

TESIS



**KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN KEPALA
SEKOLAH SEBAGAI STRATEGI MEMBANGUN
SEKOLAH BERKEMAJUAN**

(Studi Fenomenologi pada SD/MI Muhammadiyah di
Kabupaten Cilacap)

Disusun oleh

IKAH

NIM. 2120110064

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2023**

**KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN KEPALA SEKOLAH
SEBAGAI STRATEGI MEMBANGUN
SEKOLAH BERKEMAJUAN**

(Studi Fenomenologi pada SD/MI Muhammadiyah di Kabupaten Cilacap)



TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar**

Oleh :

IKAH

NIM. 2120110064

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Ikah
NIM : 2120110064
Judul : Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah
Sebagai Strategi Membangun Sekolah Berkemajuan
(Studi Fenomonologi Kepala SD/MI
Muhammadiyah di Kabupaten Cilacap)

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 9 Agustus 2023

Mengetahui

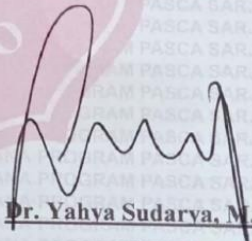
Ketua Program Studi
Pascasarjana Pendidikan Dasar

Dosen Pembimbing



Dr. Subuh Anggoro, S.Pi., M.Pi., M.Pd.

NIK. 2160221



Dr. Yahya Sudarva, M.Pd.

NIK. LBPPS1703

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul “Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah Sebagai Strategi Membangun Sekolah Berkemajuan (Studi Fenomonologi Kepala SD/MI Muhammadiyah di Kabupaten Cilacap)” oleh **IKAH (NIM 2120110064)** telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 9 Agustus 2023

Dewan Penguji

1. Penguji I

Prof. Dr. H. Tukiran Taniredja, M.M.

NIP. 195405081988031001



2. Penguji II

Dr. Subuh Anggoro, S.Pi., M.Pi., M.Pd.

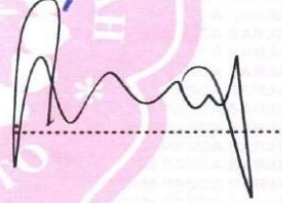
NIK. 2160221



3. Pembimbing

Dr. Yahya Sudarya, M.Pd.

NIK. LBPPS1703



Mengetahui,

Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. H. Eko Hariyanto, M.Si., Ak.,CA,CPA

NIK. 2160757

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ikah
NIM : 2120110064
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Telah menyusun tesis dengan judul :

**Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah Sebagai Strategi
Membangun Sekolah Berkemajuan
(Studi Fenomonologi Kepala SD/MI Muhammadiyah di Kabupaten Cilacap)**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini hasil karya saya dan semua sumber baik yang dirujuk maupun yang dikutip telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain atau dibuatkan oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) yang sudah saya sandang

Purwokerto, 27 Juli 2023

Yang Menyatakan



Ikah

MOTTO

وَاعْلَمَنَّ أَنَّ النَّصْرَ مَعَ الصَّبْرِ، وَأَنَّ الْفَرْجَ مَعَ الْكُرْبِ، وَأَنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Ketahuilah bahwasannya kemenangan itu bersama kesabaran, dan jalan keluar itu bersama kesulitan, dan bahwasanya bersama kesulitan ada kemudahan”.

(Hr. Tirmidzi).

“Great things are not done by impulse, but by a series of small things brought together”

(Vincent van Gogh)



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim.

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala kenikmatan yang telah diberikan, baik berupa nikmat iman, nikmat sehat, nikmat sempat serta nikmat kemampuan kepada peneliti sehingga Proposal Tesis ini dapat tersusun dengan baik. Tidak lupa shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad saw. Suri teladan dari manusia terpilih, yang dengan ridla-Nya yang telah membawa umatnya dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang.

Tesis dengan judul “Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah Sebagai Strategi Membangun Sekolah Berkemajuan (Studi Fenomenologi pada SD/MI Muhammadiyah di Kabupaten Cilacap)” disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Penyusunan proposal tesis ini dapat diselesaikan dengan baik atas bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan yang baik ini, peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto, A s s o c . P r o f . Dr. Jebul Suroso atas izin dan kesempatan yang diberikan.
2. Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto Dr. H. Eko Hariyanto, M.Si., Ak., CA, CPA. yang telah memberikan izin dan kemudahan kepada peneliti dalam melakukan penelitian.
3. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah

Purwokerto Dr. Subuh Anggoro, M.Pd. yang telah memberikan motivasi, semangat, serta kemudahan akademik dalam penelitian ini.

