

**ANALISIS KESALAHAN KALIMAT
PADA SOAL PENILAIAN TENGAH SEMESTER (PTS) II
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI SMP NEGERI 3 KALIBAGOR TAHUN PELAJARAN 2021-2022**



SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan


oleh:
IVANA PUSPITANINGRUM
1601040082

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2023**

PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh:


nama : Ivana Puspitaningrum
NIM : 1601040082
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Puwokerto
judul : Analisis Kesalahan Kalimat pada Soal Penilaian Tengah Semester (PTS) II Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 3 Kalibagor Tahun Pelajaran 2021-2022



telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Purwokerto, 08 Agustus 2023

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK 2160103

PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

nama : Ivana Puspitaningrum
NIM : 1601040082
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
judul : Analisis Kesalahan Kalimat pada Soal Penilaian Tengah Semester (PTS) II Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 3 Kalibagor Tahun Pelajaran 2021-2022

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : **Dra. Siti Fathonah, M.Hum.**
NIP 19590411 198503 2 002

Penguji I : **Dr. Kuntoro, M.Hum.**
NIK 2161127

Penguji II : **Dra. Tutut Tugiati, M.Hum.**
NIP 19590817 198703 2 002

Penguji III : **Drs. Eko Suroso, M.Pd.**
NIK 2160103

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 10 Agustus 2023

Mengetahui,
Dekan FKIP



Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK 2160103

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Ivana Puspitaningrum
NIM : 1601040082
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Puwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 10 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Ivana Puspitaningrum

MOTO

Kalau pengetahuan anda mau ditambah oleh Allah, mudah dalam belajar, kuat dalam ingatan. Tingkatkan takwamu kepada Allah, maka Allah akan ajarkan anda pengetahuan (ilmu).

(Ustad. Adi Hidayat)

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.

(Terjemahan Quran Surat Al-Mujadalah: 11)

Memulai dengan penuh keyakinan, menjalankan dengan penuh keikhlasan dan menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan.

(Ivana Puspitaningrum)

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang telah memberikan limpahan rahmat, hidayah, inayah, serta karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Bapak Yulianto, Ibu Rini Yuli Astuti, Adikku Desi Fitria Damayanti serta keluarga besar peneliti yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan, semangat dan memenuhi kebutuhan semua baik material maupun nonmaterial.
2. Sahabat-sahabatku, Ella Subekti, Windi Ega Fiftiyani, Desi Puspita Widayanti, Maritsa Khamilatun Nafis, Rahmah Nurul Aeni dan Ida Kristina yang selalu menghibur, menemani, memberikan semangat, dukungan, serta motivasi untuk saya.
3. Teman-teman Mahasiswa Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2016 khususnya kelas C dan keluarga KKN Reguler 2019 Desa Purwojati, Kecamatan Kretek, Kabupaten Wonosobo yang sudah memberikan semangat, menjadi teman belajar dan menjadi teman berproses untuk menjadi diri yang lebih baik di setiap keadaannya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat- Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul *Analisis Kesalahan Kalimat pada Soal Penilaian Tengah Semester (PTS) II Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 3 Kalibagor Tahun Pelajaran 2021-2022*. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Assoc. Prof. Dr. Jebul Suroso, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., selaku Dekan FKIP dan dosen pembimbing yang telah memberi berbagai informasi, menyedikan waktu dan tenaga serta mengarahkan tata laksana penyusunan skripsi ini;
3. Dra. Siti Fathonah, M.Hum., selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi;
4. Dra. Tutut Tugiati, M.Hum., dan Dr. Kuntoro, M.Hum., selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan berbagai pertanyaan untuk menguji kelayakan skripsi sebagai sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;

