

DAFTAR PUSTAKA

- Aizid, R. (2024). *Pengantar Feminisme*. Anak Hebat Indonesia.
- Alhijri, M. R. F., Kusuma, A. R., Susanto, A., Azani, M. Z., & Ali, M. (2023). Islamic Education for Women Based On Buya Hamka and Murtadha Muthahhari Thoughts. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(03), Article 03. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i03.4082>
- Alparizi, P., & Majid, Ach. N. (2021). Pendidikan Emansipatoris dalam Perspektif Paulo Freire dan Muhammad Abduh. *JIP Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(9).
- Amin, S. (2015). *Filsafat Feminisme (Studi Kritis Terhadap Gerakan Pembaharuan Perempuan di Dunia Barat dan Islam)*. Asa Riau.
- Arafat, G. Y. (2019). Membongkar Isi Pesan dan Media dengan Content Analysis. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 32. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2370>
- Arifia, G., & Subono, N. I. (2018). *Seratus Tahun Feminisme di Indonesia*. Fes Indonesia.
- Arifin Bando, U. D. M., & Amrullah, W. (2023). Majelis Ilmu Bagi Kaum Wanita. *Al-Mirah: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2).
- Ariziq, B. L. (2022). Kedudukan dan Kondisi Wanita Sebelum dan Sesudah Datangnya Agama Islam. *Jurnal Keislaman*, 5(1), 1–12. <https://doi.org/10.54298/jk.v5i1.3398>
- Asya'roni, R. A. (2023). Penyebaran Isu Perempuan Melalui New Media (Konten Video TikTok @Mubadalah.Id). *Arkana Jurnal Komunikasi dan Media*, 2(02), 198–208.

Aura, G. I., Padang, R., & Sembiring, N. (2022). *Konsep Pendidikan Karakter pada Era Revivalisme Islam di Indonesia (Studi Perbandingan Pemikiran KH Hasyim Asy'ari dan KH Ahmad Dahlan)*. 12(2).

Azizah, N. (2021). Kedudukan Perempuan dalam Sejarah Dunia dan Islam Berkesetaraan Gender. *SETARA: Jurnal Studi Gender dan Anak*, 2(2), 21.
<https://doi.org/10.32332/jsga.v2i2.1911>

Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). *Kamus besar Bahasa Indonesia*. Kamus Besar Bahasa Indonesia.
<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/feminisme>

Bincang Perempuan, (@bincangperempuan). (t.t.). *Bincang Perempuan [Profil TikTok]*. TikTok. Diambil 10 Januari 2025, dari
<https://www.tiktok.com/@bincangperempuan>

Bincang Perempuan, (@bincangperempuan). (2024, Oktober 20). *Pentingnya Pendidikan Tinggi untuk Perempuan #bincangperempuan #perempuanbisa #perempuanberdaya #pendidikanperempuan [Video]*. TikTok.
<https://www.tiktok.com/@bincangperempuan/video/742783363630240897>

7

Ceci, L. (2024). *Countries with the largest TikTok audience as of January 2024*. Statista. <https://www.statista.com/statistics/1299807/number-of-monthly-unique-tiktok-users/>

Cambridge University Press & Assessment. (2024, Juli 10). *Issue*.
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/issue>

Choirunniswah. (2012). Feminisme dalam Pendidikan. *An-Nisa'a*, 7(2), 19–34.