4. Dr. Yahya Sudarya M.Pd. selaku dosen pembimbing yang sangat sabar dan ikhlas membimbing serta memberi masukan positif dalam penelitian tesis ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.
6. Suami tercinta Budi Karyono, ST yang selalu support penuh baik materiil maupun spirituil.
7. Anak-anak, menantu, cucu serta keluarga dan teman-teman yang telah memberikan dukungan dan semangat untuk segera menyelesaikan tesis ini.

Peneliti sadar bahwa masih banyak sekali kekurangan dalam proposal tesis ini, maka peneliti sangat membutuhkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi perbaikan bagi peneliti. Besar harapan peneliti proposal tesis ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi peneliti sendiri tetapi dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya.

Purwokerto,

Peneliti

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI ILMIAH**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ikah
NIM : 2120110064
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Eksklusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul "**Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah Sebagai Strategi Membangun Sekolah Berkemajuan (Studi Fenomonologi Kepala SD/MI Muhammadiyah di Kabupaten Cilacap)**".

Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non- Eksklusive Royalty Fee Right*) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal :

Yang Menyatakan,

Ikah



DEDIKASI KARYA TERBAIK

Bismillahirrahmanirrahim, Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan tesis ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan (M.Pd). Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini, yang akhirnya tesis ini bisa selesai di waktu yang tepat. Tesis ini saya persembahkan untuk :

Ayah dan Ibu, Tomo (alm) dan Rati (almh) terimakasih atas pengorbanan, serta kasih sayang yang tidak akan pernah terganti sampai saat ini. Semoga Allah selalu melapangkan kubur keduanya dan bisa berkumpul bersama kelak di Jannah_Nya, aamiin.

Suami tercinta Budi Karyono, ST dan anak-anak tersayang Prabanu Ilham Azhiimi, Ilham Roberka Rozaqi, Daffa Ligar Istawa, Habibullah Palwa Asia, menantu Linda Amalia Putri serta cucu tercinta Gaffi Virendra Ogaima Rozaqi yang selalu setia memberikan dukungan, pengertian dan ketentraman akan kasih sayangnya kepada penulis.

Keluarga besar saya, terima kasih atas doa dan dukungan yang diberikan selama ini, semoga senantiasa diberikan kesehatan, rezeki yang barokah serta umur yang panjang.

Dosen Pembimbing tersabar Bapak Dr. Yahya Sudarya, M.Pd, yang sudah membimbing serta memberi masukan dan saran selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan tesis ini tepat waktu.

Bapak dan Ibu Dosen Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah

memberikan ilmunya kepada penulis serta seluruh staf yang turut andil dalam kelncaran selama kegiatan perkuliahan penulis.

Ibu dan Bapak Guru di SD Muhammadiyah 07 Mertasinga atas doa dan semangatnya serta sahabat dan teman seperjuangan saya yang selalu memberikan semangat, motivasi kepada saya dalam keadaan apapun.

Terima kasih untuk semuanya untuk segala hal yang sudah saya dapatkan dan raih sampai titik ini.



