

TESIS



**PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI SOSIAL
MELALUI SINERGI GURU DAN ORANG TUA DALAM MENCEGAH
PERILAKU *BULLYING* PADA PESERTA DIDIK KELAS IV
(Studi Kasus di SD Negeri Widarapayung Wetan 02 Cilacap)**

Oleh:

INAH OKTARINI

NIM 2120110042

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS, 2023**

**PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI SOSIAL
MELALUI SINERGI GURU DAN ORANG TUA DALAM MENCEGAH
PERILAKU *BULLYING* PADA PESERTA DIDIK KELAS IV**
(Studi Kasus di SD Negeri Widarapayung Wetan 02 Cilacap)

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan (M.Pd)

Oleh:

INAH OKTARINI

NIM 2120110042

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS, 2023**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Inah Oktarini
NIM : 2120110042
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Penerapan Pendidikan Karakter Peduli Sosial Melalui Sinergi Guru dan Orang Tua Dalam Mencegah Perilaku *Bullying* Pada Peserta Didik Kelas IV (Studi Kasus di SD Negeri Widarapayung Wetan 02 Cilacap)

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip ataupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 28 Juli 2023

Yang menyatakan




Inah Oktarini

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Inah Oktarini

NIM : 2120110042

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Penerapan Pendidikan Karakter Peduli Sosial Melalui Sinergi Guru dan Orang Tua Dalam Mencegah Perilaku *Bullying* Pada Peserta Didik Kelas IV (Studi Kasus di SD Negeri Widarapayung Wetan 02 Cilacap)


Telah diterima dan disetujui.

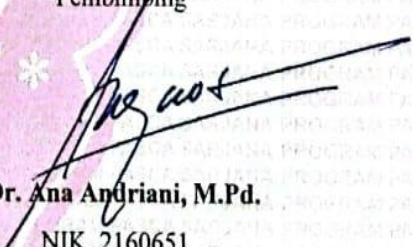
Mengetahui

Purwokerto, 28 Juli 2023

Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Pembimbing


Dr. Subuh Anggoro, S.Pi., M.Pi., M.Pd.


Dr. Ana Andriani, M.Pd.

NIK 2160221

NIK. 2160651

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul “Penerapan Pendidikan Karakter Peduli Sosial Melalui Sinergi Guru dan Orang Tua Dalam Mencegah Perilaku *Bullying* Pada Peserta Didik Kelas IV (Studi Kasus di SD Negeri Widarapung Wetan 02 Cilacap)” oleh Inah Oktarini telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Kamis, 10 Agustus 2023.

Dewan Penguji

1. Penguji I

Prof. Dr. H. Tukiran Taniredja, M.M.

NIP. 19540508 198803 1 001

2. Penguji II

Dr. Wakhudin, M.Pd.

NIK. 2160760

3. Pembimbing

Dr. Ana Andriani, M.Pd.