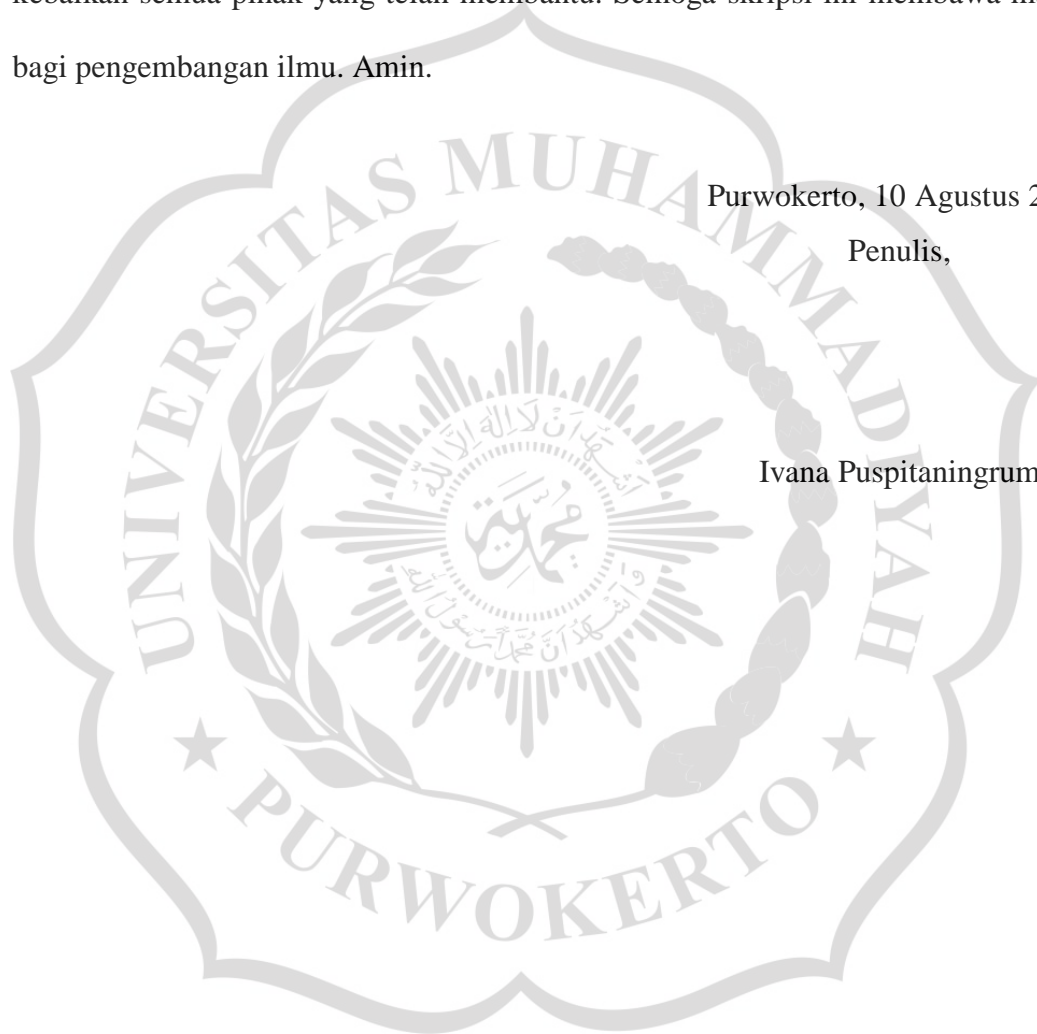
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu serta menasehati penulis;

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu. Amin.

Purwokerto, 10 Agustus 2023

Penulis,

Ivana Puspitaningrum



PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Ivana Puspitaningrum
NIM : 1601040082
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Analisis Kesalahan Kalimat Pada Soal Penilaian Tengah Semester (PTS) II Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 3 Kalibagor Tahun Pelajaran 2021-2022

