

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, I. N., Alim Syahri, A., & Fitriany. (2021). Teori Perkembangan Kognitif Piaget dan Implikasi dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Unismu*, 3. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/sigma/article/download/7200/pdf>
- Abuhassna, H., Alnawajha, S., Awae, F., Mohamed Adnan, M. A. Bin, & Edwards, B. I. (2024). Synthesizing technology integration within the Addie model for instructional design: A comprehensive systematic literature review. *Journal of Autonomous Intelligence*, 7(5), 1546. <https://doi.org/10.32629/jai.v7i5.1546>
- Agustin, P., & Permatasari, I. (2020). Pengaruh Pendidikan Dan Kompensasi Terhadap Kinerja Divisi New Product Development (Npd) Pada Pt. Mayora Indah Tbk. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 10(2), 174–184. <https://doi.org/10.35968/m-pu.v10i2.442>
- Amanda, Z. R., & Fernandes, R. (2024). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Gaya Hidup Berkelanjutan di SMAN 3 Padang Panjang. *Journal of Education & Pedagogy*, 3, 168–180. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/nara.v3i2.186>
- Anggraini Dewi, N. S. (2024). Menuju Pendidikan Berkelanjutan : Implementasi Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (Sdgs) Dalam Mewujudkan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 1(3), 189–197.
- Arikunto. (2020). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. PT Rineka Cipta.
- Baroroh, E; Fenny, R. (2022). Profil Sikap Peduli Lingkungan Pada Siswa Di SMA N 1 Batangan. *Unnes Physics Education Journal*, 11(1), 22–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/upej.v11i1.58903>
- Branch, R. M. (2019). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. University of Georgia. <https://books.google.co.id/books?id=mHSwJPE099EC&printsec=copyright&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Dewi, R. E., Setyaningrum, N., Hapsari, A. S., & Pradana, F. G. (2022). Pemilahan Sampah dengan Cara Paksa Pilah Sampah dari Rumah. *Jurnal Inovasi Dan Penerapan Ipteks*, 10(2), 225–235. <https://doi.org/10.18196/berdikari.v10i2.15729>

- Ernawati, I. (2017). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 204–210. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v2i2.17315>
- Evi Ni'matuzzakiyah, N. (2023). Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Dengan Perilaku Pencegahan Penyalahgunaan Napza Pada the Correlation of Knowledge and Attitude To Behavior Prevention of Adolescents ' Drug Abuse in Yogyakarta. *Jurnal Abdi Nusa Babel*, 7(1), 1–10. <https://doi.org/2808-6546>
- Fadhilah, N., & Thahir, R. (2023). Development of Electronic Module with Project based Learning. *Bioeduscience*, 7(3), 350–357. <https://doi.org/10.22236/jbes/11817>
- Fati, N., & Sudarisman, S. (2019). Learning Cycle Model Dengan Inkuiri Terbimbing Dan Inkuiri Bebas Termodifikasi Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreativitas Verbal Siswa. *Jurnal Inkuiri*, 3(1), 37–49. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/inkuiri.v3i01.9656>
- Fauzi, M. I. R., Rini, E. Z., & Qomariyah, S. (2023). Penerapan Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah Dasar. *Confrence Of Elementary Studies*, 483. <https://journal.um-surabaya.ac.id/Pro/article/view/19765/6761>
- Ferawati, R. (2018). Sustainable Development Goals di Indonesia: Pengukuran dan Agenda Mewujudkannya Dalam Perspektif Ekonomi Islam. *Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 33(02), 143–167. <https://doi.org/10.30631/kontekstualita.v35i02.512>
- Fitri, H., Maison, M., & Kurniawan, D. A. (2019). Pengembangan E-Modul Menggunakan 3D Pageflip Professional Pada Materi Momentum Dan Impuls Sma/Ma Kelas Xi. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(01), 46–58. <https://doi.org/10.22437/edufisika.v4i01.4029>
- Hadi, S. (2017). *Penelitian Research*. BPFPE.
- Hakim, L. N., Wedi, A., & Praherdhiono, H. (2020). Electronic Module (E-Module) Untuk Memfasilitasi Siswa Belajar Materi Cahaya dan Alat Optik Di Rumah. *Jurnal Kajian Teknologi ...*, 3(3), 239–250. <https://doi.org/10.17977/um038v3i32020p239>
- Halim, L., Yong, T. K., & Meerah, T. S. M. (2022). Overcoming Students' Misconceptions on Forces in Equilibrium: An Action Research Study. *Journal Creative Education*, 05(11), 1032–1042. <https://doi.org/10.4236/ce.2014.511117>

- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran Kimia kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180–191. <https://doi.org/10.21831/jitp.v5i2.15424>
- Hess, A. K. N., & Greer, K. (2016). Designing for engagement: Using the ADDIE model to integrate high-impact practices into an online information literacy course. *Communications in Information Literacy*, 10(2), 264–282. <https://doi.org/10.15760/comminfolit.2016.10.2.27>
- In, P., & Tumbuh, S. M. A. (2019). Implementasi Program Education For Sustainable Development Di Sma Tumbuh Implementation Of Education For Sustainable Development (Esd). *Jurnal Spektrum Analisis Kebijakan Pendidikan*, 10(3), 80–100. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/sakp/article/download/17465/16843>
- Indah Nursita, D. (2023). Penerapan Aplikasi Capcut Untuk Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa Institut Agama Islam Uluwiyah Mojokerto. *Journal on Education*, 05(04), 17843–17848. <https://doi.org/17843-17848>
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224–1238. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>
- Ismail, M. J. (2021). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Menjaga Kebersihan Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 59–68. <https://doi.org/10.31970/gurutua.v4i1.67>
- Kemendikbud. (2022). *No Title.* Kemdikbud.Go.Id. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/08/kurikulum-merdeka-beri-kebebasan-siswa-memilih-materi-pembelajaran>
- Köse, S., Savran Gencer, A., Gezer, K., Erol, G. H., & Bilen, K. (2019). Investigation of Undergraduate Students' Environmental Attitudes. *International Electronic Journal of Environmental Education*, 1(2), 85–96. www.iejegreen.com
- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas pengembangan e-modul project based learning pada mata pelajaran instalasi motor listrik. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 306–315. <https://doi.org/2615-6091>
- Laras, M., & Komalasari, H. (2024). Meningkatkan Sikap Peduli Lingkungan Dengan Implementasi Sustainable Development Goals (Sdgs) Pada Pembelajaran Tari *Jurnaln Seni Tari Dan Pendidikan Seni ...*, 4(1), 149–160. https://ejournal.upi.edu/index.php/RINK_TARI_UPI/article/view/67591

- Lastris, Y. (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Lestari, P. W., Septaria, B. C., & Putri, C. E. (2020). Edukasi “Minim Plastik” sebagai wujud cinta lingkungan di SDN Pejaten Timur 20 Pagi. *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 16(1), 43–52. <https://doi.org/10.20414/transformasi.v16i1.2034>
- Makrifah, A. N., Harsiatib, T., & Mashfufahb, A. (2023). Penerapan Assessment for Learning Dalam Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Di Kelas 1 Sd. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(2), 369–378. <https://doi.org/10.55681/sentri.v2i2.380>
- Marcos, R. J. U., Asuncion, C. J. A., Agbayani, L. J. A., & Maborang, F. D. N. (2024). Effect of Mnemonics in the Teaching of Araling Panlipunan 9 on Students’ Written Assessment Scores: A One-Group Study Design. *Asian Journal of Education and Social Studies*, 50(6), 242–249. <https://doi.org/10.9734/ajess/2024/v50i61410>
- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 133–139. <https://doi.org/10.51651/jkp.v3i3.331>
- Maureen, E. Q., Jeric MAEd, T., Realyn, T., & Creslyn, O. (2024). Environmental Stewardship Towards Sustainable Lifestyle of College of Teacher Education Students. *International Journal of Social Sciences and Management Research*, 10(1), 42–56. <https://doi.org/10.56201/ijssmr.v10.no1.2024.pg42.56>
- Menrisal, Yunus, Y., & Rahmadini, N. S. (2019). Perancangan dan Pembuatan Modul Pembelajaran Elektronik Berbasis Project Based Learning Mata Pelajaran Simulasi Digital SMKN 8 Padang. *Jurnal Koulutus: Jurnal Pendidikan Kahuripan*, 2(1), 8. <https://doi.org/2620-6277>
- Mihratun, M., Turmuzi, M., & Saputra, H. H. (2022). Analisis Penerapan Program Green School dalam Menanamkan Nilai Karakter Peduli Lingkungan di SDN 18 Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2c), 794–803. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2c.626>
- Ni’matuzzahroh, & Prasetyaningrum, S. (2018). *Observasi*. Universitas Muhammadiyah Malang. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=CMh9DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=observasi+&ots=FJ-30lRJ2c&sig=jnOGvw-VJlryO9oa0ZeVgrITQkM&redir_esc=y#v=onepage&q=observasi&f=false
- Nurlifa, A., Kusumadewi, S., & Kariyam. (2019). Analisis Pengaruh User Interface Terhadap Kemudahan Penggunaan Sistem Pendukung Keputusan Seorang Dokter. *Prosiding SNATIF Ke-1 Tahun 2014*, 333–340. www.dxmata.com