NIK. 2160651

Mengetahui,

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Purwokerto



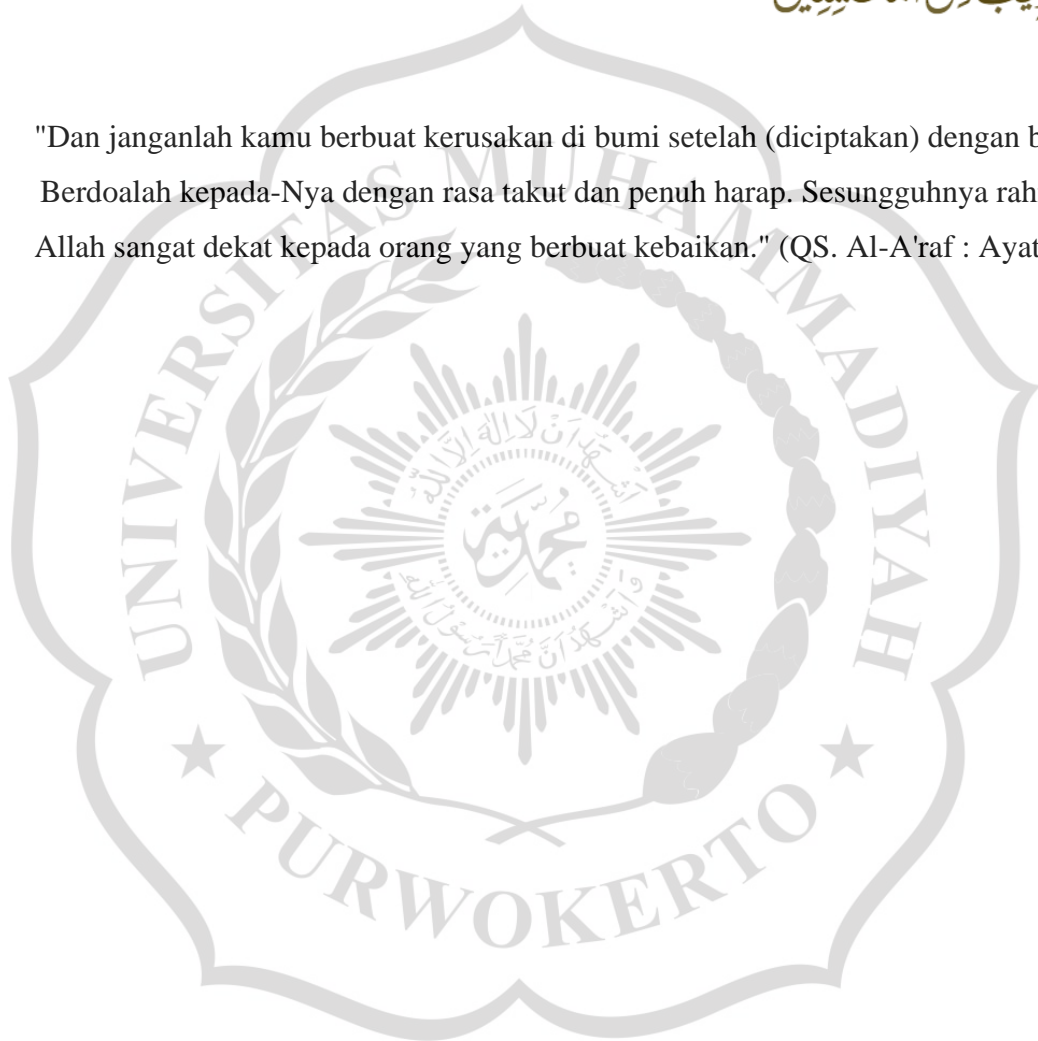
Dr. H. Eko Hariyanto, M. Si., Ak., CA, CPA

NIK 2160757

MOTO

وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا وَادْعُوهُ خَوْفًا وَطَمَعًا إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ
قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ

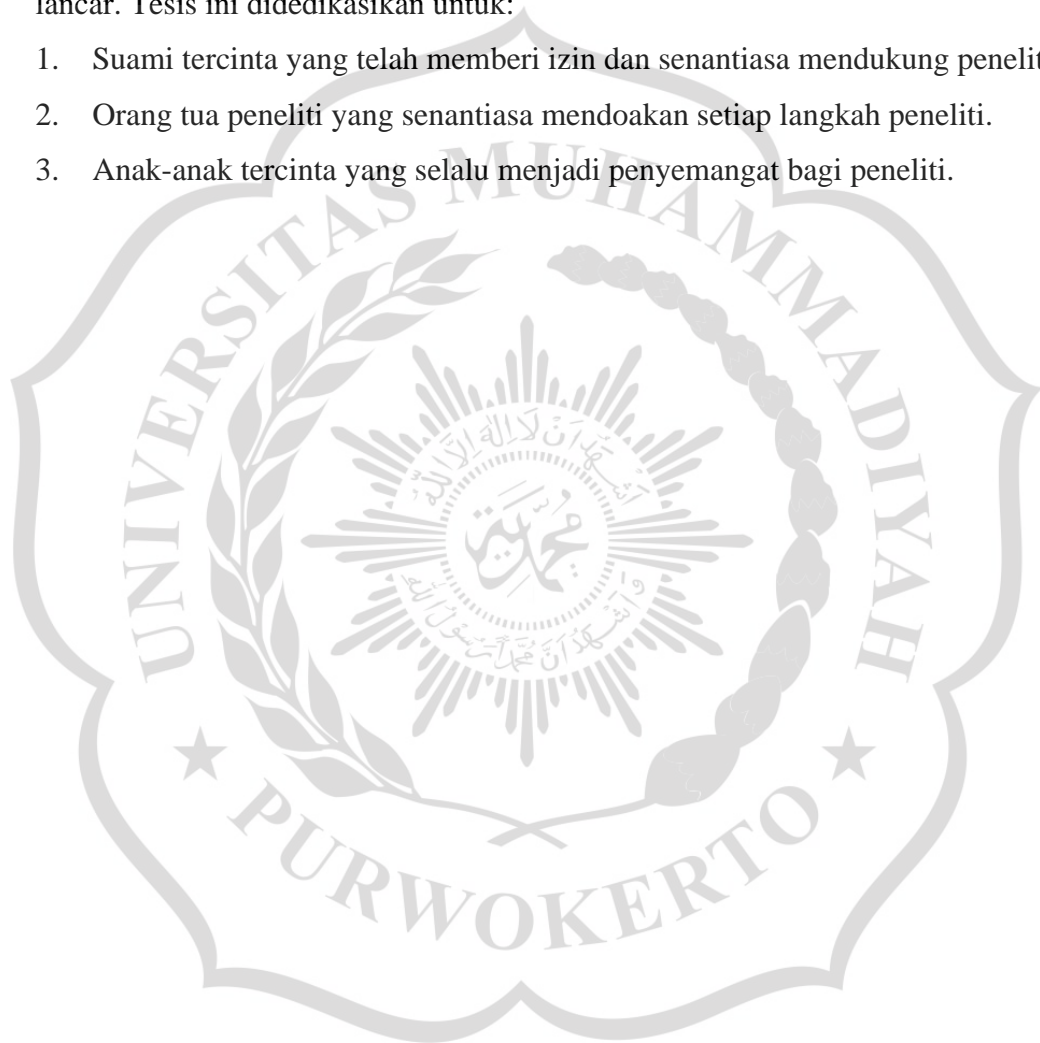
"Dan janganlah kamu berbuat kerusakan di bumi setelah (diciptakan) dengan baik. Berdoalah kepada-Nya dengan rasa takut dan penuh harap. Sesungguhnya rahmat Allah sangat dekat kepada orang yang berbuat kebaikan." (QS. Al-A'raf : Ayat 56)



DEDIKASI KARYA TERBAIK

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji dan syukur selalu peneliti curahkan kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan rahmat serta karuniaNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan lancar. Tesis ini didedikasikan untuk:

1. Suami tercinta yang telah memberi izin dan senantiasa mendukung peneliti.
2. Orang tua peneliti yang senantiasa mendoakan setiap langkah peneliti.
3. Anak-anak tercinta yang selalu menjadi penyemangat bagi peneliti.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim,

Penyelenggaraan pendidikan karakter menjadi satu hal yang mutlak dilakukan di jenjang pendidikan manapun. Hal ini dikarenakan pendidikan menjadi pondasi utama bagi tumbuh kembang generasi muda Indonesia. Pendidikan karakter merupakan suatu sistem penerapan nilai-nilai moral dan agama pada peserta didik melalui ilmu pengetahuan sehingga menjadi manusia yang memiliki *akhlaqul karimah*. Melalui pendidikan karakter diharapkan kebiasaan-kebiasaan yang baik (*habituation*) dapat tertanam sehingga peserta didik mampu bersikap dan bertindak berdasarkan nilai-nilai yang telah menjadi kepribadiannya.