- Dewi, O. S. (@okisetianadewi_official). (t.t.-a). [Comment]. TikTok.
<https://www.tiktok.com/@/video/7399226158681804038>
- Dewi, O. S. (@okisetianadewi_official). (t.t.-b). *Official dakwah Account: Oki Setiana Dewi [Profil TikTok]*. TikTok. Diambil 16 Juli 2024, dari
https://www.tiktok.com/@okisetianadewi_official
- Dewi, O. S. (@okisetianadewi_official). (2024, Agustus 4). *Pentingnya Menuntut Ilmu dalam Kehidupan Sehari-hari #motivasihidupan #ilmu #ilmuagama #selfreminder* [Video]. TikTok.
<https://www.tiktok.com/@/video/7399226158681804038>
- Elvariany, W., & Irawan, D. (2023). *Pentingnya Pendidikan Tinggi Bagi Perempuan Dalam Islam*. 1(1), 67–88. <https://doi.org/10.61930/sell.v1i1.8>
- Eriyanto. (2015). *Analisis Isi: Pengantar Metodologi untuk Penelitian Ilmu Komunikasi dan Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*. Prenada Media.
- Ermagusti, E. (2011). Prinsip Kesetaraan Gender dalam Islam. *Kafa'ah: Journal of Gender Studies*, 1(2), 187. <https://doi.org/10.15548/jk.v1i2.78>
- Haas, I. R. (@irfanrizkihaas). (t.t.). *Irfan Rizki [Profil TikTok]*. TikTok. Diambil 10 Januari 2025, dari <https://www.tiktok.com/@irfanrizkihaas>
- Haas, I. R. (@irfanrizkihaas). (2022, April 26). *Menikah dalam Perspektif Perempuan #nasehatdiri #irfanrizkihaas #ustadzirfanrizkihaas #perbaikidiri* [Video]. TikTok.
<https://www.tiktok.com/@/video/7090765180619001115>
- Hamdi, S. (2017). *Pesantren & Gerakan Feminisme di Indonesia*. IAIN Samarinda Press.

- Haq, A. F. (2020). *Gender dan Emansipasi Perempuan dalam Pendidikan Islam*. 04(01).
- Harisuddin, M. N. (2015). Pemikiran Feminis Muslim di Indonesia tentang Fiqh Perempuan. *Al-Tahrir: Jurnal Pemikiran Islam*, 15(2), 237. <https://doi.org/10.21154/al-tahrir.v15i2.265>
- Hasanah, N. (2024). Pemikiran M.Rasyid Ridha dan Rohana Kudus Tentang Pendidikan Perempuan. *An Najah Jurnal Pengembangan dan Pembelajaran Islam*, 3(1), 1–8.
- Huda, S., Rubaidi, & Hajar, I. I. (2019). *Feminisme Dalam Peradaban Islam*. Pena Cendekia. <https://www.myedisi.com/penacendekia/5858/feminisme-dalam-peradaban-islam>
- Husna, A., & Nst, S. (2022). *Hak dan Kedudukan Perempuan Dalam Perjalanan Sejarah Sebelum dan Setelah Datangnya Islam*. 1(1), 85–106.
- Jaya, D. (2019). Gender dan Feminisme: Sebuah Kajian dari Perspektif Ajaran Islam. *At-Tarbiq: Jurnal Ahwal al-Syakhsyiyah*, 4(01), 19–40.
- Jonesy. (2021, Januari 11). 8 Aliran Feminisme yang Perlu Kamu Ketahui. *Magdalene.Co*. <https://magdalene.co/story/aliran-feminisme/>
- Mafriyanti, M., Tamrin, M. I., & Ariza, H. (2022). Kontinuitas Pendidikan Perempuan pada Masa Rasulullah sampai Masa Globalisasi dalam Perspektif Hadis. *Mau'izhah*, 11(1). <https://doi.org/10.55936/mauizhah.v11i1.56>
- Mansour, F. (1996). *Analisi Gender dan Transformasi sosial*. Pustaka Pelajar.