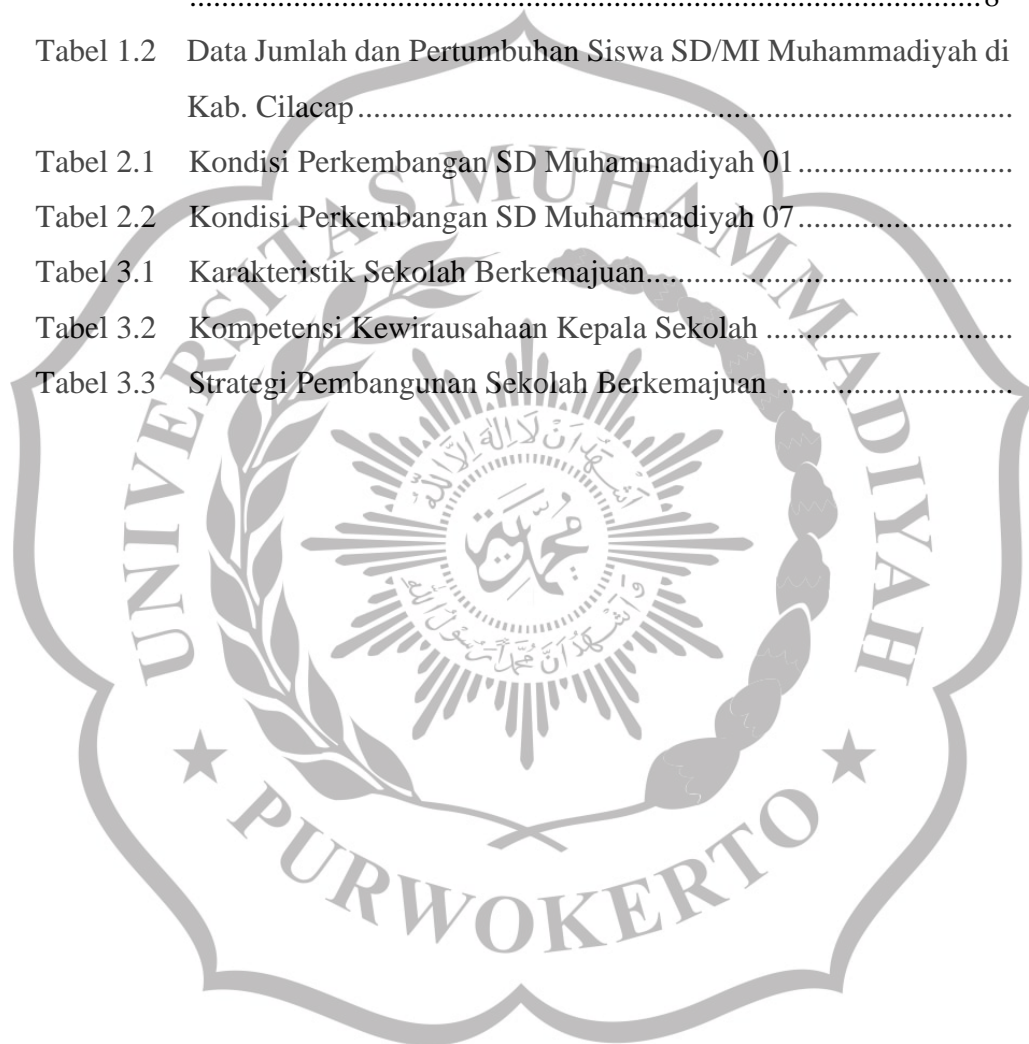
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
MOTTO	v
KATA PENGATAR.....	vi
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH.....	viii
DEDIKASI KARYA TERBAIK.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Batasan dan Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Landasan Teori.....	13
1. Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah.....	13
a. Pengertian Kompetensi.....	13
b. Pengertian Kewirausahaan.....	15
c. Pengertian Kepala Sekolah.....	19
d. Kompetensi Kewirausahaan kepala sekolah.....	20

2. Strategi.....	24
3. Sekolah Berkemajuan.....	25
B. Penelitian Relevan	30
C. Kerangka Fikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Metode Penelitian	39
B. Subjek Penelitian.....	40
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	41
D. Sumber Data	43
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Teknik Analisis Data	48
G. Uji Keabsahan Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Deskripsi Data.....	53
B. Hasil Penelitian.....	60
C. Analisis	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN.....	106
Lampiran-lampiran.....	106

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Jumlah Sekolah/ Madrasah Muhammadiyah Majelis Dikdasmen PDM Kab. Cilacap TA 2022/2023.....	8
Tabel 1.2	Data Jumlah dan Pertumbuhan Siswa SD/MI Muhammadiyah di Kab. Cilacap.....	9
Tabel 2.1	Kondisi Perkembangan SD Muhammadiyah 01.....	62
Tabel 2.2	Kondisi Perkembangan SD Muhammadiyah 07.....	64
Tabel 3.1	Karakteristik Sekolah Berkemajuan.....	89
Tabel 3.2	Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah.....	90
Tabel 3.3	Strategi Pembangunan Sekolah Berkemajuan.....	96



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Fikir.....	38
Gambar 3.1Peta Kabupaten Cilacap	43
Gambar 3.2 Teknik Analisis Data Model Miles dan Huber	96