Kekerasan dapat terjadi di mana saja termasuk salah satunya di lingkungan sekolah. Fenomena perundungan atau yang lebih dikenal dengan istilah *bullying*, telah lama menjadi bagian dari dinamika sekolah. Perilaku *bullying* menjadi satu mata rantai yang tidak terputus. Sekolah sebagai tempat menuntut ilmu, diwajibkan tidak hanya mengajarkan berbagai ilmu pengetahuan saja kepada peserta didik, tetapi juga diwajibkan untuk mendidik dan mengarahkan tingkah laku dari peserta didik yang kurang baik menjadi lebih baik, sehingga diharapkan nantinya peserta didik memiliki karakter yang baik dan tujuan pendidikan nasional dapat tercapai.

Penanaman karakter terutama karakter peduli sosial sedini mungkin pada peserta didik sangatlah tepat karena peserta didik sekolah dasar lebih banyak meniru dan melaksanakan arahan yang diberikan. Sinergi dari pendidik (guru), ketika anak di sekolah dan peran dari orang tua ketika anak di rumah secara inklusif sangat penting karena lingkungan pertama yang sangat berpengaruh terhadap perkembangan kepribadian peserta didik adalah lingkungan keluarga. Lingkungan keluarga adalah lingkungan yang dialami anak dalam berinteraksi dengan anggota keluarga, baik interaksi secara langsung maupun tidak langsung. Suasana keluarga akan berpengaruh bagi perkembangan kepribadian anak.

Sekolah adalah tempat yang strategis untuk penanaman pendidikan karakter, karena anak-anak dari semua lapisan akan mengenyam pendidikan di sekolah. Iklim sekolah yang kondusif, keterlibatan kepala sekolah dan para guru adalah faktor penentu dari ukuran keberhasilan intervensi pendidikan karakter di sekolah. Sekolah harus dapat memanfaatkan peran orang tua yang sangat sentral dalam membina karakter anak. Untuk memaksimalkan peran orang tua sebagai upaya penguatan pendidikan karakter bagi peserta didik tentunya dibutuhkan strategi yang tepat seperti melalui sinergi yang baik antara pihak sekolah (guru) dengan pihak orang tua.

Penyusunan tesis ini disajikan dalam lima bab, dengan rincian sebagai berikut: Bab I Pendahuluan, merupakan bab yang menyajikan pemahaman awal dan umum, dengan komponen pembahasan tentang : latar belakang masalah, identifikasi masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian. Bab II Kajian Teoritik, menyajikan telaah teoritis untuk memperdalam aspek-aspek yang diteliti, dengan kajian yang dibahas : definisi konseptual tentang pendidikan karakter, peduli sosial, sinergi guru dan orang tua, perilaku *bullying*, penelitian yang relevan, kerangka pikir. Bab III Metode Penelitian memaparkan tentang metode penelitian, desain penelitian, setting penelitian, subyek penelitian, teknik pengumpulan data penelitian, instrumen penelitian, analisis data penelitian dan teknik keabsahan data penelitian. Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan. Bab V Simpulan dan Saran.

Tesis ini memberikan gambaran mengenai penerapan karakter peduli sosial melalui sinergi guru dan orang tua dalam mencegah adanya kecenderungan perilaku *bullying* yang terjadi di SD Negeri Widarapayung Wetan 02 Kecamatan Binangun Kabupaten Cilacap. Mudah-mudahan tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti, maupun bagi pihak-pihak yang memerlukan.