- Olajide, M. B., Adalakun, N. O., Olayioye, P. B., Toluwanimi, O., & Kuponiyi, D. S. (2024). Design and Implementation of an Intelligent Electronic Project Simulator Board. *Journal of Engineering and Technology for Industrial Applications*, 10(45), 11–16. <https://doi.org/10.5935/jetia.v10i45.1015>
- Priatna, I. K., Putrama, I. M., & Divayana, D. G. H. (2019). Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Videografi untuk Siswa Kelas X Desain Komunikasi Visual di SMK Negeri 1 Sukasada. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 6(1), 70. <https://doi.org/10.23887/janapati.v6i1.9931>
- Purnamasari, S., & Hanifah, A. N. (2021). Education for Sustainable Development (ESD) dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Kajian Pendidikan IPA*, 1(2), 69. <https://doi.org/10.52434/jkpi.v1i2.1281>
- Purnami, W. (2021). Pengelolaan Sampah di Lingkungan Sekolah untuk Meningkatkan Kesadaran Ekologi Siswa. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 9(2), 119. <https://doi.org/10.20961/inkuiiri.v9i2.50083>
- Purwanto, H., Hudi, L., Wismanto, Lusia, R. F. I., & Apriani, A. (2022). Education - Sustainable Development Goals. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSAT)*, 33(2), 135–141. <https://doi.org/2509-0119>
- Qamariah, N., & Windiyani, T. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Pdf Professional Pada Materi Pecahan. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 1274–1283. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.765>
- Quraisy, A. (2022). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk. *J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology*, 3(1), 7–11. <https://doi.org/10.36339/jhest.v3i1.42>
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasiah, I. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613–3625. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2714>
- Sabariah, M. K., Agung, G., Wisudiawan, A., Selviandro, N., Hafizh, Z., Riyadi, I., Nawir, A. M., Hajar, T. N., Yaafi, R. S., & Khairunissa, M. (2023). Pelatihan Penggunaan Tools Canva Pembuatan Media Ajar Kreatif Untuk Guru Sdn Cirangrang 2023. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 2227–2235. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/bernas/article/view/5995>
- Sakinah. (2019). Proses Pengajaran Mosaik di SMK Negeri 1 Sukasada. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa Undiksha*, 8(5), 55. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpsp.v9i2.21509>

- Saputra, R. H., Baba, J. A., & Siregar, G. Y. K. S. (2018). Penilaian Kinerja Dosen Menggunakan Modifikasi Skala Likert Dengan Metode Simple Additive Weighting. *Explore: Jurnal Sistem Informasi Dan Telematika*, 9(1). <https://doi.org/10.36448/jsit.v9i1.1029>
- Sekarninngrum, B., S, Y. S., & Yunita, D. (2020). Sosialisasi Dan Edukasi Kangpisman. *Kumawula: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 73–86. [https://doi.org/Dan, P., Sampah, M., Sekarninngrum, B., S, Y. S., & Yunita, D. \(2020\). Sosialisasi Dan Edukasi Kangpisman. Kumawula: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 3\(1\), 73–86. https://jurnal.unpad.ac.id/kumawula/article/view/25244/pdf](https://doi.org/Dan, P., Sampah, M., Sekarninngrum, B., S, Y. S., & Yunita, D. (2020). Sosialisasi Dan Edukasi Kangpisman. Kumawula: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 3(1), 73–86. https://jurnal.unpad.ac.id/kumawula/article/view/25244/pdf)
- Selintung, M., & Lando, A. T. (2021). Sosialisasi Pemanfaatan Limbah Botol PET menjadi Ecobrick di SD Inpres Kantisang-Tamalanrea. *JURNAL TEPAT : Applied Technology Journal for Community Engagement and Services*, 4(1), 65–85. https://doi.org/10.25042/jurnal_tepat.v4i1.177
- Septiani, E. (2020). Education for Sustainable Development (ESD) Berbasis Perubahan Iklim dalam Pendidikan IPS. *Prosiding Seminar Nasional FISIP UNNES*, 16–28. <https://proceeding.unnes.ac.id/psnf/article/view/2912>
- Simatupang, M. M., Veronika, E., & Irfandi, A. (2021). Edukasi Pengelolaan Sampah : Pemilahan Sampah dan 3R di SDN Pondok Cina Depok. *Prosiding Hasil Pengabdian Masyarakat*, 34–38. <http://journal.undiknas.ac.id/index.php/partahttp://journal.undiknas.ac.id/index.php/parta>.
- Sudharma, K. J. A., & Putra, P. A. S. (2023). Sosialisasi Bahaya Sampah Bagi Lingkungan Kepada Siswa Sekolah Dasar. *GERVASI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(2), 541–548. <https://doi.org/10.31571/gervasi.v7i2.5364>
- Sugihartini, N., & Jayanta, N. L. (2019). Pengembangan E-Modul Mata Kuliah Strategi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 14(2), 221–230. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v14i2.11830>
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). Addie Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (Mie) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 277–286. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14892>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & RnD*. Alfabeta.