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Bimbingan Tesis.....	107
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Tesis.....	116
Lampiran 3. Panduan Wawancara Mendalam Dengan Kepala Sekolah.....	121
Lampiran 4. Format Catatan Lapangan.....	126
Lampiran 5. Hasil Wawancara dan Catatan Lapangan.....	127
Lampiran 6. Verbatim Hasil Wawancara.....	140
Lampiran 7. Cluster Meaning Wawancara.....	154
Lampiran 8. Horizon Data Hasil Wawancara.....	163
Lampiran 9. Foto-foto Kegiatan Penelitian.....	173
Lampiran 10. Hasil Cek Turnitin.....	177
Lampiran 11. Surat Keterangan Bebas Plagiasi.....	179

ABSTRACT

Principal's Entrepreneurial Competence As a Strategy to Build a Progressive School (Phenomenological Study of SD/MI Muhammadiyah Principals in Cilacap Regency)

This research is motivated by the uneven development of Muhammadiyah schools in Cilacap Regency, especially those at the Muhammadiyah Elementary/Middle School level in the last 5 years. This research aims to 1) describe how to build progressive schools in Muhammadiyah elementary/middle schools in Cilacap regency, 2) describe the importance of entrepreneurial competence of Muhammadiyah elementary/middle school principals in Cilacap regency, 3) describe the implementation of entrepreneurial competence of principals in building progressive schools in Muhammadiyah elementary/middle schools in Cilacap regency.

The method in this research is descriptive qualitative approach of phenomenological study. The informants in this study were 5 principals of SD/MI Muhammadiyah in Cilacap Regency. Data collection techniques used interviews, observations, documentation studies and literature studies. Activities in data analysis are data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results showed that basically the Head of SD/MI Muhammadiyah in Cilacap Regency has good entrepreneurial competence although it is not the same from one to another. Some schools have been able to create very innovative programmes and have a big impact on the growth of the schools they lead. Entrepreneurial competence is a very important competency in building a progressive school. The strategies used by principals in developing the schools they lead are part of the use of the principal's entrepreneurial competence.

In conclusion, entrepreneurial competence is a very important competence that must be mastered by the principal in building a progressive school. The principal's strategy in building the school he leads is an implementation of the principal's entrepreneurial competence. The factor of building school networks is one of the factors in increasing the entrepreneurial competence of school principals. Schools that are connected with more advanced schools tend to be more innovative and creative in building progressive schools compared to schools that are only busy with the problems within their schools.

Keywords: Principal Leadership, Entrepreneurial Competence, Progressing Schools

ABSTRACT

Principal's Entrepreneurial Competence As a Strategy to Build a Progressive School (Phenomenological Study of SD/MI Muhammadiyah Principals in Cilacap Regency)

This research is motivated by the uneven development of Muhammadiyah schools in Cilacap Regency, especially those at the Muhammadiyah Elementary/Middle School level in the last 5 years. This research aims to 1) describe how to build progressive schools in Muhammadiyah elementary/middle schools in Cilacap regency, 2) describe the importance of entrepreneurial competence of Muhammadiyah elementary/middle school principals in Cilacap regency, 3) describe the implementation of entrepreneurial competence of principals in building progressive schools in Muhammadiyah elementary/middle schools in Cilacap regency.

The method in this research is descriptive qualitative approach of phenomenological study. The informants in this study were 5 principals of SD/MI Muhammadiyah in Cilacap Regency. Data collection techniques used interviews, observations, documentation studies and literature studies. Activities in data analysis are data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results showed that basically the Head of SD/MI Muhammadiyah in Cilacap Regency has good entrepreneurial competence although it is not the same from one to another. Some schools have been able to create very innovative programmes and have a big impact on the growth of the schools they lead. Entrepreneurial competence is a very important competency in building a progressive school. The strategies used by principals in developing the schools they lead are part of the use of the principal's entrepreneurial competence.

In conclusion, entrepreneurial competence is a very important competence that must be mastered by the principal in building a progressive school. The principal's strategy in building the school he leads is an implementation of the principal's entrepreneurial competence. The factor of building school networks is one of the factors in increasing the entrepreneurial competence of school principals. Schools that are connected with more advanced schools tend to be more innovative and creative in building progressive schools compared to schools that are only busy with the problems within their schools.

Keywords: Principal Leadership, Entrepreneurial Competence, Progressing Schools