- Maulana, F. (2017). *Muslimah Melawan Feminisme (Sebuah Pengenalan)*. PAMI Resources.
- Midesia, S., & Nadilla, T. (2022). Feminisme dalam Al-Qur'an. *Saree: Research in Gender Studies*, 4(1), 57–67. <https://doi.org/10.47766/saree.v4i1.1035>
- Miswanto, M., Hitami, M., & Murhayati, S. (2023). Muhammad Abduh dan Jamaluddin Al-Afghani Aspek – aspek Pembaruan dan Reformasi Pendidikan. *Jurnal Arriyadhah*, 20(1), 12–20.
- Mukti, I., & Asriadi, M. (2023). Representasi Perempuan Pada Tayangan Video Dalam Media Sosial TikTok. *JOURNAL OF COMMUNICATION*, 1(2).
- Muzakky, A. H., Haitomi, F., & Sari, M. (2022). Resepsi Tafsir Q.S. Al-Mujādilah di Tik-Tok sebagai Upaya Edukasi dan Pembelaan Hak-hak Perempuan. *Jurnal SMART (Studi Masyarakat, Religi, dan Tradisi)*, 8(1), 1–14. <https://doi.org/10.18784/smart.v8i1.1555>
- Nursyaidah, N. (2020). Bentuk Pemberdayaan Wanita Karier dalam Perspektif al-Qur'an dan Hadist. *Darul Ilmi: Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman*, 7(2), 227–241. <https://doi.org/10.24952/di.v7i2.2243>
- Palulungan, L., Kordi K, M. G., & Ramli, M. T. (Ed.). (2020). *Perempuan, Masyarakat Patriaki, & Kesetaraan Gender* (1 ed.). Yayasan BaKTI.
- Rahmah, S. (2021). *Pendidikan Bagi Perempuan (Studi Analisis dalam Perspektif Islam)*. CV. Pusdikra Mitra Jaya.
- Rahmana, P. N., Putri N, D. A., & Damariswara, R. (2022). Pemanfaatan aplikasi TikTok Sebagai Media Edukasi di Era Generasi Z. *Akademika*, 11(02), 401–410. <https://doi.org/10.34005/akademika.v11i02.1959>

Ranti, R. A. (@radenayuranty). (t.t.). *Raden Ayu Ranty [Profil TikTok]*. TikTok.

Diambil 16 Juli 2024, dari <https://www.tiktok.com/@radenayuranty>

Ranti, R. A. (@radenayuranty). (2023, September 8). *Pendidikan Perempuan dalam Daulah Islam #belajarbarenganty #muslimah #pendidikanislam [Video]*. TikTok.

<https://www.tiktok.com/@radenayuranty/video/7276376561820093702>

Ratnasari, D. (2021). *Pemberdayaan Perempuan dalam Pendidikan Islam*.

Pascasarjana FTIK UIN Sunan Kalijaga.

Revelio, (@grangerzmn). (t.t.). *Revelio [Profil TikTok]*. TikTok. Diambil 16 Juli 2024, dari <https://www.tiktok.com/@grangerzmn>

Revelio. (@grangerzmn). (2024, Maret 21). *Perempuan dalam Peradaban Islam di Kecam Dakwahnya? [Video]*. TikTok.

<https://www.tiktok.com/@grangerzmn/video/7348766185153907973>

Rif'at, D. F., & Nurwahidin, N. (2022). Feminisme Dan Kesetaraan Gender Dalam Kajian Islam Kontemporer. *Syntax Literate ; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 7(1), 172. <https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v7i1.6038>

Risyad, A. (@ahmadrisyad). (t.t.). *Ahmad Risyad [Profil TikTok]*. TikTok. Diambil 10 Januari 2025, dari <https://www.tiktok.com/@ahmadrisyad>

Risyad, A. (@ahmadrisyad). (2023, Juli 9). *Apakah wanita yang berpendidikan tinggi akan menjadi nilai plus atau malah membuat laki2 tersaingi? #nasihatayah [Video]*. TikTok.