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 10 Agustus 2023

Yang menyatakan,



Ivana Puspitaningrum

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
MOTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Penelitian Relevan.....	10
B. Kesalahan Kalimat	14
1. Pengertian Kesalahan Kalimat.....	14
2. Kesalahan pada Penggunaan Fungtor-Fungtor Kalimat.....	16
a. Kesalahan Kalimat Tidak Bersubjek	17
b. Kesalahan Kalimat Tidak Berpredikat.....	19
c. Kesalahan Kalimat Tidak Bersubjek dan Tidak Berpredikat (Kalimat Buntung)	20
d. Kesalahan Penggandaan Subjek	22
3. Kesalahan pada Penggunaan Kata Tugas	23
a. Kesalahan Preposisi Berada di antara Predikat dan Objek	24
b. Kesalahan Penghilangan Konjungsi pada Anak Kalimat	25
c. Kesalahan pada Penggunaan Konjungsi yang Berlebihan.....	26
d. Kesalahan pada Urutan yang Tidak Paralel	27
4. Kesalahan pada Pemaknaan.....	28
a. Kesalahan Kalimat yang Tidak Logis.....	29
b. Kesalahan Kalimat yang Ambiguitas.....	30
c. Kesalahan pada Penggunaan Istilah Asing	31
d. Kesalahan pada Penggunaan Kata Tanya yang Tidak Perlu.....	32
e. Kesalahan pada Penggunaan Kata yang Berlebihan (Pleonasme).....	33
C. Penilaian Tengah Semester (PTS) II	34
1. Pengertian Penilaian Tengah Semester (PTS) II	34
2. Bentuk-Bentuk Penilaian Tengah Semester (PTS) II.....	36
D. Pelajaran Bahasa Indonesia	40

BAB III	METODE PENELITIAN	42
A.	Jenis Penelitian	42
B.	Data dan Sumber Data.....	43
C.	Metode dan Teknik Penelitian	43
1.	Tahap Pengumpulan Data.....	43
2.	Tahap Penganalisisan Data.....	44
3.	Tahap Penyajian Hasil Penganalisisan Data	45
D.	Instrumen Penelitian	46
BAB IV	PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	50
A.	Kesalahan pada Penggunaan Funktor-Fungtor Kalimat.....	50
1.	Kesalahan Kalimat Tidak Bersubjek	52
2.	Kesalahan Kalimat Tidak Berpredikat.....	56
B.	Kesalahan pada Penggunaan Kata Tugas	60
1.	Kesalahan Preposisi Berada di antara Predikat dan Objek.....	61
2.	Kesalahan Penghilangan Konjungsi pada Anak Kalimat	61
3.	Kesalahan pada Penggunaan Konjungsi yang Berlebihan.....	62
4.	Kesalahan pada Urutan yang Tidak Paralel.....	63
C.	Kesalahan pada Pemaknaan	64
1.	Kesalahan Kalimat yang Tidak Logis.....	65
2.	Kesalahan pada Penggunaan Kata Tanya yang Tidak Perlu	66
3.	Kesalahan pada Penggunaan Kata yang Berlebihan (Pleonasme)...	70
BAB V	PENUTUP	76
A.	Simpulan	76
B.	Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Peta Konsep Penelitian.....	82
Lampiran II	Klasifikasi Data Hasil Wacana Soal Penilaian Tengah Semester (PTS) II Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tahun Pelajaran 2021-2022.....	83
Lampiran III	Transkripsi Data Hasil Wacana Soal Penilaian Tengah Semester (PTS) II Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tahun Pelajaran 2021-2022.....	93



ANALISIS KESALAHAN KALIMAT PADA SOAL PENILAIAN TENGAH SEMESTER (PTS) II MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMP NEGERI 3 KALIBAGOR TAHUN PELAJARAN 2021-2022