Cilacap, Juli 2023

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrohmaanirrahiim

Alhamdulillahirobbil 'alamin, rasa syukur yang dalam dipanjatkan hanya pada Allah Subhanahu Wata'ala, yang telah memberikan rahmat dan ridha-Nya, segala hambatan dan gangguan dapat dilalui, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini. Sangat disadari jika tanpa bantuan, dorongan, dukungan serta doa dari semua pihak, nampaknya mustahil penulisan tesis ini dapat selesai. Oleh karena itu, pada kesempatan ini layak kiranya ucapan terima kasih peneliti haturkan pada beberapa pihak yang secara langsung maupun tidak langsung turut membantu, mendorong, memberikan dukungan, bimbingan dan doa bagi kelancaran studi dan penyusunan tesis ini.

1. Bapak Prof. Assoc Dr. Jebul Suroso, S.Kp.,Ns.,M.Kep., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang sudah berkenan memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi ini.
2. Bapak Dr. H. Eko Hariyanto, M. Si., Ak., CA, CPA selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang sudah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu.
3. Bapak Dr. Subuh Anggoro, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang sudah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menuntut ilmu hingga penyusunan tesis ini.
4. Ibu Dr. Ana Andriani, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang penuh perhatian di tengah kesibukannya, bijaksana dan ikhlas dalam memberikan bimbingan dan banyak memberi nuansa bagi isi materi secara keseluruhan.
5. Seluruh Dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang sudah berkenan memberikan ilmunya kepada peneliti dalam menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
6. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Cilacap, Korwil Bidang Pendidikan Kecamatan Binangun, yang sudah berkenan memberikan kesempatan dan

mengijinkan peneliti melanjutkan pendidikan di program studi Magister Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

7. Ibu Sunarti, S.Pd, selaku Kepala SD Negeri Widarapayung Wetan 02 beserta rekan-rekan Guru, yang dengan kebesaran hati serta kelapangan jiwa memberikan peluang dan dorongan semangat kepada peneliti untuk menyelesaikan penyusunan proposal tesis ini.
8. ‘Aliman, S.Pd. suami tercinta yang senantiasa dengan keikhlasan dan ketulusan hati membimbing serta memberi dorongan moril dan materiil pada peneliti untuk tetap semangat dan sabar dalam menempuh studi, serta anak-anakku tercinta Qothrunnida Khoirunnisa, Ahmad Abdurrahman Rasyid, dan Qothrunnada Yumna Khoirunnisa, yang selalu menjadi penyemangat, serta dorongan untuk segera menyelesaikan studi, semoga kita senantiasa berada di jalan-Nya. Amin
9. Ayah dan Ibu tercinta, serta saudara-saudara saya, yang dengan keikhlasannya selalu mendampingi dan memberikan doa serta dorongan semangat sehingga menjadi kekuatan bagi peneliti dalam menyelesaikan studi pascasarjana selama ini. Tiada kata terucap selain doa semoga senantiasa sehat. Amin
10. Para rekan sejawat mahasiswa pascasarjana Magister Pendidikan Dasar angkatan 2021, yang senantiasa saling menyemangati satu sama lain.

Selesainya penulisan tesis ini, diakui masih banyak memiliki kelemahan, keterbatasan, dan kekurangan dalam berbagai hal. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi kehidupan, Amin

Wassalamualaikum, wr. wb.

Purwokerto, Juli 2023

Peneliti,



Inah Oktarini
NIM. 2120110042

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI ILMIAH**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Inah Oktarini
NIM : 2120110042
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul **“Penerapan Pendidikan Karakter Peduli Sosial Melalui Sinergi Guru dan Orang Tua Dalam Mencegah Perilaku Bullying Pada Peserta Didik Kelas IV (Studi Kasus di SD Negeri Widarapayung Wetan 02 Cilacap)”**.


Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 28 Juli 2023

Yang menyatakan,




Inah Oktarini

PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI SOSIAL
MELALUI SINERGI GURU DAN ORANG TUA DALAM MENCEGAH
PERILAKU *BULLYING* PADA PESERTA DIDIK KELAS IV
(Studi Kasus di SD Negeri Widarapayung Wetan 02 Cilacap)

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan karena adanya kecenderungan perilaku *bullying* yang saat ini sudah menjadi suatu fenomena yang sering terjadi khususnya dalam dunia pendidikan. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk mencegahnya adalah dengan penerapan karakter peduli sosial melalui sinergi antara guru dan orang tua karena peran guru dan orang tua sangat penting dalam mewujudkan pendidikan yang berkualitas pada peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses penerapan karakter peduli sosial dan juga mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan karakter peduli sosial melalui sinergi guru dan orang tua dalam mencegah perilaku *bullying* pada peserta didik kelas IV SD Negeri Widarapayung Wetan 02 Cilacap. Metode yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Informan dalam penelitian ini adalah guru kelas dan orang tua peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi yaitu saat pembelajaran maupun di luar pembelajaran tentang tingkat kepedulian peserta didik dan perilaku *bullying* yang terjadi, wawancara yang dilakukan dengan informan yaitu guru kelas dan orang tua peserta didik, dan studi dokumentasi berupa peraturan tata tertib kelas, buku bimbingan guru kelas, catatan program sekolah dalam menjalin sinergi dengan orang tua peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan adalah model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa penerapan karakter peduli sosial melalui sinergi guru dan orang tua dapat mencegah terjadinya perilaku *bullying* pada peserta didik. Sinergi yang ditempuh oleh guru dan orang tua dalam penerapan karakter peduli sosial meliputi peningkatan koordinasi dan komunikasi antara guru dan orang tua, meningkatkan peran guru dan orang tua, memberikan bimbingan, pengawasan dan keteladanan, mengadakan sosialisasi tentang *bullying*. Sinergi yang baik antara guru dan orang tua bertujuan agar pendidikan karakter peserta didik salah satunya adalah membentuk karakter peduli sosial pada peserta didik dapat dicapai dengan hasil yang berkualitas, maksimal dan efektif.

Kata Kunci : Karakter peduli sosial, Sinergi guru dan orang tua, *Bullying*.

APPLICATION OF SOCIAL CARE CHARACTER EDUCATION
THROUGH THE SYNERGY OF TEACHERS AND PARENTS IN
PREVENTING *BULLYING* BEHAVIOR IN GRADE IV STUDENTS
(Case Study at SD Negeri Widarapayung Wetan 02 Cilacap)

ABSTRACT

This research was carried out because of the tendency of *bullying* behavior which has now become a phenomenon that often occurs, especially in the world of education. One way that can be done to prevent it is by applying social care characters through synergy between teachers and parents because the role of teachers and parents is very important in realizing quality education in students. This study aims to describe the process of implementing social care character and also describe the supporting and inhibiting factors in the application of social care character through the synergy of teachers and parents in preventing *bullying* behavior in grade IV students of SD Negeri Widarapayung Wetan 02 Cilacap. The method used is descriptive qualitative with a case study approach. The informants in this study were class teachers and parents of students. Data collection techniques are carried out through observation, namely during learning and outside learning about the level of student concern and *bullying* behavior that occurs, interviews conducted with informants, namely class teachers and parents of students, and documentation studies in the form of classroom rules, class teacher guidance books, school program records in establishing synergy with parents of students. The data analysis technique used is the Miles and Huberman model which includes data reduction, data presentation, and conclusions. The results of the study concluded that the application of social care character through the synergy of teachers and parents can prevent *bullying* behavior in students. Synergy taken by teachers and parents in the application of social care character includes improving coordination and communication between teachers and parents, increasing the role of teachers and parents, providing guidance, supervision and example, conducting socialization about *bullying*. Good synergy between teachers and parents aims to make student character education, one of which is to form social care character in students can be achieved with quality, maximum and effective results.

