	55
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber	58
Gambar 3.3 Triangulasi Teknik	58
Gambar. 4.1 Wawancara peneliti dengan siswa.....	74
Gambar 1. Dokumentasi Kegiatan P5 Peduli Lingkungan	149
Gambar 2. P5 Daur Ulang Sampah Bersama Guru.....	150
Gambar 3 Diskusi Perencanaan P5	151
Gambar 4. Wawancara dengan Ketua Tim P5.....	151
Gambar 5 Wawancara dengan guru Kelas 4, 5, dan 6	152
Gambar 6 Wawancara dengan siswa.....	153
Gambar 7 Piket Kebersihan Sekolah	154

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Permohonan Penelitian dari Universitas	113
Lampiran 2. Surat Ijin Persetujuan Melaksanakan Penelitian dari SDN 2 Kasilib	114
Lampiran 3. Lembar Observasi	115
Lampiran 4. Lembar Pedoman Wawancara	116
Lampiran 5 Reduksi, Penyajian Data, dan Kesimpulan Hasil Wawancara Implementasi P5 dalam menumbuhkan karakter peduli lingkungan	124
Lampiran 6. Hasil Kegiatan Observasi	143
Lampiran 7. Dokumentasi	145
Lampiran 8. Daftar Guru dan Tenaga Kependidikan SDN 2 Kasilib	146
Lampiran 9. Jumlah Siswa SD Negeri 2 Kasilib Tahun Pelajaran 2024/2025	147
Lampiran 10. Daftar Sarana Prasarana SDN 2 Kasilib Wanadadi, Banjarnegara	148
Lampiran 11. Surat Keterangan Plagiasi	155
Lampiran 12. Hasil Cek Turnitin	156