- Suhartini. (2017). Kajian Kearifan Lokal Masyarakat Dalam Pengelolaan Sumber Daya Alam Dan Lingkungan. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan Dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta*, 206–218. https://eprints.uny.ac.id/12149/1/Bio_Suhartini2UNY.pdf
- Sumini. (2018). Pengembangan Modul Pelatihan Untuk Meningkatkan Kualitas Hasil Pelatihan Di Balai Latihan Kerja. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, April, 75–86. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/semnasmpd/article/view/3025/1760>
- Susanto, F., & Resti Ayuni Suri, I. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Nht Dengan Strategi Pemecahan Masalah (Problem Solving). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3). <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/1054/pdf>
- Syamsul Bahri, E. (2019). *Pemberdayaan Masyarakat Berkelanjutan*. FAM Publishing. <https://www.google.com/books?hl=id&lr=&id=2O3kDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA124&dq=melibatkan+proses+berpikir+terhadap+orang-orang+dan+komunitas+serta+turut+melibatkan+proses+berpikir+tentang+ke-sehatan+dan+kesejahteraan,+pendidikan+dan+pengembangan+masyarakat+buka>
- Tapung, M. (2024). Relevansi Pemikiran Heidegger tentang “ Being and Time ” terhadap Praktik Tema “ Gaya Hidup Berkelanjutan ” Siswa SD pada Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(7), 285–303. <https://doi.org/https://doi.org/10.59141/japendi.v5i7.2874>
- Tuncer, G., Sungur, S., Tekkaya, C., & Ertepinar, H. (2019). A comparative study on pre-service teachers’ and elementary students’ attitudes towards the environment. *International Research in Geographical and Environmental Education*, 16(2), 188–198. <https://doi.org/10.2167/irgee217.0>
- Ula, H. R., & Yulianto, B. (2018). Pengembangan Modul Tata Bahasa Indonesia Berbasis E-Learning Untuk Mahasiswa BIPA Tingkat Pemula. *E-Journal Bapala*, 1(1), 1–10. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bapala/article/view/22579/20709>
- Wahdhany, A. I., Azizah, M., & Setyawati, A. N. (2024). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila untuk Pengembangan Karakter Siswa di SDN Tlogosari Kulon 01 Kota Semarang. *Journal on Education*, 6(4), 19905–19910. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.6010>
- Warni, K., Wulandari, F., & Sumarli, S. (2022). Analisis Sikap Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1645–1651. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2197>

- Widiana, F. H., & Rosy, B. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Maker pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3728–3739. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1265>
- Widodo, S. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. CV Science Techno Direct. https://repository.binawan.ac.id/3303/1/Buku_Ajar_Metode_Penelitian_Full_compressed_Highlighted.pdf
- Wijayanti, N. P. A., Damayanthi, L. P. E., Sunarya, I. M. G., & Putrama, I. M. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Untuk Siswa Kelas X Studi Kasus Di Smk Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 13(2), 184–197. <https://doi.org/10.23887/jptk.v13i2.8526>
- Wiji Lestari, R., Rizkia Pangestika, R., & Nurhidayati. (2023). Pengembangan Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Untuk Sekolah Dasar. *Ezra Science Bulletin*, 1(2), 240–246. <https://doi.org/10.58526/ez-sci-bin.v1i2.33>
- Winatha, K. R. (2018). Pengembangan E-modul Interaktif Berbasis Proyek Mata Pelajaran Simulasi Digital. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 188–199. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14021>
- Winatha, K. R., & Artha, E. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran Komputer Grafis Berbasis Android Menggunakan Unity 3D. *Jurnal Teknologi Pembelajaran ...*, 13, 1–20. https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_tp/article/view/1725%0Ahttps://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_tp/article/download/1725/1150
- Zuchdi, D. (2019). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Teori dan Praktik*. UNY Press.