Ivana Puspitaningrum¹, Eko Suroso²

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil kesalahan pada penggunaan functor-functor kalimat, kata tugas dan pemaknaan dalam wacana soal Penilaian Tengah Semester (PTS) II mata pelajaran bahasa Indonesia di SMP Negeri 3 Kalibagor tahun pelajaran 2021-2022. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Data dari penelitian ini berupa wacana soal Penilaian Tengah Semester (PTS) II mata pelajaran bahasa Indonesia di SMP Negeri 3 Kalibagor tahun pelajaran 2021-2022. Sumber data penelitian ini adalah guru bahasa Indonesia kelas VII, VIII dan IX di SMP Negeri 3 Kalibagor. Metode yang digunakan dalam tahap pengumpulan data pada penelitian ini adalah metode Simak Bebas Libat Cakap (SBLC) dilanjutkan dengan teknik catat. Metode yang digunakan dalam tahap penganalisisan data yaitu metode agih dengan teknik lesap dan sisip. Tahap penyajian hasil penganalisisan data menggunakan metode penyajian informal yaitu dengan menggunakan kata-kata biasa. Kesalahan kalimat tersebut meliputi: (1) kesalahan pada penggunaan functor-functor kalimat, (2) kesalahan pada penggunaan kata tugas, dan (3) kesalahan pada pemaknaan. **Kesalahan pada penggunaan functor-functor kalimat** meliputi: (a) kesalahan kalimat tidak bersubjek sebanyak 2 data, (b) kesalahan kalimat tidak berpredikat sebanyak 7 data, (c) kesalahan kalimat tidak bersubjek dan tidak berpredikat/kalimat buntung (tidak ditemukan), dan (d) kesalahan penggandaan subjek (tidak ditemukan). **Kesalahan pada penggunaan kata tugas** meliputi: (a) kesalahan preposisi berada di antara predikat dan objek sebanyak 1 data, (b) kesalahan penghilangan konjungsi pada anak kalimat sebanyak 1 data, (c) kesalahan pada penggunaan konjungsi yang berlebihan sebanyak 1 data, dan (d) kesalahan pada urutan yang tidak paralel sebanyak 1 data. **Kesalahan pada pemaknaan** meliputi: (a) kesalahan kalimat yang tidak logis sebanyak 1 data, (b) kesalahan kalimat yang ambigu (tidak ditemukan), (c) kesalahan pada penggunaan istilah asing (tidak ditemukan), (d) kesalahan pada penggunaan kata tanya yang tidak perlu sebanyak 4 data, dan (e) kesalahan pada penggunaan kata yang berlebihan (pleonasme) sebanyak 6 data.

Kata Kunci: Kesalahan Kalimat, Functor-Functor, Kata Tugas, Pemaknaan, Wacana Soal PTS II

**AN ERROR ANALYSIS OF SENTENCES IN THE MID-TERM
EVALUATION QUESTIONS OF INDONESIAN LANGUAGE SUBJECT
AT SMP N 3 KALIBAGOR IN THE SECOND SEMESTER
OF THE 2021-2022 ACADEMIC YEAR**

Ivana Puspitaningrum¹, Eko Suroso²

ABSTRACT

This qualitative descriptive study aims to describe errors in the sentence functors, function words, and meaning in the discourse of the Mid-term Evaluation questions of the Indonesian Language subject at SMPN 3 Kalibagor. The data for this research consisted of the discourse of the Mid-term Evaluation questions of the Indonesian Language subject at SMPN 3 Kalibagor in the second semester of the academic year 2021-2022. The data source for this study was Indonesian Language teachers of grades VII, VIII, and IX. The data collection phase was conducted using the non-participatory observational method followed by noting technique. Then the distributional method was employed with the deletion and substitution techniques to analyze the data. Afterward, the results of the data analysis were presented using an informal presentation method or using ordinary words. The errors identified in the mid-term evaluation questions were mistakes in the use of sentence functors and function words, as well as in meaning. Errors in the use of sentence functors included sentences without subjects (two instances) and without predicates (seven instances). Errors in the use of function words included a preposition positioned between the predicate and the object (one instance), omission of conjunction in subordinate clauses (one instance), excessive use of conjunctions (one instance), and non-parallel word order (one instance). While errors in meaning were in the form of illogical sentences (one instance), unnecessary interrogative words (four instances), and excessive word usage or pleonasm (six instances).

Keywords: *Sentence Errors, Functors, Function Words, Meaning, Mid-term Evaluation Question Discourse*