<https://www.tiktok.com/@/video/7253771744425643269>

- Santri Official, (@santri.official17). (t.t.). *Santri Official [Profil TikTok]*. TikTok. Diambil 10 Januari 2025, dari <https://www.tiktok.com/@santri.official17>
- Santri Official, (@santri.official17). (2024, Maret 9). *Karir Terbaik Wanita: Menjadi Ibu Rumah Tangga #ningsheilashina #dawuhningsheila #pplirboyo* [Video]. TikTok. <https://www.tiktok.com/@santri.official17/video/7344152949964213509>
- Sapa Institute. (2020). Gelombang Gerakan Feminisme – Bagian II. *Sapa Institute*. <https://yayasansapa.id/gelombang-gerakan-feminisme-bagian-ii/>
- Saputra, A. hamid, Kusdiana, A., & Rahmatillah, T. (2020). Rufaidah al Aslamiyah Perawat Pertama di Dunia Islam (Abad 6-7M). *Historia Madania Jurnal Ilmu Sejarah*, 4(1), 1–30.
- Shafrianto, A. (2023). Kapitalisme Pendidikan Dan Pendidikan Islam. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 259–264. <https://doi.org/10.58561/jkpi.v2i1.57>
- Solikah, A. (2022, Agustus 9). *Nusaibah binti Ka'ab Sang Perisai Rasulullah*. Majalah Suara 'Aisyiyah. <https://suaraaisyiyah.id/nusaibah-binti-kaab-sang-perisai-rasulullah/>
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (19 ed.). Alfabeta.
- Sugito, Sairun, A., Pratama, I., & Azzahra, I. (2022). *Media Sosial Inovasi pada Produk dan Pengembangan Usaha*. UMA Press.
- Suikodenio, (@nioopini). (t.t.). *Suikodenio [Profil TikTok]*. TikTok. Diambil 10 Januari 2025, dari <https://www.tiktok.com/@nioopini>

- Suikodenio, (@nioopini). (2022, November 11). *Empowering Education with Finansial Resourch [Video]*. TikTok.
<https://www.tiktok.com/@/video/7164669263234518298>
- Sulaiman, R. (2022, Juli 21). 10 Aliran Feminisme: Mengenal Pemikiran dan Perjuangan Perempuan. *Aufklarung Humanity*.
https://www.aufklarunghumanity.com/2022/07/10-aliran-feminisme-mengenal-pemikiran_21.html
- Suparno, S. (2016). Perempuan Dalam Pandangan Feminis Muslim. *Fikroh: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 8(2).
<https://doi.org/10.37812/fikroh.v8i2.3>
- Surya, M. E. (2014). Tafsir Ayat-Ayat Gender dalam Al-Qur'an dengan Pendekatan Ekofeminisme: Kritik Terhadap Tafsir Feminisme Liberal. *Muzawah*, 6(01), 55–75.
- Susilo, S. (2023). Kontribusi Perempuan Dalam Pembaharuan Sistem Sosial di Masa Nabi Muhammad Perspektif Anthony Giddens. *ASKETIK*, 7(1), 39–62. <https://doi.org/10.30762/asketik.v7i1.1186>
- Teteh Asmi, (@asminurais). (t.t.). *Teteh Asmi* [Profil TikTok]. TikTok. Diambil 10 Januari 2025, dari <https://www.tiktok.com/@asminurais>
- Thompson, A. (2024). *Digital 2024: 5 billion social media users*. We Are Social Indonesia. <https://wearesocial.com/id/blog/2024/01/digital-2024-5-billion-social-media-users/>
- Tim Penyusun. (2022). *Kamus Feminis akar Rumput*. Perkumpulan Lintas Feminis Jakarta.

- Tong, R. (2009). *Feminist thought—A More Comprehensive Introduction Third Edition* (3 ed.). Westview Press.
- Wage, W., Makhful, M., & Surya, M. E. (2021). Pendidikan Islam Berwawasan Kerahmatan. *Islamadina: Jurnal Pemikiran Islam*, 22(1), 105. <https://doi.org/10.30595/islamadina.v22i1.9144>
- Wardatun, A. (2019). *Literasi dan Tradisi Kesetaraan Dialektika Agama, Budaya, dan Gender* (1 ed.). Pustaka Lombok.
- Widiastuti, R. N., Meiningsih, S., & Nugraha, D. A. (2018). *Memaksimalkan Penggunaan Media Sosial dalam Lembaga Pemerintah*. Kementerian Komunikasi dan Informatika.