Keywords: Social caring character, Synergy of teachers and parents, *Bullying*.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS.....	iv
MOTO.....	v
DEDIKASI KARYA TERBAIK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ix
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH.....	xi
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
 BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Landasan Teori	
1. Pendidikan Karakter.....	8
a. Pengertian Pendidikan Karakter	8
b. Indikator Pendidikan Karakter.....	9
c. Tujuan Pendidikan Karakter	10

d. Fungsi Pendidikan Karakter	11
2. Peduli Sosial.....	11
a. Pengertian Peduli Sosial	11
b. Sumber Hukum Peduli Sosial.....	13
c. Bentuk-Bentuk Peduli Sosial	14
d. Indikator Peduli Sosial	15
e. Manfaat Perilaku Peduli Sosial	16
3. Sinergi Guru dan Orang Tua	17
a. Pengertian Sinergi	17
b. Pengertian Guru dan Orang Tua	18
c. Peran Guru	20
d. Tugas dan Tanggung Jawab Guru	21
e. Peran Orang Tua	22
f. Tugas dan Tanggung Jawab Orang Tua	26
g. Bentuk dan Cara Sinergi Guru dan Orang Tua	27
h. Faktor Pendukung dan Penghambat Sinergi.....	28
4. Perilaku <i>Bullying</i>	30
a. Pengertian <i>Bullying</i>	30
b. Indikator Perilaku <i>Bullying</i>	31
c. Jenis dan Bentuk Perilaku <i>Bullying</i>	32
d. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Perilaku <i>Bullying</i>	33
e. Dampak Perilaku <i>Bullying</i> pada Peserta Didik.....	34
f. Komponen <i>Bullying</i>	35
B. Penelitian Relevan	36
C. Kerangka Pikir.....	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	42
B. Desain Penelitian	42
C. Setting Penelitian	43
D. Subyek Penelitian	44

E. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	45
F. Instrumen Penelitian	47
G. Analisis Data Penelitian	47
H. Teknik Keabsahan Data	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. HASIL PENELITIAN.....	51
1. Penerapan Pendidikan Karakter Peduli Sosial Melalui Sinergi Guru dan Orang Tua dalam Mencegah Perilaku <i>Bullying</i>	53
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Pendidikan Karakter Peduli Sosial Melalui Sinergi Guru dan Orang Tua dalam Mencegah Perilaku <i>Bullying</i>	76
B. PEMBAHASAN.....	79
1. Penerapan Pendidikan Karakter Peduli Sosial Melalui Sinergi Guru dan Orang Tua dalam Mencegah Perilaku <i>Bullying</i>	79
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Pendidikan Karakter Peduli Sosial Melalui Sinergi Guru dan Orang Tua dalam Mencegah Perilaku <i>Bullying</i>	94

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN.....	97
B. SARAN.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN.....	102

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Pikir.....	41
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	43



DAFTAR GAMBAR

Tabel 3.2 Subyek Penelitian.....	45
Gambar 3.1 Triangulasi Sumber.....	49
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik.....	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Instrumen Observasi.....	103
Lampiran 2	Lembar Observasi Karakter Peduli Sosial.....	104
Lampiran 3	Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Guru.....	109
Lampiran 4	Pedoman Wawancara Guru.....	110
Lampiran 5	Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Orang Tua.....	111
Lampiran 6	Pedoman Wawancara Orang Tua.....	112
Lampiran 7	Kisi-Kisi Instrumen Observasi Peserta Didik.....	113
Lampiran 8	Lembar Observasi Perilaku <i>Bullying</i>	114
Lampiran 9	Foto SD Negeri Widarapayung Wetan 02.....	115
Lampiran 10	Foto Kegiatan Wawancara Guru.....	116
Lampiran 11	Foto Kegiatan Wawancara Orang Tua.....	117
Lampiran 12	Hasil Wawancara dan Catatan Lapangan.....	120
Lampiran 13	Verbatim Hasil Wawancara.....	130
Lampiran 14	Cluster Meaning Wawancara.....	140
Lampiran 15	Buku Bimbingan Konseling Guru.....	143
Lampiran 16	Program Sinergi Sekolah dan Orang Tua.....	144